

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение  
Мурманской области «Центр образования «Лапландия»

ПРИНЯТА

методическим советом

Протокол

от 29.05.24 № 26

Председатель  О.А. Бережняк

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

ГАОУ МО «ЦО «Лапландия»

от 29.05.24 № 333

Директор  С.В. Кулаков



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Дорожный лабиринт»

Возраст учащихся: **14-16 лет**

Срок реализации программы: **1 месяц**

Составители:

Кафаджий Мария Викторовна,  
методист;

Хвостова Дарья Алексеевна,  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка**

**Направленность (профиль) программы** – социально – гуманитарная.

**Уровень программы** – стартовый.

**Нормативно-правовая база** – дополнительная программа «Дорожный лабиринт» создана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
- Постановления Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 22.12.2022 № 2073 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области, на 2023 – 2025 годы»;
- Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации «Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 2017г.;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 17 июля 2019 года № ПР-1381ГС по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 26 июня 2019 года;
- Специальной литературы по данным направлениям деятельности (см. список литературы)

### **Актуальность, педагогическая целесообразность реализации программы**

Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Дорожный лабиринт» осуществляется в рамках реализации Федерального проекта «Лаборатория безопасности». Лаборатория безопасности-проект, целью которого является снижения количества ДТП с участием подростков. Обучение и формирования

навыкам использования Правил дорожного движения и неукоснительного соблюдения этих правил.

Отличительной особенностью этого проекта является мобильный передвижной комплекс методологических и технических инструментов, в которые входит сам автомобиль, специальное оборудование и уникальная методика для проведения занятий с детьми. Оборудование комплекса предназначено для моделирование дорожных ситуаций и обучение подростков моделям поведения на дороге в условиях, максимально приближенных к реальным.

**Новизна** данной дополнительной общеразвивающей программы опирается на развитие навыков безопасного поведения подростков. Уникальность программы заключается в её практико-ориентированном подходе и использовании интерактивных методик. Дети учатся распознавать опасные ситуации через игровые формы, что способствует лучшему усвоению материала.

**Актуальность** данной программы обеспечивает ориентированность на детей в сельской местности, в одоленных районах Мурманской области и не имеющих доступа к дополнительному образованию в области дорожного движения.

**Область применения** программы «Дорожный лабиринт» направлена на углубление знаний и навыков у детей в вопросах безопасности транспортной культуры.

Реализация программы способствует развитию навыков ориентирования в дорожно-транспортной ситуации.

Программа может применяться в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных школах при наличии материально технического обеспечения и соблюдении санитарных норм.

**Педагогическая целесообразность** заключается в необходимости работы с подростками по изучению правил дорожного движения, которые предусматривают не только изучение детьми теоретических знаний, но и отработку практических умений: таких как занятия в мобильном автогородке, где подросток может побывать в роли пешехода, водителя, пассажира и выстроить алгоритм безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование компетенций по безопасному поведению в дорожно-транспортной среде.

- **Задачи:**
- изучение информационно-правовых основ безопасности дорожного движения;
- формирование познавательного интереса к изучению Правил дорожного движения;
- обучение основным правилам дорожного движения;
- обучение приемам оказания первой помощи.
- **Развивающие:**
- развитие навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- развитие мотивации к изучению Правил дорожного движения;
- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- обучение безопасному перемещению по пешеходным переходам;
- обучение приемам оказания первой помощи;
- выработка правильных алгоритмов и стереотипов поведения на дороге.
- **Воспитательные:**
- воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- воспитание культуры поведения в условиях дорожного движения;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания;

- воспитание ценностного отношения к своей жизни и жизни окружающих;
- воспитание морально-нравственных качеств личности.

**Адресат программы** – программа предназначена для учащихся 14-16 лет. Зачисление на программу осуществляется согласно заявкам от муниципальных образований Мурманской области, которые определяют образовательные организации (базовые площадки), где будут проводиться занятия с обучающимися.

**Форма реализации программы** – очно – заочная.

**Форма организации занятий:** очно – заочные индивидуальные и групповые занятия. Обучение в рамках очных и заочных сессий проходит на базе образовательной организации и использованием комплекса оборудования автомобиля.

**Виды учебных занятий:** лекция, мастер-класс, ролевые обучающие игры, викторина.

**Срок освоения программы** – программа рассчитана на 1 месяца.

**Объем программы** – 16 часов.

**Формы организации занятий:** очно-заочные групповые занятия.

**Режим занятий:**

- очное обучение – 12 часов, 6 обучающих сессий, продолжительность одной сессии составляет 2 академических часа.
- заочное обучение – 4 часа, занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия составляет 1 академический час.

**Наполняемость групп** – 12- 15 человек.

**Виды учебных занятий:** лекция, практическое занятие, круглый стол, мастер-класс, соревнование.

**Ожидаемые результаты:**

*Предметные:*

Обучающиеся будут:

- иметь систему знаний по истории развития дорожно-транспортной инфраструктуры и правилам дорожного движения;
- знать правила знаковой дорожно-транспортной среды и применять их на практике;
- знать порядок действий при оказании первой помощи;
- знать основные приемы и методы эффективного проведения мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах.

*Метапредметные:*

Обучающиеся:

- овладеют базовыми коммуникативными навыками, умением эффективно взаимодействовать с окружающими, работать в команде на общий результат;
- будут развивать умения и навыки личностного и профессионального самоопределения.

*Личностные:*

- сформируется чувство ответственности перед обществом, мотивация к соблюдению правовых норм в сфере безопасности дорожного движения, устойчивые формы поведения на дорогах и в общественном транспорте;
- сформируется культура поведения в условиях дорожного движения;
- сформируется гражданская ответственность и правовое самосознание;
- сформируется бережное отношение к своей жизни и жизни, окружающих как к великой ценности;
- сформируются и приумножатся морально – нравственные качества.

**Формы реализации программы:** наблюдение, устный опрос, викторина, практическое занятие.

**Содержание программы**  
Учебный план (очное обучение)

<b>№</b>	<b>Наименование тем и разделов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	<b>Дети-пешеходы</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
1.1	Вводное занятие. Что такое ПДД и почему их необходимо соблюдать. Понятие «Ответственность». ПДД п.4	1	0	1	Устный опрос
1.2	Понятия тормозной и остановочный путь автомобиля	1	0	1	Мастер-класс
1.3	Типовые опасные ситуации при пешем передвижении.	0	1	1	Наблюдение
<b>2.</b>	<b>Дети-пассажиры</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
2.1	Предназначение систем безопасности в автомобиля	1	0	1	Викторина
2.2	Правила поведения в автомобиле, при посадке и высадке из легкового транспорта. Нормы поведения и соблюдение ПДД в общественном транспорте	1	1	2	Мастер-класс Устный опрос
<b>3.</b>	<b>Дети-велосипедисты</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
3.1	Велосипед как транспортное средство. Обязанности велосипедиста.	1	0	1	Устный опрос
3.2	Знаки, которые необходимо знать велосипедистам.	1	0	1	Наблюдение
3.3	Правила передвижения на двухколесном транспорте по проезжей части. Управление велосипедом.	0	1	1	Круглый стол
<b>4.</b>	<b>Дети-водители</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
4.1	Кодекс об административных правонарушениях.	1	0	1	Наблюдение
<b>5.</b>	<b>Первая помощь</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
5.1	Правила оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.	1	1	2	Наблюдение
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	

## Учебный план (заочное обучение)

№	Наименование тем и разделов	ЛК	ПР	Всего часов	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Дети-пешеходы</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
1.1	Ответственность пешеходов.	1	0	1	Выполнение заданий в рабочей тетради
<b>2.</b>	<b>Дети-пассажиры</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2.1	Автокресло или ремень безопасности?	0	1	1	Тестирование
<b>3.</b>	<b>Дети-велосипедисты</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
3.1	Виды двухколесного транспорта и способы альтернативного перемещения.	0	1	1	Выполнение заданий в рабочей тетради
<b>4.</b>	<b>Дети - водители</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
4.1	Средства индивидуальной мобильности	0	1	1	Наблюдение
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	

## Содержание учебного плана очного обучения (10 часов)

### Раздел 1. Дети-пешеходы.

#### Тема 1.1. Вводное занятие. Что такое ПДД и почему их необходимо соблюдать. Понятие «Ответственность» ПДД п.4

*Теория (1 час)*

Цели и задачи программы. Статистические данные.

Проблема взаимодействия между пешеходами и водителями. Содержание п. 4 ПДД РФ.

Понятие «Ответственность», как применяется на практике. Устный опрос - типовые ошибки пешеходов и водителей при взаимодействии на пешеходном переходе

#### Тема 1.2. Понятие тормозной и остановочный путь автомобиля

*Теория (1 час)*

Понятие остановочный путь автомобиля, отличие от тормозного пути автомобиля. Время реакции и реагирования водителя и пешехода. Расстояние, которое проезжает автомобиль за 1 секунду. Остановочный путь автомобиля, зависимость от погодных условий.

#### Тема 1.3. Типовые опасные ситуации при пешем передвижении

*Практика (1 час)*

Правила оценки безопасного перехода. Типовые опасные ситуации. Отвлечение внимания и ограничение возможностей осмотра.

### Раздел 2. Дети-пассажиры.

#### Тема 2.1. Предназначение систем безопасности в автомобиле.

*Теория (1 час)*

Эволюция систем безопасности. Появление ремня безопасности как маркетинговый ход. Современное отношение общества к системам безопасности. Викторина «Пристегнись»

#### Тема 2.2. Правила поведения в автомобиле, при посадке высадке из легкового транспорта. Нормы поведения и соблюдение ПДД в общественном транспорте.

*Теория (1 час)*

Безопасное место в автомобиле. Опасности в автомобиле (незакрепленные предметы, острые предметы, острые предметы в карманах, неизвестные жидкости). Правила для пассажиров при посадке и высадке из легкового транспорта. Опасности на парковках.

*Практика (1 час)*

Отличия правил и дисциплины (устный опрос). Викторина «Этикет для пассажиров».

### Раздел 3. Дети-велосипедисты.

#### Тема 3.1. Велосипед как транспортное средство. Обязанности велосипедиста.

*Теория (1 час)*

Велосипед – транспортное средство. Детали велосипеда. Подготовка велосипеда перед поездкой. Экипировка велосипедиста согласно ПДД.

#### Тема 3.2. Дорожные знаки, которые необходимо знать велосипедистам.

*Теория (1 час)*

Значения дорожных знаков для велосипедистов. Знаки, обозначающие места и приоритет движения.

#### Тема 3.3. Правила передвижение на двухколесном транспорте по проезжей части.

##### Управление велосипедом.

*Практика (1 час)*

Упражнения, направленные на маневрирование: «Узкая колея»; «Узкий разворот»; «Объезд препятствия»; «Смещенная змейка»; «Пешеходный переход».

### Раздел 4. Дети-водители.

#### Тема 4.1. Кодекс об административных правонарушениях.

*Теория (1 час)*

Штрафы и иные виды наказаний за нарушение правил дорожного движения. Нарушение правил дорожного движения лицом, управляющим велосипедом. Знакомство с уголовным

кодексом РФ. Кража, грабеж, разбой – неблагозвучные слова, что они означают в действительности.

## **Раздел 5. Первая помощь.**

### **Тема 5.1. Правила оказания первой помощи при ДТП.**

*Теория (1 час)*

Понятие ДТП. Последовательность действий при ДТП. Информация, которую необходимо сообщить диспетчеру экстренной службы. Способы проверки сознания и дыхания.

*Практика (1 часа)*

Решение ситуационных задач. Правила остановки наружного кровотечения. Правила оказания первой помощи при перегревании и переохлаждении.

**Содержание учебного плана заочного обучения  
(6 часов)**

**Раздел 1. Дети-пешеходы.**

**Тема 1.1. Ответственность пешеходов.**

*Теория (1 час)*

Правила поведения на остановках общественного транспорта. Геометрические ограничения осмотра. Световозвращающие элементы.

**Раздел 2. Дети-пассажиры.**

**Тема 2.1. Автокресло или ремень безопасности?**

*Практика (1 час)*

Понятие и предназначение детских удерживающих устройств. Применение ремня безопасности.

**Раздел 3. Дети-велосипедисты.**

**Тема 3.1. Виды двухколесного транспорта и способы альтернативного перемещения.**

*Практика (1 час)*

Виды двухколёсного транспорта и способы альтернативного перемещения. Велосипед, ролики, скейтборды, сигвеи, скутеры.

**Раздел 4. Дети-водители.**

**Тема 4.1 Средства индивидуальной мобильности.**

*Практика (1 час)*

Новые понятия в правилах дорожного движения. Какие поправки необходимо принять, чтобы средства индивидуальной мобильности стали полноправными участниками дорожного движения.

## **Рабочая программа воспитания**

### **1. Цели, задачи, целевые ориентиры воспитания детей**

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **2. Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей

### **3. Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения в ГАНОУ «ЦО «Лапландия» в соответствии с правилами работы организации, а также на выездных площадках, мероприятиях, в других организациях с учетом установленных правил и норм деятельности на этих площадках. Воспитательный процесс стариться с ответствуй с Календарным планом воспитательной работы.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогу, выполнению заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путем опроса родителей в процессе реализации программы и после ее завершения.

Анализ результатов воспитания по программе предусматривает не определение уровня воспитанности и развития качеств личности конкретного ребенка, а получения общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определенных в программе целевых ориентиров воспитания, влияние реализации программы на коллектив подростков. Результаты получение в ходе оценочны процедур, используются только в виде усреднённых и анонимных данных.

### **4. Календарный план воспитательной работы**

В целях формирования и развития общекультурных компетенций и реализации комплекса мероприятий по духовно-просветительскому и гражданка

патриотическому воспитанию подростков, обучающихся по программе «Дорожный лабиринт» разработан план воспитательной работы.

Данные мероприятия будут проводиться соответствии с периодом реализации программы и утвержденным графиком очных сессий продвижения «Лаборатории безопасности»

<b>№ п/п</b>	<b>Название события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Практический результат информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события</b>
1.	День знаний	Сентябрь	Акция «По безопасной дороге в безопасный мир!»	Фото и видеоматериалы публикации в соцсетях, оф.сайта
2.	День автомобилиста	27 октября	Акция «Водитель будь внимателен тебя, дома ждут»	Фото и видеоматериалы публикации в соцсетях, оф.сайта
3.	День ремня безопасности	14 ноября	Акция «Пристегни самое дорогое»	Фото и видеоматериалы публикации в соцсетях, оф.сайта
4.	Международный день добровольцев	5 декабря	Конкурс рисунков	Фото и видеоматериалы публикации в соцсетях, оф.сайта
5.	День рождения ПДД в России	11 декабря	Викторина	Фото и видеоматериалы публикации в соцсетях, оф.сайта
6.	День защиты детей	1 июля	Викторина	Фото и видеоматериалы публикации в соцсетях, оф.сайта
7.	День ГАИ	3 июля	Акция «Поздравление инспекторов ГИБДД»	Фото и видеоматериалы публикации в соцсетях, оф.сайта

**Комплекс организационно-педагогических условий  
Ресурсное обеспечение программы**

**Материально-техническое обеспечение.**

№ п/пр	Наименование	Единица измерения (шт.)
1.	компьютеры с подключением к сети Internet	2
2.	колонки	2
3.	проектор	1
4.	принтер	1
5.	сканер	1
6.	CD-диск с программой для ЭВМ «City CAR Driving. Enterprise Education»	1
7.	светофор радиоуправляемый	2
8.	конусы	200
9.	бинты медицинские	30
10.	руль	1
11.	кубики детские	8
12.	комплект защиты детский	8
13.	набор катафотов (стрелки)	8
14.	комплект катафотов (красный и белый);	4
15.	кукла-манекен	1
16.	одежда для куклы-манекена	1
17.	тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр-1-0.2» (голова, туловище, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (с контроллером)	1
18.	автокресло BabySafe Chart	1
19.	дудка стальная хромированная	4
20.	набор линеек пластмассовых	1
21.	жилеты с изображением автомобиля анфас и свето-возвращающими полосками	20
22.	набор из 5 ковриков (пешеходный переход) в чехле	1
23.	коврик на пол с изображением асфальта и бордюра (размер 2x1,5 м)	3
24.	макеты автомашин ростовые	2
25.	макет автобуса, подвижный (размер 2x1,5 м);	1
26.	магнитная доска с изображением человека	1
27.	магнитная доска с изображением велосипеда	1
28.	набор из 6 карточек с утверждениями (перечислением недопустимых действий);	2
29.	картинки знаков дорожного движения (велосипедная дорожка, пешеходная дорожка, ограничение минимальной скорости, пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением, конец велосипедной дорожки, круговое движение, конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения, движение на велосипедах запрещено, пересечение с велосипедной дорожкой или вело-пешеходной дорожкой);	2
30.	знаки пешеходные на подставке	4
31.	набор из 8 настольных дорожных знаков	2
32.	радиоуправляемая модель автомобиля	2

33.	самокаты	4
34.	Велосипеды большие	2
35.	Велосипеды малые	2
36.	рабочая тетрадь	500

### **Информационно-методическое обеспечение.**

Основной организационной формой обучения в ходе реализации данной образовательной программы является занятие. Эта форма обеспечивает организационную чёткость и непрерывность процесса обучения. Знание педагогом индивидуальных особенностей, обучающихся позволяет эффективно использовать стимулирующее влияние коллектива на учебную деятельность каждого обучающегося. К неоспоримым преимуществам занятий, является возможность соединения групповых и индивидуальных форм обучения.

### **Кадровое обеспечение**

Реализацию программы осуществляют педагоги дополнительного образования. Уровень образования: высшее и среднее специальное.

### **Формы контроля**

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем усвоения программы.

Предварительный - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале обучения с целью зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся. (Таблица 1).

Промежуточный - проводится в середине обучения с целью выявления достигнутого на данном этапе уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Диагностика осуществляется посредством прохождения теста. (Таблица 2).

Итоговый контроль - проводится в конце обучения и предполагает оценку теоретических знаний и практических умений и навыков (Таблица 1).

Результаты заносятся в сводную таблицу результатов обучения (Таблица 3).

**Предварительная, итоговая диагностика**

Уровень общей осведомленности учащихся в вопросах безопасного поведения на дороге

<b>№п/п</b>	<b>Содержание вопроса</b>	<b>Ответ</b>	<b>Балл</b>
1.	Что называется остановкой?		
2.	С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?		
3.	Где устанавливают знак «Дети», для кого он предназначен и что он обозначает?		
4.	С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?		
5.	Где запрещено ездить на велосипеде?		
6.	Допускается ли буксировка велосипеда?		
7.	Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам?		
8.	Кого мы называем «участниками дорожного движения»?		
9.	Есть ли у велосипедиста путь торможения?		
10.	Какой поворот опаснее: левый или правый?		
11.	Как называется "зебра" на дороге?		
12.	Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге?		
13.	Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка?		
14.	Какой перекресток называют регулируемым?		
15.	Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор, и регулировщик?		
16.	Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле?		
17.	Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару?		
18.	С какого возраста детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля без детского кресла?		
19.	Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности?		
20.	Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?		
21.	Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться?		
22.	Каким образом на загородных дорогах пешеходы должны двигаться по отношению к движению?		
23.	Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса?		
24.	Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет?		
25.	Где и какие катафоты устанавливаются на велосипеде?		
26.	С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?		
27.	Можно ли пешеходу пользоваться транспортным светофором, если нет пешеходного?		

28.	Можно ли переходить дорогу наискосок?		
29.	В каком возрасте можно получить право на управление автомобилем?		
30.	Перечислите группы дорожных знаков?		
<b>Итого:</b>			

## Промежуточная, текущая диагностика

№п/п	Содержание вопроса	Ответ	Балл
1.	<p>Кто являются участниками дорожного движения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. водитель, велосипедист;</li> <li>2. пешеход, пассажир, водитель;</li> <li>3. пешеход, водитель, велосипедист;</li> <li>4. пассажир, водитель.</li> </ol>		
2.	<p>Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тротуар;</li> <li>2. дорожка;</li> <li>3. дорога;</li> <li>4. пешеходный переход.</li> </ol>		
3.	<p>Часть дороги, предназначенная для движения безрельсового транспорта...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дорога;</li> <li>2. обочина;</li> <li>3. проезжая часть;</li> <li>4. трасса.</li> </ol>		
4.	<p>Недостаточная видимость – это видимость дороги:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. менее 100м;</li> <li>2. менее 150м;</li> <li>3. менее 200м;</li> <li>4. менее 300м</li> </ol>		
5.	<p>Что означает мигание зеленого сигнала светофора?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. светофор неисправен;</li> <li>2. запрещает движение;</li> <li>3. разрешает движение, но скоро будет включен запрещающий сигнал;</li> <li>4. будет включен желтый сигнал.</li> </ol>		
6.	<p>С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10 км/ч;</li> <li>2. 20 км/ч;</li> <li>3. 30 км/ч;</li> <li>4. 40 км/ч.</li> </ol>		
7.	<p>Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только по тротуарам;</li> <li>2. по бордюрам;</li> <li>3. по тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;</li> <li>4. по тротуарам и по всей ширине проезжей части.</li> </ol>		
<b>Итого:</b>			

**Сводная таблица результатов обучения  
по дополнительной общеобразовательной программе  
«Дорожный лабиринт»**

Педагог д/о \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО учащегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Средний балл \_\_\_\_\_

### Список литературы для педагогов

1. Снижение дорожно-транспортного детского травматизма вблизи школ  
Манекина А.А., Порхачева С.М.  
Академическая публицистика. 2021. № 4. С. 116-122.
2. Эффективность разновозрастных игр в изучении пдд  
Кононова О.А., Зарубина Р.В., Саенко Н.М.  
Вестник педагогических наук. 2021. № 6. С. 230-234.
3. организационные основы изучения правил дорожного движения в школе  
Зарубина Р.В., Лапшина И.В., Липовая О.А., Курилкина О.А., Першонкова Е.А.  
Учебно-методическое пособие / Ростов-на-Дону, 2022.
4. Некоторые проблемы противодействия несовершеннолетним, не достигшим возраста юридической ответственности, при совершении ими угона или управления транспортным средством без права управления  
Мажинский Р.А.  
В сборнике: Обеспечение безопасности дорожного движения: вызовы и решения. Сборник статей Всероссийского форума. Сост. А.И. Дубовицкий. Москва, 2021. С. 82-88.
5. Ребенок дома и на улице  
Широбокова Ю.Ю.  
Социальное развитие современного российского общества: достижения, проблемы, перспективы. 2022. № 14. С. 200-204.

### Список литературы для обучающихся

6. Артемов, Г. В стране дорожных знаков: сценарий игры-соревнования / Г.// Основы безопасности жизнедеятельности. – 2020. – № 3. – С. 48–53
7. Белугин М.Г. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. /Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2023.
8. Ковалько В. И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М.: «ВАКО», 2022, - 192 с.
9. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2023
10. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2023 г.

### Электронные ресурсы

1. Официальный сайт Госавтоинспекции РФ <https://гибдд.рф/r/78>
2. Права и обязанности пешеходов <https://pdd.by/pdd/ru/17.2-1/?ysclid=lpmg1ojetz503430906>
3. Правила дорожного движения <http://www.pddlif.com/>
4. Региональный ресурсный центр ПДДТТТ <https://vk.com/video/playlist/-199129781>
5. Студия «Татар мультфильм»: <http://tatarmultfilm.ru/cartoons/dozornye-dorog>
6. Федеральный проект «Лаборатория безопасности». Портал «Дорога без опасности» <http://bdd-eor.edu.ru> <http://bezdtp.ru>
7. Юные инспекторы движения России <https://yuid.ru/>
8. Портал «Дорога без опасности». <http://bdd-eor.edu.ru/>

**Приложение 1 к программе  
«Дорожный лабиринт»**

**Календарный учебный график**

**Педагог:**

**Количество учебных недель: 2**

**Режим проведения занятий:**

- очное обучение – 12 часа, 6 обучающих сессий, продолжительность одной сессии составляет 2 академических часа.
- заочное обучение – 4 часа, занятия проходят 4 раза в неделю, продолжительность одного занятия составляет 1 академический час.

**Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю)**

**Каникулярный период:**

- осенние каникулы;
- зимние каникулы;
- весенние каникулы;
- дополнительные каникулы;
- летние каникулы.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

**Календарный учебный график очного обучения**

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Лекция	1 часа	Вводное занятие. Что такое ПДД и почему их необходимо соблюдать. Понятие «ответственность» ПДД п. 4.		Устный опрос
2.			Лекция	1 час	Понятия тормозной и остановочный путь автомобиля		Мастер-класс
3.			Практика	1 час	Типовые опасные ситуации при пешем передвижении.		Наблюдение
4.			Лекция	1 часа	Предназначение систем безопасности автомобиле.		Викторина
5.			Лекция Практика	2 час	Правила поведения в автомобиле, при посадке высадке из легкового транспорта. Нормы поведения и		Тестирование

					соблюдение ПДД в общественном транспорте.		
6.			Лекция	1 часа	Велосипед как транспортное средство. Обязанности велосипедиста.		Устный опрос
7.			Лекция	1 часа	Знаки, которые необходимо знать велосипедистам.		Практическое занятие
8.			Практика	1 час	Правила передвижения на двухколёсном транспорте по проезжей части		Круглый стол
9.			Лекция	1 часа	Кодекс об административных правонарушениях.		Наблюдение
10.			Лекция Практика	2 часа	Правила оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии		Наблюдение, практическое занятие

### Календарный учебный график заочного обучения

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			Лекция	1 час	Ответственность пешеходов.		Выполнение заданий в рабочей тетради
2.			Практика	1 час	Автокресло или ремень безопасности?		Тестирование
4.			Практика	1 час	Виды двухколесного транспорта и виды альтернативного передвижения		Выполнение заданий в рабочей тетради
5.			Практика	1 час	Средства индивидуальной мобильности		Наблюдение