МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

15.10.2026 № 1519

г. Мурманск

О проведении регионального конкурса образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдалённых ЗАТО Мурманской области

В целях выявления лучших образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдалённых ЗАТО Мурманской области,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проведении регионального конкурса образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдалённых ЗАТО Мурманской области.

2. Отделу дополнительного образования, воспитания и оздоровления (Цимлянская И.В.) в период с 15.10.2026 по 18.12.2026 обеспечить координацию проведения регионального конкурса образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдалённых ЗАТО Мурманской области (далее – Конкурс).

3. Государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Мурманской области «Центр образования «Лапландия» – Региональному модельному центру Мурманской области (С.В. Кулаков):

3.1. Обеспечить проведение Конкурса в период с 15.10.2026 по 18.12.2026.

3.2. Сформировать состав жюри Конкурса в срок до 01.12.2026.

4. Руководителям государственных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, организовать участие педагогических работников образовательных организаций в Конкурсе.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, негосударственных организаций, образовательных организаций высшего образования организовать участие педагогических работников в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Е.М. Зубрицкую.

Министр **Д.Н. Кузнецова**

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования и
науки Мурманской области
от 15.10.2026 № 1519

Положение
о проведении регионального конкурса образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдалённых ЗАТО Мурманской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального конкурса образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдалённых ЗАТО Мурманской области (далее – Положение, Конкурс) – определяет цели, задачи, сроки, порядок организации, проведения и подведения итогов Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Мурманской области и Государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Мурманской области «Центром образования «Лапландия» - Региональным модельным центром дополнительного образования Мурманской области (далее – ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» - РМЦ).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление лучших образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдалённых ЗАТО Мурманской области.

2.2. Задачи Конкурса:

– выявление лучших образовательных практик, разработанных в рамках внедрения моделей выравнивания доступности дополнительного образования для отдельных категорий детей, и успешно внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей;

– расширение вариативности содержания и технологий образовательных практик, качества и доступности дополнительного образования в регионе;

– обновление содержания дополнительного образования, отвечающего интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического развития региона;

– отбор и продвижение новых педагогических практик в сфере дополнительного образования детей.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие работники образовательных организаций всех форм собственности и индивидуальные предприниматели.

3.2. Допускается индивидуальное участие, коллективное участие (не более 5 человек).

4. Организация Конкурса

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Министерство образования и науки Мурманской области.

4.2. ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» - РМЦ обеспечивает организационно-техническое проведение Конкурса:

– утверждает состав жюри Конкурса;

– принимает конкурсные материалы для участия в Конкурсе;

– организует работу жюри Конкурса;

– размещает итоги Конкурса на сайте ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.3. Жюри Конкурса проводит оценку конкурсных работ в соответствии с критериями, указанными в пп. 6.3 и требованиями к офрмлению, указанными в п. 7 настоящего Положения.

4.4. Решение жюри оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится заочно в период с 15 октября по 18 декабря 2026 года.

5.2. К участию в Конкурсе допускаются победители и призеры муниципального этапа Конкурса или участник-самовыдвиженец.

5.3. Для участия в Конкурсе на адрес электронной почты rmc@laplandiya.org в срок до 01 декабря 2026 года участник направляет письмо, указав в теме краткое наименование организации и ФИО авторов образовательной практики, содержащее следующие материалы:

– заявку (Приложение № 1 к настоящему Положению);

– согласие на обработку персональных данных педагогических работников (Приложение № 2 к настоящему Положению);

– конкурсную работу (Приложение № 3 к настоящему Положению).

Контактные лица:

Муравьева Алина Ярославовна, заведующий отделом «Региональный модельный центр» ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», тел. 8(8152) 43-63-67, rmc@laplandiya.org; Слипченко Любовь Александровна, методист отдела «Региональный модельный центр» ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия», тел. 8(8152) 43-03-21, rmc@laplandiya.org.

6. Условия проведения Конкурса

6.1. Конкурс направлен на выявление образовательных практик, обеспечивающих эффективную реализацию и достижение планируемых образовательных результатов, ориентированных на обучающихся с разными образовательными потребностями включая обучающихся, демонстрирующих высокие или низкие образовательные результаты, с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении, проживающих в сельской местности и отдалённых ЗАТО Мурманской области.

6.2. Конкурс проводится по номинациям:

– «Ты не один» (образовательные практики, направленные на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– «Зажги свою звезду» (образовательные практики, направленные на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья);

– «Путь к успеху» (образовательные практики, направленные на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей, проживающих в сельской местности и отдалённых ЗАТО Мурманской области).

6.3. Жюри оценивает конкурсные работы по следующим критериям:

– актуальность образовательной практики в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования;

– соответствие цели и задач образовательной практики;

– обоснованность используемых в образовательной практике педагогических технологий, форм и методов организации педагогической деятельности;

– обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством реализации образовательной практики;

– практическая значимость образовательной практики;

– результативность образовательной практики;

– тиражируемость образовательной практики;

– цифровой след – наличие информационного сопровождения образовательной практики, способы информационного сопровождения с учетом интересов целевой группы;

– общая культура оформления образовательной практики.

7. Требования к оформлению работ

7.1. Образовательные практики должны быть разработаны строго в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7.2. Требования к оформлению работ:

– образовательные практики должны быть представлены в виде паспорта образовательной практики (Приложение № 3);

– образовательные практики должны быть выполнены технически грамотно: шрифт Times New Roman, № 14, прямой; красная строка – 1,25 см; межстрочный интервал – 1; выравнивание – «по ширине»; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

– объем работы не должен превышать 15 машинописных страниц, включая рисунки, схемы, таблицы, графики и фотографии (иллюстративный материал представляется на листах формата А4).

7.3. Работы, не соответствующие вышеуказанным требованиям, не допускаются к участию в Конкурсе.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Итоги Конкурса подводятся жюри и утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

8.2. Жюри определяет победителей и призеров Конкурса по номинациям. Участник, набравший наибольшее количество баллов – не менее 80 % от общего количества баллов в каждой из номинаций, объявляется победителем Конкурса (1-е место); участник, набравший второе по величине количество баллов – не менее 70 % от общего количества баллов в каждой из номинаций, объявляется призером Конкурса (2-е место); участник, набравший третье по величине количество баллов – не менее 60 % от общего количества баллов в каждой из номинаций, объявляется призером Конкурса (3-е место).

8.3. Образовательные практики, признанные победителями и призерами Конкурса, рекомендуются для включения в региональный банк лучших практик дополнительного образования.

9. Авторские права участников Конкурса

9.1. Материалы, направленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

9.2. Организаторы Конкурса не несут ответственность за содержание представленных на Конкурс работ. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материал на Конкурс.

9.3. Поступление конкурсных материалов организаторам Конкурса будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав.

Приложение № 1
к Положению

Заявка на участие в региональном конкурсе образовательных практик, направленных на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для отдельных категорий детей: ТЖС, ОВЗ, проживающих в сельской местности и отдалённых ЗАТО Мурманской области[1]

Конкурсная номинация	
Название образовательной практики	
Муниципальное образование	
Юридическое название образовательной организации, согласно Уставу	
Сокращенное название образовательной организации, согласно Уставу	
Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью)	
Занимаемая должность (полностью) конкурсанта	
Контактные телефоны конкурсанта	
Адрес электронной почты конкурсанта (обязательно)	

Подпись педагогического работника

Подпись руководителя образовательной организации

МП

[1] Во избежание технических ошибок при обработке персональных данных участников просим направлять заявку в двух форматах: скан-копия, заверенная печатью ОО и подписью руководителя, и текстовый документ в формате word

Приложение № 2
к Положению

Директору ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»
С.В. Кулакову
от_____,
(ФИО заявителя)
проживающего по адресу: _____
_____
_____,
телефон: _____

СОГЛАСИЕ
на использование и обработку персональных данных участника конкурсных и иных мероприятий, достигшего возраста 18 лет

Я,_____,
(ФИО учащегося)
паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) *(когда и кем выдан)*
_____,

зарегистрированный и проживающий по адресу: _____
_____,
(населенный пункт, улица, дом, кв.)

даю согласие на обработку моих персональных данных, т.е. совершение следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также право на передачу такой информации третьим лицам, а также осуществление иных действий с **моими персональными данными,** предусмотренных законодательством Российской Федерации оператору – **Государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Мурманской области «Центр образования «Лапландия»**, расположенному по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-североморцев, д. 2 (далее – Учреждение), в целях участия в конкурсных и иных мероприятиях, а также информационно-аналитического обеспечения мероприятий, информационного освещения мероприятий на информационных стендах, официальном сайте Учреждения, на официальных страницах Учреждения в социальных сетях, использования в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования.

Перечень персональных данных участника конкурсного и иного мероприятия, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, образовательная организация, домашний адрес, дата рождения, место рождения, серия и номер паспорта, сведения о выдаче паспорта, включая дату выдачи и код подразделения, телефон, адрес электронной почты, наименование конкурсного и иного мероприятия, итоговый результат конкурсного испытания.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, мои данные: фамилия, имя, отчество, город проживания.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

Я согласен(а), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых и в соответствии **с нормами Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ**:

_____
(личная подпись)

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует 60 дней с момента окончания конкурсного и иного мероприятия.

Я, _____,
(ФИО учащегося)

уведомлен(а) о своём праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определённом законодательством Российской Федерации.

_____
(личная подпись)

«____»_____ 20__ г.

Приложение № 3
к Положению

Паспорт образовательной практики

Раздел	Комментарии
Название образовательной практики	Указывается название педагогической образовательной практики
Номинация	– «Ты не один» (образовательные практики, направленные на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации); – «Зажги свою звезду» (образовательные практики, направленные на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья); – «Путь к успеху» (образовательные практики, направленные на внедрение моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей, проживающих в сельской местности и отдалённых ЗАТО Мурманской области).
Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации ДООП	Указывается название ДООП, в рамках которой реализуется образовательная практика (модуль, методическое обеспечение занятий, прикладной инструментарий и др.).
Цель	Цель должна быть конкретна, результаты ее достижения должны быть измеримы и должна отражать специфику образовательной практики.
Ключевые задачи, на решение которых направленна образовательная практика	Задачи — это поэтапный способ достижения цели, т.е. тактика педагогических действий. Задачи должны соответствовать цели и быть конкретными, четко сформулированными, понятными всем участникам образовательного процесса.
Группа участников образовательной деятельности, на которую направлена образовательная практика	Группы: обучающиеся, родители, педагоги дополнительного образования, методисты
Ключевые слова образовательной практики	Не менее 5 слов, отражающих вид деятельности, на который нацелена образовательная практика
Описательная часть содержания образовательной практики	
Актуальность и педагогическая целесообразность внедрения образовательной практики	Актуальность образовательной практики заключается в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей, быть ориентированным на эффективное решение актуальных проблем ребенка, соответствовать социальному заказу общества, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технического развития региона. Педагогическая целесообразность подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их

	обеспечения. Дается аргументированное обоснование педагогических действий в рамках организации и реализации образовательной практики.
Основная идея, суть, базовый принцип образовательной практики	Описание ключевой идеи образовательной практики, базовые принципы.
Проблемы, которые решает образовательная практика	Ключевая проблема образовательной практики раскрывает необходимость внедрения моделей выравнивания доступности дополнительного образования для отдельных категорий детей (проблемы в муниципальном образовании или на уровне организации).
Средства, с помощью которых реализуется образовательная практика (технологии, методы, формы, способы и т.д.)	Методическое сопровождение образовательной практики представляет собой учебно-методический комплекс, используемый в процессе обучения (педагогические технологии, формы занятий, приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал)
Результаты, которые обеспечивает образовательная практика (образовательные и прочие)	Результат подводит итог тем знаниям, умениям, практическим и коммуникативным навыкам, которыми овладели обучающиеся. Результат должен соотноситься с целью и задачами обучения, развития, воспитания.
Наиболее удачные элементы образовательной практики	Описание удачных элементов образовательной практики в свободной форме.
Трудности, с которыми пришлось столкнуться при реализации образовательной практики	Описание трудностей, с которыми столкнулись при реализации образовательной практики, пути решения (перспективные идеи, нацеленные на решение данной проблемы).
Способы, средства, инструменты измерения результативности образовательной практики	Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.
Публикации материалов по теме реализации образовательной практики (при наличии)	Ссылка на источники
Видеоматериалы о реализации образовательной практики (при наличии)	Ссылка на видеоматериалы