



Утверждаю
директор ГАНОУ МО
«ЦО «Лапландия»
С. В. Кулаков
04 _____ 20__23__

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного автономного не типового
образовательного учреждения Мурманской области
«Центр образования «Лапландия» за 2022 год**

Общая характеристика учреждения

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Мурманской области «Центр образования «Лапландия» (далее – Центр «Лапландия») является областной организацией, которая финансируется за счет средств бюджета Мурманской области и внебюджетных источников в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области с момента выдачи лицензии. Лицензия выдана Министерством образования и науки Мурманской области 16.03.2016 регистрационный №134-16 серия 51Л01 №0000470.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Мурманская область. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Мурманской области. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений Мурманской области.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Юридический адрес: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-Североморцев, д.2

Телефон приемной: (8152) 43-49-69

E-mail: mail@laplandiya.org

Интернет сайт: <http://www.laplandiya.org>

Наименование Учреждения по Уставу: Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Мурманской области «Центр образования «Лапландия».

Сокращённое наименование: ГАНБОУ МО «ЦО «Лапландия».

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 03.03.2022 № 362, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области, локальными нормативными актами.

Центр «Лапландия» – это крупнейший многопрофильный центр дополнительного образования в Заполярье, в котором занимается 4292 учащихся, реализуется 171 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, работает 75 педагогических работников.

В 2022 году в учреждении функционировало четырнадцать структурных подразделений, в числе которых 5 региональных центров. В структуре учреждения уникально сочетается образовательная, методическая и организационно - педагогическая деятельность.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- **образовательная деятельность**, создание современной образовательной среды, внедрение инновационных программ;
- **реализация образовательных проектов**, направленных на опережающее развитие системы дополнительного образования детей Мурманской области;
- **организация и проведение комплекса организационно-массовых мероприятий регионального уровня**, направленных на выявление и поддержку одарённых детей и талантливой молодёжи;
- **методическое сопровождение** деятельности педагогических работников по вопросам обновления содержания дополнительного образования и воспитания; внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области;
- **организация отдыха и оздоровления** обучающихся Мурманской области, в том числе проведение профильных тематических смен.

С 2015 года на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области учреждение является региональным ресурсным центром по опережающему развитию дополнительного образования детей Мурманской области.

В 2016 году Центру «Лапландия» присвоен статус федеральной инновационной площадки (приказ Минобрнауки России от 30.12.2015 № 1563 «Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования детей, на 2016 – 2020 годы»).

ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» является:

- Координационным центром программы и площадкой Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»;
- Региональным специализированным центром компетенций программы ранней профессиональной ориентации «ЮниорПрофи»;
- Региональной базовой площадкой Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- Ресурсным центром программы «Школьная Лига»;
- Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;
- Региональным центром развития научно-технического творчества;
- Региональным координационным центром профориентации;
- Региональным центром профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- Региональным центром детско-юношеского туризма и краеведения;
- Региональным центром художественно-эстетического творчества;
- Региональным центром физического воспитания;
- Специализированным центром компетенций Worldskills Russia JUNIORS.

Учреждение реализует и координирует на территории Мурманской области всероссийские проекты и социально-образовательные инициативы:

- Всероссийские природоохранные социально-образовательный проекты «Эколята-дошколята. Эколята. Молодые защитники природы»
- Федеральный профориентационный проект проект «Zасобой»
- Детский технопарк Мурманской области «Кванториум-51».
- Всероссийский проект «Экологический патруль»;
- Всероссийский проект «Экостанция»;
- Всероссийский научно-технологический проект «Большие вызовы»;
- Всероссийский проект «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании»;
- Федеральный профориентационный проект по ранней профориентации школьников «ПРОеКТОриЯ»;
- Всероссийская социальная программа «Разговор о правильном питании»;
- Международный проект юных чтецов «Живая классика»;
- Всероссийская программа ранней профессиональной подготовки и ориентации школьников ЮниорПрофи (JuniorSkills);
- Программа ранней профессиональной ориентации «Школьная лига»;
- федеральные физкультурно-спортивные проекты: «КЭС-БАСКЕТ», «Мини-футбол в школу», «Мини-футбол в ВУЗы»;
- Вахта почетного караула «Пост-№1»

Учреждением инициировано и реализуются более 20 областных инновационных образовательных проектов, направленных на формирование нового качества содержания дополнительного образования, совершенствования технологий и методов воспитания и профориентации, в том числе:

- Региональный проект по развитию научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики: от образовательной программы до выбора профессии»;
- Проект «Патриотическая экспедиция «Моя Родина — Россия»;
- Профориентационные проекты «Молодые & Успешные», «ПолигонPRO»: день на производстве», «Юный полярник», «Моя профессиональная траектория»;

- патриотические проекты «Живая история», «Я – патриот», «Потомки помнят».

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10, на основании распоряжения Правительства Мурманской области от 03.07.2019 №157-РП «О концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области» с 09 января 2020 года на базе Учреждения создан Региональный модельный центр дополнительного образования детей Мурманской области (далее – РМЦ).

В рамках нацпроекта «Образование» на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 23.01.2020 № 105 для решения проблемы доступности дополнительного образования для детей, проживающих в малых городах, поселках и сельской местности Мурманской области, повышения престижа научных профессий с 1 сентября 2020 года на базе ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» открыт Мобильный технопарк «Кванториум».

С июня 2021 года на базе ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» в целях формирования у детей культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности, овладения практическими навыками поведения на дорогах и их применения в повседневной жизни организована деятельность мобильной «Лаборатории безопасности». Проект реализуется совместно с Госавтоинспекцией МВД России, Российским Союзом Автостраховщиков при поддержке Министерства Образования и Транспорта РФ.

С февраля 2022 года был открыт «Центр выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Полярная звезда». ЦОД «Полярная звезда» создан в целях решения мероприятий по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мурманской области и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Деятельность центра включает в себя реализацию профильных смен разных направленностей для детей, имеющих повышенные образовательные потребности и детей, показавших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенных областях науки, искусства и спорта, разработку и реализацию очных и очно-заочных дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи, а также механизмов последующего сопровождения, организацию и проведение в Мурманской области массовых предметных развивающих конкурсов,

интеллектуальных игр, фестивалей, турниров и пр., направленных на выявление и сопровождение одаренных детей.

Характеристика системы управления и кадрового состава Учреждения

Кадровая политика Учреждения – одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Штатная численность работников ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» на 31.12.2022 составляет 178 человек, из них 13 внешних совместителей, среднесписочная численность (без внешних совместителей) – 180 человек.

Структура и динамика персонала

№ п/п	Категории персонала	на 31.12.2021		на 31.12.2022		Изменение, (-,+)	
		чел.	уд. вес	чел.	уд. вес	чел.	уд. вес
1	Администрация (АУП)	18	9	16	9	-2	0
2	Педагогический персонал (ПП): из них внешних совместителей	107	54	95	53	-12	-1
3		16		12		-4	
4	Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	34	17	33	19	-1	+2
5	Обслуживающий персонал (ОП)	39	20	34	19	-5	-1
6	Итого	198	100	178	100	-20	0

В 2022 году произошло уменьшение численности персонала Учреждения, что связано с реорганизацией структурных подразделений, что также позволило сократить численность административно-управленческого аппарата и обслуживающего персонала.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, Уставом учреждения и локальными актами учреждения и построено на принципах самоуправления и единоначалия. Основным органом управления Учреждения является Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета, в соответствии с законодательством РФ, входят представители учредителя,

собственника, педагогического коллектива и общественности. Оперативное управление осуществляет директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников и Педагогический совет. Администрация Учреждения представлена в таблице.

Администрация Учреждения

Должность	Ф.И.О.
1	2
Директор	Кулаков Сергей Валентинович
Заместитель директора по инновационной деятельности, руководитель Регионального модельного центра	Бережняк Оксана Анатольевна
Заместитель директора по организации проектов и мероприятий	Дубовицкий Антон Сергеевич
Заместитель директора по безопасности и охране труда	Рязанов Дмитрий Сергеевич
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Решетова Александра Юрьевна
Заместитель директора по экономической деятельности	Веричева Лидия Владимировна
Главный бухгалтер	Минина Анна Вячеславовна

С целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников Учреждения.

В структуру Учреждения входят 14 структурных подразделений, осуществляющих образовательную, методическую и организационно-массовую работу, действующие на основании положений, утвержденных приказами ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия».

Структурные подразделения учреждения

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. руководителя структурного подразделения
1	2
Региональный координационный центр по работе с одарёнными детьми	Филютитч Марина Николаевна
Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения	Старичкин Дмитрий Евгеньевич
Отдел гражданско-патриотического воспитания и социальных инициатив	Шептуха Любовь Александровна

Региональный центр художественно-эстетического творчества	Литвинова Юлия Александровна
Региональный центр физического воспитания	Шаповалов Дмитрий Павлович
Детский технопарк «Кванториум»	Чеховская Ирина Ивановна
Общий отдел	Соловьева Елена Александровна
Хозяйственный отдел	Собакарь Ольга Владимировна
Учебный отдел	Шангутова Зарина Фанисовна
Региональный модельный центр	Носаева Ирина Владимировна
Отдел экономического планирования и закупок	Мокеева Татьяна Равгатьевна
Бухгалтерия	Минина Анна Вячеславовна
т/б «Ирвас»	-

В 2022 году 64 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, ФГБОУ ДО ФЦДО, ООГДЮО «РДШ», ГАУДПО МО «ИРО» и других образовательных организаций, что составляет 100 % от запланированного количества.

Среди педагогических работников ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» на 31.12.2022 имеют:

- высшее образование 75 (79%) сотрудников, из них высшее педагогическое – 47 (63 %);
- среднее профессиональное образование у 18 (19 %) педагогических работников;
- среднее (полное) общее – 0 человек.

Высшая квалификационная категория присвоена 24 специалистам (25%), первая – 19 (20%).

Имеют звание и отраслевые награды 32 человека, из них:

- «Отличник физической культуры и спорта» – 1;
- «Отличник народного просвещения» – 3;
- «Отличник просвещения» – 4;
- «Почетный работник общего образования РФ» – 2;
- «Почетный работник сферы образования РФ» – 1;
- Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ – 17;

- Почетную грамоту Министерства просвещения РФ – 2;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 3.

В 2022 году специалисты Учреждения представили свой педагогический опыт на различных площадках 495 раз, из них:

- на институциональных площадках – 111 раз;
- на региональных площадках – 351 раз;
- на площадках северо-западного административного округа – 5 раз;
- на федеральных площадках – 24 раза;
- на международных площадках – 4 раза.

При этом состоялось:

- 307 выступлений на форумах, конференциях, симпозиумах, фестивалях, круглых столах, семинарах и вебинарах;
- 188 мастер-классов, открытых и практических занятий, творческих мастерских и лабораторий;
- 11 публикаций;
- 64 раза приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, представили образовательные программы;
- 4 раза – приняли участие в организации и проведении выставок.

В 2022 году педагогические работники всех структурных подразделений Учреждения активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Сотрудники Центра «Лапландия» приняли участие в мероприятиях регионального уровня 51 раз. В мероприятиях федерального уровня сотрудники приняли участие 2 раза, из них стали победителями 2 раза (100%). В мероприятиях федерального уровня приняли участие 12 раз, международного уровня – 2 раза.

Педагоги Учреждения 504 раза состояли в составе судейских коллегий/жюри, из них: институционального уровня – 105 (20,9%), регионального уровня – 376 (75%), всероссийского – 22 (4%), международного – 1 (0,1%).

Характеристика учебного процесса Учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным

графиком, расписанием учебных занятий, Уставом, локальными актами Учреждения.

В 2022 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным программам 6 направленностей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая) на бюджетной и внебюджетной основе.

Образовательная деятельность также осуществлялась в мобильном технопарке. Мобильный технопарк – это передвижной комплекс, оснащенный высокотехнологичным оборудованием для занятий по следующим направлениям/квантумам, каждый из которых соответствует ключевому направлению инновационного развития Российской Федерации: VR, Промышленный дизайн, Робототехника, IT, Гео, Аэро.

Мобильный технопарк «Кванториум» функционирует с сентября по май (в учебный школьный период), реализуя дополнительные общеразвивающие программы технической направленности на основе сетевого взаимодействия. В одной агломерации (Кандалакшский, Кольский, Ловозерский, Печенгский, Терский районы, а также ЗАТО п. Видяево) занятия проводятся в течение 12 дней. В период летних каникул, с июня по август, мобильный технопарк будет принимать участие в организации профильных инженерных смен.

В 2022 году в рамках деятельности Мобильного технопарка «Кванториум» была апробирована реализация краткосрочных программ в труднодоступных населенных пунктах – н.п. Зареченск и Оленегорск-1.

В 2022 году в Учреждении функционировало 385 творческих объединений всех направленностей дополнительного образования.

На 31.12.2022 в детских объединениях Учреждения за счёт средств субсидии на выполнение государственного задания занималось 7292 учащихся. На платной основе в учреждении обучалось 215 учащихся. Возрастной состав учащихся представлен в таблице ниже.

Возрастной состав учащихся на 31.12.2022

№ п/п	Возраст	Численность учащихся (госзадание)	% от общего показателя	Численность учащихся всего (госзадание + платные)	% от общего показателя
1	2	3	4	6	7
1.	до 5 лет	0	0	0	0
2.	5 – 9 лет	1471	20,8	1672	22,9
3.	10 – 14 лет	4288	60,5	4288	58,8
4.	15 – 17 лет	1314	18,6	1314	18,1
5.	старше 18 лет	4	0,1	18	0,2
ИТОГО		7077	100	7292	7292

--	--	--	--	--

По сравнению с аналогичным периодом 2021 года значительно увеличилось общее число учащихся, что связано с открытием ЦОД «Полярная звезда». Увеличилось число учащихся возраста 10 - 14 лет и возраста 15 – 17 лет, что связано с реализацией программ в дистанционной форме для одаренных детей Мурманской области.

Процентное соотношение учащихся по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 31.12.2022



Программное обеспечение

Программное поле образовательного процесса в учреждении строится и ежегодно модернизируется по принципу «От детских проб до профессионального самоопределения».

По состоянию на 31.12.2022 в Учреждении реализовывалась 181 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, из них на бюджетной основе – 171 программ (95%), на платной основе – 10 программ (5%). Распределение реализуемых программ по направленностям показано в таблице ниже.

**Распределение реализуемых программ по направленностям
на 31.12.2022**

№ п/п	Направленность	Число реализуемых программ на бюджетной основе	Удельный вес реализуемых программ на бюджетной основе (%)	Общее число реализуемых программ	Удельный вес реализуемых программ (%)
1	2	3	4	5	6
1.	Техническая	61	35,6	64	35,3
2.	Естественнонаучная	28	16,4	28	15,5
3.	Туристско- краеведческая	10	5,9	11	6,1
4.	Физкультурно- спортивная	23	13,5	26	14,4
5.	Социально- гуманитарная	22	12,8	22	12,2
6.	Художественная	27	15,8	30	16,5
ИТОГО		171	100	181	100

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые как за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц распределяются по следующим уровням:

- стартовый – 70 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- базовый – 53 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- продвинутой/проектный – 49 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- разноуровневые – 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2022 году произошло увеличение числа программ базового уровня, что связано с реализацией в 2021 году большого количества программ стартового уровня. Закончив обучение по программам стартового уровня, учащиеся изъявили желание продолжать обучение по выбранной траектории.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой Учреждения.

Ежегодно модернизируется содержание всех реализуемых дополнительных образовательных программ, разрабатываются и внедряются новые. В 2022 году внедрено 37 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (20% от общего количества реализуемых программ).

Обновление программ технической и естественнонаучной направленностей связано с форматом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в детском технопарке «Кванториум-51» (внедрение краткосрочных программ), а также функционированием на базе Учреждения Мобильного технопарка и детских мини-технопарков «Квантолаб».

В течение 2022 года велась деятельность областных очно-заочных школ, направленная на выявление, поддержку и развитие одарённых детей Мурманской области, их профессиональное самоопределение в соответствии со способностями:

- «Школа юных балетмейстеров «Полярная звезда»;
- «Школа юного экскурсовода»;
- «Школа юного эколога»;
- «Школа безопасности: Региональный резерв»;
- «ЮниорПрофи», включающая в себя следующие направления: «Интернет вещей», «Инженерный дизайн. Старт», «Инженерный дизайн. Профи», «Мобильная робототехника»;
- «Школа волонтеров»;
- «Школа ЮИД».

В 2022 году расширен спектр программ, реализуемых для детей с ОВЗ, что связано с возросшим социальным и государственным заказом по реализации программ для данной категории учащихся.

В 2022 году реализовывалось 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (2021 год – 9).

Общее число обучающихся по данным программам составило 311 человек.

В 2022 году в Учреждении реализовывалось 9 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – «Современные направления в области технического творчества детей: Промробоквантум», «Современные направления в области технического творчества детей: IT-квантум», «Преподавание специальных и смежных хореографических дисциплин в условиях дополнительного образования», «Организатор детско-юношеского туризма», «Инструктор детско-юношеского туризма»,

«Современные направления в области технического творчества детей: основы компьютерной графики», «Современные подходы к реализации дополнительного естественнонаучного образования», «Организация проектной деятельности с использованием высокотехнологичного оборудования», «Современные подходы к организации методической работы в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Управление развитием муниципальной системы дополнительного образования детей». Обучение по программам прошли 192 слушателя, которым по завершении обучения были выданы удостоверения о повышении квалификации установленного образца (2021 год – 188).

Достижения учащихся Учреждения

Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует стабильно высокое количество победителей и призёров конкурсных мероприятий различных уровней.

В 2022 году 4292 учащихся (59% от общего количества) приняли участие в 263 мероприятиях различного уровня.

Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях на 31.12.2022

№ п/п	Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	2	3	4	5	6
1.	Международный	19	503	246	104
2.	Всероссийский	92	766	126	209
3.	Региональный	152	3023	1066	749
	ИТОГО	263	4292	1438	1062

По сравнению с 2021 годом увеличилось количество мероприятий, в которых учащиеся учреждения принимали участие. При этом, на 25% увеличилось количество участия обучающихся в мероприятиях.

Информационно-методическая деятельность Учреждения

Значительную роль в повышении качества образования в Учреждении играет информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности.

В течение 2022 года специалистами Учреждения проведено 189 методических мероприятий, в которых приняли участие 2891 педагогических работников Мурманской области.

По сравнению с 2021 годом, количество методических мероприятий значительно увеличилось.

Характеристика материально-технической базы Учреждения

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	2	3
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	2
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	12637
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	40
4.	Их площадь (м ²)	3870
5.	Имеет ли учреждение физкультурный зал	да
6.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал	да
7.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
	требуется ли капитальный ремонт	нет
	находится ли в аварийном состоянии	нет
	имеет все виды благоустройства	да
8.	Наличие:	
	водопровода	да
	центрального отопления	да
	канализации	да
9.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	1
10.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
11.	Число персональных ЭВМ (ед.)	418
12.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	418
13.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	213
14.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
15.	Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
16.	Скорость подключения к сети Интернет:	50Мбит/с
17.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
18.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
19.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
20.	Число огнетушителей (ед.)	107
21.	Численность сотрудников охраны (чел.)	4
22.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
23.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
24.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного	да

	доступа инвалидов	
--	-------------------	--

Приложение 1

Показатели деятельности Учреждения в 2022 году

по состоянию на 31.12.2022

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	7274
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	159 (2,2%)
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	2271 (31,2%)
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	3530 (48,5%)
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	1314 (18,1%)
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	215 (2,9%)
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	474 (6,5%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	940 (12,9%)
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	681(9,3%)
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	417(5,7%)
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	311 (4,3%)
1.6.2.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	74 (1,6%)
1.6.3.	Дети – мигранты	9 (0,1%)
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	23 (0,3%)
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4154 (57,1%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4292 (59%)
1.8.1.	На институциональном уровне	-
1.8.2.	На региональном уровне	3023 (41,5%)
1.8.3.	На федеральном уровне	766 (10,5%)
1.8.4.	На международном уровне	503 (6,9%)
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	2500 (34,3%)

1.9.1.	На муниципальном уровне	-
1.9.2.	На региональном уровне	1815 (24,9%)
1.9.3.	На федеральном уровне	335 (4,6%)
1.9.4.	На международном уровне	3506 (4,8%)
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1.	На муниципальном уровне	-
1.10.2.	На региональном уровне	483 (6,6%)
1.10.3.	На федеральном уровне	121 (1,6%)
1.10.4.	На международном уровне	1 (0,01%)
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	232
1.11.1.	На муниципальном уровне	-
1.11.2.	На региональном уровне	232
1.11.3.	На федеральном уровне	-
1.11.4.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	95(53,3%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 (78,9%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	47 (49,5%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 (18,9%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	11 (11,5%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43(45,3%)
1.17.1.	Высшая	24 (29,4%)
1.17.2.	Первая	19 (20%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1.	До 5 лет	41 (43,1%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	20 (21%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	28(31,8%)

	работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 (13%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	120 (67,41%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	22 (11%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	41
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности:	-
2.2.1.	Учебный класс	21
2.2.2.	Лаборатория	2
2.2.3.	Мастерская	5
2.2.4.	Танцевальный класс	4
2.2.5.	Спортивный зал	5
2.2.6.	Бассейн	1
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.3.	Игровое помещение	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4782 (65,7%)
