

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Мурманской области
от 26.06.2024 № 1033

ПОЛОЖЕНИЕ
**о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих,
проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2024 года**

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2024 года (далее – Конкурс) проводится Министерством образования и науки Мурманской области в целях увеличения числа молодых людей, вовлечённых в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергетики, энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в том числе через изучение истории развития энергетической отрасли, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии.

1.2. Задачи Конкурса:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции;
- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зелёной» энергетики, развитие у учащихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;
- демонстрация сфер применения современных прикладных и цифровых технологий;
- информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;
- содействие в широком освещении и популяризации достижений энергетиков, учёных, инженеров;
- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в том числе по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;
- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской среде и инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира;
- популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ профессий;

– развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности, а также волонтерства.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

3. Порядок и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится по трём номинациям:

1) Конкурс рисунков и плакатов по теме «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов).

2) Конкурс сочинений по тематическому направлению «Мирный Атом» (для обучающихся 5-11 классов);

3) Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «3D-моделирование в энергетике» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО).

3.2. Для участия в конкурсе необходимо заполнить **согласие на обработку персональных данных** обучающихся (в соответствии с приложением № 1 к настоящему Положению) и педагогических работников (в соответствии с приложением № 2 к настоящему Положению). **Согласия на обработку персональных данных направляются в ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» в сканированном виде** по адресу электронной почты: rcht@laplandiya.org (с указанием «Конкурс «#ВместеЯрче»).

3.3. **Направление работ осуществляется на сайте Конкурса по ссылке <https://konkurs.mpei.ru/account> через личный кабинет.** После прохождения процедуры модерации заявки попадают в электронную систему оценки работ (ЭСОР) своего субъекта РФ, доступ к которой получает соответствующий региональный оргкомитет.

3.4. Для подачи работ на Конкурс участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

3.5. Участвовать в Конкурсе можно индивидуально или в группах до трёх человек.

3.6. **Сроки приёма работ и согласий на обработку персональных данных – до 23:59 (по московскому времени) 13 октября 2024 года.**

3.7. Сроки оценки работ региональными оргкомитетами – до 14 ноября 2024 года.

3.8. Контактная информация и ответственные лица:

– Литвинова Юлия Александровна, заведующий отделом «Региональный центр художественно-эстетического творчества», тел.: (8152) 41-15-88, e-mail: rcht@laplandiya.org;

– Нагибина Анастасия Александровна, педагог-организатор отдела «Региональный центр художественно-эстетического творчества», (8152) 41-17-80, e-mail: rcht@laplandiya.org.

4. Требования к работам и их оформлению

4.1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?».

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации вклада участника Конкурса и/или его родственников и/или друзей и/или общественных организаций, движений в рациональное природопользование (использование природных ресурсов: воды, полезных ископаемых, древесины и т.д.) и/или энергетическую эффективность (использование возобновляемых источников энергии и энергосберегающих технологий).

Смысл рисунка должен быть ярко отражён в названии, указываемом в заявке.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса;
- иметь название;
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;
- быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребёнком под руководством родителя (законного представителя)/ педагога/ воспитателя/ тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

4.2. Конкурс сочинений по тематическому направлению «Мирный Атом».

В своих работах участники могут представить:

- историю, актуальность, проблемы, перспективы внедрения и применения ядерных технологий в энергетике, медицине, транспорте и других гражданских отраслях экономики;

- историю своей семьи в становлении российской атомной промышленности.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.). Сочинение должно носить не только описательный, но и проблемный характер.

Работа предоставляется одновременно в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

4.3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «3D-моделирование в энергетике».

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию 3D-технологий в области энергетики для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

Могут быть представлены макеты, компьютерные 3D-модели, опытные образцы в области

- проектирования, строительства, развития энергетических объектов;
- внедрения элементов возобновляемой энергетики;
- модернизации или создания уникальных технологий производства, передачи, распределения, хранения энергии;
- снижения углеродного следа;
- увеличения энергетической эффективности.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами и/или разработанными компьютерными 3D-моделями (прототипами) устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости. Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчетами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания));
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;

- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов, программные продукты и видеофайлы загружать не следует. Файлы с 3D-моделями (при наличии) можно приложить как ссылку на облачное хранилище в тексте проектной работы.

4.4. Оценка работ проводится по 100-бальной системе в соответствии со следующими критериями:

Рисунок/плакат:

- соответствие теме конкурса;
- оригинальность и ясность идеи автора, отражение идеи в названии работы;
- полнота раскрытия темы;
- информативность;
- лаконичность;
- степень эмоционального воздействия на аудиторию;
- динамика изображения;
- соответствие требованиям к композиции рисунка;
- эстетичность;
- аккуратность исполнения;
- гармония цветового решения;
- размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации (приложить файл со скриншотом, скан).

Сочинение:

- соответствие теме конкурса;
- глубина понимания участником содержания темы;
- глубокое и полное раскрытие темы;
- ясность и чёткость изложения;
- аргументированность суждений;
- наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка;
- личностный характер восприятия проблемы, её осмысление;
- соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения;
- оригинальность и выразительность текста;
- корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;
- воплощённость идейного замысла;
- логичность изложения (отсутствие логических ошибок);
- соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: вступление, основная часть, заключение;
- жанровое и языковое своеобразие сочинения: соответствие сочинения выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;

точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство;

- соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка;
- соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

Проект:

- соответствие теме конкурса;
- глубина понимания участником содержания темы;
- актуальность темы проекта;
- методы реализации проекта;
- система связей между предыдущими и последующими действиями;
- внутренний мониторинг в ходе реализации проекта;
- представление практического результата;
- практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии);
- отражение основных этапов работы;
- наглядность;
- широта спектра использованных материалов при написании проекта;
- соответствие материалов разделам проекта;
- наличие положительного отзыва ВУЗа или профильного предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель;
- упоминание проекта в СМИ, социальных сетях.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Итоги Конкурса подводятся жюри и утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области. Жюри определяет победителей и призеров в каждой номинации.

5.2. Победители (1 место) и призеры (2, 3 места) в каждой номинации награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области. Все участники награждаются сертификатами Министерства образования и науки Мурманской области.

5.3. Работы призеров и победителей Конкурса автоматически проходят в федеральный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2024 года.
