

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Мурманской области «Центр образования «Лапландия»

ПРИНЯТА
методическим советом
Протокол
от 18.04.25 № 25
Председатель О.А. Бережняк

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГАНОУ МО
«ЦО «Лапландия»
от 16.04.2025 № 534
Директор С.В. Кулаков

СОГЛАСОВАНО
Директора ГОБУ МО
«Центр психолого-педагогической и
медицинской и социальной помощи»
Т.А. Баланова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Областная школа волонтеров»

Возраст учащихся: **13-17 лет**
Срок реализации программы: **2 года**

Составители:
Еремина Анна Александровна
Педагог-организатор гражданско-патриотического воспитания и социальных инициатив
Малышева Ирина Сергеевна,
педагог-психолог ГОБУ МО ЦППМС-помощи

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Направленность программы – социально – гуманитарная.

Уровень освоения программы – базовый.

Нормативно-правовая база - дополнительная общеразвивающая программа «Областная школа волонтеров» создана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 N 135-ФЗ;
- Федерального закона от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»);
- методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

Актуальность, педагогическая целесообразность реализации программы.

Создание условий, обеспечивающих формирование у молодежи позитивного социального опыта и осознание гражданской идентичности, является важной приоритетной задачей современного общества. Необходимость развития командного взаимодействия, критического мышления, креативности, коммуникации, а также эмоциональной и цифровой грамотности определяет необходимость создания специальной программы, направленной на расширение и совершенствование знаний и умений, обучающихся в области социального взаимодействия и волонтерства.

Несмотря на то, что у большинства обучающихся уже есть некоторый опыт волонтерской деятельности, однако на сегодняшний момент остается проблема по проведению целенаправленной работы в этом направлении.

Программа ориентирована на обучающихся, проживающих в Мурманской области, не имеющих доступа к дополнительному образованию в области волонтерских практик.

Цель и задачи программы:

Цель: создание условий для формирования у обучающихся культуры добровольческой деятельности, направленной на формирования и развития социальной активности.

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- обучение учащихся знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности в сфере добровольчества;
- обучение современным технологиям, используемым в сфере добровольчества.

Развивающие:

- развитие у учащихся способность к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие мотивации к изучению волонтерских практик;
- развитие умения ориентироваться в различных волонтерских практиках.

Воспитательные:

- воспитание положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитание морально-нравственных качеств личности
- воспитание готовности к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.

Задачи 2 года обучения:

Обучающие:

- обучение организации работы с различными категориями людей;
- обучение специфике проведения мероприятий для людей с ОВЗ;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);

Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- развитие творческих способностей, потребности в саморазвитии;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;

Воспитательные:

- воспитание командного духа и готовности к безвозмездной помощи;
- воспитание сознательного отношения к волонтерству;
- формирование положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности.

Реализация программы предполагает взаимодействие с социальными партнерами ГО-БУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ГОАУЗ «Мурманский областной центр специализированных видов медицинской помощи», представителей МР ООО «Российский Красный крест», представителей Регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», общественной организации «Природа и молодежь», ЧУСО «Социальный центр-SOS Мурманск, МБУ ДО г. Мурманска Центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт».

Адресат программы – программа предназначена для учащихся образовательных организаций Мурманской области. Зачисление на программу осуществляется согласно заявкам от муниципальных образований Мурманской области.

Возраст обучающихся - 13-17 лет.

Объем программы- программа рассчитана на 72 часа.

Виды занятий – тренинги, лекции, мастер-классы, представление проектов.

Срок освоения программы – 2 года.

Режим занятий – программа предусматривает обучение на заочном этапе и обучение в рамках очных сессий (5 сессий в течение года по 5 часов) в соответствии с календарным учебным графиком.

Наполняемость группы – минимальное — 12, максимальное - 20 человек.

Планируемые результаты 1 года обучения

Предметные:

- получение знаний об истоках волонтерского движения и современных практиках волонтерской деятельности;

- расширение знаний о основных формах и видах волонтерской деятельности;

- овладение навыками социального проектирования;

- умение исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера.

Метапредметные:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе деятельности.

- определение способов, действия для решения выявленной проблемы;

Личностные:

- развитие мотивации к участию в волонтерской деятельности;

- формирование позитивное отношение к базовым ценностям волонтерской деятельности, социализация личности;

- развитие образного и логического мышления.

Планируемые результаты 2 года обучения

Предметные:

- формирование знаний о особенностях организации работы с людьми разных категорий;

- умение применять на практике виды волонтерской деятельности;

- умение исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера;

- выступать в роли организатора дел различной направленности.

Метапредметные:

- совершенствование коммуникативных навыков;

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности;

- уметь применять и использовать в своей деятельности современные технологии.

Личностные:

- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- развитие аналитического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

Реализация программы предполагает сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы. Эффективность занятий в значительной степени определяется применением разнообразных методов обучения: объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, частично-поисковый, или эвристический метод.

Формы контроля - наблюдение, опрос, тест, творческий отчет, практическая работа, презентация, собеседование.

Содержание программы 1 года обучения
Учебный план (очное обучение)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль «Основы волонтерской деятельности»					
1.	Вводное занятие. Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность»	3	1	2	Опрос
2.	Основные компетенции волонтера	2	1	1	Тест
3.	Волонтерство как образ жизни	2	0	2	Опрос
4.	Знакомство с субъектами волонтерской деятельности	2	1	1	Опрос
5.	Направления добровольчества	4	1	3	Опрос
ИТОГО:		13	4	9	
Модуль «Лидерство и волонтерство»					
1.	Развитие коммуникативных навыков.	2	0	2	Наблюдение
2.	Формирование волонтерской команды	2	1	1	
3.	Основные виды и направления волонтерской деятельности. Формы волонтерской деятельности	3	1	2	Наблюдение
4.	Формирование коммуникативной компетентности	3	1	2	Наблюдение
5.	Формирование коммуникативных навыков публичных выступлений	2	1	1	Наблюдение
ИТОГО:		12	4	8	
Итого :		25	8	17	

Содержание программы 1 года обучения
Учебный план (заочное обучение)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль «Основы волонтерской деятельности»					
1.	Основы волонтерской деятельности	5	2	3	Опрос
2.	Добро ру: крупнейшая платформа	5	2	3	Опрос

	добрых дел в России. Экосистема сервисов для развития социальных инициатив				
3	Этический кодекс волонтера	4	2	2	Тест
4	Организация волонтерской команды	5	2	3	Презентация
5	Проведение мероприятий в вы- бранном формате	6	2	4	Опрос
6.	Социальное проектирование	5	2	3	Опрос
7.	Конкурсные мероприятия в сфере добровольчества	4	2	2	Презентация
	ИТОГО:	34	14	20	
	Модуль «Лидерство и волонтерство»				
1.	Формирование коммуникативных навыков	5	1	4	Наблюдение
2.	Навыки публичных выступлений	3	1	2	Наблюдение
3.	Благотворительность и волонтер-ство	5	2	3	Наблюдение
	ИТОГО:	13	5	8	
	Итого:	47	19	28	
	Всего по программе:	72	27	45	

Содержание программы 2 года обучения
Учебный план (очное обучение)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль «Основы волонтерской деятельности»					
1.	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	2	1	1	Опрос
2.	Конкурсные мероприятия и организационно-массовые мероприятия в сфере добровольчества	3	2	1	Презентация
3.	Специфика проведения Всероссийских акций	3	1	2	Презентация
4.	Социально-психологическая подготовка волонтера	2	1	1	Опрос
5.	Современные технологии в работе во-	3	1	2	Опрос

	лонтера				
	ИТОГО:	13	6	7	
Модуль «Лидерство и волонтерство»					
1.	Лидерство	2	-	2	Наблюдение
2.	Бесконфликтное общение	2	-	2	Собеседование
3.	Формирование навыков общения с различными категориями населения	2	-	2	Собеседование
4.	Формирование коммуникативных навыков. Особенности взаимодействия с людьми с ОВЗ	3	1	2	Наблюдение
5.	Формы проведения профилактических мероприятий	3	1	2	Собеседование
	ИТОГО:	12	2	10	
	Итого:	25	8	17	

Содержание программы 2 года обучения
Учебный план (заочное обучение)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль «Основы волонтерской деятельности»					
1.	Направления добровольчества.	5	4	1	Презентация
2.	Волонтерская программа мероприятия	5	2	3	Творческий отчет
3.	Игровые технологии	3	2	1	Опрос
4.	Организация работы с разными категориями граждан	4	2	2	Творческий отчет
5.	Информационные технологии	3	2	1	Собеседование
6.	Проведение мероприятий в выбранном формате	6	1	5	Опрос
7.	Социальное проектирование	3	1	2	Опрос
8.	Мини-конференция «Я - доброволец»	6	-	6	Творческий отчет
	ИТОГО:	35	13	22	
Модуль «Лидерство и волонтерство»					
1.	Социально-психологическая подготовка волонтера. Командообразование	2	-	2	Наблюдение
2.	Организация работы команды,	4	1	3	Наблюдение

3.	Лидерство	2	-	2	Наблюдение
4.	Волонтерство как эффективный механизм социализации и расширения общих и профессиональных компетенций обучающихся	4	-	4	Наблюдение
	ИТОГО:	12	2	9	
	Итого:	47	16	31	
	Всего по программе:	72	24	48	

Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения.

Очное обучение.

Модуль «Основы волонтерской деятельности» (13 часов)

1.Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность». (3 часа)

Теория (2 часа): правовые аспекты деятельности волонтера. Определение прав и обязанностей добровольцев. Федеральные проекты и программы по волонтерству. Основы волонтерской деятельности: базовые ценности, цели и задачи. Понятие «волонтер».

Практика (1 час): диагностика способностей и интересов обучающихся.

2.Основные компетенции волонтера. (2 часа)

Теория (1 час): Формирование и развитие ключевых компетенций волонтера. Мотивация волонтера.

Практика (1 час): диагностика к мотивации волонтерской деятельности;

3. Волонтерство как образ жизни. (2 часа)

Практика (2 час): Особенности деятельности волонтеров. Ошибки новичков. Выбор направлений в добровольческой сфере.

4. Знакомство с субъектами волонтерской деятельности. (2 часа)

Теория (1 час): знакомство с субъектами, осуществляющими организацию добровольческой деятельности (муниципальные, школьные), календарь мероприятий.

Практика (1 час): творческий отчет учащихся о деятельности волонтерских организаций на местном уровне (муниципальном, школьном).

5.Направления добровольчества. (4 часа)

Теория (1 часа): изучение регионального опыта лучших практик добровольческой деятельности волонтеров, реализуемый в рамках добровольческой деятельности волонтерскими организациями, волонтерами некоммерческих социально ориентированных организаций и организаций различной ведомственной принадлежности, работающих с волонтерами.

Практика (3 часа): практическая работа: Создай свой проект.

Модуль «Лидерство и волонтерство» (12 часов)

1. Развитие коммуникативных навыков. (2 часа)

Практика (2 часа): проведение тренингов и практических занятий «Люди к людям», модели изменения поведения «Знаю – Могу – Хочу – Буду» и др.

2. Формирование волонтерской команды. (2 часа)

Теория (1 час): психология личности волонтера. Формирование у подростков представления о компетентности в общении, способах развития коммуникативной

грамотности, параметрах конструктивного общения.

Практика (1 час): практическое занятие модель изменения поведения «Знаю – Могу – Хочу – Буду» и др.

3. Основные виды и направления волонтерской деятельности. Формы волонтерской деятельности. (3 часа)

Теория (1 час): особенности форм организации деятельности волонтеров. Социально-значимые акции и проекты. Эффективные приемы взаимодействия; структурные элементы; упражнения; трудности; способы оценки эффективности.

Практика (2 часа): мастер-класс по технологии проведения мероприятий: «Волонтерская акция»: подготовка, организация, проведение, анализ.

4. Формирование коммуникативной компетентности. (3 часа)

Теория (1 час): усвоение подростками психологических закономерностей поведения, механизмы и эффективные способы межличностного взаимодействия, позволяющих управлять коммуникативной ситуацией.

Практика (2 часа): проведение практикумов, игровых ситуаций, направленных на формирование и развитие навыков конструктивного общения.

5. Формирование коммуникативных навыков публичных выступлений. (2 часа)

Теория (1 час): формирование навыков поведения перед аудиторией.

Практика (1 час): проведение практикума «Учимся слушать».

Заочное обучение.

Модуль «Основы волонтерской деятельности» (34 часа)

1. Основы волонтерской деятельности. (5 часов)

Теория (3 часа): общекультурные, психологические, специальные компетенции. Этические основы добровольчества. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие добровольческую деятельность Применение волонтером правовых актов. Культура поведения волонтера.

Практика (3 часа): разбор и решение ситуационных задач.

2. «Добро ру: крупнейшая платформа добрых дел в России. Экосистема сервисов для развития социальных инициатив». (5 часов)

Теория (2 часа): особенности работы с крупнейшей платформой добрых дел в России. Экосистема сервисов для развития социальных инициатив (семинар).

Практика (3 часа): практическая работа с сервисом CRM системой Добро.ру.

3. Лекция «Этический кодекс волонтера». (4 часа)

Теория (2 часа): особенности поведения волонтеров на различных мероприятиях, учет особенностей различных категорий граждан, правила поведения (лекция).

Практика (2 часа): разбор ситуационных задач.

4. Организация волонтерской команды. (5 часов)

Теория (2 часа): командообразование. Способы организации волонтерской команды. Механизмы организации деятельности волонтеров. Лидерство.

Практика (3 часа): работа по организации волонтерской команды в образовательной организации. Творческий отчет, презентация.

5. Проведение мероприятий в выбранном формате. (6 часов).

Теория (2 часа): подготовка материалов для проведения мероприятий (игры, акции, ролики социальной рекламы). Тайм-менеджмент. Работа с положениями о проведении мероприятий, распределение функциональных обязанностей.

Практика (4 часа): проведение мероприятий в выбранном формате. Презентация (творческий отчет), собеседование.

6. Социальное проектирование. (5 часов)

Теория (2 часа): технология социального проектирования. Ресурсное обеспечение

социальных проектов, обоснование проекта, этапы работы над проектом, планирование, методы работы над проектом. Виды проектов. Продукт проекта. Выбор технологий при реализации проекта.

Практика (3 часа): работа в группах, практикум, презентация проектов.

7. Конкурсные мероприятия в сфере добровольчества. (4 часа)

Теория (2 часа): ознакомление с Положениями о проведении конкурсных мероприятий. Консультации.

Практика (2 часа): подготовка конкурсных материалов согласно Положения о проведении конкурсных мероприятий. Представление конкурсных материалов в адрес организационного комитета.

Модуль «Лидерство и волонтерство» (13 часов)

1. Формирование коммуникативных навыков. Барьеры межличностного общения (5 часов).

Теория (2 часа): усвоение подростками психологических закономерностей, механизмов и эффективных способов межличностного взаимодействия, позволяющих управлять коммуникативной ситуацией.

Практика (3 часа): проведение тренинговых занятий и практикума с представителями организаций социальных партнеров, упражнения «Да-Нет», «Я-высказывание» и др.

2. Формирование коммуникативных навыков. Навыки публичных выступлений. (3 часа)

Теория (1 часа): ознакомление с базовыми знаниями выступления перед аудиторией. Ораторское искусство, его особенности.

Практика (2 часа): проведение практикума «Как мне комфортнее общаться».

3. Благотворительность и волонтерство. (5 часов)

Теория (2 часа): специфика благотворительной деятельности и волонтерства. повышение роли волонтерского движения в социальном развитии общества. Особенности деятельности по направлениям - экология, спортивное волонтерство, социальное направление, работа на событийных мероприятиях. Повышение роли волонтерского движения в социальном развитии общества.

Практика (3 часа): тренинг, практическое задание «Создай свой фонд».

Содержание учебно-тематического плана 2 года обучения.

Очное обучение.

Модуль «Основы волонтерской деятельности» (13 часов)

1. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности личности. (2 часа)

Теория (1 час): влияние волонтерской деятельности на молодежь. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Планирование и организация волонтерской деятельности.

Практика (1 час): творческая работа «Значение волонтерства в моей жизни», творческий отчет «Я и мое объединение».

2. Конкурсные и организационно-массовые мероприятия в сфере добровольчества. (3 часа)

Теория (2 часа): ознакомление с Положениями о проведении мероприятий гражданско-патриотической, художественной, экологической и профилактической направленностей и др. Консультация. Планирование участия в мероприятиях.

Практика (1 час): самостоятельная работа по изучению положений, инструкций проведения. Подготовка материалов мероприятий.

3. Специфика проведения Всероссийских акций. (3 часа)

Теория (1 час): особенности проведения Всероссийских акций: #МЫВМЕСТЕ,

Волонтеры Победы.

Практика (2 часа): практикум по различным видам добровольчества.

4. Социально-психологическая подготовка волонтера (2 часа)

Теория (1 час): личностное развитие. Лидерство в волонтерском объединении.

Практика (1 час): тест самооценки личности (Демо-Рубинштейн), эссе «Мое представление о лидерстве».

5. Современные технологии в работе волонтера. (3 часа)

Теория (1 час): социальный видеоролик (требования, особенности).

Практика (2 часа): создание видеоролика.

Модуль «Лидерство и волонтерство» (12 часов)

1. Лидерство. (2 часа)

Практика (2 часа): тренинг по развитию лидерских качеств.

2. Бесконфликтное общение. (2 часа)

Практика (2 часа): тренинг на сплочение коллектива и развитие командного взаимодействия.

3. Формирование навыков общения с различными категориями населения (2 часа)

Практика (2 часа): тренинг по развитию взаимодействия

4. Формирование коммуникативных навыков. Особенности взаимодействия с людьми с ОВЗ. (3 часа)

Теория (1 час): особенности формирования и развития социального интеллекта людей с ОВЗ, приемы эффективного информирования с ними. Базовые знания об особенностях восприятия информации людей с ОВЗ.

Практика (2 часа): практикум, тренговое занятие по развитию взаимодействия, наблюдение.

5. Формы проведения профилактических мероприятий. (3 часа)

Теория (1 час): знакомство волонтеров с понятием «профилактика», направлениями и видами профилактики. Профилактика, формы, виды профилактики. Формы проведения профилактических мероприятий.

Практика (2 часа): практическое занятие, упражнения, направленные на формирование умений и навыков проведения мероприятий данной направленности.

Заочное обучение

1. Направления добровольчества. (5 часов)

Теория (1 часа): знакомство и изучение регионального опыта лучших практик добровольческой деятельности волонтеров, реализуемых в рамках добровольческой деятельности волонтерскими организациями, волонтерами некоммерческих социально ориентированных организаций и организаций различной ведомственной принадлежности, работающих с волонтерами. Практика (4 час): практическая работа по региональные особенности Мурманской области в сфере волонтерства.

2. Волонтерская программа мероприятия. (5 часов)

Теория (2 часа): разновидности волонтерской деятельности на мероприятии. Виды и формы работы волонтера на мероприятии

Практика (3 часа): Анализ мероприятия, разработка инструкции действий волонтера к мероприятию.

3. Игровые технологии в работе волонтера. (3 часов)

Теория (2 часа): познавательные игры, технология проведения, моделирование; игровая

программа: понятие, разработка и проведение игровых программ, распределение ролей). Информационные технологии. Буклеть, плакат. Принципы создания и оформления. Новостная статья (структура, пресс-релиз, пост-релиз). Социальный видеоролик (работа над созданием видеоролика, требования, особенности).

Практика (1 час): практикум, выполнение заданий по предложенным технологиям.

4. Организация работы с разными категориями граждан. (4 часа)

Теория (2 часа): особенности работы с младшими школьниками. Подростковый возраст и его особенности. Психологические особенности людей пожилого возраста. Особенности работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Практика (2 часа): эссе «Разница поколений».

5. Информационные технологии в работе волонтера. (3 часа)

Теория (2 часа): буклеть, плакат. Принципы создания и оформления. Новостная статья (структура, пресс-релиз, пост-релиз). Социальный видеоролик (работа над созданием видеоролика, требования, особенности).

Практика (1 час): практикум, выполнение заданий по предложенным технологиям.

6. Проведение мероприятий в выбранном формате (6 часов)

Теория (1 часа): подготовка материалов к мероприятию (раздаточный материал, оформление, атрибутика, разработка заданий, игр, акций, упражнений, проектов).

Практика (5 часов): проведение мероприятия, творческий отчет проведенного мероприятия. Анализ проведения. Самоанализ.

7. Социальное проектирование (3 часа)

Теория (1 час): региональные и федеральные гранты. Выявление и поддержка лучших проектов и программ, направленных на развитие и поддержку и популяризацию добровольческой (волонтерской) деятельности.

Практика (2 часа): разработка проектов в группах.

8. Мини-конференция «Я – доброволец» (6 часов)

Практика (6 часов): мини-конференция «Я-доброволец»: представление опыта волонтерской деятельности, самоанализ, достижения и результаты, участие в конкурсных мероприятиях, перспективы.

Модуль «Лидерство и волонтерство» (12 часов)

1. Социально-психологическая подготовка волонтера. Командообразование. (2 часа)

Практика (2 часа): тренинг.

2. Организация работы команды (4 часа)

Теория (1 час): Работа тим-лидов. Разработка программы и распределение ролей.

Практика (3 часа): тренинг «Я тим-лидер».

3. Лидерство (2 часа)

Практика (2 часа): тренинг.

4. Волонтерство как эффективный механизм социализации и расширения общих и профессиональных компетенций, обучающихся (4 часа)

Практика (4 часа): реализация разработанных проектов – проведение просветительских проектов по направлениям добровольчества (волонтерства).

Формы и виды контроля

Итоговый контроль осуществляется по результатам выполнения заданий итоговой диагностики. Результаты контроля фиксируются в диагностической карте.

Уровни	Параметры	Показатели
Высокий уровень (80-100%)	Теоретические знания	Учащиеся глубоко и всесторонне усвоил проблему; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет понятиями.
	Практические умения и навыки	Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий. Может оценить результаты выполнения своего задания и дать оценку работы своего товарища.
Средний уровень (50-79%)	Теоретические знания	Тема раскрыта недостаточно четко и полно, учащийся освоил проблему, по существу излагает ее, но допускает несущественные ошибки и неточности; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.
	Практические умения и навыки	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание.
Низкий уровень (меньше 50%)	Теоретические знания	Учащийся допускает существенные ошибки и неточности не формулирует выводов и обобщений; не владеет понятийным аппаратом.
	Практические умения и навыки	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Не способен самостоятельно оценить результаты своей работы.

**Сводная таблица результатов обучения
по дополнительной общеобразовательной программе «Областная школа волонтеров»**

№ п/п	ФИ учащегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков	Итоговая оценка
1.				
2.				
3.				
4.				

Комплекс организационно-педагогических условий

1. Календарный учебный график (приложение № 1 к программе).

2. Ресурсное обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение

Для решения поставленных педагогических задач необходим разнообразный дидактический материал и технические средства обучения.

В их числе:

- оргтехника (компьютер, сканер, принтер);
- методические рекомендации по разработке проектов;
- учебная литература;
- методические разработки мероприятий, практических занятий;
- мультимедийные средства обучения;
- канцелярские принадлежности.

Дидактический, раздаточный и демонстрационный материал:

- контрольно-оценочные материалы для проверки знаний по программе;
- разработки технологии проведения мероприятий;
- видеоматериалы.

Информационно - методическое обеспечение программы

1. Положения о порядке проведения мероприятий.
2. Карта анализа проведенного мероприятия.
3. Диагностическая карта способностей и интересов обучающихся, результативности деятельности учащихся.
4. Разработки проведения мероприятий по различным направлениям, инструкции для волонтеров.
5. Методические рекомендации использования технологий проведения мероприятий.

Воспитательная работа

Цель: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания;
- воспитание морально-нравственных качеств личности;
- формирование чувства ответственности перед обществом;
- создание условий для реализации творческого потенциала детей.

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события

1.	4День народного единства	4 ноября	Акции	Фотоматериалы, публикация в соцсетях
2.	4День матери в России	28 ноября	Акции	Фотоматериалы, публикация в соцсетях
3.	5День волонтера	5 декабря	Акции, флеш-моб	Фотоматериалы, публикация в соцсетях
4.	6День книгодарения День защитника Отечества	Февраль	Акции	Фотоматериалы, публикация в соцсетях
5.	8День космонавтики	12 апреля	Акции	Фотоматериалы, публикация в соцсетях
6.	9День Победы	май	Акции	Фотоматериалы, публикация в соцсетях
7.	1День детских и общественных организаций	15 мая	Акции	Фотоматериалы, публикация в соцсетях
8.	1День образования Мурманской области	28 мая	Акции	Фотоматериалы, публикация в соцсетях

Литература для педагога

1. Веретенникова Л.А. Образовательный стандарт подготовки добровольца/волонтера: учебно-методическое пособие/ Л.А. Веретенникова, А.П. Метелев, Е.В. Четошникова и др. - Барнаул: АлтГПУ,2020.
2. Основы организации и управления добровольческой деятельностью. Под общей редакцией О.А.Аникеевой, А.П. Рудницкой, О.В. Решетникова. - Москва, 2021.
3. Правовые и организационные основы добровольческой деятельности. учебно-методическое пособие/ А.Н.Землин, и др. –Гражданское право,2022.

Литература для обучающихся

1. Давидян Д.С., Иванова Е.А., Кутняков В.П., Левит А.К. Настольная книга тренера в волонтерской деятельности — М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2022.
2. Путеводитель в сфере добровольчества:метод.пособие/авт.-сост.: Рудницкая А.П. -М.: Издательство РГС, 2019.

Электронные ресурсы

1. [Добровольцы России](#)
2. [Молодежь51](#)
- 3.[Мосволонтер](#)
- 4.[ФГАИС Молодёжь России](#)
5. [DOBRO.RU](#)
6. [Volonter.ru](#)

Приложение 1

Календарный учебный график 1 года обучения

Педагоги: Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Количество учебных недель: 36

Режим проведения занятий:

- заочное обучение - 47 часов, 1 раз в неделю 2 часа;
- очное обучение - 25 часов в соответствии с календарным учебным графиком, 5 сессии в течение года, продолжительность 1 сессии 1 день по 5 часов.

Проведения очных занятий (сессий): ежемесячно с октября по май.

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю): 01-08.01.2026, 23.02.2026, 08.03.2026, 01-02.05.2026, 09.05.2026.

Каникулярный период: осенние каникулы - с 27.10.2025 года по 04.11.2025 года; зимние каникулы- с 30.12.2025 года по 08.01.2026 года; весенние каникулы – с 23.03.2026 года по 01.04.2026 года; летние каникулы – с 01.06.2026 года по 31.08.2026 года.

Календарный учебный график очного обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	ноябрь			Лекция/ Практическое занятие	3	Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность». Основные компетенции волонтера.		Самостоятельная практическая работа
2.	ноябрь			Лекция/ Практическое занятие	2	Основные компетенции волонтера.		Тест
3.	декабрь			Практическое занятие	2	Развитие коммуникативных навыков.		Наблюдение

4.	декабрь			Практическое занятие	1	Формирование волонтерской команды.		Наблюдение
5.	декабрь			Практическое занятие	2	Волонтерство как образ жизни		Опрос
6.	январь			Практическое занятие	1	Формирование волонтерской команды.		Наблюдение
7.	январь			Лекция/ Практическое занятие	3	Основные виды и направления волонтерской деятельности. Формы волонтерской деятельности		Наблюдение
8.	январь			Лекция	1	Знакомство с субъектами волонтерской деятельности		Опрос
9.	февраль			Лекция	1	Знакомство с субъектами волонтерской деятельности		
10.	февраль			Мастер класс	4	Направления добровольчества. Знакомство с региональными волонтерскими программами.		Опрос
11.	март			Практическое занятие	3	Формирование коммуникативной компетентности		Наблюдение
12.	март			Практическое занятие	2	Формирование коммуникативных навыков «Навыки публичных выступлений»		Наблюдение

Календарный учебный график заочного обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь			Лекция/ Практическое	5	Основы волонтерской деятельности.		Опрос

				занятие			
2.	октябрь			Практическое занятие	1	Формирование коммуникативных навыков: барьеры межличностного общения.	Наблюдение
3.	ноябрь			Практическое занятие	4	Формирование коммуникативных навыков: барьеры межличностного общения.	Наблюдение
4.	ноябрь			Лекция/ Практическое занятие	5	«Добро ру: крупнейшая платформа добрых дел в России»	Практическая работа
5.	ноябрь			Лекция	1	Этический кодекс волонтера.	Наблюдение
6.	декабрь			Лекция/ Практическое занятие	3	Этический кодекс волонтера.	Тест
7.	декабрь			Практическое занятие	3	Формирование коммуникативных навыков публичных выступлений.	Наблюдение
8.	январь			Лекция/ Практическое занятие	5	Организация волонтерской команды.	Презентация
9.	январь			Задание	1	Благотворительность и волонтерство	Наблюдение

10.	февра ль			Лекция	4	Благотворительность и волонтерство		Наблюдение
11.	февра ль			Практическое занятие	2	Проведение мероприя-тий в выбранном формате.		Наблюдение
12.	март			Практическое занятие	4	Проведение мероприя-тий в выбранном формате.		Наблюдение
13.	март			Практическое занятие	2	Социальное проектирование		Наблюдение
14.	апрель			Практическое занятие	3	Социальное проектирование		Наблюдение
15.	апрель			Практическое занятие	2	Конкурсные мероприя-тия в сфере добровольче-ства.		Наблюдение
16.	май			Практическое занятие	2	Конкурсные мероприя-тия в сфере добровольче-ства.		Наблюдение

Календарный учебный график 2 года обучения

Педагоги: Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Количество учебных недель: 36

Режим проведения занятий:

- заочное обучение - 47 часов, 1 раз в неделю 2 часа;
- очное обучение - 25 часов в соответствии с календарным учебным графиком, 5 сессии в течение года, продолжительность 1 сессии 1 день по 5 часов.

Проведения очных занятий (сессий): ежемесячно с октября по май.

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю): 01-08.01.2026, 23.02.2026, 08.03.2026, 01-02.05.2026, 09.05.2026.

Каникулярный период: осенние каникулы - с 27.10.2025 года по 04.11.2025 года; зимние каникулы- с 30.12.2025 года по 08.01.2026 года; весенние каникулы – с 23.03.2026 года по 01.04.2026 года; летние каникулы – с 01.06.2026 года по 31.08.2026 года.

Календарный учебный график очного обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	ноябрь			Лекция/ Практическое занятие	2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи		Творческая работа
2.	ноябрь			Лекция/ Практическое занятие	3	Конкурсные мероприятия и организационно-массовые мероприятия в сфере добровольчества		Самостоятельная практическая работа
3.	декабрь			Практическое занятие	2	Лидерство		Наблюдение

4.	декабрь			Практическое занятие	3	Специфика проведения Всероссийских акций		Наблюдение
5.	январь			Практическое занятие	2	Социально-психологическая подготовка волонтера		Наблюдение
6.	январь			Практическое занятие	3	Формирование навыков общения с различными категориями населения		Собеседование
7.	февраль			Практическое занятие	2	Современные технологии в работе волонтера		Опрос
8.	февраль			Лекция/ Практическое занятие	3	Формирование коммуникативных навыков. Особенности взаимодействия с людьми с ОВЗ		Наблюдение
9.	март			Лекция/ Практическое занятие	2	Бесконфликтное общение		Собеседование
10.	март			Мастер класс	3	Формы проведения профилактических мероприятий		Собеседование

Календарный учебный график заочного обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь			Лекция/ Практическое занятие	5	Направления добровольчества.		Презентация
2.	октябрь			Практическое занятие	2	Социально-психологическая подготовка волонтера. Командообразование		Наблюдение
3.	ноябрь			Лекция/ Практическое	4	Организация работы с разными категориями граждан		Творческий отчет

				занятие			
4.	ноябрь			Практическое занятие	2	Проведение мероприятий в выбранном формате	Наблюдение
5.	декабрь			Практическое занятие	4	Организация работы команды	Наблюдение
6.	декабрь			Практическое занятие	3	Игровые технологии	Опрос
7.	январь			Лекция/ Практическое занятие	5	Волонтерская программа мероприятия	Наблюдение
8.	февраль			Лекция/ Практическое занятие	3	Информационные технологии	Опрос
9.	февраль			Практическое занятие	2	Лидерство	Наблюдение
10.	март			Практическое занятие	4	Волонтерство как эффективный механизм социализации и расширения общих и профессиональных компетенций обучающихся	Наблюдение
11.	март			Практическое занятие	1	Проведение мероприятий в выбранном формате с	Наблюдение
12.	апрель			Лекция/ Практическое занятие	3	Социальное проектирование	Беседа
13.	апрель			Практическое занятие	3	Проведение мероприятий в выбранном формате	Наблюдение
14.	май			Мини-конференция	6	Мини-конференция «Я - доброволец»	Творческий отчет

Входная диагностика по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Областная школа волонтеров»

ФИО учащегося _____

Образовательная организация _____

Возраст	_____
Класс/группа	_____
Название волонтерского объединения (организации) в ОО (если являешься участник данного объединения (организации))	_____
Направления, по которым осуществляет работу объединение (социальное, событийное, экологическое, культурно-просветительское, профилактическое и пр.)	_____
Функциональные обязанности в объединении (организации)	_____
«Моя добровольческая деятельность» укажите мероприятия, в которых Вы принимали участие	_____
Опишите Вашу роль и функциональные обязанности в мероприятиях	_____
Ваши достижения в качестве волонтера	_____
О себе (3-4 характеристика о себе)	_____
Каким опытом в сфере волонтерской деятельности можете поделиться, чему можете обучить начинающих волонтеров	_____

Приложение 3

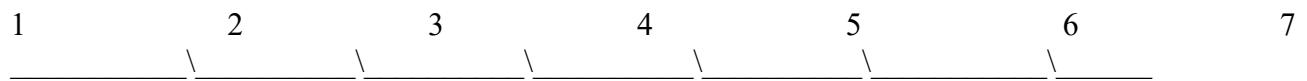
Тест самооценки личности (Демо-Рубинштейн) для текущей диагностики по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Областная школа волонтеров»

Инструкция: Тебе следует оценить самого себя по 7-балльной шкале по ряду качеств, таких как сила, здоровье, ум, красота и др. Для того, чтобы лучше понять, как это сделать, рассмотрим следующий пример.

Тебе нужно оценить себя по росту. Перед тобой на бланке отрезок прямой. Представь, что на нем расположилось все человечество по росту; тогда слева будут находиться самые низкие люди, а справа – самые высокие на Земле люди. А теперь отметить на отрезке то место, где с учетом твоего роста должен находиться ты сам. Если тебе все понятно, то оцени себя таким образом и по другим качествам.

РОСТ

низкий



СИЛА

слабый



ЗДОРОВЬЕ

больной



КРАСОТА

некрасивый



ДОБРОТА

злой



УЧЕБА

неуспевающий



СЧАСТЬЕ

несчастливый



ЛЮБОВЬ

ОКРУЖАЮЩИХ

нелюбимый

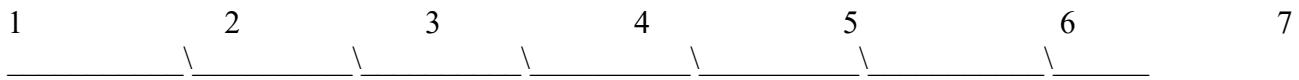
любимый



СМЕЛОСТЬ

нелюбимый

любимый



БЛАГОПОЛУЧИЕ

неблагополучный

благополучный



Обработка результатов. Вычисление общей суммы баллов по всем 10 индексам. В зависимости от полученной суммы показатель самооценки может быть таким:

Адекватная самооценка – около 40 баллов (+5)

Тенденция к завышению – 46-59 баллов

Явно завышенная самооценка – 60-70 баллов

Явно заниженная самооценка – 20-10 баллов

Интерпретация результатов.

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ САМООЦЕНКИ

самооценка	Особенности поведения	Отношение к ошибкам	
		своим	чужим
Адекватная самооценка –		В целом – адекватное: могут огорчаться, свои стараются исправить, чужим сочувствуют	
Тенденция к завышению		Чаще предпочитают не исправить, а забыть, не думать о них	Сравнительно безразличное
занятая	Высокомерие, бесактивность, переоценка своих возможностей, недооценка чужих	Считают случайными, вызванными посторонними факторами (плохо себя чувствовали, учитель придирился)	Считают закономерными, само собой разумеющимися
низкая	Неуверенность в себе, застенчивость, повышенная тревожность	Переживают, но стремятся исправить	Сравнительно безразличное
заниженная	Пассивность, замкнутость, постоянная недооценка своих возможностей, переоценка чужих	Считают закономерными, воспринимают как должное	Оправдывают, считают случайными

Приложение 4

Диагностическая карта (текущая диагностика) способностей и интересов, учащихся по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Областная школа волонтеров»

Группа _____

Дата проведения _____

№	ФИО обучающего	Параметры оценивания					
		Коммунивативные качества	Организаторские способности	Лидерские качества	Волевая регуляция, самоконтроль	Любознательность (общий кругозор)	Культура и техника речи
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							

Высокий уровень – 3 балла, средний – 2 балла, низкий – 1 балл

Оценка проводится по каждому параметру и суммируется общее количество баллов, затем соотносится:

16-21 балл (70-100%) – высокий уровень, 10-15 баллов (30-69%) – средний уровень, менее 10 баллов (10-29%) – низкий уровень.

Параметры оценивания	Критерии оценки		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Коммуникативные качества	Потребность в широком и интенсивном общении. Уверенность, непринуждённость общения в новом коллективе. Стремление к участию в общественных мероприятиях, публичным выступлениям..	Проявление достаточного интереса к общению, в том числе с незнакомыми людьми. В общественной деятельности предпочтение отдаётся работе в группе, коллективе.	Замкнутость, необщительность. Повышенное беспокойство и тревожность от предстоящего общения с незнакомыми людьми. Стремление к одиночеству. Боязнь публичности.
Организаторские способности	Способность к организации группы, коллектива. Быстрота ориентации в сложных ситуациях. Находчивость, настойчивость, требовательность. Хорошая самоорганизация, дисциплинированность, работоспособность.	Достаточный уровень самоорганизации, дисциплинированности, работоспособности. Не достаточно проявляется склонность к организаторской деятельности.	Организаторские способности не выражены или выражены очень слабо.
Лидерские качества	Инициативность, независимость суждений, самостоятельность, целеустремлённость, влияние на окружающих, умение принимать решения и брать ответственность на себя, адекватная самооценка. Высокая мотивация к достижению результата.	Не достаточно проявляются самостоятельность, инициативность, решительность.	Апатичность, низкая самостоятельность и слабая мотивация достижений. Занизенная самооценка.
Волевая регуляция, самоконтроль	Ярко выражена предельная собранность и уверенность, видно умение концентрировать	Умение сосредоточиться и быть внимательным есть, но оно непостоянно.	Наблюдается несобранность, рассеянность внимания,

	своё внимание. Сильная воля, умение контролировать свои эмоции и поведение.	Навык контролировать своё поведение развит недостаточно.	отсутствует самостоятельность при выполнении заданий, навыки концентрировать внимание и контролировать поведение развиты слабо.
Любознательность (общий кругозор)	Высокий уровень любознательности, широкий кругозор, включающий познания в различных областях жизни.	Достаточно развитый кругозор и интерес к окружающему миру.	Эмоциональная вялость, отсутствие интереса к происходящему вокруг, ограниченный кругозор.
Культура и техника речи	Правильная артикуляция, чёткая дикция, разнообразная интонация. Связная, логичная, образная речь, богатый словарный запас. Убедительность выступлений.	Неточная артикуляция, не достаточно чёткая дикция. Речь связная, логичная, не всегда уверенная. Словарный запас ограничен.	Вялая артикуляция, плохая дикция. Речь мало выразительна, неубедительна. Словарный запас бедный.
Мотивация к занятиям	Самостоятельный интерес на уровне увлечённости, наблюдается устойчивое стремление к успеху.	Мотивация неустойчивая, в зависимости от одобрения окружающих и успешности получаемых результатов.	Неосознанный интерес, инициатива в выборе не принадлежит ребёнку, случайный интерес.

Приложение 5

**Промежуточная диагностика по
дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной
направленности «Областная школа волонтеров»**

Часть 1

1. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?

а) конец 19 века

б) 50-е годы 20 века

в) 80-е годы 20 века

2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?

а) волонтерские

б) неформальные

в) социальные

3. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?

а) 1997

б) 2001

в) 1995

4. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?

а) ФЗ «Об общественных объединениях»

б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»

в) ФЗ «О некоммерческих организациях»

г) все ответы верны

5. Что такое НКО?

а) неформальные коммерческие организации

б) непонятное какое-то определение

в) некоммерческие организации

6. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?

а) 2000

б) 2009

в) 2001

7. Выберите страны, в которых не развивается добровольческое движение?

а) Россия

б) США

в) Япония

г) Италия

д) нет таких стран

8. Добровольцы – это... (продолжите определение)

а) граждане с доброй волей

б) граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда

в) городские сумасшедшие

г) граждане, добровольно идущие на косметические опыты

9. Что такое **United Way of America**?

а) благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки

б) крупный коммерческий банк

в) международная благотворительная организация

10. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?

а) Да

б) Нет

11. ДОО – это...

а) добровольческие организации общественников

б) добавочные общественные органы

в) детские общественные объединения

12. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?

а) Да

б) Нет

13. Детское общественное объединение – это...

а) объединение детей по интересам

б) студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования

в) объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе

14. Назовите первое массовое детское движение в России?

а) пионеры

б) юные инспекторы дорожного движения

в) скауты

15. Когда празднуют Всероссийский день ДОО?

а) 19 мая

б) 1 июня

16. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?

а) 1909

б) 1922

в) 1990

17. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?

а) популяризация здорового образа жизни

б) решение проблем бездомных животных

в) защита международных памятников природы

18. Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?

а) Добровольный

б) Вольнодумный

в) Благодушный

г) Готовый действовать

19. В каком году в Российской Федерации впервые появилось юридическое определение добровольца (волонтера)?

а) 1991

б) 1995

в) 2000

г) 2017

20. По итогам медиафорума ОНФ «Правда и справедливость», прошедшего в апреле 2017 г. в Санкт-Петербурге, в России учрежден День добровольца (волонтера). Когда он отмечается?

а) 1 февраля

б) 5 декабря

в) 10 января

г) 1 марта

21. Какого вида волонтерства не существует?

а) Социальное волонтерство

б) Экологическое волонтерство

в) Событийное волонтерство

г) Пассивное волонтерство

22. После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана:

а) Ассоциация волонтерских центров

б) Добровольческая партия

в) Олимпийская волонтерская группа

г) Профсоюз добровольцев

Часть 2

Напишите сочинение — эссе о своем отношении к добровольческому движению в России, опираясь на одну из предложенных цитат.

«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его» Лев Толстой.

«Добровольчество – это клей, который держит нас вместе, и это энергия, которая приведёт нас в 21 век» - Барбара Микулски.

"Пусть мы не сможем спасти всех, кого бы нам хотелось. Но мы спасем намного больше, чем те, кто даже не пытается..." - П.Скотт.

**Итоговая диагностика по
дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной
направленности «Областная школа волонтеров»**

Итоговая диагностика подразумевает защиту проекта на тему волонтерства.

В рамках защиты проекта должны представляться следующие элементы:

- защита темы (идеи) проекта;
- защита итоговых результатов (реализованного проекта).

На этапе защиты темы (идеи) проекта обсуждаются: актуальность проекта; значимость проекта (социальная и лично для автора); материальные и нематериальные ресурсы, источники этих ресурсов; риски и сложности, которые могут возникнуть на этапе реализации проекта.

Результатом защиты идеи проекта становится корректировка (при необходимости) перечисленных выше параметров, чтобы проект стал реально реализуемым для обучающегося.

На этапе итоговой защиты обучающийся представляет результаты своей работы по следующему (примерному) плану:

1. Тема, идея проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Социальная и личностная значимость проекта.
4. Материальные и нематериальные ресурсы, использованные в ходе реализации проекта, источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Риски и сложности, которые возникли на этапе реализации проекта, пути их преодоления.