

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Центр образования «Лапландия»

**ПРИНЯТА**

методическим советом

Протокол

от 29.05.24 № 26

Председатель  О.А. Бережняк

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ГАНОУ МО

«ЦО «Лапландия»

от 29.05.24 № 7002

Директор  С.В. Кулаков



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Дорожная азбука»

**Возраст учащихся: 5-8 лет**

**Срок реализации программы: 1 месяц (10 часов)**

**Составители:**

Кафаджий Мария Викторовна,  
методист;

Хвостова Дарья Алексеевна,  
педагог дополнительного образования

### **Пояснительная записка**

**Направленность (профиль) программы** – социально – гуманитарная.

**Уровень программы** – стартовый.

**Нормативно-правовая база** – дополнительная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» создана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- методических рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»;
- методических рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).
- приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 22.12.2022 № 2073 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области, на 2023 – 2025 годы»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 17 июля 2019 года № ПР-1381ГС по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 26 июня 2019 года.

### **Актуальность, педагогическая целесообразность реализации программы**

Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Дорожная азбука» осуществляется в рамках реализации Федерального проекта «Лаборатория безопасности».

Лаборатория безопасности — это проект, направленный на снижение числа аварий с участием детей, формирование культуры поведения в транспортной среде, а также на воспитание личности, соблюдающей Правила дорожного движения.

Отличительная особенность проекта — это мобильный передвижной комплекс технических и методологических инструментов, который включает в себя сам автомобиль, оборудование и уникальную методику для проведения занятий.

Комплекс оборудования предназначен для моделирования дорожных ситуаций и обучения моделям поведения на дороге в условиях, которые максимально приближены к реальным. Обучающие блоки сформированы и адаптированы с учетом анализа проблематики целевой аудитории (для детей, передвигающихся со взрослыми; для самостоятельных детей-пешеходов; для будущих водителей; для педагогов и родителей).

**Новизна** данной дополнительной общеразвивающей программы опирается на развитие навыков безопасного поведения дошкольников и младших школьников. Уникальность программы заключается в её практико-ориентированном подходе и использовании интерактивных методик.

Дети учатся распознавать опасные ситуации через игровые формы, что способствует лучшему усвоению материала.

Помимо этого, **актуальность и новизну** программы составляет ориентированность на детей, проживающих в отдаленных районах Мурманской области (в сельской местности), не имеющих доступа к дополнительному образованию в области безопасности дорожного движения.

### **Область применения**

Программа «Дорожная азбука» это эффективная форма образовательной работы по предупреждению несчастных случаев среди детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста.

Реализация программы способствует повышению интересу дошкольников и младших школьников к дальнейшему изучению Правил дорожного движения, а также развивает умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Программа может применяться в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях при наличии материально-технического обеспечения и соблюдении санитарных норм.

**Педагогическая целесообразность** заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по изучению правил дорожного движения, которые предусматривают не только получение детьми теоретических знаний, но и практические умения: занятия в мобильном автогородке, где ребенок может побывать в роли пешехода, водителя, пассажира и помогает выстроить алгоритм безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** освоение обучающимися практических навыков поведения в ситуациях дорожного движения.

#### *Обучающие:*

- обобщение знаний детей о правилах дорожного движения;
- формирование интереса к изучению Правил дорожного движения;
- обучение правилам дорожного движения.

#### *Развивающие:*

- развитие внимания, наблюдательность при выполнении задания;
- развитие мышления, памяти, внимания, устную речь;

- развитие ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

*Воспитательные:*

- воспитание культуры поведения в условиях дорожного движения;
- воспитание ценностного отношения к своей жизни и жизни окружающих;
- формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.

**Адресат программы** – программа предназначена для учащихся 5-8 лет. Зачисление на программу осуществляется согласно заявкам от муниципальных образований Мурманской области, которые определяют образовательные организации (базовые площадки), где будут проводиться занятия с обучающимися.

**Форма реализации программы** – очная.

**Форма организации занятий:** индивидуальные и групповые занятия. Обучение в рамках очных сессий проходит на базе образовательной организации с использованием комплекса оборудования автомобиля.

**Виды учебных занятий:** лекция, мастер-класс, ролевые обучающие игры, викторины.

**Срок освоения программы** – программа рассчитана на 1 месяц.

**Формы организации занятий:** очные групповые занятия.

**Режим занятий:**

- очное обучение – 10 часа, 5 обучающих сессий, продолжительность одной сессии составляет 2 академических часа.

**Наполняемость групп** – 12-15 человек.

**Ожидаемые результаты:**

*Предметные:*

Обучающиеся будут:

- иметь систему знаний по истории развития дорожно-транспортной инфраструктуры и правилам дорожного движения;
- знать правила знаковой дорожно-транспортной среды и применять их на практике;
- знать порядок действий при оказании первой помощи.

*Метапредметные:*

Обучающиеся:

- овладеют умением анализировать возникающие ситуации на дороге, обобщать, аргументировать и прогнозировать их развитие;
- будут развивать творческие способности;
- расширят технический кругозор.

*Личностные:*

- сформируются устойчивые формы поведения на дорогах и в общественном транспорте;
- сформируется культура поведения в условиях дорожного движения;
- сформируется бережное отношение к своей жизни и жизни, окружающих как к великой ценности;

**Формы диагностики результатов:** наблюдение, устный опрос, викторина, тестирование, выполнения заданий в рабочей тетради.

## Учебный план

| №            | Наименование тем и разделов                                              | ЛК       | ПР       | Всего часов | Форма контроля                       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-------------|--------------------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Дети-пешеходы</b>                                                     | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>3</b>    |                                      |
| 1.1          | Правила поведения на дороге.                                             | 1        | 1        | 2           | Выполнение заданий в рабочей тетради |
| 1.2.         | Дорожные ловушки.                                                        | 1        | -        | 1           | Наблюдение, устный опрос             |
| <b>2.</b>    | <b>Дети-пассажиры</b>                                                    | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b>    |                                      |
| 2.1          | Правила поведения в автомобиле.                                          | 1        | 1        | 1           | Викторина<br>тестирование            |
| 2.2          | Правила поведения в общественном транспорте.                             | 1        | 0        | 1           | Устный опрос                         |
| <b>3.</b>    | <b>Дети-велосипедисты</b>                                                | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b>    |                                      |
| 3.1          | Двухколесный транспорт                                                   | 1        | 0        | 1           | Выполнение заданий в рабочей тетради |
| 3.2          | Управление велосипедом. Правила передвижение на двухколесном транспорте. | 0        | 1        | 1           | Устный опрос                         |
| <b>4.</b>    | <b>Первая помощь</b>                                                     | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b>    |                                      |
| 4.1          | Что такое ДТП? Правила оказания первой помощи при ДТП.                   | 1        | 1        | 2           | Наблюдение, устный опрос             |
| <b>Итого</b> |                                                                          | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>10</b>   |                                      |

## Содержание учебного плана (10 часа)

### Раздел 1. Дети-пешеходы.

#### Тема 1.1. Правила поведения на дороге.

*Теория (1 час)*

Вводное занятие. Категории участников дорожного движения. Дорога и её составные части, дорожные знаки. Ориентация в пространстве. Понятие светофор, сигналы светофора.

Переход дороги в неполюженном месте. Правила передвижения вне городской черты.

*Практика (1 часа)*

Отработка навыков в рабочей тетради («Пешеход»). Просмотр мультфильмов «Пешеходный переход», «Безопасный путь в сад, школу». Обсуждение мультфильмов, анализ ситуаций. Домашнее задание (нарисовать с родителями свой безопасный маршрут)

#### Тема 1.2. Дорожные ловушки.

*Теория (1 час)*

Использование наушников, мобильных телефонов и предметов, ограничивающих видимость.

Виды пешеходных переходов: подземный, надземный, наземный, регулируемый и нерегулируемый переходы. Степень опасности каждого вида перехода.

Остановочный путь автомобиля. Время реакции и реагирования водителя и пешехода.

Расстояние, которое проезжает автомобиль за 1 секунду. Процесс снижения скорости и торможения автомобиля.

### Раздел 2. Дети-пассажиры.

#### Тема 2.1. Правила поведения в автомобиле.

*Теория (1 час)*

Правила поведения в автомобиле. Организация собственного досуга. Предназначение детских удерживающих устройств. Правила посадки, высадки из автомобиля. Понятие и предназначение детских удерживающих устройств. Безопасное место в автомобиле. Опасности при передвижении внутри автомобиля.

*Практика (1 час)*

Просмотр видеоролика «Защита детского кресла». Мастер-класс «Пристегнись в автокресле».

#### Тема 2.2. Правила поведения в общественном транспорте.

*Теория (1 час)*

Общественный транспорт. Основные правила поведения пешеходов на остановке общественного транспорта.

Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения на остановке общественного транспорта. Правила посадки и высадки из общественного транспорта.

Правила поведения при перевозках на транспорте. Правила поведения в транспорте дальнего следования.

Отработка навыков в рабочей тетради («Пассажир»). Просмотр видеоролика «Пассажир».

Обсуждение мультфильма, анализ ситуаций. Дидактическая игра «Автомобиль из геометрических фигур».

### Раздел 3. Дети-велосипедисты.

#### Тема 3.1. Двухколесный транспорт.

*Теория (1 час)*

Правила дорожного движения для велосипедистов. «Выбери правильный знак дорожного движения». Выполнение заданий в рабочей тетради. Просмотр видеоролика (Как правильно управлять велосипедом).

**Тема 3.2. Управление велосипедом. Правила передвижение на двухколесном транспорте.***Практика (1 час)*

Упражнения, направленные на маневрирование: «Узкая колея»; «Узкий разворот»; «Объезд препятствия»; «Смещенная змейка»; «Пешеходный переход».

**4.1. Дорожно-транспортное происшествие.****Тема 4.1 Что такое ДТП? Правила оказания первой помощи при ДТП.***Теория (1 час)*

Дорожно-транспортное происшествие. Первая помощь. Общая последовательность действий на месте происшествия. Способы проверки сознания и дыхания. Кровотечение.

*Практика (1 час)*

Правила остановки наружного кровотечения. Просмотр видео-уроков.

Понятие и телефоны специальных служб. Поведение при звонке в специальную службу.

## **Рабочая программа воспитания**

### **1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей**

**Цель** - усвоение знаний детьми дошкольного возраста правила дорожного движения и безопасного поведения на улицах города.

*Задачи:*

- закрепить знания о правилах дорожного движения при передвижении на улице;
- закрепить знания детей о сигналах светофора;
- закрепить умение различать и понимать значение дорожных знаков.

*Развивающие:*

- - развить внимание, координацию движений,
- - развить память, зрительное, слуховое и пространственное восприятие,
- - развить логическое мышление.

*Воспитательные:*

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

#### **Формы и методы воспитания**

В воспитательной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по программе «Дорожная азбука» используются следующие методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителями (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

### **2. Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения в ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» в соответствии с правилами работы организации, а также на выездных площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках. Воспитательный процесс строится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогу, к выполнению заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опроса родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей) и после её завершения.

Анализ результатов воспитания по программе предусматривает не определение уровня воспитанности и развития качеств личности конкретного ребёнка, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на детский коллектив. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур (педагогического наблюдения и опросов), используются только в виде усреднённых и анонимных данных.

### 3. Календарный план воспитательной работы

В целях формирования и развития общекультурных компетенций и реализации комплекса мероприятий по духовно-просветительскому и гражданско-патриотическому воспитанию детей, обучающихся по программе «Дорожная азбука» разработан план воспитательной работы.

Данные мероприятия будут проводится в соответствии с периодом реализации программы, и утверждённым графиком очных сессий передвижной «Лаборатории безопасности».

| № п/п | Название события, мероприятия                        | Сроки            | Форма проведения                                 | Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события |
|-------|------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | День знаний                                          | Сентябрь-октябрь | Игра «Пристегни самое дорогое»                   | Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте                                         |
| 2.    | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения | сентябрь         | Викторина                                        | Конкурсные материалы, Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте                   |
| 3.    | День воспитателя                                     | 27 сентября      | Акция «С любимым воспитателем шагаем к переходу» | Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте                                         |
| 4.    | День отца в России                                   | 15 октября       | Акция «Письмо водителю»                          | Конкурсные материалы, Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте                   |
| 5.    | День автомобилиста                                   | 29 октября       | Конкурс плакатов                                 | Конкурсные материалы, Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте                   |
| 5.    | Международный день инвалидов.                        | 3 Декабря        | Акция «Вместе за безопасность»                   | Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте                                         |

|    |                                                          |         |                                    |                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Всероссийская акция<br>«Российский детский Дед<br>Мороз» | декабрь | Участие                            | Фото- и<br>видеоматериалы,<br>публикация в<br>соцсетях, оф. сайте                             |
| 7. | День защитника Отечества                                 | февраль | Акция «С папой за<br>безопасность» | Фото- и<br>видеоматериалы,<br>публикация в<br>соцсетях, оф. сайте                             |
| 8. | Международный женский<br>день                            | 8 марта | Акция « Мама<br>автоледи»          | Фото- и<br>видеоматериалы,<br>публикация в<br>соцсетях, оф. сайте                             |
| 9. | День защиты детей                                        | 1 июня  | Конкурс «Мой<br>дорожный знак»     | Конкурсные<br>материалы,<br>Фото- и<br>видеоматериалы,<br>публикация в<br>соцсетях, оф. сайте |

**Комплекс организационно-педагогических условий  
Ресурсное обеспечение программы**

**Материально-техническое обеспечение.**

| №<br>п/пр | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Единица<br>измерения<br>(шт.) |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.        | компьютеры с подключением к сети Internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                             |
| 2.        | колонки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                             |
| 3.        | проектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                             |
| 4.        | принтер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                             |
| 5.        | сканер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                             |
| 6.        | CD-диск с программой для ЭВМ «City CAR Driving. Enterprise Edication»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                             |
| 7.        | светофор радиуправляемый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                             |
| 8.        | конусы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 200                           |
| 9.        | бинты медицинские                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                            |
| 10.       | руль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                             |
| 11.       | кубики детские                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                             |
| 12.       | комплект защиты детский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8                             |
| 13.       | набор катафотов (стрелки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8                             |
| 14.       | комплект катафотов (красный и белый);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                             |
| 15.       | кукла-манекен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                             |
| 16.       | одежда для куклы-манекена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                             |
| 17.       | тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр-1-0.2» (голова, туловище, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (с контроллером)                                                                                                                                                                                                                                   | 1                             |
| 18.       | автокресло BabySafe Chart                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                             |
| 19.       | дудка стальная хромированная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                             |
| 20.       | набор линеек пластмассовых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                             |
| 21.       | жилеты с изображением автомобиля анфас и свето-возвращающими полосками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                            |
| 22.       | набор из 5 ковриков (пешеходный переход) в чехле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                             |
| 23.       | коврик на пол с изображением асфальта и бордюра (размер 2х1,5 м)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                             |
| 24.       | макеты автомашин ростовые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                             |
| 25.       | макет автобуса, подвижный (размер 2х1,5 м);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                             |
| 26.       | магнитная доска с изображением человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                             |
| 27.       | магнитная доска с изображением велосипеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                             |
| 28.       | набор из 6 карточек с утверждениями (перечислением недопустимых действий);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                             |
| 29.       | картинки знаков дорожного движения (велосипедная дорожка, пешеходная дорожка, ограничение минимальной скорости, пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением, конец велосипедной дорожки, круговое движение, конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения, движение на велосипедах запрещено, пересечение с велосипедной дорожкой или вело-пешеходной дорожкой); | 2                             |
| 30.       | знаки пешеходные на подставке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                             |
| 31.       | набор из 8 настольных дорожных знаков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                             |
| 32.       | радиуправляемая модель автомобиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                             |
| 33.       | самокаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                             |
| 34.       | Велосипеды большие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                             |
| 35.       | Велосипеды малые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                             |
| 36.       | рабочая тетрадь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 500                           |

### **Информационно-методическое обеспечение.**

Основной организационной формой обучения в ходе реализации данной образовательной программы является занятие. Эта форма обеспечивает организационную чёткость и непрерывность процесса обучения. Знание педагогом индивидуальных особенностей, обучающихся позволяет эффективно использовать стимулирующее влияние коллектива на учебную деятельность каждого обучающегося. К неоспоримым преимуществам занятий, является возможность соединения групповых и индивидуальных форм обучения.

### **Кадровое обеспечение**

Реализацию программы осуществляют педагоги дополнительного образования. Уровень образования: высшее и среднее специальное.

### **Формы контроля**

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся.

Основные методы контроля: наблюдение, викторина, выполнение заданий в рабочих тетрадях.

Система мониторинга разработана по видам контроля (Таблица 1).

Предварительный - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале обучения (Таблица 2).

Цель предварительного контроля – зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся.

Текущий – предполагает систематическую проверку и оценку знаний, умений и навыков по конкретным темам в течение периода обучения. (Таблица 3).

Промежуточный – осуществляется в середине обучения с целью оценки теоретических знаний и практических умений и навыков (Таблица 4).

Итоговый – проводится в конце учебной сессии и предполагает оценку теоретических знаний и практических умений и навыков (Таблица 5).

Результаты заносятся в сводную таблицу результатов обучения (Таблица 6).

**Виды контроля**

| <b>Виды контроля</b> | <b>Содержание</b>                                                                 | <b>Методы/формы контроля</b>                                                | <b>Сроки контроля</b>       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Предварительный      | Уровень общей осведомленности учащихся в вопросах безопасного поведения на дороге | Выполнение заданий в рабочих тетрадях, наблюдение, устный опрос (Таблица 4) | В начале периода обучения   |
| Текущий              | Освоение учебного материала по темам.                                             | Наблюдение, опрос, викторина (Таблица 3)                                    | В течение периода обучения  |
| Промежуточный        | Освоение учебного материала в середине обучения.                                  | Наблюдение, опрос, викторина (Таблица 5)                                    | В середине периода обучения |

Предварительный и итоговой контроль для обучающихся 5-6 лет осуществляется через выполнение заданий в рабочих тетрадях и представления творческих работ.

Предварительный и итоговый контроль для обучающихся 7-8 лет осуществляется через проведение устного опроса.

**Итоговый контроль  
(для обучающихся 7-8 лет)**

| №п/п                                                                                     | Содержание вопроса                                             | Ответ | Балл |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|------|
| <b>Уровень общей осведомленности учащихся в вопросах безопасного поведения на дороге</b> |                                                                |       |      |
| 1.                                                                                       | Что такое улица?                                               |       |      |
| 2.                                                                                       | Что такое проезжая часть?                                      |       |      |
| 3.                                                                                       | Что такое тротуар?                                             |       |      |
| 4.                                                                                       | Какие средства регулирования движения вы знаете?               |       |      |
| 5.                                                                                       | Какие сигналы светофора ты знаешь? Что они обозначают?         |       |      |
| 6.                                                                                       | Как называется человек, который регулирует движение на дороге? |       |      |
| 7.                                                                                       | Где должны ходить пешеходы?                                    |       |      |
| 8.                                                                                       | Какую опасность для пешеходов представляют зимние дороги?      |       |      |
| 9.                                                                                       | Какие дорожные знаки ты знаешь?                                |       |      |
| 10.                                                                                      | Что такое общественный транспорт?                              |       |      |
| 11.                                                                                      | Какие ты знаешь правила поведения в транспорте?                |       |      |
| 12.                                                                                      | Для чего нужны шлем, наколенники и налокотники?                |       |      |
| <b>Итого</b>                                                                             |                                                                |       |      |

**Промежуточная диагностика**

Педагог д/о \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

| №п/п         | Содержание                                                                                                                                                                                       | Ответ | Балл |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|
| 1.           | <p>Что за странная машина?</p> <p>Есть салон, рога и шины.</p> <p>Не автобус, не трамвай...</p> <p>Эй, прохожий, не зевай,</p> <p>Разгадай скорее ребус:</p> <p>Это новенький...(Троллейбус)</p> |       |      |
| 2.           | <p>Что за чудо – длинный дом!</p> <p>Пассажиров много в нем.</p> <p>Носит обувь из резины</p> <p>И питается бензином. (Автобус)</p>                                                              |       |      |
| 3.           | <p>Подо мной два колеса.</p> <p>Я ногами их верчу</p> <p>И качу, качу, качу! (Велосипед)</p>                                                                                                     |       |      |
| 4.           | <p>Чудо вагон по рельсам бежит,</p> <p>Это не поезд куда-то спешит.</p> <p>Остановился. Ну, не зевай!</p> <p>Быстро заходим ребята в ...(Трамвай)</p>                                            |       |      |
| 5.           | <p>Мчится огненной стрелой</p> <p>Мчится вдаль машина.</p> <p>И зальёт пожар любой</p> <p>Смелая дружина. (Пожарная машина)</p>                                                                  |       |      |
| 6.           | <p>Несётся и стреляет,</p> <p>Ворчит скороговоркой.</p> <p>Трамваю не угнаться</p> <p>За этой тараторкой. (Мотоцикл)</p>                                                                         |       |      |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                  |       |      |

**Предварительный диагностика**

Педагог д/о \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

| <b>№п/п</b>  | <b>Содержание</b>                                            | <b>Ответ</b> | <b>Балл</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| 1.           | Идти толпой по тротуару ... (запрещается)                    |              |             |
| 2.           | Перебегать дорогу... (запрещается)                           |              |             |
| 3.           | Помогать пожилым людям переходить улицу ...<br>(разрешается) |              |             |
| 4.           | Выбегать на проезжую часть ... (запрещается)                 |              |             |
| 5.           | Переходить дорогу на зеленый свет ... (разрешается)          |              |             |
| 6.           | Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)         |              |             |
| <b>Итого</b> |                                                              |              |             |

**Оценка уровня освоения программы  
по дополнительной общеразвивающей программе  
«Дорожная азбука»**

| <b>Уровни/<br/>количество<br/>баллов</b> | <b>Параметры</b>                 | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий<br>уровень/<br>85-100<br>баллов  | Теоретические<br>знания.         | Учащийся освоил материал в полном объеме. 100-90%<br>Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. 90-85%<br>Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий. 80-85% |
|                                          | Практические<br>навыки и умения. | Применяет приобретенные умения и навыки во время выполнения практических заданий. 80-85%                                                                                                                                                            |
| Средний<br>уровень/<br>60-80<br>баллов   | Теоретические<br>знания.         | Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу.<br>Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания. 60-80%                          |
|                                          | Практические<br>навыки и умения. | Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов. 40-60%                                   |
| Низкий<br>уровень/<br>20-40<br>баллов    | Теоретические<br>знания.         | Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога. 20-40%                                                                                                                                      |
|                                          | Практические<br>навыки и умения. | Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять работу только с подсказкой педагога. В работе допускает грубые ошибки. 0-20%                                                                                       |

Таблица 6

**Сводная таблица результатов обучения  
по дополнительной общеразвивающей программе  
«Дорожная азбука»**

Педагог д/о \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | ФИО<br>учащегося | Оценка теоретических<br>знаний | Оценка практических<br>умений и навыков |
|----------|------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.       |                  |                                |                                         |
| 2.       |                  |                                |                                         |
| 3.       |                  |                                |                                         |
| 4.       |                  |                                |                                         |
| 5.       |                  |                                |                                         |
| 6.       |                  |                                |                                         |
| 7.       |                  |                                |                                         |
| 8.       |                  |                                |                                         |
| 9.       |                  |                                |                                         |
| 10.      |                  |                                |                                         |
| 11.      |                  |                                |                                         |
| 12.      |                  |                                |                                         |

Средний балл \_\_\_\_\_

### Список литературы для педагогов

1. Использование игровых обучающих ситуаций в формировании представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста, Артюхова Е.А. Аллея науки. 2021. Т. 1. № 5 (56).
2. Конспект занятия по познавательному развитию детей в подготовительной к школе «приключение бабы яги на дороге» Веселова Т.П., Старшая О.В., Федорова Е.А. В сборнике: Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.], Чебоксары, 2023. С. 87-91.
3. Взаимодействие общего и дополнительного образования как условие формирования у детей компетенций в области знания пдд: опыт г. череповца вологодской области Цветкова-Елизарова А.И. В сборнике: Общественная безопасность в сфере дорожного движения: профессиональная подготовка и организационно-правовые инструментарии. материалы межведомственной научно-практической конференции. 2020. С. 287-291.
4. Настольная игра-макет «дом правил дорожного движения» Чернова О.В., Лазарева Е.Н. В сборнике: Образовательная среда сегодня: теория и практика. сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова». Чебоксары, 2021. С. 93-95.

### Список литературы для обучающихся

1. Формирование культуры безопасности дошкольников на дорогах с помощью игровых упражнений, Жуйкова Т.П., Емандыкова Л.В., Санжара Ю.С. В сборнике: Лучшая студенческая статья 2020. сборник статей XXXII Международного научно-исследовательского конкурса. Пенза, 2020. С. 193-197..
2. Мастер-класс для родителей детей старшей группы на тему "игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения", Тарасова Т.Л., Труфанова М.Ю., Шевцова Е.С. Вопросы дошкольной педагогики. 2021. № 11 (48). С. 135-136.
3. Возможность использования макета безопасного маршрута для формирования представлений о правилах дорожного движения у детей 6-7 лет, шиляева о.г. в сборнике: традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы. сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. 2019. С. 283-290.
4. Использование квест-технологии для обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного дорожного движения, Самойлова В.С., Сычёва М.В. В сборнике: Проблемы управления качеством образования. Сборник статей XVI Всероссийской научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 147-149.
5. Использование интерактивных игр для формирования представлений о правилах дорожного движения у детей дошкольного возраста, Ротова Е.Ю., Дорофеева Т.В., Харина М.А., Бакланова Н.А. Вестник научных конференций. 2022. № 1-3 (77). С. 105-107.

### Электронные ресурсы

1. Официальный сайт Госавтоинспекции РФ <https://гибдд.рф/r/78>
2. Правила дорожного движения <http://www.pddlife.com/>
3. Региональный ресурсный центр ПДДТТТ <https://vk.com/video/playlist/-199129781>
4. Студия «Татар мультфильм»: <http://tatarmultfilm.ru/cartoons/dozornye-dorog>
5. Федеральный проект «Лаборатория безопасности». Портал «Дорога без опасности» <http://bdd-eor.edu.ru> <http://bezdtп.ru>

6. Портал «Дорога без опасности». <http://bdd-eor.edu.ru/>
7. CD-диск с программой для ЭВМ «City Car Driving. Enterprise Edition».

**Приложение 1 к программе  
«Дорожная азбука»**

**Календарный учебный график**

**Педагог:**

**Количество учебных недель: 4**

**Режим проведения занятий:**

– очное обучение – 10 часа, 5 обучающие сессии, продолжительность одной сессии составляет 2 академических часа.

**Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю)**

**Каникулярный период:**

- осенние каникулы;
- зимние каникулы;
- весенние каникулы;
- дополнительные каникулы;
- летние каникулы.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

**Календарный учебный график очного обучения**

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата</b> | <b>Время проведения занятия</b> | <b>Форма занятия</b> | <b>Кол-во часов</b> | <b>Тема занятия</b>             | <b>Место проведения</b> | <b>Форма контроля</b>                |
|--------------|-------------|---------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 1.           |             |                                 | Лекция<br>Практика   | 2 часа              | Правила поведения на дороге     |                         | Выполнение заданий в рабочей тетради |
| 2.           |             |                                 | Лекция<br>Практика   | 1 часа              | Дорожные ловушки.               |                         | Наблюдение, устный опрос             |
| 3.           |             |                                 | Лекция<br>Практика   | 2 час               | Правила поведения в автомобиле. |                         | Викторина тестирование               |

|    |  |  |                    |        |                                                                          |  |                                      |
|----|--|--|--------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 4. |  |  | Лекция             | 1 час  | Правила поведения в общественном транспорте.                             |  | Устный опрос                         |
| 5. |  |  | Лекция             | 1 час  | Двухколесный транспорт                                                   |  | Выполнение заданий в рабочей тетради |
| 6. |  |  | Практика           | 1 часа | Управление велосипедом. Правила передвижение на двухколесном транспорте. |  | Устный опрос                         |
| 9. |  |  | Лекция<br>Практика | 2 часа | Что такое ДТП? Правила оказания первой помощи при ДТП.                   |  | Наблюдение, устный опрос             |