

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дополнительной профессиональной программы
«Современные подходы к преподаванию музыкально-теоретических дисциплин в
детской школе искусств»

Форма проведения: очная

Дата начала курсов: 26.10.2026

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практикум	Стажировка
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Архитектоника звука: работа над сложной ритмической и гармонической тканью	22	2	11	9
1.1.	Практические аспекты развития ладового слуха в образовательном процессе	4	0	2	2
1.2.	Метрическая организация музыки – основа музыкального произведения	4	0	2	2
1.3.	Слуховой анализ: ладовая, звучеисотная и ритмическая дифференциация как основа аналитического осознания музыки	4	0	2	2
1.4.	Работа с графической нотацией: чтение, интерпретация, творческие этюды	4	1	1	2
1.5.	Музыкальный диктант как высшая форма развития музыкального слуха	6	1	4	1
2	Модуль 2. Древнерусское сольфеджио	6	2	3	1
2.1.	Русские средневековые нотации	1	1	0	0
2.2.	Расшифровка знаменной нотации	1	0	1	0
2.3.	Песнопение в контексте певческой культуры Древней Руси	2	1	1	0
2.4.	Раннее русское многоголосие	2	0	1	1
3	Модуль 3. Методика преподавания сольфеджио: подходы, возрастные особенности и связь с исполнительством	6	4	2	0

3.1.	Современные методики преподавания сольфеджио: обзор отечественных и зарубежных подходов	2	2	0	0
3.2.	Возрастные особенности восприятия ритма и гармонии у детей и их учет в планировании занятий	2	2	0	0
3.3.	Связь музыкально-теоретических дисциплин с исполнительской практикой	2	0	2	0
	Итоговая аттестация:	2	0	2	0
	Всего:	36	8	18	10

Заявка
на обучение по дополнительной профессиональной программе
«Современные подходы к преподаванию музыкально-теоретических дисциплин
в детской школе искусств»

Муниципальное образование	
СНИЛС	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения	
Уровень образования	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Контактный телефон слушателя	
Адрес электронной почты слушателя	

Руководитель

М.П.

_____/_____
подпись расшифровка