

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение
Мурманской области «Центр образования «Лапландия»

ПРИНЯТА

методическим советом

Протокол

от 30.04.2026 № 26

Председатель  О.А. Бережнюк

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
ГАОУ МО «ЦО «Лапландия»


от 30.04.2026 № 522

Директор  С.В. Кулаков

СОГЛАСОВАНО

Директор

ГБОУ Минькинская КШИ

 Л.М. Почуева

«30» 04 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Региональная очно-заочная школа ЮИД»**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 8-13 лет

Составитель:

Кафаджий Мария Викторовна,

методист

Мурманск

2026

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность (профиль) программы – социально – гуманитарная.

Уровень программы – базовый.

1.2. Нормативно-правовая база - дополнительная общеразвивающая программа «Региональная очно-заочная школа ЮИД» (далее - Программа) создана на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.3. Актуальность, педагогическая целесообразность реализации программы

Безопасность на дорогах является одной из наиболее актуальных проблем нашего общества. Рост автомобилизации во всем мире становится причиной увеличения количества аварий, повышения уровня травматизма и причинения ущерба жизни и здоровью участников дорожного движения. Одной из основных причин ДТП является низкий уровень ответственности и культуры поведения участников дорожного движения. Мурманская область, где отмечается рост ДТП, не является исключением.

Среди всех участников дорожного движения – водителей, пешеходов, пассажиров – самым подвижным и непредсказуемым является ребенок. В силу своего возраста он еще не может адекватно оценить развитие дорожной ситуации и предвидеть возможную опасность для себя и окружающих при движении транспорта. Кроме этого, ситуация усугубляется незнанием элементарных правил дорожного движения.

Программа направлена на формирование культуры транспортной безопасности среди обучающихся, воспитание полноценного участника дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. На занятиях учащиеся получают не только теоретические знания о правилах дорожного движения, но и практические навыки по безопасному поведению на дорогах. Программа предполагает очно-заочный формат обучения для школьников Мурманска и Мурманской области, что позволит расширить коммуникационные границы общения участников программы и узнать о деятельности отрядов ЮИД Мурманской области, принять участие в областных конкурсах и проектах по данному направлению, познакомиться с особенностями работы инспекторов ГИБДД.

Реализация программы предполагает привлечение специалистов УГИБДД УМВД России по Мурманской области, Военной автоинспекции Мурманской области, региональной общественной организации ветеранов ГАИ-ГИБДД УВД по Мурманской области, ГУ МЧС России по Мурманской области, Регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» Мурманской области и других организаций. Также занятия могут проводиться на базе автогородка ГОБОУ Минькинская КШИ в п. Минькино.

1.4. Цель: формирование культуры безопасного поведения у учащихся посредством вовлечения в деятельность отрядов ЮИД и участия в конкурсе «Безопасное колесо».

1.5. Задачи:

Обучающие:

- изучение истории создания движения ЮИД;
- изучение истории развития дорожно-транспортной системы и правил дорожного движения;
- обучение основным правилам дорожного движения;
- обучение приемам оказания первой помощи;
- обучение основным способам организации пропагандистской деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развитие навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- развитие критического мышления, умения анализировать возникающие ситуации на дороге, обобщать, аргументировать и прогнозировать их развитие;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских и творческих способностей;
- развитие мотивации к личностному и профессиональному самоопределению;
- развитие мотивации активного участия в конкурсе «Безопасное колесо».

Воспитательные:

- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания;
- воспитание ценностного отношения к своей жизни и жизни окружающих;
- воспитание морально-нравственных качеств личности.

1.6. Адресат программы – программа предназначена для учащихся 8-13 лет, представителей школьных отрядов ЮИД Мурманской области, занявшие призовые места в муниципальных этапах Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Зачисление на программу осуществляется по согласованию с руководителем отряда ЮИД образовательной организации. Обучение по программе включает себя обязательное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

1.7. Форма реализации программы – сетевая, очно – заочная.

1.8. Срок освоения программы – программа рассчитана на 1 год.

1.9. Объем программы – 72 часа.

Уровень освоения – базовый.

1.10. Формы организации занятий: очно-заочные индивидуальные и групповые занятия. Обучение в рамках очных сессий проходят на базе ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» и на базе социальных партнеров: Управления Госавтоинспекции УМВД России по Мурманской области; ГОБОУ Минькинская КШИ. Сопровождение и прибытие (приезд) обучающихся осуществляется под руководством руководителя отряда ЮИД образовательной организации.

1.11. Режим занятий:

– очное обучение – 24 часов, 4 обучающих сессий, продолжительность одной сессии составляет 6 академических часов.

– заочное обучение – 48 часов, занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия составляет 2 академических часа.

Наполняемость группы – 20 человек.

1.12. Виды учебных занятий:

- лекция;
- тренинг;
- акция;
- мастер-класс;

- соревнование.

1.13. Ожидаемые результаты:

Предметные:

Обучающиеся будут

- иметь представление о всероссийском движении ЮИД, деятельности отрядов ЮИД, правах и обязанностях юного инспектора движения;
- иметь систему знаний по истории развития дорожно-транспортной инфраструктуры и правилам дорожного движения;
- знать нормы и правила знаковой дорожно-транспортной среды и применять их на практике;
- знать порядок действий при оказании первой помощи и чрезвычайных ситуациях;
- знать основные приемы и методы эффективного проведения мероприятий, направленных на предупреждение ДДТТ и пропаганду безопасного поведения на дорогах.

Метапредметные:

Обучающиеся будут

- владеть ключевыми компетенциями безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- владеть навыками критического мышления, умением анализировать возникающие ситуации на дороге, обобщать, аргументировать и прогнозировать их развитие;
- владеть базовыми коммуникативными навыками, умением эффективно взаимодействовать с окружающими, работать в команде на общий результат;
- знать порядок действий при оказании первой помощи и чрезвычайных ситуациях;
- знать основные приемы и методы эффективного проведения мероприятий, направленных на предупреждение ДДТТ и пропаганду безопасного поведения на дорогах.

Личностные:

- сформируется чувство ответственности перед обществом, мотивация к соблюдению правовых норм в сфере безопасности дорожного движения, устойчивые формы поведения на дорогах и в общественном транспорте;
- сформируется бережное отношение к своей жизни и жизни, окружающих как к великой ценности;
- сформируются и приумножатся морально – нравственные качества, общая культура поведения;
- сформируется мотивация к активному участию в конкурсе «Безопасное колесо».

1.14. Формы итогового контроля

- тестирование, анкетирование;
- творческий отчет;
- соревнование.

Форма итоговой диагностики – участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

2 Учебный план (заочное обучение)

№	Наименование тем и разделов	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля
1.	Движение ЮИД. Общие положения	2	1	3	
1.1	Движение ЮИД - цель и история создания	1	0	1	Входная диагностика (анкетирование)

1.2	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	1	0	1	Тестирование
1.3	Творческая деятельность отрядов ЮИД	0	1	1	Творческий отчет
2.	Основы безопасности дорожного движения	8	8	16	
2.1	История и развитие Правил дорожного движения	1	0	1	Опрос
2.2	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	1	1	2	Создание презентационных материалов
2.3	Участники дорожного движения	1	0	1	Выполнение заданий в рабочей тетради
2.4	Дорога и ее элементы	1	0	1	Выполнение заданий в рабочей тетради
2.5	Правила дорожного движения. Дорожные знаки.	1	2	3	Представление проекта
2.6	Светофор, транспорт, пешеход. Светофорное регулирование.	1	1	2	Викторина
2.7	Дирижеры дорог. Сигналы регулировщика.	1	0	1	Доклад
2.8	Перекресток. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	4	5	Наблюдение
3.	Велотранспорт и средства индивидуальной мобильности	10	14	24	
3.1	История создания велосипеда	1	0	1	Выполнение заданий в рабочей тетради
3.2	Обязанности водителей велосипедов	1	1	2	Наблюдение
3.3	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1	1	2	Практическое задание
3.4	Знаки, регламентирующие движение велосипедов.	1	2	3	Тестирование
3.5	Правила движения велосипедистов	1	4	5	Наблюдение
3.6	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами	1	2	3	Тестирование
3.7	Средства индивидуальной мобильности. Электросамокат.	2	0	2	Наблюдение
3.8	Правила передвижения на СИМ	1	3	4	Наблюдение
3.9	Правила безопасности при передвижении на СИМ	1	1	2	Выполнение заданий в рабочей тетради
4.	Первая помощь при ДТП	4	1	5	

4.1	Понятие первой помощи	1	0	1	Выполнение заданий в рабочей тетради
4.2	Правила поведения при ДТП	1	1	2	Викторина
4.3	Оказание первой помощи пострадавшему	1	0	1	Анкетирование
4.4	Способы транспортировки пострадавшего	1	0	1	Наблюдение
Итого		24	24	48	

2.1 Учебный план (очное обучение)

№	Наименование тем и разделов	ЛК	ПР	Всего часов	Форма контроля
1.	Основы безопасности и организации дорожного движения	0	6	6	Тестирование с использованием мультимедийной программы «Электронные билеты. Безопасное колесо, станция №1 «Знатоки правил дорожного движения»
2.	Основы оказания первой помощи	0	6	6	Тестирование с использованием мультимедийной программы «Электронные билеты. Безопасное колесо, станция №2 «Знание основ оказания первой помощи»
3.	Организация пропагандистской деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	0	6	6	Практическое занятие
4.	Вело и мототранспорт. Правила управления.	0	6	6	Соревнования
Итого		0	24	24	

3. Содержание учебного плана заочного обучения (48 часов)

Раздел 1. Движение ЮИД. Общие положения.

Тема 1.1. Движение ЮИД - цель и история создания.

Теория (1 час)

Движение ЮИД - структура и организация работы, история создания. Цели и задачи ЮИД, история возникновения. Основные направления работы отряда ЮИД.

Тема 1.2. Движение ЮИД - цель и история создания.

Теория (1 час)

Обязанности и права юного инспектора движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Общая характеристика юного инспектора дорожного движения.

Тема 1.3. Творческая деятельность отрядов ЮИД.

Практика (1 час)

Символика и атрибуты ЮИД. Разработка названия и эмблемы отряда, выбор девиза.

Раздел 2. Основы безопасности дорожного движения.

Тема 2.1. История развития Правил дорожного движения.

Теория (1 час)

История развития Правил дорожного движения. История современных правил дорожного движения.

Тема 2.2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

Теория (1 час)

Государственная инспекция безопасности дорожного движения. История ГАИ-ГИБДД. История развития служб дорожной безопасности в России. История регулирования дорожного движения.

Практика (1 час)

Самостоятельная работа. Изучение интернет-ресурсов. Создание презентации «История ГАИ-ГИБДД».

Тема 2.3. Участники дорожного движения.

Теория (1 час)

Пешеход, водитель, пассажир – участники дорожного движения. Общие вопросы порядка движения. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог.

Тема 2.4. Дорога и ее элементы.

Теория (1 час)

Дорога и ее элементы. Основные понятия и термины: проезжая часть, полосы движения, разделительная полоса, обочина, тротуар. Правила перехода дороги. Опасность перехода на «ранний» и «поздний» зелёный сигнал светофора. Правила перехода вне пешеходного перехода.

Тема 2.5. Правила дорожного движения. Дорожные знаки.

Теория (1 час)

Правила дорожного движения. Первые дорожные знаки. Группы знаков дорожного движения. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Ответственность за повреждение дорожных знаков.

Практика (2 часа)

Самостоятельная работа. Разработка проекта «Дорожный знак».

Тема 2.6. Светофор, транспорт, пешеход. Светофорное регулирование.

Теория (1 час)

Светофор, транспорт, пешеход. Светофорное регулирование. Переход дороги по сигналам светофора. Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.

Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Практика (1 час)

Самостоятельная работа. Изучение книги Г. Юрмина «Светофор».

Тема 2.7. Дирижеры дорог. Сигналы регулировщика.

Теория (1 час)

Дирижеры дорог. Сигналы регулировщика. Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Тема 2.8. Перекресток. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Теория (1 час)

Перекресток. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Правила перехода и проезда перекрестка.

Практика (4 часа)

Изготовление макета дорожных ситуаций.

Раздел 3. Вело и мототранспорт.

Тема 3.1. История создания велосипедов.

Теория (1 час)

История создания велосипедов. Виды велосипедов.

Тема 3.2. Обязанности водителей велосипедов.

Теория (1 час)

Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Тема 3.3. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Теория (1 час)

Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Практика (2 часа)

Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Выполнение заданий в рабочей тетради.

Тема 3.4. Знаки, регламентирующие движение велосипедов.

Теория (1 час)

Знаки, регламентирующие движение велосипедов. Значения дорожных знаков для велосипедистов. Знаки, обозначающие места и приоритет движения.

Практика (2 часа)

Выполнение заданий на знание дорожных знаков. Тестирование.

Тема 3.5. Правила движения велосипедистов.

Теория (1 час)

Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Практика (4 часа)

Тестирование. Оформление электронной презентации.

Тема 3.6. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами.

Теория (1 час)

Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика (2 часа)

Решение тестов по ПДД для велосипедистов.

Тема 3.7. Средства индивидуальной мобильности.

Теория (2 часа)

Понятие средств индивидуальной мобильности. Основные виды СИМ.

Тема 3.8. Правила передвижения на СИМ.

Теория (1 час)

Места, разрешенные для передвижения на СИМ. Возрастные ограничения.

Практика (3 часа)

Правила передвижения на СИМ: зона движения, переход дороги. Торможение. Маневрирование. Просмотр видеороликов.

Тема 3.9. Правила безопасности при передвижении на СИМ.

Теория (1 час)

Экипировка. Обеспечение собственной безопасности.

Практика (1 час)

Проверка технического состояния СИМ перед поездкой. Выполнение заданий в рабочей тетради.

Раздел 4. Первая помощь при ДТП.

Тема 4.1. Понятие первой помощи.

Теория (1 час)

Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Тема 4.2. Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии.

Теория (1 час)

Общая последовательность действий на месте происшествия. Оценка обстановки на месте происшествия на предмет возможных угроз для себя и пострадавшего. Обеспечение собственной безопасности.

Практика (1 час)

Телефоны экстренных служб. Информация, которую необходимо сообщить диспетчеру экстренной службы. Решение ситуационных задач.

Тема 4.3. Оказание первой помощи пострадавшему.

Теория (1 час)

Рана. Виды ран. Способы их обработки. Виды повязок, способы наложения повязок. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Тема 4.4. Способы транспортировки пострадавшего.

Теория (1 час)

Способы транспортировки пострадавшего. Правила безопасности при транспортировке пострадавшего.

3.1 Содержание учебного плана очного обучения (24 часа)

Раздел 1. Основы безопасности и организации дорожного движения.

Практика (6 часов)

Проверка эрудиции участников на знание основ безопасного поведения на дороге, ПДД и отработка навыков безопасного поведения в моделируемых ситуациях. Решение проблемных задач.

Раздел 2. Основы оказания первой помощи.

Практика (6 часов)

Отработка навыков оказания первой помощи при ДТП на манекене, алгоритма действий при ДТП, способов обездвиживания и транспортировки пострадавшего. Решение ролевых и ситуационных задач.

Раздел 3. Организация пропагандистской деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Практика (6 часов)

Основные формы пропагандистской деятельности. Отработка навыков публичных выступлений, проведения массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения. Подготовка и проведение выступления агитбригады.

Раздел 4. Вело и мототранспорт. Правила управления.

Практика (6 часов)

Отработка навыков вождения велосипеда, с учетом правил движения. Упражнения, направленные на маневрирование: «Узкая колея»; «Узкий разворот»; «Объезд препятствия»; «Смещенная змейка»; «Пешеходный переход».

3.2 Формы и виды контроля

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся.

Основные методы контроля: тестирование, зачет.

Система мониторинга разработана по видам контроля (Таблица 1).

Предварительный - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале обучения (Таблица 2).

Цель предварительного контроля – зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся.

Текущий – предполагает систематическую проверку и оценку знаний, умений и навыков по конкретным темам в течение периода обучения.

Промежуточный – осуществляется в середине обучения с целью оценки теоретических знаний и практических умений и навыков (Таблица 3).

Итоговый – проводится в конце учебного года и предполагает оценку теоретических знаний и практических умений и навыков (Таблица 4).

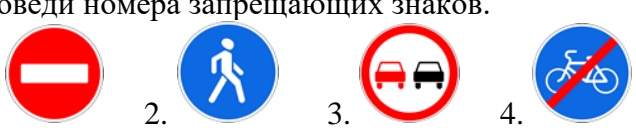
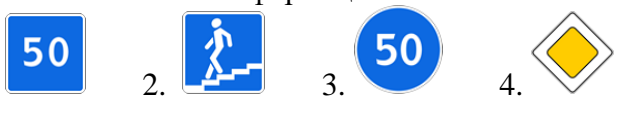
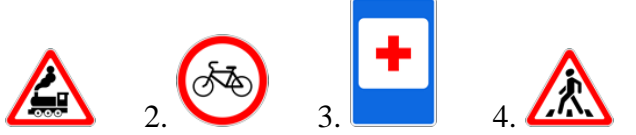
Результаты заносятся в сводную таблицу результатов обучения (Таблица 5).

Таблица 1

Виды контроля

Виды контроля	Содержание	Методы/формы контроля	Сроки контроля
Предварительный	Уровень общей осведомленности учащихся в вопросах безопасного поведения на дороге	Анкетирование (Таблица 2)	Сентябрь
Текущий	Освоение учебного материала по темам.	Тестирование, опрос, самостоятельные работы	В течение учебного года
Промежуточный	Освоение учебного материала за полугодие.	Тестирование	В середине периода обучения
Итоговый	Освоение учебного материала.	Соревнования	Май

Предварительная диагностика
Уровень общей осведомленности учащихся
в вопросах безопасного поведения на дороге

№ п/п	Содержание вопроса	Ответ	Балл
Представления о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части.			
1	Что такое улица?		
2	Как регулируется движение на улице?		
3	Какие сигналы светофора ты знаешь? Что они обозначают?		
4	Какие светофоры стоят на улицах?		
5	Для чего на светофоре устанавливается временной сигнал?		
6	Чем отличаются транспортный и пешеходный светофоры?		
7	Как называется человек, который регулирует движение на дороге?		
8	Что помогает регулировщику управлять движением?		
9	Где должны ходить пешеходы?		
10	Что такое перекресток?		
11	Где и как нужно переходить дорогу?		
12	Чем опасен для пешехода зонтик и капюшон?		
13	Как обозначается пешеходный переход?		
14	Какие пешеходные переходы ты знаешь?		
15	Почему нельзя отвлекаться при переходе улицы?		
16	Где на проезжей части можно переждать поток машин?		
17	Где должны ездить автомобили?		
18	Чем отличается грузовой транспорт от пассажирского транспорта?		
19	Какие виды пассажирского транспорта ты знаешь?		
20	Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?		
21	Что такое тормозной путь?		
Знание дорожных знаков (с использованием наглядного материала - дорожных знаков)			
1	Для чего нужны дорожные знаки?		
2	Какие дорожные знаки ты знаешь?		
3	Обведи номера запрещающих знаков. 		
4	Покажи и назови информационные знаки: 	1. 2. 3. 4.	
5	Покажи и назови предупреждающие знаки: 	1. 2. 3. 4.	
6	Покажи и назови знаки сервиса:		





	1. 	2. 	3. 	4. 	1. 2. 3. 4.	
Уровень культуры поведения детей на улице и в транспорте						
1	Что такое общественный транспорт?					
2	Какие ты знаешь правила поведения в транспорте?					
3	Чего нельзя делать в транспорте?					
4	Какие ты знаешь правила поведения на улице?					
5	Чего нельзя делать на дороге?					
6	Где можно кататься на велосипеде, самокате, роликовых коньках?					
7	Для чего нужны шлем, наколенники и налокотники?					
Итого						

Таблица 3

Промежуточная диагностика

Педагог д/о _____ Группа № _____

Форма проведения _____

№ п/п	ФИО учащегося	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Низкий уровень – учащийся со значительной помощью педагога ориентируется в содержании учебного материала и дает определение понятиям, освоил отдельные навыки и умения (**1-2 балла**).

Средний уровень – почти полное усвоение учебного материала, принимает старательное участие в ответах на вопросы и в выполнении заданий, иногда требуется помощь педагога. Учащийся старателен, внимательно слушает, но ответы нуждаются в уточнении, допускает неточности в работе (**3-4 балла**).

Высокий уровень – учащийся самостоятельно ориентируется в содержании пройденного учебного материала, принимает активное участие в ответах на вопросы, полное усвоение содержания учебного материала, умеет применять теоретические знания и практические умения и навыки в самостоятельной работе (**5 баллов**).

Средний балл _____

**Оценка уровня освоения программы
по дополнительной общеразвивающей программе
«Региональная очно-заочная школа ЮИД»**

Уровни/ количество баллов	Параметры	Показатели
Высокий уровень/ 5 баллов	Теоретические знания.	Учащийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические навыки и умения.	Применяет приобретенные умения и навыки во время выполнения практических заданий.
Средний уровень/ 3-4 балла	Теоретические знания.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические навыки и умения.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов.
Низкий уровень/ 1-2 балла	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.
	Практические навыки и умения.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять работу только с подсказкой педагога. В работе допускает грубые ошибки.

**Оценка уровня освоения тестирования «Знатоки правил дорожного движения»
по дополнительной общеразвивающей программе
«Региональная очно-заочная школа ЮИД»**

№ п/п	Муниципалитет, команда	№ участника	Количество баллов	Время на этапе	Общее количество баллов	Место
1.		1				
		2				
		3				
		4				
2.		5				
		6				
		7				
		8				
3.		9				
		10				
		11				
		12				

Тестирование проводится с помощью мультимедийной программы «Электронные билеты. Безопасное колесо, станция №1 «Знатоки правил дорожного движения».

Задания на знание ПДД включают в себя:

- 8 задач на знание очередности проезда перекрестка транспортными средствами, количество которых составляет не более 3-х. В качестве одного обязательного транспортного средства в каждой задаче должен использоваться велосипед. Задачи будут предложены с вариантами ответов, один или два из которых верные;
- 2 задачи на знание сигналов регулировщика. Задачи будут предложены с вариантами ответов, один или два из которых верные;
- 2 задачи с использованием рисунка – изображения одной уличной ситуации и 2-х вопросов, содержащих по 4 фрагмента для проверки внимания и умения наблюдать за улицей. Задачи будут предложены с вариантами ответов, два из которых верные.
- 2 задачи с использованием 8 фрагментов уличных ситуаций и 2-х вопросов, содержащих по 4 фрагмента для проверки внимания и умения наблюдать за улицей. Задачи будут предложены с вариантами ответов, два из которых верные.
- 4 задачи с использованием иллюстраций – фрагментов на знание правил безопасного поведения детей – пешеходов и детей – велосипедистов на различных участках дорог, а также детей – пассажиров в различных транспортных средствах. Задачи будут предложены с вариантами ответов, два из которых верные.

- 2 задачи на знание дорожных знаков. Задачи будут предложены с вариантами ответов, один или два из которых верные.

Штрафные баллы:

- за каждое неверно выполненное задание начисляется 3 штрафных балла.
 - за нарушение дисциплины во время выполнения заданий (разговоры с другими участниками Конкурса, подсказки, использование шпаргалок, споры с судьей и т.д.) участнику Конкурса в первый раз начисляется 3 штрафных балла, за повторное нарушение участник отстраняется от состязаний на данной станции. При этом ему начисляется максимальное количество штрафных баллов, предусмотренных заданием на данной станции.

Таблица 6

**Оценка уровня освоения тестирования «Знание основ оказания первой помощи»
 по дополнительной общеразвивающей программе
 «Региональная очно-заочная школа ЮИД»**

№ п/п	Муниципалитет, команда	№ участника	Количество баллов	Время на этапе	Общее количество баллов	Место
1.		1				
		2				
		3				
		4				
2.		5				
		6				
		7				
		8				
3.		9				

Тестирование проводится с помощью мультимедийной программы «Электронные билеты. Безопасное колесо, станция №2 «Знание основ оказания первой помощи».

Каждый участник команды отвечает на 10 вопросов. За каждый неверный ответ, либо за каждый не данный ответ, начисляется по 1 штрафному баллу. Победители этапа определяются по наименьшей сумме штрафных баллов. При равном количестве баллов учитывается время, затраченное на ответы.

**Сводная таблица результатов обучения
по дополнительной общеразвивающей программе
«Региональная очно-заочная школа ЮИД»**

Педагог д/о _____ Группа № _____

№ п/п	ФИО учащегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Средний балл _____

4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1 Календарный учебный график (приложение 1).

4.2 Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение.

1. Оборудование:

- оргтехника (компьютеры с подключением к сети Internet; сканер, принтер);
- магнитно-маркерные панели (доски), с изображением демонстрационной схемы дорожного движения участка города, включая проезжую часть, трамвайные пути, перекрестки, пешеходные переходы, остановочные площадки, объекты социальной инфраструктуры;
- комплект тематических магнитов для магнитно-маркерных досок (дорожные знаки, дорожное движение и инфраструктура);
- базовый комплект светового оборудования «дорожные знаки, светофоры» с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления;
- комплекты информационных плакатов или тематических панно и иное дополнительное оборудование для проведения соревнований «Безопасное колесо»;
- комплект фишек для моделирования игровых и дорожных ситуаций (фишки, конусы, разметочные наклейки);
- велосипеды;
- учебно-тренировочный комплект «Мобильный автогородок»;
- комплекты для безопасной езды (шлемы, наколенники, налокотники);
- комплект «Автомобильная аптечка первой помощи»;
- манекен-тренажер (робот-тренажер) с мультимедийным программным обеспечением;
- секундомеры.

2. Оборудование специализированной развивающей площадки ГОБОУ Минькинская КШИ:

- светофор транспортный (три сигнала);
- светофор пешеходный (два сигнала);
- игровой набор «Жилет-накидка» с комплектом тематических картинок;
- форма ЮИД;
- беспроводной пульт дистанционного управления световым оборудованием УП-1 с сенсорной панелью, на базе инфракрасных систем и фоточувствительных элементов + тренажерный учебно-методический комплект флэш-накопителей с мультимедийной программой по проведению занятий с детьми общеобразовательных учреждений в детском автогородке;
- стенд информационный (маркерный) «План-схема автогородка. Обязанности пешехода и водителя в автогородке»;
- электромобиль «Коралл» (2 шт.);
- веломобиль «Ford Mustang GT» (2 шт.);
- специализированный велосипед для детей-инвалидов (1 шт.);
- павильон «Остановка общественного транспорта»;
- павильон «Пост ДПС»;
- подростковый велосипед (5 шт.).

Оборудование для Автокласса:

- детский автотренажер «Школьник-01» на основе системы виртуальной;
- стол 2-х местный для детских автоклассов (специализированный) с 2-мя стульями (5 шт.);
- экран стационарный;
- мультимедиа-проектор 2 класса;
- комплект тематических магнитов «Модели автомобилей»;

- модель транспортного светофора (три сигнала) с пешеходным переходом (стойка, основание) - с магнитными элементами;
 - электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании;
 - жезл регулировщика;
 - мультимедийная учебно-методическая программа на CD-диске «Азбука дорожной науки» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - панорамная магнитно-маркерная доска «Дорожное движение в городе»;
 - комплект тематических магнитов «Дорожные знаки»;
 - комплект тематических магнитов «Дорожное движение и инфраструктура»;
 - двухсторонняя магнитно-маркерная доска "Азбука дорожного движения" на разборной стойке;
 - стенд «Уголок безопасности дорожного движения» для 1-4 классов;
 - стенд «Техника безопасности при эксплуатации учебного оборудования в детском автоклассе»;
 - стенд «Ребята! Будьте внимательны»;
 - стенд «Правила дорожного движения для велосипедистов»;
 - настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог» + комплект тематических магнитов;
 - настольно-маркерная игра-конструктор «Мама, папа, я: дорога и семья!»;
 - обучающая детская игра-лото "Это надо знать: юный пешеход";
 - обучающая детская игра-лото «Это надо знать: знаки дорожного движения» (демонстрационные карточки и пояснения);
 - обучающая детская игра-лото «Это надо знать: дети и дорога» (демонстрационные карточки и пояснения);
 - обучающая детская игра-лото «Это надо знать: водитель и пассажир»;
 - обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»;
- Спортивный зал** – 292,2 кв м.
- Актовый зал** - 226,1 кв м (вместимость примерно на 200 чел.).
- Учебные классы** - по 54,8 кв.м.

3. Материально-техническая база УГИБДД УМВД России по МО:

- музей истории ГАИ-ГИБДД Мурманской области имени Пасечного Г.Л.;
- конференц-зал;
- видеоматериалы по БДД;
- патрульные автомобили ДПС.

Информационно-методическое обеспечение.

- правила дорожного движения Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 26.03.20) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);
- методические разработки для занятий, тематические мультимедийные презентации;
- методические рекомендации по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование у участников дорожного движения культуры и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- контрольные материалы: тесты, задания для контроля знаний;
- видеотека профилактических роликов по ПДД.

3.2 Рабочая программа воспитания

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является формирование ценностного отношения к своей жизни и жизни окружающих, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей) посредством изучения культуры поведения в условиях дорожного движения.

Задачи:

- воспитание культуры поведения в условиях дорожного движения;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания;
- воспитание ценностного отношения к своей жизни и жизни окружающих;
- воспитание морально-нравственных качеств личности.
- формирование чувства ответственности перед обществом, мотивации к соблюдению правовых норм в сфере безопасности дорожного движения.

2. Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются следующие методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителями (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения в ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» в соответствии с правилами работы организации, а также на выездных площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках. Воспитательный процесс строится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогу, к выполнению заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опроса родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей) и после её завершения.

Анализ результатов воспитания по программе предусматривает не определение уровня воспитанности и развития качеств личности конкретного ребёнка, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы,

продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на детский коллектив. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур (педагогического наблюдения и опросов), используются только в виде усреднённых и анонимных данных.

Список литературы для педагогов

1. Атлас инспектора ДПС по оказанию первой помощи: – М.: Издательство Гало Бубнов, 2014. – 120 с.
2. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями на 15 мая 2019 / Н.Я Жульнев. – М.: АСТ, 2019 г. – 128 с.
3. Копусов-Долинин А.И. Учебно-методическое пособие «Экзамен в ГИБДД». – М.: Эксмо, 2023 г., – 161 с.
4. Кривунец Н. Н. Обучение правилам дорожного движения детей дошкольного возраста в рамках различных видов детской деятельности // Молодой ученый. — 2017. — №34.1. — С. 31-38. — URL <https://moluch.ru/archive/168/45436/>.
5. Мошкин В.Н. Осторожность школьников как составляющая культуры транспортной безопасности // Психология, социология и педагогика. 2015. № 6 [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.snauka.ru/2015/06/4986>.
6. Прохорова С.А. Социально-педагогические условия формирования культуры дорожно-транспортной безопасности молодежи // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 7, №1 (2015) <http://naukovedenie.ru/PDF/90PVN115.pdf> (доступ свободный).
7. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2016.
8. Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г, Барышев Е.Е. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / КноРус, 2018.
8. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках: редакция 2019 г / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2018. - 448 с.
9. Копусов-Долинин А.И. Учебно-методическое пособие «Экзамен в ГИБДД». – М.: Эксмо, 2023. – 161 с.

Список литературы для обучающихся

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. / Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
2. Дорожные знаки для детей от 6 до 12 лет. - Москва: Эксмо, 2020.- 112с.:ил.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
4. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2015.
5. ПДД для детей: от 6 до 12 лет – 7 – е издание. – Москва : Эксмо, 2022.- 176.: ил.

Электронные ресурсы

1. Госавтоинспекция РФ. Режим доступа: гибдд.рф.
2. Движение ЮИД. Режим доступа: <https://yuid.ru/>.
3. ПДД. Режим доступа: <http://www.pddlif.com/>
4. Правильно о правилах. Режим доступа: <http://pdd.by/>.
5. Автомобилестроение, наземный транспорт и организация движения. Режим доступа: <http://motorzlib.ru/>.
6. Портал «Дорога без опасности». Режим доступа: <http://bdd-eor.edu.ru/>;

Календарный учебный график

ПДО: Кафаджий Мария Викторовна

Количество учебных недель: 36

Режим проведения занятий:

– очное обучение – 24 часа, 4 обучающих сессии, продолжительность одной сессии составляет 6 академических часов.

– заочное обучение – 48 часов, занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия составляет 2 академических часа.

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю)

Каникулярный период:

- осенние каникулы;
- зимние каникулы;
- весенние каникулы;
- дополнительные каникулы;
- летние каникулы.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

Календарный учебный график заочного обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь			Лекция	1 час	Движение ЮИД-цели и история создания.		Входная диагностика (анкетирование)
2.	Сентябрь			Лекция	1 час	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.		Тестирование
3.	Сентябрь			Практика	1 час	Творческая		Творческий отчет

						деятельность отрядов ЮИД.		
4.	Сентябрь			Лекция	1 час	История и развитие Правил дорожного движения.		Опрос
5.	Октябрь			Лекция, практика	2 часа	Государственная инспекция безопасности дорожного движения.		Создание презентационных материалов
6.	Октябрь			Лекция	1 час	Участники дорожного движения.		Выполнение заданий в рабочей тетради
7.	Октябрь			Лекция	1 час	Дорога и ее элементы.		Выполнение заданий в рабочей тетради
8.	Ноябрь			Лекция, практика	3 часа	Правила дорожного движения. Дорожные знаки.		Представление проекта
9.	Ноябрь			Лекция, практика	2 часа	Светофор, транспорт, пешеход. Светофорное регулирование.		Викторина
10.	Ноябрь			Лекция	1 час	Дирижеры дорог. Сигналы регулировщика.		Доклад
11.	Декабрь			Лекция, практика	5 часов	Перекресток. Порядок движения на перекрестке при регулировании		Наблюдение

						движения регулирующим и светофором.		
12.	Декабрь			Лекция	1 час	История создания велосипеда.		Выполнение заданий в рабочей тетради
13.	Декабрь			Лекция, практика	2 часа	Обязанности водителей велосипедов.		Наблюдение
14.	Январь			Лекция, практика	2 часа	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.		Практическое задание
15.	Январь			Лекция, практика	3 часа	Знаки, регламентирующ ие движение велосипедов.		Тестирование
16.	Январь			Лекция, практика	5 часов	Правила движения велосипедов.		Наблюдение
17.	Февраль			Лекция, практика	3 часа	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами		Тестирование
18.	Февраль			Лекция	2 часа	Средства индивидуальной мобильности. Электросамокат.		Наблюдение
19.	Март			Лекция, практика	4 часа	Правила передвижения на СИМ.		Наблюдение
20.	Апрель			Лекция, практика	2 часа	Правила		Выполнение заданий в рабочей

						безопасности Март при передвижении на СИМ.		тетради
21.	Апрель			Лекция	1 час	Понятие первой помощи.		Выполнение заданий в рабочей тетради
22.	Май			Лекция, практика	2 часа	Правила поведения при ДТП.		Тестирование
23.	Май			Лекция	1 час	Оказание первой помощи пострадавшему.		Викторина
24.	Май			Лекция	1 час	Способы транспортировки пострадавшего.		Наблюдение

Календарный учебный график очного обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведен ия	Форма контроля
1.	Октябрь			Практика	6 часов	Основы безопасности и организации дорожного движения.		Тестирование с использованием мультимедийной программы «Электронные билеты. Безопасное колесо, станция №1 «Знатоки правил дорожного движения»
2.	Декабрь			Практика	6 часов	Основы оказания первой помощи.		Тестирование с использованием мультимедийной программы «Электронные билеты. Безопасное колесо, станция №2 «Знание основ оказания первой

								помощи»
3.	Февраль			Практика	6 часов	Организация пропагандистской деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма		Практическое задание
4.	Апрель			Практика	6 часов	Вело и мототранспорт. Правила управления.		Соревнования

**Приложение 2 к программе
«Региональная очно-заочная школа ЮИД»**

Календарный план воспитательной работы

В целях формирования и развития общекультурных компетенций и реализации комплекса мероприятий по духовно-просветительскому и гражданско-патриотическому воспитанию детей, обучающихся по программе «Региональная очно-заочная школа ЮИД» разработан план воспитательной работы.

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	День знаний	Сентябрь-октябрь	Олимпиада по БДД	Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	сентябрь	Викторина	Конкурсные материалы, Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
3.	Международный день пожилых людей	1 октября	Акция «Волонтер ЮИД»	Конкурсные материалы, Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
4.	День учителя	5 октября	Акция «Поздравь учителя» с представителями ГИБДД Мурманской области	Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
5.	День отца в России	15 октября	Выставка рисунков «Мы с папой соблюдаем ПДД»	Конкурсные материалы, Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
6.	День народного единства	4 ноября	Всероссийская онлайн акция в честь Дня Народного Единства «Дружная страна ЮИД»	Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте

7.	Областной слет ЮИД	ноябрь	Участие в слете	Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
8.	День матери в России	26 ноября	Акция «Моя мама – Автоледи»	Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
9.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Игра-квест	Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
10.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Викторина	Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
11.	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	декабрь	Участие	Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
12.	День защитника Отечества	февраль	Творческий марафон «Мой защитник, мой герой»	Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
13.	Областной фестиваль отрядов юных инспекторов движения «С днем рождения, ЮИД!»	6 марта	Участие в фестивале	Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
14.	Международный женский день	8 марта	Онлайн-марафон поздравлений	Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
15.	День космонавтики	12 апреля	Викторина	Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	19 апреля	Участие в соревнованиях	Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
17.	Областной конкурс	Апрель-октябрь	Участие в конкурсе	Конкурсные материалы,

	«Дорога и дети»			Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
18.	День Победы	6 мая	Флешмоб, посвящённый празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
19.	День образования службы пропаганды безопасности дорожного движения	25 мая	Экскурсия в Музей ГАИ-ГИБДД Мурманской области (по согласованию)	Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
20.	День защиты детей	1 июня	Конкурс плакатов	Конкурсные материалы, Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте
21.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Август-октябрь	Участие в конкурсе	Конкурсные материалы, Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте