

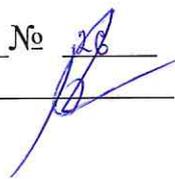
Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение  
Мурманской области «Центр образования «Лапландия»

ПРИНЯТА

методическим советом

Протокол

от 29.05.24 № 28

Председатель  О.А. Бережняяк

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

ГАНБОУ МО «ЦО «Лапландия»

от 29.05.

Директор  С.В. Кулаков



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Дорога без опасности»

Возраст учащихся: **9-13 лет**

Срок реализации программы: **1 месяц**

Составители:

**Кафаджий Мария Викторовна,**

методист

Мурманск

2024

## **Пояснительная записка**

**Направленность (профиль) программы** – социально – гуманитарная.

**Уровень сложности программы** – стартовый.

**Нормативно-правовая база** - дополнительная общеразвивающая программа «Дорога без опасности» создана на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– методических рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»;

– методических рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

– приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 22.12.2022 № 2073 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области, на 2023 – 2025 годы»;

– Перечня поручений Президента Российской Федерации от 17 июля 2019 года № ПР-1381ГС по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 26 июня 2019 года.

**Актуальность, педагогическая целесообразность реализации программы**

Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Дорога без опасности» осуществляется в рамках реализации Федерального проекта «Лаборатория безопасности».

Лаборатория безопасности — это проект, направленный на снижение числа аварий с участием детей, формирование культуры поведения в транспортной среде, а также на воспитание личности, соблюдающей Правила дорожного движения.

Отличительная особенность проекта — это мобильный передвижной комплекс технических и методологических инструментов, который включает в себя сам автомобиль, оборудование и уникальную методику для проведения занятий.

Комплекс оборудования предназначен для моделирования дорожных ситуаций и обучения моделям поведения на дороге в условиях, которые максимально приближены к реальным. Обучающие блоки сформированы и адаптированы с учетом анализа проблематики целевой аудитории (для детей, передвигающихся со взрослыми; для самостоятельных детей-пешеходов; для будущих водителей; для педагогов и родителей).

**Новизна** данной дополнительной общеразвивающей программы опирается на понимание приоритетности профилактической работы, направленной на формирование социальной компетенции обучающихся в вопросах безопасности транспортной культуры.

Помимо этого, **актуальность и новизну** программы обеспечивает ориентированность на детей, проживающих в отдаленных районах Мурманской области (в сельской местности), не имеющих доступа к дополнительному образованию в области безопасности дорожного движения.

### **Область применения**

Программа «Дорога без опасности» направлена на расширение и совершенствование знаний и умений у обучающихся по вопросам безопасности транспортной культуры. Реализация программы способствует мотивации школьников к дальнейшему изучению Правил дорожного движения, а также развивает умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Программа может применяться в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных школах при наличии материально-технического обеспечения и соблюдении санитарных норм.

**Педагогическая целесообразность** заключается в разработке содержания и форм работы с детьми среднего школьного возраста по изучению правил дорожного движения, которые предусматривают не только получение детьми теоретических знаний, но и практические умения: занятия в мобильном автогородке, где ребенок может побывать в роли пешехода, водителя, пассажира и помогает выстроить алгоритм безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

### **Цель и задачи программы:**

**Цель:** формирование у обучающихся компетенций по вопросам безопасности транспортной культуры посредством овладения практическими навыками поведения на дорогах и их применения в повседневной жизни.

#### *Обучающие:*

- обучение информационно-правовым основам безопасности дорожного движения;
- обучение основным правилам дорожного движения;
- обучение правилам поведения в детском удерживающем устройстве;
- обучение приемам оказания первой помощи.

#### *Развивающие:*

- развитие навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- развитие мотивации к изучению Правил дорожного движения;
- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

#### *Воспитательные:*

- воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- воспитание культуры поведения в условиях дорожного движения;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания;
- воспитание ценностного отношения к своей жизни и жизни окружающих;
- воспитание морально-нравственных качеств личности.

**Адресат программы** – программа предназначена для учащихся 9-13 лет. Зачисление на программу осуществляется согласно заявкам от муниципальных образований Мурманской области, которые определяют образовательные организации (базовые площадки), где будут проводиться занятия с обучающимися.

**Форма реализации программы** – очно – заочная.

**Формы организации занятий:** очно-заочные индивидуальные и групповые занятия. Обучение в рамках очных и заочных сессий проходит на базе образовательной организации с использованием комплекса оборудования автомобиля.

**Виды учебных занятий:** лекция, мастер-класс, ролевые обучающие игры, викторины.

**Срок освоения программы** – программа рассчитана на 1 месяц.

**Объем программы** – 16 часов.

**Режим занятий:**

- очное обучение – 12 часа, 6 обучающих сессий, продолжительность одной сессии составляет 2 академических часа.
- заочное обучение – 4 часа, занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия составляет 1 академический час.

**Наполняемость групп** – 12-15 человек.

**Ожидаемые результаты:**

*Предметные:*

Обучающиеся будут:

- знать правила знаковой дорожно-транспортной среды и применять их на практике;
- знать основные правила дорожного движения;
- знать правилам поведения в детском удерживающем устройстве;
- знать порядок действий при оказании первой помощи.

*Метапредметные:*

Обучающиеся будут:

- овладеют базовыми коммуникативными навыками, умением эффективно взаимодействовать с окружающими, работать в команде на общий результат;
- владеть ключевыми компетенциями безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- владеть навыками критического мышления, умением анализировать возникающие ситуации на дороге, обобщать, аргументировать и прогнозировать их развитие.

*Личностные:*

- сформируется чувство ответственности перед обществом, мотивация к соблюдению правовых норм в сфере безопасности дорожного движения, устойчивые формы поведения на дорогах и в общественном транспорте;
- сформируется бережное отношение к своей жизни и жизни, окружающих как к великой ценности;
- сформируется законопослушное поведение на дороге.

**Формы диагностики результатов:** наблюдение, устный опрос, викторина тестирование, выполнения заданий в рабочей тетради, кроссворд.

**Содержание программы**  
Учебный план (очное обучение)

| <b>№</b>     | <b>Наименование тем и разделов</b>   | <b>ЛК</b> | <b>ПР</b> | <b>Всего часов</b> | <b>Форма контроля</b> |
|--------------|--|-----------|-----------|--------------------|-----------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Дети-пешеходы</b>   | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>           |                       |
| 1.1          | Понятие «категории участников дорожного движения». Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. | 0         | 1         | 1                  | Опрос                 |
| 1.2          | О чем говорят дорожные знаки?  | 1         | 1         | 2                  | Викторина             |
| <b>2.</b>    | <b>Дети-пассажиры</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>           |                       |
| 2.1          | Предназначение современных систем безопасности в автомобиле и детских удерживающих устройств.        | 1         | 1         | 2                  | Наблюдение            |
| 2.2          | Правила поведения в общественном транспорте.   | 1         | 0         | 1                  | Наблюдение            |
| <b>3.</b>    | <b>Дети-велосипедисты</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>           |                       |
| 3.1          | Дорожные знаки, которые необходимо знать велосипедистам.   | 1         | 0         | 1                  | Викторина             |
| 3.2          | Оснащение велосипеда.  | 1         | 1         | 2                  | Опрос                 |
| 3.3          | Управление велосипедом.  | 0         | 1         | 1                  | Соревнования          |
| <b>4.</b>    | <b>Первая помощь</b>   | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>           |                       |
| 4.1          | Действие на месте дорожно-транспортного происшествия. Телефоны специальных служб.                    | 1         | 1         | 2                  | Наблюдение            |
| <b>Итого</b> |  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>12</b>          |                       |

## Учебный план (заочное обучение)

| №            | Наименование тем и разделов                           | ЛК       | ПР       | Всего часов | Форма контроля                       |
|--------------|---|----------|----------|-------------|--------------------------------------|
| <b>1</b>     | <b>Дети-пешеходы</b>                                  | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>1</b>    |                                      |
| 1.1          | «Безопасный маршрут».                                 | 0        | 1        | 1           | Творческий отчет                     |
| <b>2</b>     | <b>Дети-пассажиры</b>                                 | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>1</b>    |                                      |
| 2.1          | Автокресло – критерии выбора.                         | 0        | 1        | 1           | Составление электронной презентации  |
| <b>3</b>     | <b>Дети-велосипедисты</b>                             | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>1</b>    |                                      |
| 3.1          | Правила перемещения на двухколесном транспорте.       | 0        | 1        | 1           | Тестирование                         |
| <b>4</b>     | <b>Первая помощь</b>                                  | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>1</b>    |                                      |
| 4.1          | Действие на месте дорожно-транспортного происшествия. | 1        | 0        | 1           | Выполнение задания в рабочей тетради |
| <b>Итого</b> |   | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>4</b>    |                                      |

## Содержание учебного плана очного обучения (24 часа)

### Раздел 1. Дети-пешеходы.

#### **Тема 1.1. Понятие «категории участников дорожного движения». «Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.**

*Практика (1 час)*

Категории участников дорожного движения. Рассмотрение опасных ситуаций на столе-макете: переход по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу, переход многополосных дорог, дорожные «ловушки».

#### **Тема 1.2 О чем говорят дорожные знаки?**

*Теория (1 час)*

Группы дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, информационные, предписывающие, знаки приоритета. Внешние отличительные признаки одной группы от другой, для чего предназначены. Информационные таблички в паре с дорожными знаками – что означают?

*Практика (1 час)*

Викторина «Угадай знак».

### Раздел 2. Дети-пассажиры.

#### **Тема 2.1. Предназначение современных систем безопасности в автомобиле и детских удерживающих устройств.**

*Теория (1 час)*

Эволюция автомобильной промышленности, начало обеспечения пассажирской безопасности. Понятие и предназначение систем безопасности и детских удерживающих устройств. Безопасное место в автомобиле. Опасности при передвижении внутри автомобиля. Безопасная перевозка домашних животных.

*Практика (1 час)*

Мастер-класс с использованием автокресла «Пристегнись правильно».

#### **Тема 2.2. Правила поведения в общественном транспорте.**

*Теория (1 час)*

Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения на остановке общественного транспорта. Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила поведения при перевозках на транспорте.

### Раздел 3. Дети-велосипедисты.

#### **Тема 3.1. Дорожные знаки, которые необходимо знать велосипедистам.**

*Теория (1 час)*

Значения дорожных знаков с изображением велосипеда. Знаки, обозначающие места и приоритет движения. Велосипедные зоны.

#### **Тема 3.2. Оснащение велосипеда.**

*Теория (1 час)*

Составные части велосипеда, что необходимо проверить перед началом движения. Катафоты и световозвращающие элементы. Клаксон. Фары и фонари. Зеркала.

*Практика (1 час)*

Игра «Необходимые части защиты велосипедиста».

#### **Тема 3.3. Управление велосипедом.**

*Практика (3 часа)*

Упражнения, направленные на маневрирование: «Слалом»; «Зауженная дорожка с поворотом»; «Зауженная прямая дорожка»; «Прицельное торможение».

**Раздел 4. Первая помощь.****Тема 4.1 Телефоны специальных служб.**

*Теория (1 час)*

Понятие и телефоны специальных служб. Поведение при звонке в специальную службу.

*Практика (1 час)*

Первая помощь. Способы проверки сознания и дыхания. Правила остановки наружного кровотечения.

**Содержание учебного плана заочного обучения  
(4 часа)****Раздел 1. Дети-пешеходы.****Тема 1.1. «Безопасный маршрут».**

*Практика (1 час)* Опасность перехода на «ранний» и «поздний» зелёный сигнал светофора. Правила перехода вне пешеходного перехода. Метеорологические условия. Поиск опасности при переходе дороги. Творческое задание (нарисовать безопасный путь от дома до школы).

**Раздел 2. Дети-пассажиры.****Тема 2.1. Автокресло – критерии выбора.**

*Практика (1 час)*

Составление электронной презентации «Правила использования автокресла». Выполнение задания в рабочей тетради.

**Раздел 3. Дети-велосипедисты.****Тема 3.1. Правила перемещения на двухколесном транспорте.**

*Практика (1 час)*

Правила перемещения на двухколёсном транспорте в соответствии с возрастной группой.

**Раздел 4. Первая помощь.****Тема 4.1. Действие на месте дорожно-транспортного происшествия.**

*Лекция (1 час)*

Общая последовательность действий на месте происшествия, алгоритм действий необходимый в случаи невозможности оказания помощи. Тестирование.

## **Рабочая программа воспитания**

### **1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей**

**Целью** воспитания является формирование ценностного отношения к своей жизни и жизни окружающих, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей) посредством изучения культуры поведения в условиях дорожного движения.

#### **Задачи:**

- воспитание культуры поведения в условиях дорожного движения;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания;
- воспитание ценностного отношения к своей жизни и жизни окружающих;
- воспитание морально-нравственных качеств личности.
- формирование чувства ответственности перед обществом, мотивации к соблюдению правовых норм в сфере безопасности дорожного движения.

### **2. Формы и методы воспитания**

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются следующие методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителями (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

### **3. Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения в ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» в соответствии с правилами работы организации, а также на выездных площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках. Воспитательный процесс строится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогу, к выполнению заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опроса родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей) и после её завершения.

Анализ результатов воспитания по программе предусматривает не определение уровня воспитанности и развития качеств личности конкретного ребёнка, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы,

продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на детский коллектив. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур (педагогического наблюдения и опросов), используются только в виде усреднённых и анонимных данных.

#### 4. Календарный план воспитательной работы

В целях формирования и развития общекультурных компетенций и реализации комплекса мероприятий по духовно-просветительскому и гражданско-патриотическому воспитанию детей, обучающихся по программе «Дорога без опасности» разработан план воспитательной работы.

Данные мероприятия будут проводится в соответствии с периодом реализации программы, и утверждённым графиком очных сессий передвижной «Лаборатории безопасности».

| № п/п | Название события, мероприятия                        | Сроки            | Форма проведения  | Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события |
|-------|--|------------------|---|--|
| 1.    | День знаний  | Сентябрь-октябрь | Олимпиада по БДД  | Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте   |
| 2.    | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения | сентябрь         | Викторина   | Конкурсные материалы, Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте                   |
| 3.    | Международный день пожилых людей                     | 1 октября        | Акция «Волонтер ЮИД»  | Конкурсные материалы, Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте                   |
| 4.    | День учителя   | 5 октября        | Акция «Поздравь учителя» с представителями ГИБДД Мурманской области | Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте   |
| 5.    | День отца в России                                   | 15 октября       | Выставка рисунков «Мы с папой соблюдаем ПДД»                        | Конкурсные материалы, Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте                   |

|     |   |            |  |  |
|-----|---|------------|--|--|
| 6.  | День народного единства   | 4 ноября   | Всероссийская онлайн акция в честь Дня Народного Единства «Дружная страна ЮИД» | Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте |
| 7.  | Областной слет ЮИД  | ноябрь     | Участие в слете  | Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте |
| 8.  | День матери в России  | 26 ноября  | Акция «Моя мама – Автоледи»  | Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте |
| 9.  | День добровольца (волонтера) в России   | 5 декабря  | Игра-квест   | Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте |
| 10. | День Конституции Российской Федерации   | 12 декабря | Викторина  | Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте |
| 11. | Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»                            | декабрь    | Участие  | Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте |
| 12. | День защитника Отечества  | февраль    | Творческий марафон «Мой защитник, мой герой»                                   | Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте |
| 13. | Областной фестиваль отрядов юных инспекторов движения «С днем рождения, ЮИД!» | 6 марта    | Участие в фестивале  | Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте |
| 14. | Международный женский день  | 8 марта    | Онлайн-марафон поздравлений  | Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте |
| 15. | День космонавтики   | 12 апреля  | Викторина  | Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте |

|     |   |                |   |  |
|-----|---|----------------|---|--|
| 16. | Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | 19 апреля      | Участие в соревнованиях   | Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте                       |
| 17. | Областной конкурс «Дорога и дети»   | Апрель-октябрь | Участие в конкурсе  | Конкурсные материалы, Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте |
| 18. | День Победы   | 6 мая          | Флешмоб, посвящённый празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте                       |
| 19. | День образования службы пропаганды безопасности дорожного движения                      | 25 мая         | Экскурсия в Музей ГАИ-ГИБДД Мурманской области (по согласованию)                                      | Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте                       |
| 20. | День защиты детей   | 1 июня         | Конкурс плакатов  | Конкурсные материалы, Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте |
| 21. | Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»                                       | Август-октябрь | Участие в конкурсе  | Конкурсные материалы, Фото- и видеоматериалы, публикация в соцсетях, оф. сайте |

**Комплекс организационно-педагогических условий  
Ресурсное обеспечение программы**

**Материально-техническое обеспечение.**

| № п/пр | Наименование  | Единица измерения (шт.) |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | компьютеры с подключением к сети Internet   | 2                       |
| 2.     | колонки   | 2                       |
| 3.     | проектор  | 1                       |
| 4.     | принтер   | 1                       |
| 5.     | сканер  | 1                       |
| 6.     | CD-диск с программой для ЭВМ «City CAR Driving. Enterprise Education»   | 1                       |
| 7.     | светофор радиоуправляемый   | 2                       |
| 8.     | конусы  | 200                     |
| 9.     | бинты медицинские   | 30                      |
| 10.    | руль  | 1                       |
| 11.    | кубики детские  | 8                       |
| 12.    | комплект защиты детский   | 8                       |
| 13.    | набор катафотов (стрелки)   | 8                       |
| 14.    | комплект катафотов (красный и белый);   | 4                       |
| 15.    | кукла-манекен   | 1                       |
| 16.    | одежда для куклы-манекена   | 1                       |
| 17.    | тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр-1-0.2» (голова, туловище, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (с контроллером)   | 1                       |
| 18.    | автокресло BabySafe Chart   | 1                       |
| 19.    | дудка стальная хромированная  | 4                       |
| 20.    | набор линеек пластмассовых  | 1                       |
| 21.    | жилеты с изображением автомобиля анфас и свето-возвращающими полосками  | 20                      |
| 22.    | набор из 5 ковриков (пешеходный переход) в чехле  | 1                       |
| 23.    | коврик на пол с изображением асфальта и бордюра (размер 2x1,5 м)  | 3                       |
| 24.    | макеты автомашин ростовые   | 2                       |
| 25.    | макет автобуса, подвижный (размер 2x1,5 м);   | 1                       |
| 26.    | магнитная доска с изображением человека   | 1                       |
| 27.    | магнитная доска с изображением велосипеда   | 1                       |
| 28.    | набор из 6 карточек с утверждениями (перечислением недопустимых действий);  | 2                       |
| 29.    | картинки знаков дорожного движения (велосипедная дорожка, пешеходная дорожка, ограничение минимальной скорости, пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением, конец велосипедной дорожки, круговое движение, конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения, движение на велосипедах запрещено, пересечение с велосипедной дорожкой или вело-пешеходной дорожкой); | 2                       |
| 30.    | знаки пешеходные на подставке   | 4                       |
| 31.    | набор из 8 настольных дорожных знаков   | 2                       |
| 32.    | радиоуправляемая модель автомобиля  | 2                       |
| 33.    | самокаты  | 4                       |
| 34.    | Велосипеды большие  | 2                       |
| 35.    | Велосипеды малые  | 2                       |
| 36.    | рабочая тетрадь   | 500                     |

### **Информационно-методическое обеспечение.**

Основной организационной формой обучения в ходе реализации данной образовательной программы является занятие. Эта форма обеспечивает организационную чёткость и непрерывность процесса обучения. Знание педагогом индивидуальных особенностей, обучающихся позволяет эффективно использовать стимулирующее влияние коллектива на учебную деятельность каждого обучающегося. К неоспоримым преимуществам занятий, является возможность соединения групповых и индивидуальных форм обучения.

### **Кадровое обеспечение**

Реализацию программы осуществляют педагоги дополнительного образования. Уровень образования: высшее и среднее специальное.

### **Формы контроля и диагностики**

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем усвоения программы.

**Предварительный** - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале обучения с целью зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся. (Таблица 1, 4).

**Промежуточный** - проводится в середине обучения с целью выявления достигнутого на данном этапе уровня компетенций обучающихся. Диагностика осуществляется посредством выполнения заданий в процессе проведения практических занятий. (Таблица 2, 3).

**Текущий контроль** - осуществляется через педагогическое наблюдение в процессе проведения практических занятий.

**Итоговый контроль** - проводится в конце обучения и предполагает оценку теоретических знаний и практических умений и навыков (Таблица 4,5).

Результаты заносятся в сводную таблицу результатов обучения (Таблица 6).

**Предварительный контроль**

Уровень общей осведомленности учащихся в вопросах безопасного поведения на дороге

| №п/п          | Содержание вопроса   | Ответ | Балл |
|---------------|--|-------|------|
| 1.            | Как называются правила, которые обеспечивают безопасность на дорогах?          |       |      |
| 2.            | Для кого предназначены правила, которые обеспечивают безопасность на дорогах?  |       |      |
| 3.            | Кто такие участники дорожного движения?  |       |      |
| 4.            | Каких категорий бывают участники дорожного движения?                           |       |      |
| 5.            | Что такое проезжая часть?  |       |      |
| 6.            | Что такое пешеходный тротуар?  |       |      |
| 7.            | Где идти, если нет тротуара?   |       |      |
| 8.            | Где можно перейти улицу?   |       |      |
| 9.            | Какие технические средства регулирования движения вы знаете?                   |       |      |
| 10.           | Как называют место движения транспорта?  |       |      |
| 11.           | Какие виды пешеходных переходов ты знаешь?                                     |       |      |
| 12.           | Какие дорожные знаки ты знаешь?  |       |      |
| 13.           | Что такое общественный транспорт?  |       |      |
| 14.           | Какие ты знаешь правила поведения в транспорте?                                |       |      |
| 15.           | Как называется двухколёсное или трехколёсное транспортное средство без мотора? |       |      |
| 16.           | Для чего нужны шлем, наколенники и налокотники?                                |       |      |
| 17.           | Как называется помощь, которую вы сможете оказать пострадавшему?               |       |      |
| 18.           | Что такое ДТП и как первая помощь связана с ДТП?                               |       |      |
| 19.           | Что такое сердечно-лёгочная реанимация?  |       |      |
| 20.           | По какому телефону надо позвонить, чтобы вызвать скорую помощь?                |       |      |
| <b>Итого:</b> |  |       |      |

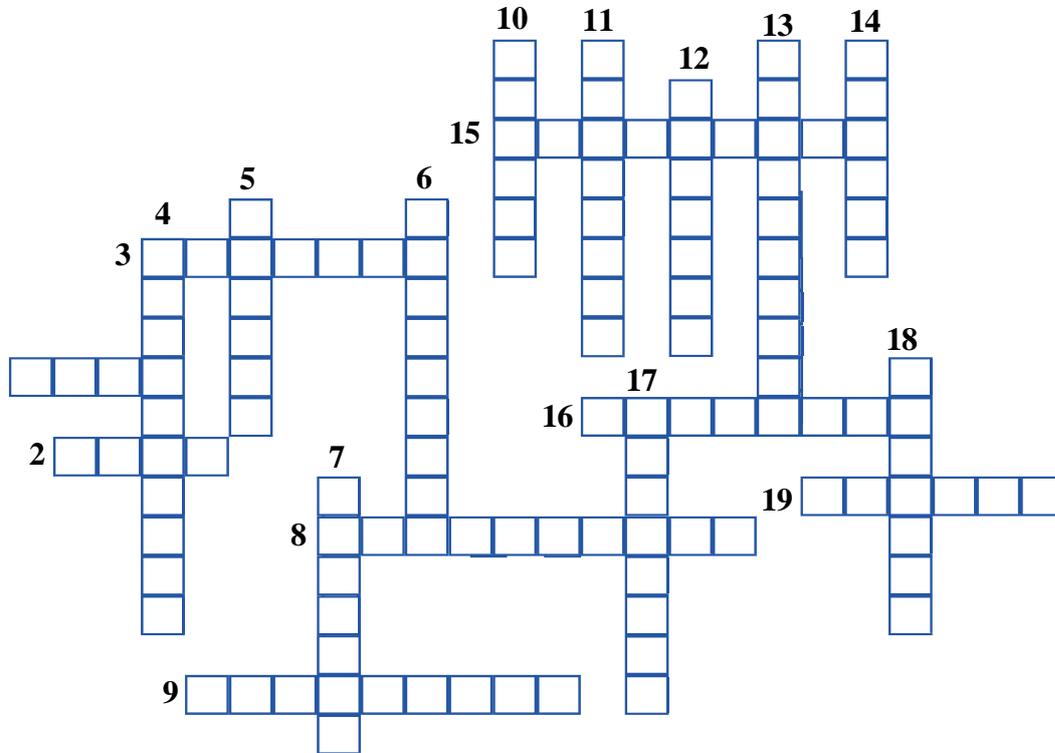
**Предварительный, промежуточный контроль**

Педагог д/о \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

Форма проведения

| №<br>п/п | ФИО<br>учащегося | Количество<br>баллов |
|----------|------------------|----------------------|
| 1.       |                  |                      |
| 2.       |                  |                      |
| 3.       |                  |                      |
| 4.       |                  |                      |
| 5.       |                  |                      |
| 6.       |                  |                      |
| 7.       |                  |                      |
| 8.       |                  |                      |
| 9.       |                  |                      |
| 10.      |                  |                      |
| 11.      |                  |                      |
| 12.      |                  |                      |

## Промежуточный контроль



## Вопросы:

По горизонтали:

1. Инструмент регулировщика.
2. Главный аксессуар защитной экипировки.
3. Элемент дороги.
8. Легковой .....
9. «Железный конь».
15. Сотрудник ДПС.
16. Устройство для регулирования движения.
19. .... безопасности.

По вертикали:

4. Пассажирский транспорт.
5. Отделяет проезжую часть от тротуара.
6. Техническое устройство, выполняющее движения
7. Световозвращатель на велосипеде.
10. Модное название световозвращателя.
11. Участник дорожного движения.
12. Передвигается по тротуару.
13. Детское удерживающее устройство.
14. Полоса земли для движения транспорта.
17. Управляет транспортным средством.
18. Рельсовый транспорт.

**Оценка уровня освоения программы  
по дополнительной общеразвивающей программе  
«Дорога без опасности»**

| <b>Уровни/<br/>количество<br/>баллов</b> | <b>Параметры</b>                 | <b>Показатели</b>  |
|--|----------------------------------|--|
| Высокий<br>уровень/<br>85-100<br>баллов  | Теоретические<br>знания.         | Учащийся освоил материал в полном объеме. 100-90%<br>Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. 90-85%<br>Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий. 85% |
|  | Практические<br>навыки и умения. | Применяет приобретенные умения и навыки во время выполнения практических заданий. 80-85%   |
| Средний<br>уровень/<br>60-80<br>баллов   | Теоретические<br>знания.         | Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу.<br>Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания. 70-80%                       |
|  | Практические<br>навыки и умения. | Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов. 60-70%                                |
| Низкий<br>уровень/<br>20-40<br>баллов    | Теоретические<br>знания.         | Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога. 20-40%   |
|  | Практические<br>навыки и умения. | Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять работу только с подсказкой педагога. В работе допускает грубые ошибки. 0-20%  |

**Итоговый контроль**

Уровень общей осведомленности учащихся в вопросах безопасного поведения на дороге

| №п/п          | Содержание вопроса  | Ответ | Балл |
|---------------|---|-------|------|
| 1.            | Как называются с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?   |       |      |
| 2.            | Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал?          |       |      |
| 3.            | Можно ли вы переходить дорогу, если одновременно горит желтый и красный сигнал светофора?                   |       |      |
| 4.            | Сколько всего сигналов светофора и какие используются в пешеходных светофорах?                              |       |      |
| 5.            | Являются ли дорожные рабочие участниками дорожного движения?  |       |      |
| 6.            | Как должны двигаться пешеходы, ведущие велосипед за городом?  |       |      |
| 7.            | Когда разрешено выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?   |       |      |
| 8.            | Является ли погонщик животных участникам движения?  |       |      |
| 9.            | Можно ли переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз?               |       |      |
| 10.           | С какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?  |       |      |
| 11.           | Как называются части дороги, на которых расположены остановки?  |       |      |
| 12.           | Является ли пассажир участником дорожного движения?   |       |      |
| 13.           | Можно ли водить группы детей по обочине дорог в темное время суток?   |       |      |
| 14.           | Одна из наиболее частых причин возникновения ДТП по вине водителя?  |       |      |
| 15.           | Изделие, обеспечивающее видимость пешехода в темное время года?   |       |      |
| 16.           | Часть дороги для передвижения автомобиля?   |       |      |
| 17.           | Какую информацию по телефону следует сообщить экстренным службам, если ты оказался свидетелем происшествия? |       |      |
| 18.           | Что такое горизонтальная и вертикальная разметка?   |       |      |
| 19.           | Для чего нужна горизонтальная и вертикальная разметка?  |       |      |
| 20.           | Факторы, влияющие на безопасность перехода?   |       |      |
| <b>Итого:</b> |   |       |      |

**Сводная таблица результатов обучения  
по дополнительной программе  
«Дорога без опасности»**

Педагог д/о \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | ФИО<br>учащегося | Оценка теоретических<br>знаний | Оценка практических<br>умений и навыков |
|----------|------------------|--------------------------------|---|
| 1.       |                  |                                |   |
| 2.       |                  |                                |   |
| 3.       |                  |                                |   |
| 4.       |                  |                                |   |
| 5.       |                  |                                |   |
| 6.       |                  |                                |   |
| 7.       |                  |                                |   |
| 8.       |                  |                                |   |
| 9.       |                  |                                |   |
| 10.      |                  |                                |   |

Средний балл \_\_\_\_\_

### Список литературы для педагога

1. Дорожная грамота. Начальная школа. Входит в серию «Школьный словарик» (автор: Елена Никитина) 2022 г.
2. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями на 15 мая 2019 / Н.Я Жульнев. – М.: АСТ, 2019 г. – 128 с.
3. Копусов-Долинин А.И. Учебно-методическое пособие «Экзамен в ГИБДД». – М.: Эксмо, 2023 г., – 161 с.
4. Правила дорожного движения для воспитанных детей (Автор: Г. П. Шалаева) 2020 г.
8. Правила дорожного движения для детей (Автор: Алиса Бочко) 2019 г.
9. Правила дорожного движения в вопросах и ответах 2023г.
10. Правила дорожного движения, 2023: с новыми изменениями и дополнениями. - Москва: Эксмо, 2023. -192 с. – (Автошкола)

### Список литературы для обучающихся

1. Дорожные знаки для детей от 6 до 12 лет, 2020 г.
2. Копусов-Долинин А.И. Учебно-методическое пособие «Экзамен в ГИБДД». – М.: Эксмо, 2023 г. – 161 с.
3. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.: ООО «Издательство АСТ», 2020 г.
4. Наталья Отто, ЮИД представляют: Ох уж эта Белкина, или как Витя в ЮИД попал, 2023 г.
5. ПДД для детей: от 6-12 лет – 7-е издание, 2022 г.
6. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2017 г.
7. Рабочая тетрадь для детей 9-13 лет «Дети. Без ДТП».

### Список литературы для родителей

1. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями на 15 мая 2019 года. / Н.Я. Жульнев. –М.: АСТ.2019.-128с.
2. Дорожные знаки для детей от 6 до 12 лет. – Москва : Эксмо, 2016. – 112 с. : ил.
3. Финкель. А. Правила дорожного движения в рисунках. 2020 г.

### Электронные ресурсы

1. Официальный сайт Госавтоинспекции РФ <https://гибдд.рф/r/78>
2. Права и обязанности пешеходов <https://pdd.by/pdd/ru/17.2-1/?ysclid=lpmg1ojetz503430906>.
3. Правила дорожного движения <http://www.pddlif.com/>.

4. Региональный ресурсный центр ПДДТТТ [https://vk.com/video/playlist/-199129781\\_3](https://vk.com/video/playlist/-199129781_3)
5. Студия «Татар мультфильм»: <http://tatarmultfilm.ru/cartoons/dozornye-dorog>
6. Федеральный проект «Лаборатория безопасности». Портал «Дорога без опасности»  
<http://bdd-eor.edu.ru/bezdtp.ru/bezdtp.ru/safetylab>
7. Юные инспекторы движения России <https://yuid.ru/>.
8. CD-диск с программой для ЭВМ «City Car Driving. Enterprise Edition».

**Приложение 1 к программе  
«Дорога без опасности»**

**Календарный учебный график**

**Педагог:**

**Количество учебных недель: 16**

**Режим проведения занятий:**

– очное обучение – 12 часа, 6 обучающих сессий, продолжительность одной сессии составляет 2 академических часа.

– заочное обучение – 4 часа, занятия проходят 1 раза в неделю, продолжительность одного занятия составляет 1 академический час.

**Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю)**

**Календарный учебный график очного обучения**

| № п/п | Дата | Время проведения занятия | Форма занятия    | Кол-во часов | Тема занятия  | Место проведения | Форма контроля |
|-------|------|--------------------------|------------------|--------------|---|------------------|----------------|
| 1.    |      |                          | Практика         | 1 час        | Понятие «категории участников дорожного движения». «Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. |                  | Устный опрос   |
| 2.    |      |                          | Лекция, практика | 2 часа       | О чем говорят дорожные знаки?   |                  | Викторина      |
| 3.    |      |                          | Лекция, практика | 2 часа       | Предназначение современных систем безопасности в автомобиле и детских удерживающих устройств.         |                  | Наблюдение     |
| 4.    |      |                          | Лекция           | 1 час        | Правила поведения в общественном транспорте.  |                  | Наблюдение     |
| 5.    |      |                          | Лекция           | 1 час        | Дорожные знаки, которые необходимо знать велосипедистам.  |                  | Викторина      |
| 6.    |      |                          | Лекция, практика | 2 часа       | Оснащение велосипеда  |                  | Опрос          |
| 7.    |      |                          | Практикум        | 1 час        | Управление велосипедом.   |                  | Соревнования   |

|    |  |  |                     |        |   |  |            |
|----|--|--|---------------------|--------|---|--|------------|
| 8. |  |  | Лекция,<br>практика | 2 часа | Действие на месте дорожно-транспортного происшествия.<br>Телефоны специальных служб |  | Наблюдение |
|----|--|--|---------------------|--------|---|--|------------|

### Календарный учебный график заочного обучения

| № п/п | Дата | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия   | Место проведения | Форма контроля                      |
|-------|------|--------------------------|---------------|--------------|--|------------------|-------------------------------------|
| 1.    |      |                          | Практика      | 1 час        | «Безопасный маршрут».  |                  | Творческий отчет                    |
| 2.    |      |                          | Практика      | 1 час        | Автокресло – критерии выбора.                                    |                  | Составление электронной презентации |
| 3.    |      |                          | Лекция        | 1 час        | Правила перемещения на двухколесном транспорте.                  |                  | Тестирование                        |
| 4.    |      |                          | Лекция        | 1 час        | Действие на месте дорожно-транспортного происшествия транспорте. |                  | Наблюдение                          |

