## Дублировать документы на электронную почту pedkonkurs2016@mail.ru.

Всероссийский конкурс на лучшего наставника детских и молодежных технологических проектов, соревнований и кружков «Мы учим жить делами и сердцами - 2024»

Номинация - для организаций (учреждений) высшего образования:

Лучшая практика «Модель наставнической деятельности, направленная на реализацию совместной деятельности преподавателей и студентов»

| № | ФИО       | Должность | Наименование образовательной | Регион | Название конкурсной |   |
|---|-----------|-----------|------------------------------|--------|---------------------|---|
|   | автора    | автора    | организации                  |        | работы              |   |
|   | (авторов) |           |                              |        |                     |   |
|   |           |           |                              |        |                     | _ |
|   |           |           |                              |        |                     |   |
|   |           |           |                              |        |                     |   |
|   |           |           |                              |        |                     |   |
|   |           |           |                              |        |                     |   |

Лучшая практика «Теоретическое обоснование модели наставничества в учреждениях высшего образования»

| № | ФИО       | Должность | Наименование образовательной | Регион | Название конкурсной |  |
|---|-----------|-----------|------------------------------|--------|---------------------|--|
|   | автора    | автора    | организации                  |        | работы              |  |
|   | (авторов) |           |                              |        |                     |  |
|   |           |           |                              |        |                     |  |
|   |           |           |                              |        |                     |  |
|   |           |           |                              |        |                     |  |
|   |           |           |                              |        |                     |  |
|   |           |           |                              |        |                     |  |

Лучшая практика «Практическая деятельность наставничества в учреждениях высшего образования» первая группа: преподаватель — студент

| Nº | ФИО<br>автора<br>(авторов) | Должность<br>автора | Наименование образовательной<br>организации | Регион | Название конкурсной<br>работы |   |
|----|----------------------------|---------------------|---|--------|-------------------------------|---|
|    | (авторов)                  |                     |   |        |                               |   |
|    |                            |                     |   |        |                               |   |
|    |                            |                     |   |        |                               |   |
|    |                            |                     |   |        |                               | _ |
|    |                            |                     |   |        |                               |   |

вторая группа: преподаватель-наставник – начинающий преподаватель

| Nº | ФИО<br>автора<br>(авторов) | Должность<br>автора | Наименование образовательной<br>организации | Регион | Название конкурсной<br>работы |  |
|----|----------------------------|---------------------|---|--------|-------------------------------|--|
|    |                            |                     |   |        |                               |  |
|    |                            |                     |   |        |                               |  |
|    |                            |                     |   |        |                               |  |
|    |                            |                     |   |        |                               |  |
|    |                            |                     |   |        |                               |  |

третья группа: работодатель – студент

| No | ФИО<br>автора<br>(авторов) | Должность<br>автора | Наименование образовательной<br>организации | Регион | Название конкурсной<br>работы |  |
|----|----------------------------|---------------------|---|--------|-------------------------------|--|
|    |                            |                     |   |        |                               |  |
|    |                            |                     |   |        |                               |  |
|    |                            |                     |   |        |                               |  |
|    |                            |                     |   |        |                               |  |
|    |                            |                     |   |        |                               |  |

Номинация - Для организаций (учреждений) основного и дополнительного образования:

Лучшая практика «Модель наставнической деятельности в учреждениях основного и дополнительного образования, направленная на реализацию совместной деятельности педагогов и обучающихся»

| No | ФИО | Должность | Наименование образовательной | Регион | Название конкурсной |  |
|----|-----|-----------|------------------------------|--------|---------------------|--|
|    |     | автора    | организации                  |        | работы              |  |

| автора<br>(авторов) |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
|                     |  |  |  |
|                     |  |  |  |
|                     |  |  |  |
|                     |  |  |  |
|                     |  |  |  |

Лучшая практика «Теоретическое обоснование модели наставничества в учреждениях основного и дополнительного образования»

| № | ФИО       | Должность | Наименование образовательной | Регион | Название конкурсной |  |
|---|-----------|-----------|------------------------------|--------|---------------------|--|
|   | автора    | автора    | организации                  |        | работы              |  |
|   | (авторов) |           |                              |        |                     |  |
|   |           |           |                              |        |                     |  |
|   |           |           |                              |        |                     |  |
|   |           |           |                              |        |                     |  |
|   |           |           |                              |        |                     |  |
|   |           |           |                              |        |                     |  |

Лучшая практика «Практическая деятельность наставничества в учреждениях основного и дополнительного образования»: первая группа: педагогический работник-наставник и обучающийся, которые реализуют дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования всех направленностей

| № | ФИО       | Должность | Наименование образовательной | Регион | Название конкурсной |  |
|---|-----------|-----------|------------------------------|--------|---------------------|--|
|   | автора    | автора    | организации                  |        | работы              |  |
|   | (авторов) |           |                              |        |                     |  |
|   |           |           |                              |        |                     |  |
|   |           |           |                              |        |                     |  |
|   |           |           |                              |        |                     |  |
|   |           |           |                              |        |                     |  |
|   |           |           |                              |        |                     |  |

вторая группа: педагогический работник-наставник и начинающий педагог, которые реализуют дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования всех направленностей

| № | ФИО       | Должность | Наименование образовательной | Регион | Название конкурсной |  |
|---|-----------|-----------|------------------------------|--------|---------------------|--|
|   | автора    | автора    | организации                  |        | работы              |  |
|   | (авторов) |           |                              |        |                     |  |
|   |           |           |                              |        |                     |  |
|   |           |           |                              |        |                     |  |
|   |           |           |                              |        |                     |  |
|   |           |           |                              |        |                     |  |
|   |           |           |                              |        |                     |  |