

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение  
Мурманской области «Центр образования «Лапландия»

**ПРИНЯТА**

методическим советом

Протокол

от 09.09.2026 № 2

Председатель

О.А. Бережняк

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ГАОУ МО

«ЦО «Лапландия»

от 09.09.2026 № 48

Директор

С.В. Кулаков



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОРГАНИЗАТОР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА»**

Составители:

**Старичкин Дмитрий Евгеньевич,**  
методист отдела «Региональный центр  
детско-юношеского туризма,  
спорта и краеведения»



## **Пояснительная записка**

### **Область применения программы.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организатор детско-юношеского туризма» (далее – программа) рассчитана на 72 часа и направлена на подготовку педагогических работников в сфере туристско-краеведческой деятельности.

Лица, успешно освоившие программу, будут обладать необходимыми знаниями и умениями для подготовки обучающихся к выполнению нормативов на значки «Юный турист России» и «Турист России», а также комплекса ГТО; смогут участвовать в подготовке и организации качественных экскурсий, культурно-познавательных маршрутов, в том числе туристских учебно-тренировочных походов и степенных походов по родному краю, массовых туристских мероприятий в образовательных организациях, вести занятия в детских объединениях туристско-краеведческой направленности.

Педагогические работники, закончившие обучение по данной программе, относятся к туристским кадрам системы образования, в спортивно-оздоровительном туризме – прошедшим начальный уровень туристской подготовки.

Требование совершения слушателями учебно-методического похода является аттестационным требованием.

### **Нормативно-правовая база разработки и реализации программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного обеспечения в сфере ДПО»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министром образования и науки РФ от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн.

**Цель программы:** формирование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих организацию туристско-краеведческой деятельности с детьми в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

### **Совершенствуемые/новые компетенции**

| Виды деятельности | Развиваемые компетенции                                                                                                                                   | Формируемые составляющие компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогическая    | Способность обеспечения максимального развивающего и воспитательного эффекта походов, экспедиций, полевых сборов (нестационарных мероприятий) обучающихся | Способность и готовность к организации походов, экспедиций, сборов и других массовых мероприятий на условиях максимальной вовлеченности детей в процессы подготовки, совершения и подведения итогов нестационарных мероприятий; способность и готовность использовать новейшие технологии и приемы коллективного и безопасного преодоления препятствий маршрутов нестационарных мероприятий. |
| Оздоровительная   | Способность обеспечения максимального эффекта походов, экспедиций, полевых сборов                                                                         | Способность к правильному расчету физической нагрузки на участников нестационарных                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                 |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучающихся     |                                                                      | мероприятий;<br>способность к организации<br>сбалансированного питания<br>участников нестационарных<br>мероприятий;<br>способность использования<br>современных технологий<br>общения в целях<br>обеспечения<br>положительного<br>эмоционального фона<br>проведения<br>нестационарных<br>мероприятий;<br>способность к оказанию<br>первой помощи и<br>диагностирования<br>необходимости обращения<br>в медицинское учреждение<br>на маршруте и по<br>завершению<br>нестационарного<br>мероприятия. |
| Организационная | Применение нормативной<br>базы в сфере детско-<br>юношеского туризма | Различение<br>межведомственной и<br>ведомственной<br>государственной<br>нормативной базы;<br>учет специфики<br>применения при работе с<br>детьми нормативных актов,<br>утверждаемых<br>спортивными федерациями<br>и другими общественными<br>организациями, имеющими<br>отношение к детско-<br>юношескому туризму.                                                                                                                                                                                 |
|                 | Применение актуальных                                                | Работа с маршрутными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

норм делопроизводства в  
детско-юношеском туризме

документами, приказами о  
проведении мероприятий,  
сметами.

### **Задачи:**

#### **обучающие:**

- сформировать знания и умения применять в педагогической практике положения Федеральных законов РФ «Об основных гарантиях и прав ребенка в Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и других федеральных и региональных нормативных актов, регулирующих туристско-краеведческую работу с детьми и организацию отдыха детей и молодежи;
- сформировать знания и умения применять в педагогической практике нормативы, разрабатываемые и утверждаемые всероссийскими федерациями по видам спорта «спортивный туризм», «спортивное ориентирование»;
- сформировать знания и умения применять на практике нормы педагогического делопроизводства, принятые в образовательных организациях различного типа и разных форм собственности;
- сформировать умение планировать и проводить с детьми теоретические и практические занятия, анализировать эффективность занятий;
- сформировать умения организовывать и проводить лекции, семинары, конференции, зачетные занятия, походы, экспедиции, полевые учебно-тренировочные сборы, палаточные лагеря, соревнования, слеты;
- сформировать знания и умения использования методов воспитательной работы для регулирования поведения обучающихся в целях обеспечения безопасности образовательного процесса, обучения, воспитания и развития обучающихся.

#### **развивающие:**

- развивать умения выявлять личностные проблемы детей и правильно определять их причины;
- развивать навыки комплектования и организации группы, планирования маршрутов, выбора безопасного пути движения в походах, формирования социально-психологического климата;
- развивать навыки командной работы.

#### **воспитательные:**

- формировать готовность к профессиональному контакту и взаимодействию с детьми, вне зависимости от уровня развития их интеллекта и особенностей поведения;
- готовность к профессиональному контакту и взаимодействию с родителями обучающихся в вопросах организации туристско-краеведческого образовательного процесса и поддержке воспитательных усилий родителей;
- готовность к согласованию собственных усилий и усилий других педагогических работников при проведении совместных массовых и прочих мероприятий;
- умение защищать достоинство и интересы обучающихся в конфликтной ситуации и других неблагоприятных условиях;
- способность к поддержанию атмосферы позитивного мировосприятия во всех случаях руководства детским туристско-краеведческим объединением.

**Категория слушателей:** учителя и инструктора физической культуры, педагоги дополнительного образования, преподаватели-организаторы ОБЗР, педагоги-организаторы.

**Требования к квалификации слушателей:** к обучению по программе допускаются лица старше 18 лет, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также получающие высшее образование. Слушатели должны иметь опыт совершения походов выходного дня, обладать базовыми навыками организации полевого походного быта, организации соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию любого уровня, участия в соревнованиях по спортивному туризму и (или) спортивному ориентированию любого уровня.

**Форма реализации программы:** очная.

**Срок освоения программы:** 72 часа (2 месяца).

**Форма организации занятий:** групповые.

**Виды учебных занятий и работ:** лекции, практические занятия в помещении, на местности и в учебно-тренировочные походы, экскурсии, семинары, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, деловые, ролевые игры, тренинги. Овладение программным материалом осуществляется также в процессе самостоятельной работы путем изучения литературы и выполнения работ по заданиям (выполнение постоянных и временных обязанностей в группе, подготовка методических разработок к занятиям, составление текстов путевой информации и других домашних заданий, проведение отдельных учебных занятий в помещении и на местности, разработка маршрута похода, оформление документов для похода, и др.).

### **Ожидаемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплин, слушатели должны овладеть знаниями, умениями и навыками конкретного вида туризма.

**Знания:** современное состояние и перспективы развития туризма; туристских возможностей родного края; правил организации и проведения туристско-краеведческих мероприятий с детьми; форм и методов патриотической и воспитательной работы в туризме; особенностей видов туризма; основ топографии и ориентирования на местности; особенностей проведения туристской работы на маршрутах; тактики и техники похода; основ психофизических особенностей детей и подростков, взаимоотношений в малой группе; правил и инструкций по технике безопасности, основ выживания в экстремальных условиях.

**Умения:** планировать туристско-краеведческую работу; обеспечить безопасность проводимого мероприятия; оказать первую помощь; организовать и провести учебное занятие; подбирать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, психофизических особенностей занимающихся, уровня спортивной и туристской подготовленности; организовать работу по саморазвитию и самовоспитанию обучаемых, оказании необходимой помощи; обеспечить благоприятный психологический климат в туристской группе; организовать туристскую работу в коллективе обучающихся; организовать и провести публичные лекции и беседы с целью популяризации детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма; оформить маршрутную документацию.

**Навыки:** использования методов организации и проведения туристских походов, соревнований, лагерей, экспедиций и других мероприятий; техники и тактики видов туризма; применения современных форм и методов учебно-тренировочной работы, руководства туристской группой, основных приемов организации и проведения поисково-спасательных работ.

**Форма итоговой аттестации:** уровень достижения результатов работы по программе выявляется в процессе итоговой аттестации, организованной в форме собеседования. На собеседовании представляются:

1. Отчет о прохождении учебно-методического похода
2. Письменная работа и устное выступление: проект положения о проведении туристско-краеведческого мероприятия в образовательной организации (проект должен содержать: название мероприятия; цели и задачи мероприятия; возраст и количество участников; место проведения; форма проведения мероприятия; определение результатов мероприятия, воспитательный потенциал мероприятия).

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

| №<br>п/п  | Наименование темы                                                                                                                                  | Количество часов |          |              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|--------------|
|           |                                                                                                                                                    | Всего            | Лекций   | Практик<br>а |
| <b>1.</b> | <b>Концептуальные основы и<br/>нормативно-правовое обеспечение<br/>туристско-краеведческой<br/>деятельности в образовательных<br/>организациях</b> | <b>6</b>         | <b>6</b> | <b>0</b>     |
| 1.1.      | Реализация воспитательного<br>потенциала туристско-краеведческой<br>работы в образовательных<br>организациях                                       | 1                | 1        | 0            |
| 1.2       | История отечественного детского<br>туризма                                                                                                         | 1                | 1        | 0            |
| 1.3.      | Нормативные документы по вопросам<br>туристско-краеведческой работы с<br>обучающимися                                                              | 2                | 2        | 0            |
| 1.4.      | Планирование и проведение<br>туристско-краеведческой работы<br>образовательной организации с<br>обучающимися                                       | 2                | 2        | 0            |
| <b>2.</b> | <b>Содержание и формы туристско-<br/>краеведческой работы в<br/>образовательной организации с<br/>обучающимися</b>                                 | <b>25</b>        | <b>9</b> | <b>16</b>    |
| 2.1.      | Работа туристско-краеведческих<br>объединений                                                                                                      | 2                | 1        | 1            |
| 2.2.      | Туристско-краеведческий лагерь                                                                                                                     | 6                | 2        | 4            |
| 2.3.      | Организация и проведение массовых<br>туристско-краеведческих<br>мероприятий с обучающимися                                                         | 8                | 2        | 6            |
| 2.4.      | Краеведческие мероприятия и<br>конкурсы                                                                                                            | 1                | 1        | 0            |
| 2.5.      | Основы топографии и<br>ориентирования на местности                                                                                                 | 6                | 2        | 4            |
| 2.6.      | Знакомство с туристскими<br>маршрутами и экскурсионными<br>объектами родного края                                                                  | 2                | 1        | 1            |

|              |                                                                                   |           |           |           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>3.</b>    | <b>Организация, подготовка и проведение туристских походов с учащимися</b>        | <b>15</b> | <b>8</b>  | <b>7</b>  |
| 3.1.         | Подготовка похода                                                                 | 4         | 2         | 2         |
| 3.2.         | Финансовое, продовольственное и материально-хозяйственное обеспечение похода      | 2         | 1         | 1         |
| 3.3.         | Меры по обеспечению безопасности в походах и на экскурсиях                        | 2         | 2         | 0         |
| 3.4.         | Организация и методика проведения экскурсий                                       | 3         | 1         | 2         |
| 3.5.         | Организация и проведение учебно-тренировочного, степенного и категорийного похода | 4         | 2         | 2         |
| <b>4.</b>    | <b>Трехдневный учебно-тренировочный поход</b>                                     | <b>24</b> | <b>0</b>  | <b>24</b> |
| <b>5.</b>    | <b>Аттестационные мероприятия</b>                                                 | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>2</b>  |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                                                   | <b>72</b> | <b>23</b> | <b>49</b> |

### Содержание учебного плана

**1. Концептуальные основы и нормативно-правовое обеспечение туристско-краеведческой деятельности в образовательных организациях (6 часов)**

**1.1. Реализация воспитательного потенциала туристско-краеведческой работы в общеобразовательных организациях (1 час).**

**Теория (1 час).** Современные подходы к воспитанию школьников. Компоненты воспитательной деятельности: целевой, содержательный, операционно-деятельностный, аналитико-результативный. Задачи воспитания, реализуемые в процессе туристско-краеведческой деятельности (развивающие, диагностические, коммуникативные, задачи индивидуально-практического характера) и средства их реализации. Принципы организации процесса воспитания обучающихся в туристско-краеведческой деятельности: гармонизации сущностных сил ребенка, самореализации и включенности ребенка, событийности комплексности оздоровления и воспитания. Развитие социальных компетенций в туристско-краеведческой работе.

**1.2. История отечественного детского туризма (1 час)**

**Теория (1 час).** Понятие «детский туризм». Детско-юношеский туризм и школьное краеведение. Взаимосвязь детского туризма с детским

ориентированием. Развитие детского туризма в конце XIX – начале XX века. Становление и развитие государственной системы детского туризма и краеведения в СССР. Туристско-краеведческая деятельность в переходный период от внешкольной работы к дополнительному образованию (1991-2005 гг.). Туристско-краеведческая деятельность в системе дополнительного образования детей. Система поощрения в детско-юношеском туризме и краеведении.

### **1.3. Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с обучающимися (2 часа).**

**Теория (2 часа).** Основные документы, регламентирующие воспитательную работу в образовательной организации: Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральные и ведомственные нормативные акты. Нормативные документы по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с обучающимися Российской Федерации. Маршрутные документы - маршрутный лист и маршрутная книжка и их оформление. Иные документы для организации походов, их оформление. Примерный перечень продуктов питания, рекомендуемых при составлении суточного рациона юного туриста в походах и путешествиях. Положение о маршрутно-квалификационных комиссиях (МКК). Документы, регламентирующие порядок учета средств и составления отчетности по туристским многодневным походам, экскурсиям и туристским лагерям. Правила организации и проведения туристских соревнований с обучающимися. Нормативные документы по спортивному туризму. Разрядные требования по спортивному туризму дисциплин «Дистанция» и «Маршрут».

### **1.4. Планирование и проведение туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися (2 часа).**

#### **Теория (2 часа).**

План туристско-краеведческой работы – составная часть плана учебно-воспитательной работы образовательной организации. Массовая и кружковая формы работы. Туризм в планах работы классных руководителей. Планирование походов с учётом сезонности. Участие в муниципальных и областных туристско-краеведческих мероприятиях. Увязка планируемых маршрутов походов и экскурсий с учебной программой. Зависимость планов туристско-краеведческой работы в образовательной организации от уровня развития, туристских традиций и степени подготовленности учителей. Утверждение годового плана работы. Структура управления туристско-краеведческой работой образовательной организации. Работа туристского актива. Работа с классными руководителями. Работа с педагогическим коллективом, проведение семинаров, учебно-тренировочных походов, соревнований, пропаганда туризма среди учителей,

анализ работы. Участие в туристских слётах учителей. Роль администрации образовательной организации, родителей, общественных организаций. Контакты с организациями и учреждениями, содействующими проведению туристско-краеведческой работы: центры и станции детско-юношеского туризма, дома детского творчества, музеи. Взаимодействие с маршрутно-квалификационной комиссией, подразделениями МЧС, общества охраны природы, охраны памятников истории и культуры. Пропаганда туризма среди родителей. Туристская стенгазета. Финансирование и материальная база туристско-краеведческой работы в образовательной организации. Составление смет, источники финансирования, финансовая отчетность. Пополнение фондов туристского инвентаря и снаряжения, методических материалов, литературы, учебных пособий. Учёт туристско-краеведческой работы в школе.

## **2. Содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися (26 часов).**

### **2.1. Работа туристско-краеведческих объединений (2 часа).**

**Теория (1 час).** Цели и задачи создания туристско-краеведческих объединений в образовательных организациях. Профиль объединения. Подготовка туристского актива - одна из главных задач работы объединения. Детский туристский клуб: задачи, положение о клубе, устав, структура, план работы клуба, клубная символика, клубное самоуправление, клубные мероприятия. Формы работы актива в своей образовательной организации.

**Практика (1 час).** Типовые программы туристско-краеведческих объединений. Учебные планы и режим работы, наполняемость, состав. Учет работы. Соблюдение принципа последовательности в накоплении знаний и опыта походов, в усложнении требований и задач. Учет возрастных особенностей и интересов детей при организации и планировании работы объединений. Соблюдение принципа увлекательности в работе объединения.

Особенности объединений второго и третьего года работы. Примерный план работы объединения пешеходного туризма на учебный год. Организация занятий. Методические рекомендации к проведению занятий по основным разделам учебного плана.

Организация работы детского туристского клуба образовательной организации. Приказ о создании клуба, план работы, устав, режим работы.

### **2.2. Туристско-краеведческий лагерь (6 часов).**

**Теория (2 часа).** Педагогический смысл создания туристско-краеведческого лагеря образовательной организации. Профиль, задачи работы лагеря. Реализация принципов самоуправления и самообслуживания. Инициативная группа, штаб, совет лагеря. Участие администрации

организации, совета родителей. Устав лагеря. План подготовки и строительства лагеря. Подбор состава лагеря. Педагогический коллектив лагеря. Вопросы финансирования, снабжения продуктами, топливом.

**Практика (4 часа).** Содержание работы лагеря: режим дня, система самообслуживания (виды трудовой деятельности и организация трудового процесса), учебная работа в лагере, графики походов, досуг в лагере, общественно полезная работа участников туристского лагеря, система самоуправления (работа совета командиров). Требования к месту расположения и планировки территории лагеря. Получение разрешения на открытие лагеря в местных органах власти и Роспотребнадзора, согласование вопросов с Министерством природных ресурсов и другими организациями. Подбор и подготовка инструкторов и воспитателей. Документация лагеря. Оборудование и стройматериалы.

### **2.3. Организация и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий с учащимися (8 часов).**

**Теория (2 часа).** Виды массовых мероприятий, их характеристика по целям и форме проведения. Документация (положение, условия проведения, смета, план подготовки и проведения, отчёт), её составление, обсуждение и утверждение. Вопросы финансирования массовых мероприятий. Согласование вопросов проведения массовых мероприятий с местными органами власти. «Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации» – основной документ при проведении туристских соревнований. Роль туристского актива учащихся и педагогов в подготовке и проведении массовых мероприятий. Участие родительского актива, бывших воспитанников, работников организаций дополнительного образования в проведении мероприятий. Привлечение спонсоров.

**Практика (6 часов).** Практика подготовки и проведения туристско-краеведческих мероприятий. Распределение обязанностей между членами оргкомитета. Формирование судейской коллегии соревнований, членов жюри мероприятия. Проведение инструктажа для членов жюри и спортивных судей. Проведение совещаний с руководителями команд. Оформление итоговых протоколов проведённого мероприятия. Организация награждения победителей и призёров. Участие в проведении массового туристско-краеведческого мероприятия.

### **2.4. Краеведческие мероприятия и конкурсы (1 час).**

**Теория (1 час).** Формы проведения краеведческих мероприятий. Областные краеведческие мероприятия и конкурсы для обучающихся. Подготовка и проведение школьных и муниципальных этапов краеведческих

мероприятий: разработка положения, комплектования оргкомитета и жюри, подведение итогов, награждение победителей и призёров. Подготовка обучающихся к участию в региональных и всероссийских конкурсах краеведческой направленности.

## **2.5. «Основы топографии и ориентирования на местности» (6 часов).**

**Теория (2 часа).** Определение топографии и топографических карт. Значение топографических карт в народном хозяйстве, обороне государства, туристско-краеведческой деятельности. Спортивные карты. Масштаб. Масштабы топографических карт. Понятие о генерализации. Топографические знаки. Масштабные и внесматштабные условные знаки. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики. Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Сущность способа горизонталей. Высота сечения рельефа. Заложение. Горизонталы основные, утолщённые, полугоризонталы. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы воды в водоёмах. Компас. Типы компасов. Устройство компаса. Правила работы с компасом. Что такое азимут. Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение.

**Практика (4 часа).** Упражнения и игры, используемые при обучении юных туристов основам топографии и ориентирования на местности. Измерение расстояний по карте. Курвиметр. Ориентирование карты по компасу. Чтение карты. Определение точки стояния. Слежение за местностью с одновременным чтением карты. Прохождение учебной маркированной трассы с определением точек стояния. Определение направления движения с помощью компаса. Движение по маршруту с использованием опорных ориентиров. Движение по азимуту, рельефу, линейным и площадным ориентирам. Способы измерения расстояний на местности (шагами, по времени, визуально).

## **2.6. Знакомство с туристскими маршрутами и экскурсионными объектами родного края (2 часа).**

**Теория (1 час).** Физико-географический обзор Мурманской области. Главные реки и озера. Рельеф, полезные ископаемые. Растительный и животный мир. Административное деление. Транспортные магистрали. Промышленность. Экономика и культура. Сведения о прошлом Кольского Севера. Памятники истории и культуры. Рекомендуемые экскурсионные объекты. Наиболее интересные однодневные и степенные маршруты туристских походов. Культурно-познавательные маршруты.

**Практика (1 час).** Создание культурно-познавательного маршрута в рамках Всероссийского проекта «1000 маршрутов».

## **3. Организация, подготовка и проведение туристских походов с учащимися (4 часа).**

### **3.1. Подготовка похода (4 часа).**

**Теория (2 часа).** Стратегия похода: определение целей похода, продолжительность, протяженность, сложность и стоимость похода для группы. Комплектование туристской группы, предварительный медицинский осмотр участников. Требования к руководителю и участникам. Взаимодействие руководителя похода с родителями. Принципы самоуправления и самообслуживания: распределение обязанностей в группе, подготовка ответственных за участки работ. Составление плана подготовки похода. Выбор и изучение района похода, разработка маршрута. Главные требования к построению «нитки» маршрута и плана-графика похода. Линейная, кольцевая, радиальная схемы построения маршрута, их сочетание в плане движения. Понятие о тактике и технике туризма. Обязанности администрации образовательной организации, участие организаций дополнительного образования, родителей в подготовке похода. Работа маршрутно-квалификационных комиссий. Оформление не категорийных походов (маршрутов) в маршрутно-квалификационной комиссии.

**Практика (2 часа).** Разработка плана-графика движения по маршруту в походе. Запасные варианты движения группы, аварийные выходы с маршрута. Оформление походной документации, утверждение похода.

### **3.2. Финансовое, продовольственное и материально-хозяйственное обеспечение похода (2 часа).**

**Теория (1 час).** Общие положения о финансировании туристских походов с учащимися. Виды расходов. Источники финансирования. Система оплаты через путевки. Родительские средства, дотации, привлеченные средства. Денежные операции в походе, ведение учетной документации. Составление и утверждение сметы расходов на поход. Составление финансового отчета о походе. Организация питания в туристской группе. Разработка типовых меню и режима питания, с учетом сезона и вида туризма. Закупка, расфасовка и упаковка продуктов. Хранение и учет расхода продуктов в походе. Пополнение продовольствия в пути. Работа дежурных поваров. График дежурств. Снаряжение для пешеходного похода: личное, групповое, специальное. Требование к снаряжению. Хранение и укладка снаряжения. Обязанности завхоза по снаряжению. Работа ремонтного мастера в группе. Подготовка и ремонт снаряжения. Проверка личного снаряжения участников похода. Распределение общественного снаряжения. Нормы весовых нагрузок юных туристов.

**Практика (1 час).** Составление сметы расходов на поход. Рацион и организация питания в походе. Примерный перечень продуктов питания. Нормы расхода продуктов. Составление типового меню питания в походе. Составление

списков личного, группового снаряжения и ремонтного набора, аптечки первой помощи.

### **3.3. Меры по обеспечению безопасности в походах и на экскурсиях (2 часа).**

**Теория (2 часа).** Определение контрольных пунктов и сроков сообщения с маршрута. Установление связи с поисково-спасательной службой МЧС России.

Правила пользования транспортом. Правила движения по дорогам и улицам городов. Обеспечение безопасности при преодолении естественных препятствий в походе. Меры безопасности при купании, обустройстве бивака. Противопожарные мероприятия на биваке. Правила обращения с режущим инструментом, костровым оборудованием. Гигиенические требования при приготовлении пищи. Использование в походе грибов и ягод. Ядовитые грибы и растения. Питьевой режим в походе. Обеззараживание воды. Меры предосторожности при грозе, сильном ветре. Воспитание у юных туристов сознательной дисциплины, умения оценивать свои силы и возможности.

### **3.4. Организация и методика проведения экскурсий (3 часа).**

**Теория (1 час).** Методика организации и проведения экскурсий к памятным местам, на природу. Составление плана экскурсий. Характеристика экскурсионных объектов муниципального образования, региона. Экскурсионные организации.

**Практика (2 часа).** Составление методической разработки пешеходной экскурсии «Памятники истории в центральной части города-героя Мурманска».

### **3.5. Организация и проведение учебно-тренировочного, степенного и категорийного похода (4 часа).**

**Теория (2 часа).** Виды походов: учебно-тренировочные (походы выходного дня), спортивные (степенные, категорийные). Подготовка к выезду: место и время сбора группы, проверка готовности (одежда, обувь, снаряжение, продукты, маршрутные документы), исправление недостатков, информация руководителя о плане дня, форме одежды, порядке движения группы. Переезд к начальному пункту похода: поведение группы на улицах и на транспорте, посадка в поезд, игры в дороге. Начало маршрута: отметка о прибытии в начальный пункт, сообщение о выходе на маршрут, место руководителя в группе, коллективный контроль за решением проводника о направлении движения, готовность к ведению записей на маршруте, сверка часов. Работа с картой и компасом на маршруте. Нанесение на карту (маршрутную ленту) подробностей и исправлений, рисовка отдельных участков. Использование навигатора.

Первый переход, первый привал. Продолжительность перехода в зависимости от времени и характера пути. Изменения скорости движения. Требования к местам привалов. Расположение туристов на привале. Обращение с рюкзаком на маршруте и на привале. Познавательная краеведческая работа на маршруте: ведение записей, наблюдений, видео- и фотосъемка. Воспитание наблюдательности и любознательности. Контроль руководителя и санитара за самочувствием участников в пути и на привалах.

Дневной обеденный привал. Время и место привала. Организация работ по приготовлению пищи. Типы костров, виды топлива и растопки. Костровые принадлежности. Выбор места для разведения костра. Безопасность при костровых работах. Раздача пищи, мытье посуды. Уборка территории. Ликвидация костра.

Первый переход после обеденного привала. Дальнейшее движение по маршруту.

Требование к месту организации бивака. Приготовление ужина. Санитарно-гигиенические мероприятия на биваке: умывание, купание, мытье ног, применение репеллентов, санитарный контроль.

Сушка вещей у костра, разбор дня, информация о завтрашнем плане, передача дежурства по кухне, заготовка дров, воды, приготовление продуктов на утро. Отбой. Подъем дежурных поваров, приготовление завтрака. Общий подъем, зарядка, утренний туалет, завтрак. Особенности организации ночлега в населенных пунктах.

**Практика (2 часа).** Планировка места ночного бивака. Организация работ по оборудованию бивака.

#### **4. Учебно-тренировочный поход (24 часа).**

**Практика (24 часа).** Учебно-тренировочный поход в Мурманской области. Индивидуальная или коллективная разработка маршрута и его вариантов, планов экскурсий и краеведческих наблюдений, составление сметы, списков снаряжения, меню и набора продуктов.

Во время похода: практика организации движения группы по маршруту, работа с картой и компасом, устройство бивака, кострища, приготовление пищи; тренировки в преодолении препятствий и аварийно-спасательным работам силами туристской группы, практика ведения краеведческих наблюдений, выполнения заданий, сбор и хранение материалов.

Практика слушателей курсов в руководстве группой. Распределение обязанностей: руководителя, штурмана, проводника, краеведа, завхоза, санитара, казначея и т.д. Анализ действий группы.

При подведении итогов похода производится коллективное обсуждение его итогов: спортивно-техническая часть и слаженность работы, краеведческое содержание похода, финансовый отчет, материальное обеспечение и т.п.

## **5. Аттестационные мероприятия (2 часа).**

### **Практика (2 часа).**

1. Очная защита отчета о прохождении учебно-методического похода, с демонстрацией презентации (презентация должна содержать: название похода, состав группы, общегеографическое местоположение района похода, маршрут движения и карту похода, график движения, характеристика участков местности, описание естественных препятствий и способа их преодоления, выводы и рекомендации, от 5 до 10 фотографий с похода) (пример отчета — приложение № 1).

#### **Критерии оценки отчета о прохождении учебно-методического похода**

| Название похода, состав группы, общегеографическое местоположение района похода | Маршрут движения группы, карта похода | График движения группы | Описание естественных препятствий и способа их преодоления | Выводы и рекомендации | Фотографии с похода (их информативность) |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|
| от 0 до 5 баллов                                                                | от 0 до 5 баллов                      | от 0 до 5 баллов       | от 0 до 5 баллов                                           | от 0 до 5 баллов      | от 0 до 5 баллов                         |

#### **Для получения зачета, обучающемуся необходимо набрать не менее 16 баллов**

2. Письменная работа и устное выступление: проект положения о проведении туристско-краеведческого мероприятия в образовательной организации (проект должен содержать: название мероприятия; цели и задачи мероприятия; возраст и количество участников; место проведения; форма проведения мероприятия; определение результатов мероприятия, воспитательный потенциал мероприятия) (пример Положения — приложение № 2).

#### **Критерии оценки проекта положения о проведении туристско-краеведческого мероприятия в образовательной организации**

| Название мероприятия, цели и задачи | Возраст и количество участников, место проведения | Форма проведения мероприятия | Определение результатов мероприятия | Воспитательный потенциал мероприятия |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| от 0 до 5 баллов                    | от 0 до 5 баллов                                  | от 0 до 5 баллов             | от 0 до 5 баллов                    | от 0 до 5 баллов                     |

#### **Для получения зачета, обучающемуся необходимо набрать не менее 13 баллов**

**Организационно-педагогические условия реализации программы**  
**Календарный учебный график**  
**(приложение № 3)**

**Ресурсное обеспечение программы**

**Материально-техническое обеспечение**

1. Учебный класс;
1. Спортивный зал (возможна замена на занятие на местности);

**Специальное оборудование**

1. Веревка основная, диаметр не менее 10 мм – 4 шт. по 40 м.
1. Веревка основная, диаметр не менее 10 мм – 1 шт. по 20 м.
2. Веревка вспомогательная, диаметр не менее 7 мм. – 1 шт. по 50 м.
3. Веревка 2 метра, диаметр не менее 6 мм. – 10 шт.
4. Ус страховочный – 10 шт.
5. Петля стационарная – 4 шт.
6. Зажим ручной «Жумар» - 8 шт.
7. ФСУ «Восьмерка» или «Stop» - 8 шт.
8. Каска – 10 шт.
9. Рюкзак туристский – 10 шт.
10. Спальный мешок – 10 т.
11. Коврик термоизоляционный (пенка) – 10 шт.
12. Костровое – 1 шт.
13. Котелок (не менее 5л.) – 2 шт.
14. Спасательный линь (конец Александрова) – 1 шт.
15. Компас – 8 шт.
16. Манекен-тренажер – 1 шт.
17. Карта топографическая.
18. Спортивная карта.
- 19.

**Информационно-методическое обеспечение**

Положения, Регламенты и Условия проведения, критерии оценивания выступлений детских экспедиционно-походных объединений – участников Всероссийского конкурса походов и экспедиций;

Методические пособия, разработанные педагогическими работниками Городская станция юных туристов ГБОУ «Балтийский берег» (г. Санкт-Петербург):

1. Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков/под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2007;
2. Техника обеспечения безопасности туристских походов и соревнований подростков/под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2013;

3. Спортивный туризм в системе образования/под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2008;

4. Образовательность и безопасность в детском туризме/под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2013.

### Список литературы для преподавателя

1. Дрогов И.А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма: учебно-методическое пособие. - М.: ФЦДЮТиК, 2008.
2. Дрогов И.А. Организационное и программно-методическое обеспечение учебно-тренировочной работы в спортивно-оздоровительном туризме /Монография/ - М.: ООО «Радуга-ПРЕСС», 2014.
3. Емельянов, Б. В. Профессиональное мастерство экскурсовода: Учеб.пособие. -- М: ЦРИБ «Турист», 2014 -148с.
4. Ильин А.А. Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001.
5. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.
6. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2009.
7. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
8. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков - М.: ЦДЮТур России, 1997.
9. Мазнев Н. И., Первая помощь подручными средствами. – М.: Эскимо, 2008.
10. М. Туркевич. Поисково-спасательные работы в горах. Под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. МЧС России.2000 г.
11. Пауткин Ю. Ф., Кузнецов В. И., Первая доврачебная медицинская помощь: Учеб. Пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: РУДН, 2007.
12. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации, 1995.
13. Правила вида спорта «Спортивный туризм», утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 255
14. Первая медицинская помощь. Полный справочник. – М.: Эскимо, 2007.
15. С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. Под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. Учебник спасателя. Краснодар. Советская Кубань. 2002.

### Список литературы для слушателей

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе - М.: ЦДЮТур России, 1996.
2. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в активных формах туристско-краеведческой деятельности ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», январь 2016 года.
3. С. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе -М.: ЦДЮТур России, 1997.
4. Григорьев Д. М. Внеурочная деятельность школьников / Д. М. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.

5. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей. М., 2002.
6. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.
7. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2009.
8. Константинов Ю.С., Слесарева Л.П. Туристско-краеведческая деятельность в школе: Учебно-методическое пособие — М.: МосгорСЮТур, 2011.
9. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии - М.: ЦДЮТур России, 1997.
10. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожakov - М.: ЦДЮТур России, 1997.
11. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: взрослые игры детей: учебно-методическое пособие.- М., 2001.
12. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря -М.: «Владос», 2000.
13. Остапец А.А. На маршруте туристы-следопыты М.: Просвещение, 1987.
14. Остапец-Свешников А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. - М.:ЦДЮТиК, 2001.
15. Поспелов Е.М. Туристу о географических названиях - М.: Профиздат, 1988.
16. Первая медицинская помощь. Полный справочник. – М.: Эскимо, 2007.
17. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации, 1995.
18. Правила вида спорта «Спортивный туризм», утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 255
19. Рыжавский Г.Я. Биваки - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996
20. Сборник нормативно-правовых актов по детскому туризму, организации отдыха детей/Составитель Константинов Ю.С. - М.: ООО «Сам Полиграфист», 2019.
21. С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. Под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. Учебник спасателя. Краснодар. Советская Кубань. 2002.
22. Штюрмер Ю.А. Краткий справочник туриста - М.: ФиС, 1985.
23. Энциклопедия туриста - М.: БРЭ, 1993.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЛАПЛАНДИЯ»**

**Пример отчета о походе выходного дня**

**Руководитель похода:**

---

г. Мурманск

202\_\_

## Содержание

|                                                            |         |
|------------------------------------------------------------|---------|
| Справочные сведения о маршруте                             | 3 стр.  |
| Обзорная карта Мурманской области                          | 3 стр.  |
| Основные сведения о походе                                 | 4 стр.  |
| График движения группы                                     | 5 стр.  |
| Описание мероприятий для обеспечения безопасности маршрута | 8 стр.  |
| Карта маршрута похода                                      | 9 стр.  |
| Фотографии похода                                          | 10 стр. |
| Выводы и рекомендации                                      | 12 стр. |

### **Справочные сведения о маршруте**

Район проведения похода: Российская Федерация, Мурманская область, северо-восточная часть пригорода Мурманска.

Озеро Рогозеро (Ивановское) — озеро в северо-восточной части Мурманска. Площадь — 1,55 км<sup>2</sup>. Площадь водосбора озера — 12,5 км<sup>2</sup>. Объём — 0,022 км<sup>3</sup>.

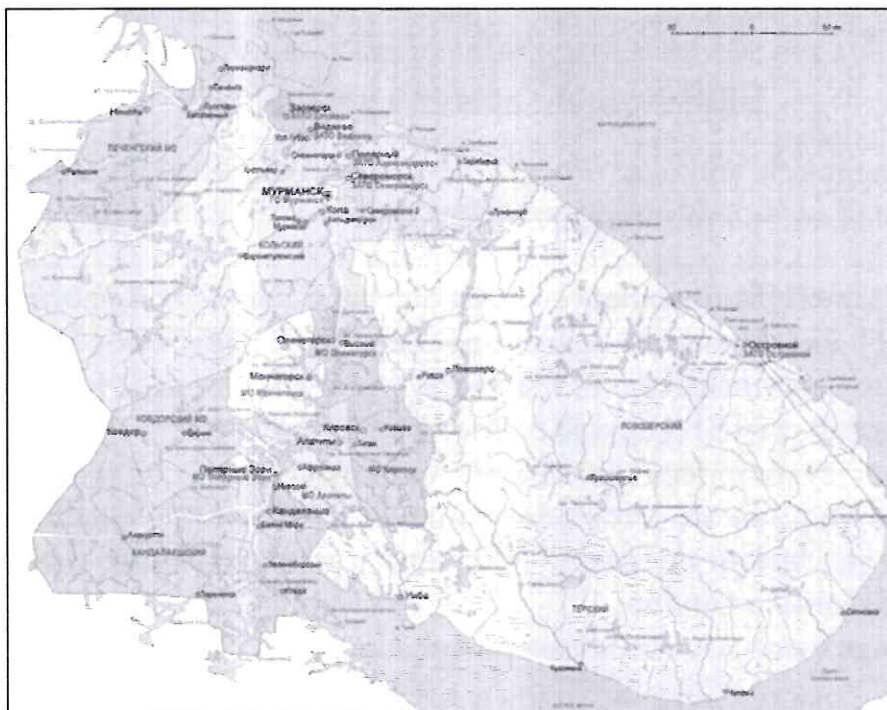
Расположено на высоте 115 м над уровнем моря. Из озера берёт начало Ивановский ручей (верховье Росты). Озеро является частью системы водохранилищ, суммарным объёмом около 0,035 км<sup>3</sup>, созданных для водоснабжения Мурманска. Сток зарегулирован. Амплитуда колебания уровня в озере около 3 м. Зимой по озеру проходит трасса лыжного марафона в 50 километров Праздника Севера.

Целью похода было изучение северо-восточной части пригорода Мурманска, для организации рыболовных походов в летний и зимний период.

Задачи похода:

- отработка навыков передвигаться по пересеченной местности колонной, в организованной группе;
- изучение мест для любительского рыболовства;
- ознакомление с биологическими видами рыб обитающими в озере Рогозеро;
- отработка навыков приготовления пищи на открытом огне в условиях природной среды, без нанесения ущерба природе;
- изучение экологической обстановки северной береговой части озера Рогозеро.

### **Обзорная карта Мурманской области**



### Основные сведения о походе

1. Дата проведения: \_\_\_\_\_ октября 202\_\_ года
2. Состав группы:

| №  | Фамилия, имя | Год рождения |
|----|--------------|--------------|
| 1  |              |              |
| 2  |              |              |
| 3  |              |              |
| 4  |              |              |
| 5  |              |              |
| 6  |              |              |
| 7  |              |              |
| 8  |              |              |
| 9  |              |              |
| 10 |              |              |
| 11 |              |              |

3. Использование общественного транспорта для подъезда и отъезда к точке начала и окончания маршрута. Из города Мурманска до КП 2 «Снежинка» по субботам и воскресеньям ходит бесплатный автобус № 32.

#### Отправление с конечной ул. Карла Либкнехта

|       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 10:53 | 11:53 | 12:53 | 13:53 | 15:53 | 16:53 | 17:53 | 18:53 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

#### Отправление с конечной КП 2 «Снежинка»

|       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 11:25 | 12:25 | 13:25 | 14:25 | 16:25 | 17:25 | 18:25 | 19:25 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|



#### 4. Маршрут похода:

| Дата       | Пункты переходов                                                     | Км | Способ передвижения    |
|------------|----------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
| 25.10.2025 | «ЦО «Лапландия» - ост. ул. Челюскинцев (авт. № 32) - КП 2 «Снежинка» | -  | Общественный транспорт |
| 25.10.2025 | КП 2 «Снежинка» - оз. Рогозеро - КП 2 «Снежинка»                     | 6  | Пешком                 |
| 25.10.2025 | ост. КП 2 «Снежинка» (авт. № 32) - ост. ул. Челюскинцев              | -  | Общественный транспорт |
| Итого      | Протяжённость активной части                                         | 6  | Пешком                 |

#### График движения группы

| Участок пути                       | Характеристика местности                                                   | Протяжённость, км | Перепад высот, м | Погодные условия                              | Азимут (А), ходовое время (ХВ) |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|
| «ЦО «Лапландия» - ул. К. Либкнехта | Асфальтированный тротуар, от Семеновского озера до ул. Челюскинцев - спуск | -                 | -                | $t^0C + 3$ , ветер западный 1-2 м/с, пасмурно | -                              |
| ул. К.                             | Проезд автобусом №                                                         | -                 | -                | $t^0C + 3$ ,                                  | -                              |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |      |                                            |                                                                                                     |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Либкнехта -<br>КП 2<br>«Снежинка»                                               | 32                                                                                                                                                                                                                         |      |                                            | ветер<br>западный 1-<br>2 м/с,<br>пасмурно                                                          |                                |
| КП 2<br>«Снежинка» -<br>лыжная трасса<br>(западная<br>часть)                    | Среднепересеченная<br>местность, грунтовая<br>тропа, смешанный<br>лес, чернично-<br>брусничный<br>подлесок                                                                                                                 | 0,06 | Подъем, 1<br>метр                          | t°C +3,<br>ветер<br>западный 1-<br>2 м/с,<br>пасмурно                                               | A - 112°,<br>ХВ - 5<br>минут   |
| лыжная трасса<br>(западная<br>часть) -<br>лыжная трасса<br>(восточная<br>часть) | Среднепересеченная<br>местность, грунтовая<br>тропа, смешанный<br>лес, преобладает<br>сосна, чернично-<br>брусничный<br>подлесок                                                                                           | 0,23 | Подъем, 5<br>метров                        | t°C +3,<br>ветер<br>западный 1-<br>2 м/с,<br>пасмурно                                               | A - 130°,<br>ХВ - 8<br>минут   |
| лыжная трасса<br>(восточная<br>часть) -<br>пешеходный<br>помост                 | Среднепересеченная<br>местность, грунтовая<br>тропа, смешанный<br>лес, преобладает<br>сосна, чернично-<br>брусничный<br>подлесок                                                                                           | 0,26 | Подъем 5<br>метров                         | t°C +3,<br>ветер<br>западный 1-<br>2 м/с,<br>пасмурно                                               | A - 130°,<br>ХВ - 7<br>минут   |
| пешеходный<br>помост - руч.<br>Роста                                            | Среднепересеченная<br>местность, грунтовая<br>тропа, смешанный<br>лес, преобладает<br>береза, чернично-<br>брусничный<br>подлесок, мох,<br>легкопроходимые<br>болота                                                       | 0,72 | Подъем, 6<br>метров,<br>спуск - 4<br>метра | t°C +3,<br>ветер<br>западный 2-<br>3 м/с,<br>пасмурно,<br>временами<br>кратковрем<br>енный<br>дождь | A - 132°,<br>ХВ - 21<br>минута |
| руч. Роста - оз.<br>Рогозеро                                                    | Среднепересеченная<br>местность, грунтовая<br>тропа, смешанный<br>лес, преобладает<br>береза, чернично-<br>брусничный<br>подлесок, мох,<br>легкопроходимые<br>болота, деревянный<br>мост для переправы<br>через руч. Роста | 0,41 | Подъем, 7<br>метров                        | t°C +3,<br>ветер<br>западный 2-<br>3 м/с,<br>пасмурно,<br>временами<br>кратковрем<br>енный<br>дождь | A - 176°,<br>ХВ - 18<br>минут  |
| оз. Рогозеро                                                                    | Место стоянки группы - северный берег озера                                                                                                                                                                                |      |                                            |                                                                                                     |                                |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                            |      |                    |                                                                    |                                             |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| оз. Рогозеро -<br>руч. Роста        | Среднепересеченная<br>местность, грунтовая<br>тропа, смешанный<br>лес, преобладает<br>береза, чернично-<br>брусничный<br>подлесок, мох,<br>легкопроходимые<br>болота, деревянный<br>мост для переправы<br>через руч. Роста | 0,13 | Спуск 1<br>метр    | t <sup>0</sup> C +3,<br>ветер<br>западный 2-<br>3 м/с,<br>пасмурно | A - 310 <sup>0</sup> ,<br>ХВ - 3<br>минуты  |
| руч. Роста                          | Среднепересеченная<br>местность, грунтовая<br>тропа, смешанный<br>лес, преобладает<br>береза, чернично-<br>брусничный<br>подлесок, мох,<br>среднепроходимые<br>болота                                                      | 0,31 | Спуск 6<br>метров  | t <sup>0</sup> C +3,<br>ветер<br>западный 2-<br>3 м/с,<br>пасмурно | A - 346 <sup>0</sup> ,<br>ХВ - 9<br>минут   |
| руч. Роста                          | Среднепересеченная<br>местность, грунтовая<br>тропа, смешанный<br>лес, преобладает<br>береза, чернично-<br>брусничный<br>подлесок, мох,<br>среднепроходимые<br>болота                                                      | 0,77 | Спуск 10<br>метров | t <sup>0</sup> C +3,<br>ветер<br>западный 2-<br>3 м/с,<br>пасмурно | A - 346 <sup>0</sup> ,<br>ХВ - 22<br>минуты |
| озеро Роста                         | Среднепересеченная<br>местность, грунтовая<br>тропа, смешанный<br>лес, преобладает<br>береза, мох,<br>среднепроходимые<br>болота                                                                                           | 1    | Спуск 1<br>метр    | t <sup>0</sup> C +2,<br>ветер<br>западный 2-<br>3 м/с,<br>пасмурно | A - 302 <sup>0</sup> ,<br>ХВ - 22<br>минуты |
| озеро Роста -<br>КП 2<br>«Снежинка» | Среднепересеченная<br>местность, грунтовая<br>тропа, деревянный<br>помост, смешанный<br>лес, чернично-<br>брусничный<br>подлесок                                                                                           | 0,32 | Спуск 2<br>метра   | t <sup>0</sup> C +2,<br>ветер<br>западный 2-<br>3 м/с,<br>пасмурно | A - 242 <sup>0</sup> ,<br>ХВ - 6<br>минут   |
| КП 2<br>«Снежинка» -                | Проезд автобусом №<br>32                                                                                                                                                                                                   | -    | -                  | t <sup>0</sup> C +3,<br>ветер                                      | -                                           |

до нужной  
остановки

западный 1-  
2 м/с,  
пасмурно

**Итого активным способом передвижения, по карте - 4,21 км**

**Итого активным способом передвижения с коэффициентом 1,2 - 5,05 км**

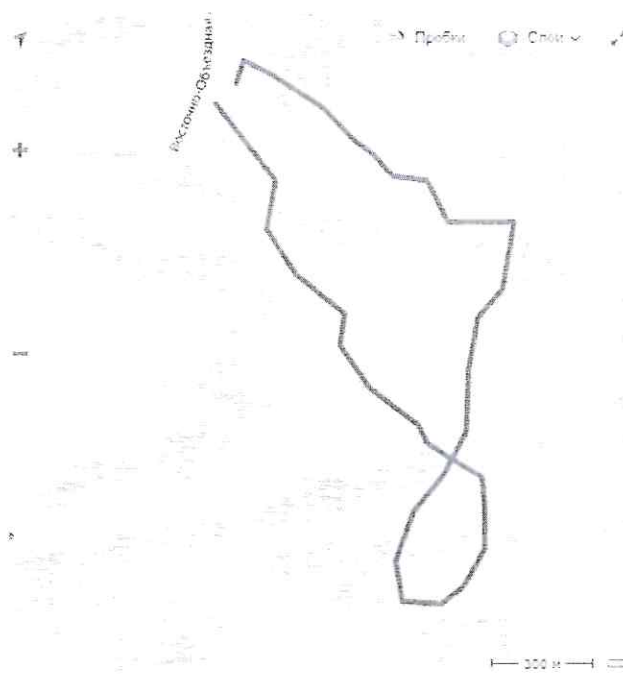
При плохих погодных условиях с любой точки маршрута можно выйти на восточную объездную дорогу, направление азимута 270<sup>0</sup> (Запад).

### **Описание мероприятий для обеспечения безопасности маршрута**

| № п/п | Мероприятие                                             | Вид деятельности                                                                                                                            | Результат                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | Планирование похода                                     | Разработка маршрута похода, формирование группы участников похода, подбор снаряжения, экипировки, меню похода, формирование аптечки         | Разработан маршрут, сформированна группа                         |
| 2     | Подготовка похода                                       | Подготовка приказа и маршрутного листа, проведение инструктажа по технике безопасности в походе                                             | Приказ о проведении похода, согласование маршрутного листа с МКК |
| 3     | Сбор группы                                             | Проверка состав группы, проверка экипировки и снаряжения, проверка знаний: по технике безопасности, телефоны экстренных служб, район похода | После проверки группа выходит на маршрут                         |
| 4     | Движение по городу                                      | Соблюдение ПДД                                                                                                                              | Движение колонной                                                |
| 5     | Проезд на общественном транспорте к месту начала похода | Соблюдение правил проезда пассажиров в общественном транспорте                                                                              |                                                                  |
| 6     | Движение по маршруту                                    | Назначение направляющих и замыкающих участников, передвижение колонной, страховка на опасных участках маршрута                              | Группа движется колонной, направляющий видит всю группу          |
| 7     | Привал на озере                                         | Соблюдение правил поведения у водоема, сбор дров и разведение костра с соблюдением законодательства РФ                                      | Приготовление обеда на костре                                    |
| 8     | Движение по маршруту                                    | Назначение направляющих и замыкающих участников, передвижение колонной,                                                                     | Группа движется колонной, направляющий видит                     |

|    |                                                                               | страховка на опасных<br>участках маршрута                                                                                   | всю группу                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Завершение маршрута, отъезд<br>участников домой на<br>общественном транспорте | Соблюдение правил<br>проезда пассажиров в<br>общественном транспорте,<br>информирование<br>родителей о завершении<br>похода | Все участники<br>похода вернулись<br>домой вовремя,<br>травм в походе не<br>было |
| 10 | Информирование<br>администрации о завершении<br>похода                        | Сообщение по телефону о<br>завершении похода                                                                                | Руководитель не<br>волнуется                                                     |

### Карта маршрута похода



Ссылка: `<script type="text/javascript" charset="utf-8" async src="https://api-maps.yandex.ru/services/constructor/1.0/js/?um=constructor%3Aa9cc6f19b9c5efd5fa55a9c770896c195c2ff22cd615c6f0b5d03f220c7be962&width=571&height=617&lang=ru_RU&scroll=true"></script>`

### Фотографии похода



Привал на ручье Роста



Обед на берегу озера Рогозеро



Оз. Рогозеро



Оз. Рогозеро



Приготовление чая на костре

### **Выводы и рекомендации**

В однодневном походе на оз. Рогозеро обучающиеся объединения отработали навыки передвижения по среднeperесеченной местности в колонне, научились разделять маршрут на отдельные участки пути, отработали навыки по заготовки дров и приготовления пищи на открытом огне, без нанесения ущерба природной среде. Ребята изучили биологический состав рыб в оз. Рогозеро, ручье и озере Роста. Обучающиеся провели акцию по сбору бытового мусора, в северной части озера. Весь собранный мусор был вывезен в город Мурманск и утилизирован.

Маршрут будет интересен обучающимся для изучения флоры и фауны Мурманской области, отработки навыков преодоления естественных по среднeperесеченной местности.

## Приложение № 2

### Пример положения о проведении школьного туристического слета среди учащихся 5-9 классов «Волшебный мир природы»

#### 1. Цели и задачи

Цель слета - вовлечение обучающихся в туристско-краеведческую деятельность.

Задачи слета:

- укрепление здоровья подрастающего поколения;
- профилактика вредных привычек;
- повышение спортивного мастерства, отработка и совершенствование туристических навыков;
- выявление лучших участников.

#### 2. Место и сроки проведения:

Туристический слет пройдет \_\_ сентября 20\_\_, в районе оз. Домашнего в 11:30 часов.

10:30-10:45 проведение инструктажа по ТБ (ответственные кл. рук)

10:50 общее построение и выход колонны к месту проведения турслета

#### 3. Программа:

На время проведения туристического слета команды размещаются на территории указанной главным судьей.

Для прохождения этапов полосы препятствий каждая команда должна быть в полном составе.

#### 4. Участники и условия проведения:

В туристическом слете принимают участие сборные команды школы 5-9 классов.

### **ПРОГРАММА**

#### **проведения туристического слета**

##### 1. Конкурс « Построение»

На построение оценивается сдача рапорта коменданту слета.

Команда должна иметь название и девиз.

В построении участвует весь класс.

В случае нарушения дисциплины(сквернословие, драки, оскорбления, курение, самовольные уходы) команде присуждаются штрафные балы.

##### 2. Соревнования «Полоса препятствий»

Состав команды 8 человек(4 юноши и 4 девушки).

Руководители команд обеспечивают безопасность участников и несет ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и на месте проведения туристического слёта.

Все спорные вопросы, возникшие в процессе проведения туристического слёта, разрешаются судейской коллегии на месте и незамедлительно.

На этапах туристического слёта находятся только команды. При нарушении данного пункта применяются штрафные санкции.

Команды отправляются на прохождение этапов в промежуток 5 минут.

Время на каждом этапе фиксируется, также устанавливается контрольное время. Расстояние между этапами преодолевают без учета времени. Не допускается выполнение задания на одном этапе несколько раз одним и тем же участником команды. Работа на этапе начинается по сигналу судьи.

- этап «Первая помощь»

По прибытию на этап команде даются две жерди для изготовления носилок для транспортировки пострадавшего человека. Также команде дается карточка с вопросами по первой помощи.

- этап «Спальный мешок»

Капитан по свистку преодолевает расстояние 10 метров и должен упаковаться в

- этап «Костер»

Команде дается три спички, дрова для разведения костра. По команде судьи команда должна развести костер и пережечь нитку которая установлена будет над местом розжига. Если команда не смогла развести тремя спичками, ей дается штрафные спички за которые присуждается 10 сек. И так до 10 спичек.

- этап «Маятник»

Участники по одному преодолевают ров, используя подвешенную веревку. За срыв или заступ присуждается штрафное время.

- этап «Кочки»

Участники по одному преодолевают условный коридор с использованием искусственных кочек, которые расположены зигзагообразно.

Прохождение первой и последней кочки обязательно, остальные в произвольном порядке.

- этап «Мышеловка»

Участники команды должны будут пролезать через условные ворота и не задеть. За касание присуждаются штрафные 5 сек.

**Во время прохождения командами туристических этапов остальные участники туристического слета проходят конкурсную программу. Результат также входит в общий зачет.**

### 3. Конкурс «Мир вокруг нас»

Класс за 10 минут, определяет название растений, произрастающих на участке 10\*10 метров.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

### 4. Конкурс «Кулинария»

Классу необходимо приготовить и оформить свой обеденный стол.

Оценивается: оригинальность, вкусовые качества, форма одежды поваров, меню.

Приложение № 2  
Календарный учебный график

| №<br>п/п | Месяц  | Дата | Форма<br>занятия       | Количество<br>часов | Тема занятия                                                                                            | Место<br>проведения      |
|----------|--------|------|------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.       | ноябрь | 16   | лекция                 | 1                   | Реализация воспитательного потенциала туристско-краеведческой работы в общеобразовательных организациях | ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» |
| 1.       | ноябрь | 16   | лекция                 | 1                   | История отечественного детского туризма                                                                 | ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» |
| 2.       | ноябрь | 16   | лекция                 | 2                   | Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с обучающимися                         | ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» |
| 3.       | ноябрь | 16   | лекция                 | 2                   | Организация и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися                    | ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» |
| 4.       | ноябрь | 17   | практика               | 6                   | Организация и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися                    | турбаза «Ирвас»          |
| 5.       | ноябрь | 18   | лекция                 | 2                   | Основы топографии и ориентирования                                                                      | турбаза «Ирвас»          |
| 6.       | ноябрь | 18   | практика               | 4                   | Основы топографии и ориентирования                                                                      | турбаза «Ирвас»          |
| 7.       | ноябрь | 19   | лекционно-практическое | 2                   | Финансовое, продовольственное и материально-хозяйственное обеспечение похода                            | ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» |
| 8.       | ноябрь | 19   | лекция                 | 1                   | Краеведческие мероприятия и конкурсы                                                                    | ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» |

|     |         |       |                        |    |                                                                                                     |                                                   |
|-----|---------|-------|------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 9.  | ноябрь  | 19    | лекционно-практическое | 3  | Организация и методика проведения экскурсий                                                         | ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»                          |
| 10. | ноябрь  | 20    | лекционно-практическое | 6  | Туристско-краеведческий лагерь                                                                      | турбаза «Ирвас»                                   |
| 11. | ноябрь  | 21    | лекция                 | 2  | Меры по обеспечению безопасности в походах и на экскурсиях                                          | ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»                          |
| 12. | ноябрь  | 21    | лекция                 | 2  | Планирование и проведение туристско-краеведческой работы образовательной организации с обучающимися | ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»                          |
| 13. | ноябрь  | 30    | лекционно-практическое | 2  | Знакомство с туристскими маршрутами и экскурсионными объектами родного края                         | ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»                          |
| 14. | ноябрь  | 30    | лекционно-практическое | 2  | Работа туристско-краеведческих объединений                                                          | ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»                          |
| 15. | ноябрь  | 30    | лекция                 | 2  | Подготовка похода                                                                                   | ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»                          |
| 16. | декабрь | 01    | практика               | 2  | Подготовка похода                                                                                   | турбаза «Ирвас»                                   |
| 17. | декабрь | 01    | лекционно-практическое | 4  | Организация и проведение учебно-тренировочного, степенного и категорийного похода                   | турбаза «Ирвас»                                   |
| 18. | декабрь | 02-04 | практика               | 24 | Учебно-методический поход                                                                           | Мурманская область, Кольский округ, п.г.т. Тулома |

|     |         |    |          |   |                            |                             |
|-----|---------|----|----------|---|----------------------------|-----------------------------|
| 19. | декабрь | 07 | практика | 2 | Аттестационные мероприятия | ГАНУ МО «ЦО<br>«Лапландия»» |
|-----|---------|----|----------|---|----------------------------|-----------------------------|