

Перечень нормативно-правовых документов для подготовки к Конкурсу

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральными законами от 23.05.2025 №114-ФЗ, от 23.07.2025 №269-ФЗ, от 31.07.2025 №304-ФЗ, от 31.07.2025 №314-ФЗ, от 31.07.2025 №341-ФЗ, от 29.12.2025 №570-ФЗ).

2. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

3. Указ Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 года №858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года».

4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

5. Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

7. Указ Президента РФ от 26.10.2020 №645 «О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года».

8. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

9. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р.

10. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 11.09.2024 №2501-р.

11. Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 №2233-р.

12. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р (в редакции распоряжений Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р, от 21.10.2024 №2963-р, от 01.07.2025 №1745-р.).

13. Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утверждённое распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. №2894-р.

14. Концепция технологического развития на период до 2030 года, утверждённая, распоряжением Правительства РФ от 20.05.2023 №1315-р (ред. от 21.10.2024).

15. Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённые Минпросвещения РФ от 30 декабря 2022 г.

16. Паспорт федерального проекта «Все лучшее детям».

17. Паспорт национального проекта «Молодёжь и дети».

18. Инициативы «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодёжь и дети».

19. Паспорт регионального проекта «Все лучшее детям».

20. Паспорт регионального проекта «Педагоги и наставники».

21. План мероприятий, II этап (2025-2030 годы), по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Мурманской области, утвержденный приказом Министерства образования и науки Мурманской области, Министерства культуры Мурманской области, Министерства спорта Мурманской области №1428/211/800 от 05.09.2025.

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

23. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» (ред. от 12.06.2025).

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023).

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (в ред. Приказа Минтруда РФ от 25.01.2023 №39н).

28. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

29. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».

30. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации №АБ-254/06 от 23.01.2026 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».

31. Письмо Минпросвещения России от 14.08.2025 №ВЖ-1399/05 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», утверждёнными Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации №02 от 16.07.2025)».

32. Письмо Минобрнауки России от 24.07.2025 №МН-6/2164 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по регулированию вопросов, связанных с использованием цифровых технологии несовершеннолетними в зависимости от их возраста (включая рекомендации по возрасту начала их использования) и их объёма, риски и возможные мероприятия (действия) по их снижению с учётом возрастной периодизации)»).

33. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 №МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»).

34. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

35. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

36. Распоряжение Минпросвещения России от 27.12.2019 №Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, в том числе в обновлении образовательных программ».

37. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
