

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение
Мурманской области «Центр образования «Лапландия»
(ГАОУ МО «ЦО «Лапландия»)

ПРИНЯТА

методическим советом

Протокол

от 02.10.2026 № 4

Председатель О.А. Бережняк

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГАОУ МО

«ЦО «Лапландия»

от 02.10.2026 № 880

Директор С.В. Кулаков



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Организация проектной деятельности с обучающимися»

Автор-составитель:

Инкина Евгения Алексеевна,
педагог дополнительного образования

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Общие положения

Программа «Организация проектной деятельности с обучающимися» (далее – Программа) направлена на повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих организацию проектной деятельности учащихся в образовательных организациях.

Программа курса содержит актуальный материал, необходимый для совершенствования профессиональных компетенций по эффективной организации и сопровождению проектной деятельности. Программа рассчитана на 72 часа.

Нормативно-правовая база разработки и реализации программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты от 05.05.2018 №298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих организацию и сопровождение проектной деятельности учащихся.

Планируемые результаты обучения

В результате обучения по программе «Организация проектной деятельности с обучающимися» слушатели должны совершенствовать следующие компетенции:

ПК	Способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.
ПК	Способность подбирать оптимальные приемы и формы работы с учащимися на каждом этапе проектной деятельности.
ПК	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
ПК	Способность организовывать критериальную оценку проектных работ.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Форма реализации программы: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения: 72 часа.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, тренинги.

Формы итоговой аттестации: защита итоговой (квалификационной) работы.

Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Трудоём кость (всего часов)	Объем аудиторных часов		Обучение с использовани ем ДОТ (контактная работа с преподавателем)	Внеауди- торная (самостоя- тельная) работа
			лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Правовое обеспечение организации проектной деятельности	4	2	0	0	2
2.	Особенности организации проектной деятельности обучающихся	19	6	8	0	5
2.1	Основные этапы проектной деятельности	3	1	0	0	2
2.2	Тренинг «Жизненный цикл проекта»	2	0	2	0	0
2.3	Методы и приемы целеполагания	2	1	1	0	0
2.4	Методы генерации идей	3	1	1	0	1
2.5	Методы командообразования	2	1	1	0	0
2.6	Методы планирования проекта	2	1	1	0	0
2.7	Анализ целевой аудитории проекта	3	1	0	0	2

**График проведения аттестации педагогических работников Учреждения
в целях подтверждения соответствия занимаемых должностей на 2026 /2027гг**

№ п/ п	Ф.И.О. работника	Занимаемая должность / Структурное подразделение	Срок окончания подтверждения на соответствие занимаемой должности	Срок проведения аттестации	Дата и время заседания квалификационной комиссии
1.	Ерёмина А.А.	педагог- организатор ОГПВиСИ	—	октябрь 2026	30.10.2026 в 10:00
2.	Кабанов В.М.	педагог дополнительно го образования РЦДЮТСиК	—	октябрь 2026	30.10.2026 в 10:00
3.	Кириллов А.М.	педагог- организатор ОГПВиСИ	—	октябрь 2026	30.10.2026 в 10:00
4.	Макарова Ю.Н.	методист ЦВиПОДиМ «Полярная звезда»	—	октябрь 2026	30.10.2026 в 10:00
5.	Федулеева Н.А.	педагог дополнительно го образования ДТ «Кванториум»	—	октябрь 2026	30.10.2026 в 10:00
6.	Кулага В.Д.	педагог дополнительно го образования ДТ «Кванториум»	12.11.2026	октябрь 2026	30.10.2026 в 10:00

№ п/п	Наименование тем	Трудоём кость (всего часов)	Объем аудиторных часов		Обучение с использование м ДОТ (контактная)	Внеауди- торная (самостоя- тельная)
			лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
2.8	Тренинг «Проектная мастерская»	2	0	2	0	0
3.	Сопровождение проектной деятельности обучающихся	23	5	4	3	11
3.1	Роль наставника в проектной деятельности, управление коммуникацией	2	1	1	0	0
3.2	«Сценирование» организации проектной деятельности	8	0	0	2	6
3.3	Инструменты фасилитации и модерации в организации командной работы	2	1	0	0	1
3.4	Методы вовлечения участников в проектную деятельность	2	1	0	0	1
3.5	Организация рефлексивных мероприятий в проектной деятельности	4	1	2	0	1
3.6	Планирование ресурсного и экспертного сопровождения проекта	5	0	0	3	2
4.	Педагогические основы проектной деятельности обучающихся	3	0	0	1	2
5.	Современные формы демонстрации образовательных достижений обучающихся	4	1	2	0	1
6.	Цифровые инструменты в организации проектной деятельности	15	0	10	1	4
7.	Применение механизмов социального партнерства для организации проектной деятельности	2	0	0	2	0
8.	Защита квалификационных работ	2	0	2	0	0

№ п/п	Наименование тем	Трудоём кость (всего часов)	Объем аудиторных часов		Обучение с использованием ДОО (контактная)	Внеауди- торная (самостоя- тельная)
			лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	Итого	72	13	25	9	25

Содержание учебного плана

Тема 1. Правовое обеспечение организации проектной деятельности (4 часа)

Теория (4 часа)

Рассмотрение нормативных-правовых и законодательных актов сферы образования, регулирующих организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Определение основных отличий проекта от исследования.

Тема 2. Особенности организации проектной деятельности обучающихся (19 часов)

Теория (9 часов)

Основные этапы проектной деятельности. Методы и приемы целеполагания. Методы генерации идей. Методы командообразования. Методы планирования проекта. Анализ целевой аудитории проекта.

Практика (10 часов)

Тренинг «Жизненный цикл проекта». Тренинг «От мечты - к цели». Игропрактика по генерации идей. Игропрактика по командообразованию. Тренинг «ScrumPuzzle». Практикум «Целевая аудитория проекта». Паспорт проекта как инструмент наставника. Тренинг «Проектная мастерская».

Тема 3. Сопровождение проектной деятельности обучающихся (23 часа)

Теория (13 часов)

Роль наставника в проектной деятельности, управление коммуникацией. «Сценирование» организации проектной деятельности. Планирование ресурсного и экспертного сопровождения проекта. Методы вовлечения участников в проектную деятельность. Организация рефлексивных мероприятий в проектной деятельности. Рефлексия в цикле работы над проектом. Рефлексия как способ фиксации результатов проекта. Принципы организации рефлексивных мероприятий. Инструменты фасилитации и модерации в организации командной работы.

Практика (10 часов)

Разработка сценария вводного занятия. Проектирование ресурсного и экспертного сопровождения проекта.

Тема 4. Педагогические основы проектной деятельности обучающихся (3 часа)

Теория (3 часа)

Теоретические аспекты организации проектной деятельности. Основные понятия: «проект», «метод проектов», «проектная деятельность». Метод проектов как современная педагогическая технология. Концептуальные основания метода проектов. Признаки проектной деятельности. Принципы организации, условия эффективности и преимущества проектной деятельности. Типология проектов. Методы проектирования (методы, дающие новые парадоксальные решения; методы, связанные с пересмотром постановки задач; творческие методы проектирования).

Тема 5. Современные формы демонстрации образовательных достижений обучающихся (4 часа)

Теория (2 часа)

Современные формы демонстрации образовательных достижений обучающихся. Организация выставок, конференций и конкурсных мероприятий на уровне организации. Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях проектной направленности. Возможности онлайн-платформ для демонстрации образовательных достижений учащихся. Возможности проектов гражданской науки для демонстрации достижений учащихся. Индивидуализация процесса демонстрации образовательных достижений в соответствии с потребностями обучающихся. Роль партнёров реального сектора экономики в демонстрации образовательных достижений обучающихся.

Практика (2 часа)

Практикум «Организация институционального мероприятия для демонстрации образовательных достижений обучающихся».

Тема 6. Цифровые инструменты в организации проектной деятельности (15 часов)

Теория (1 час)

Использование цифровых инструментов в реализации проектной деятельности.

Практика (14 часов)

Облачный графический редактор Figma для решения проектных задач. Сервисы для создания инфографики как средства представления результатов, для организации опроса, для совместной проектной работы в виртуальном пространстве.

Тема 7. Применение механизмов социального партнерства для организации проектной деятельности (2 часа)

Теория (1 час)

Сущность сетевого взаимодействия. Этапы работы с сетевыми партнерами. Современные механизмы сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и организации проектной деятельности.

Практика (1 час)

Проектирование и организация проектной деятельности с использованием ресурсов сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Тема 8. Защита квалификационных работ (2 часа)

Практика (2 часа)

Самостоятельная работа по выполнению задания. Консультация. Защита итоговой (квалификационной) работы.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекций, практических занятий предусмотрен кабинет, оснащенный компьютерной техникой, не менее 1 ПК, проектором, экраном, магнитно-маркерной доской, магнитно-маркерным флипчатом.

Формы аттестации

Аттестация предполагает выполнение задания итоговой (квалификационной) работы: разработка методического гайдлайна командами и его итоговую защиту.

Календарный учебный график

Очное обучение

№ п/п	Тема	Часов			Дата	Место проведения
		Всего	ЛК	ПП		
Первая очная сессия 9– 11 ноября 2026						
2.1.	Основные этапы проектной деятельности	1	1	-	09.11.2026	208
2.2.	Тренинг «Жизненный цикл проекта»	2	-	2	09.11.2026	208
1.1.	Правовое обеспечение организации проектной деятельности	2	2	-	09.11.2026	208
3.4.	Методы вовлечения участников в проектную деятельность	1	1	-	09.11.2026	208
2.3.	Методы и приемы целеполагания	2	1	1	10.11.2026	208
2.4.	Методы генерации идей	2	1	1	10.11.2026	208
3.1.	Роль наставника в проектной деятельности, управление коммуникацией	2	1	1	10.11.2026	208
3.3.	Инструменты фасилитации и модерации в организации командной работы	1	1	-	10.11.2026	208
2.5.	Методы командообразования	2	1	1	11.11.2026	208
2.6.	Методы планирования проекта	2	1	1	11.11.2026	208
2.7.	Анализ целевой аудитории проекта	1	1	-	11.11.2026	208
2.8.	Тренинг «Проектная мастерская»	2	-	2	11.11.2026	208

Вторая очная сессия 19 – 21 ноября 2026						
3.5.	Организация рефлексивных мероприятий в проектной деятельности	3	1	2	19.11.2026	208
5.1.	Современные формы демонстрации образовательных достижений обучающихся	3	1	2	19.11.2026	208
6.1.	Облачный графический редактор Figma для решения проектных задач.	6	-	6	20.11.2026	307
6.1.	Сервисы для создания инфографики, для организации опроса, для совместной проектной работы в виртуальном пространстве.	4	-	4	21.11.2026	203
8.1.	Защита квалификационных работ	2	-	2	21.11.2026	208
		38	13	25		

Очное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Тема	Часов			Дата	Место проведения
		Всего	ЛК	ПР		
3.6.	Планирование ресурсного и экспертного сопровождения проекта	3	3	-	12.11.2026	Онлайн
3.2.	«Сценирование» организации проектной деятельности	2	1	1	13.11.2026	Онлайн
4.1.	Педагогические основы проектной деятельности обучающихся	1	1	-	14.11.2026	Онлайн
6.1.	Использование цифровых инструментов в реализации проектной деятельности.	1	1	-	14.11.2026	Онлайн
7.1.	Применение механизмов социального партнерства для организации проектной деятельности	2	2	-	07.11.2026	Онлайн
		9	8	1		

Список литературы для педагога

1. Васильева Е.В., Сторожева Н.В., Пахомова Н.Ю., Рулиене Л.Н., Кручинин М.В., Кручинина Г.А., Корепанова А.А., Романива М.А., Терентьева Н.Г., Ильина Л.В. Проектная и исследовательская деятельность в образовательном процессе // Красноярск, 2012. – 128 с.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника. Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2006
3. Даутова О.Б., Крылова О.Н., Муштавинская И.В. и др. Современные педагогические технологии. Методическое пособие. СПб, КАРО, 2013.
4. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: М.:АРКТИ, 2005.
5. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. –М: АСАДЕМА, 2005.
6. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2011. 192 с.
7. Попова Т.А. Проектная деятельность в образовательном пространстве // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. 2020 №3 (836). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnom-prostranstve>
8. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 80 с.
9. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? – М.: Первое сентября, 2010. – 44 с.
10. Трищенко Д.А. О мотивации использования метода проектного обучения // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2021 Т. 21, вып. 3 С. 349–353. <https://doi.org/10.18500/1819-7671-2021-21-3-349-353>
11. Шарипов Ф.В. Технология проектного обучения // Педагогический журнал Башкортостана. 2012 №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-proektnogo-obucheniya>.

Список литературы для слушателей

1. Ганат С.А., Денисов А.П., Жильцова И.Ю., Масловская Е.В. Проектная деятельность школьников. Как успешно представить свой проект и победить в конкурсе. М.:НИЯУ МИФИ, 2023.-100с.
2. Рыбина И.Р., Попова И.Ю. Проектное обучение как элемент организации учебной деятельности в контексте современного образования // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2014 №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnoe-obuchenie-kak-element-organizatsii-uchebnoy-deyatelnosti-v-kontekste-sovremennogo-obrazovaniya>.
3. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учеб. пособие.- 2-е изд., стер.- М.:Флинта, 2014.- 144с

