

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
Мурманской области
«Мурманский областной центр дополнительного образования
«Лапландия»

ПРИНЯТА

методическим советом

Протокол

от _____ № _____

Председатель _____ А.Ю. Решетова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГАУДО МО

«МОЦДО «Лапландия»

от _____ № _____

Директор _____ С.В. Кулаков

СОГЛАСОВАНО

Директор

ГБОУ Минькинская КШИ

_____ Л.М. Почуева

«____» _____ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Региональная очно-заочная школа ЮИД»**

Возраст учащихся: **8-11 лет**

Срок реализации программы: **1 год**

Составители:

Шишов Максим Николаевич,
педагог дополнительного образования
Ананиева Екатерина Александровна,
методист

Мурманск
2021

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы – социально – гуманитарная.

Уровень программы – базовый.

Нормативно-правовая база - дополнительная общеобразовательная программа «Школа ЮИД» создана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 26.03.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения");
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 17.01.2020 № 68 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области, на 2020-2022 годы»;
- методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 22.06.2019 г.;
- специальной литературы по данным направлениям деятельности (см. список литературы).

Актуальность, педагогическая целесообразность реализации программы

Безопасность на дорогах является одной из наиболее актуальных проблем нашего общества. Рост автомобилизации во всем мире становится причиной увеличения количества аварий, повышения уровня травматизма и причинения ущерба жизни и здоровью участников дорожного движения. Одной из основных причин ДТП является низкий уровень ответственности и культуры поведения участников дорожного движения. Мурманская область, где отмечается рост ДТП, не является исключением.

Среди всех участников дорожного движения – водителей, пешеходов, пассажиров – самым подвижным и непредсказуемым является ребенок. В силу своего возраста он еще не может адекватно оценить развитие дорожной ситуации и предвидеть возможную опасность для себя и окружающих при движении транспорта. Кроме этого, ситуация усугубляется незнанием элементарных правил дорожного движения.

Программа «Школа ЮИД» направлена на формирование культуры транспортной безопасности среди обучающихся, воспитание полноценного участника дорожного движения

и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. На занятиях учащиеся получают не только теоретические знания о правилах дорожного движения, но и практические навыки по безопасному поведению на дорогах. Программа предполагает очно-заочный формат обучения для школьников Мурманска и Мурманской области, что позволит расширить коммуникационные границы общения участников программы и узнать о деятельности отрядов ЮИД Мурманской области, принять участие в областных конкурсах и проектах по данному направлению, познакомиться с особенностями работы инспекторов ГИБДД.

Реализация программы «Школа «ЮИД» предполагает привлечение специалистов УГИБДД УМВД России по Мурманской области, Военной автоинспекции Мурманской области, региональной общественной организации ветеранов ГАИ-ГИБДД УВД по Мурманской области, ГУ МЧС России по Мурманской области, Регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» Мурманской области и других организаций. Также занятия могут проводиться на базе автогородка ГОБОУ Минькинская КШИ в п. Минькино.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития деятельности школьных отрядов ЮИД и формирование культуры транспортной безопасности среди обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- изучение истории создания движения ЮИД;
- изучение истории развития дорожно-транспортной системы и правил дорожного движения;
- изучение информационно-правовых основ безопасности дорожного движения;
- обучение приемам оказания первой помощи;
- обучение основным способам организации пропагандистской деятельности в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развитие навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- развитие критического мышления, умения анализировать возникающие ситуации на дороге, обобщать, аргументировать и прогнозировать их развитие;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских и творческих способностей;
- развитие мотивации к личностному и профессиональному самоопределению;
- развитие потребности активного участия в профилактической работе образовательной организации.

Воспитательные:

- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания;
- воспитание ценностного отношения к своей жизни и жизни окружающих;
- воспитание морально-нравственных качеств личности.

Адресат программы – программа предназначена для учащихся 8-11 лет, представителей школьных отрядов ЮИД Мурманска и Мурманской области.

Зачисление на программу осуществляется по согласованию с руководителем отряда ЮИД образовательной организации.

Форма реализации программы – сетевая, очно – заочная.

Срок освоения программы – программа рассчитана на 1 год. Объем программы 72 часа.

Формы организации занятий: очно-заочные индивидуальные и групповые занятия. Обучение в рамках очных сессий проходят на базе ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»

(организаций социальных партнеров), сопровождение и прибытие (приезд) обучающихся осуществляется под руководством руководителя отряда ЮИД образовательной организации.

Режим занятий – занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия составляет 2 академических часа.

Заочный этап – 48 часов. Очный этап (сессии) – 24 часа. Продолжительность одной сессии – 1 день (6 часов).

Наполняемость групп – 10 человек.

Виды учебных занятий:

- лекция;
- тренинг;
- акция;
- квест;
- мастер-класс;
- соревнование.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

Обучающиеся будут

- иметь представления о всероссийском движении ЮИД, деятельности отрядов ЮИД, правах и обязанностях юного инспектора движения;
- иметь систему знаний по истории развития дорожно-транспортной инфраструктуры и правилам дорожного движения;
- знать нормы и правила знаковой дорожно-транспортной среды и применять их на практике;
- знать порядок действий при оказании первой помощи и чрезвычайных ситуациях;
- знать основные приемы и методы эффективного проведения мероприятий, направленных на предупреждение ДДТТ и пропаганду безопасного поведения на дорогах.

Метапредметные:

Обучающиеся будут

- владеть ключевыми компетенциями безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- владеть навыками критического мышления, умением анализировать возникающие ситуации на дороге, обобщать, аргументировать и прогнозировать их развитие;
- владеть базовыми коммуникативными навыками, умением эффективно взаимодействовать с окружающими, работать в команде на общий результат;

Личностные:

- сформируется чувство ответственности перед обществом, мотивация к соблюдению правовых норм в сфере безопасности дорожного движения, устойчивые формы поведения на дорогах и в общественном транспорте;
- сформируется бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих как к великой ценности;
- сформируются и приумножатся морально – нравственные качества, общая культура поведения.

Формы диагностики результатов

- Тестирование, анкетирование, зачет;
- Творческий отчет, выставка;
- Конкурс, соревнования;
- Агитбригада (подготовка и проведение мероприятия);

Форма итоговой аттестации – областной конкурс юных инспекторов дорожного движения «Азбука ЮИД».

Содержание программы
Учебный план (заочное обучение)

№	Наименование тем и разделов	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля
1.	Движение ЮИД. Общие положения	3	4	7	Входная диагностика (анкетирование)
1.1	Движение ЮИД - цель и история создания.	1	0	1	
1.2	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	1	2	Творческий отчет
1.3	Творческая деятельность отрядов ЮИД	1	3	4	Выставка творческих работ
2	ПДД. Организация дорожного движения.	11	11	22	
2.1	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	1	2	3	Плакат, стенгазета
2.2	Правила дорожного движения. Дорожные знаки.	2	3	5	Тестирование
2.3	Дорога и ее элементы. Пешеход, водитель, пассажир – участники дорожного движения.	2	2	4	Квест
2.4	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	1	2	
2.5	Светофор, транспорт, пешеход. Светофорное регулирование.	1	1	2	Агитбригада (проведение мероприятия)
2.6	Дирижеры дорог. Сигналы регулировщика.	2	1	3	
2.7	Перекресток. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2	1	3	Тестирование
3	ПДД. Основы безопасности дорожного движения.	4	3	7	
3.1	Правила дорожного движения. История развития. Транспорт вчера - транспорт сегодня.	2	1	3	Доклад, презентация
3.2	Законы и правила безопасности на транспорте.	1	1	2	
3.3	Права, обязанности, ответственность в сфере безопасности дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия.	1	1	2	Агитбригада (проведение мероприятия)
4	Первая помощь при ДТП. Способы транспортировки пострадавшего,	3	5	8	Тестирование, зачет

	иммобилизация				
5	Вело и мототранспорт. История создания велосипедов. Правила управления.	2	2	4	Тестирование, зачет
Итого		23	25	48	

Учебный план (очное обучение)

№	Наименование тем и разделов	ЛК	ПР	Всего часов	Форма контроля
1	Soft - компетенции юного инспектора движения	-	2	2	–
2	Основы пропагандистской деятельности отрядов ЮИД	-	2	2	Зачет
3	Основы безопасности и организации дорожного движения. ПДД	-	2	2	Тест, зачет
4	Основы оказания первой помощи	-	6	6	Зачет
5	Вело и мототранспорт. Правила управления.		6	6	Зачет
6	«Азбука ЮИД»: областной конкурс юных инспекторов дорожного движения.	-	6	6	Соревнования
Итого		0	24	24	

Содержание учебного плана заочного обучения

(48 часов)

Раздел 1. Движение ЮИД. Общие положения.

Теория (3 часа): Движение ЮИД - структура и организация работы, история создания. Цели и задачи ЮИД, история возникновения. Основные направления работы отряда ЮИД. Символика и атрибуты движения.

Обязанности и права юного инспектора движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Положение об отрядах юных инспекторов движения. Общая характеристика юного инспектора дорожного движения.

Практика (4 часа): Самостоятельная работа. Изучение интернет ресурсов. Разработка названия и эмблемы отряда, выбор девиза. Разучивание песни, клятвы, прав и обязанностей юного инспектора движения. Оформление стенда о деятельности ЮИД в образовательной организации. Творческий отчет.

Раздел 2. ПДД. Организация дорожного движения.

Теория (11 часов): Государственная инспекция безопасности дорожного движения. История ГАИ-ГИБДД. История развития служб дорожной безопасности в России. История регулирования дорожного движения.

Правила дорожного движения. Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Ответственность за повреждение дорожных знаков.

Дорога и ее элементы. Основные понятия и термины: проезжая часть, полосы движения, разделительная полоса, обочина, тротуар. Пешеход, водитель пассажир – участники дорожного движения. Общие вопросы порядка движения. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Определение. Виды разметки. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Светофор, транспорт, пешеход. Светофорное регулирование. Переход дороги по сигналам светофора. Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Дирижеры дорог. Сигналы регулировщика. Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Перекресток. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Правила перехода и проезда перекрестка.

Практика (11 часов): Самостоятельная работа. Изучение книги Г. Юрмина «Светофор». Изучение фаз цикла светофора. Изготовление макета дорожных ситуаций – проведение мероприятия в классе. Доклад.

Раздел 3. ПДД. Основы безопасности дорожного движения.

Теория (4 часа): Правила дорожного движения. История развития. Транспорт вчера - транспорт сегодня. История появления первых автомобилей. Современный транспорт-источник повышенной опасности.

Транспортная инфраструктура. Виды транспорта (авто и мототранспорт). Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили, мотоциклы и велосипеды. Общественный транспорт. Элементарные вопросы теории движения автомобиля.

Законы и правила безопасности на транспорте. Опасные места в районах проживания обучающихся.

Права, обязанности, ответственность в сфере безопасности дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта. Причины и последствия ДТП. Ответственность пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика (3 часа): Самостоятельная работа. Изучение книги И.М. Серякова «Знакомьтесь – автомобиль». Агитбригада (подготовка и проведение профилактического мероприятия среди сверстников о безопасном поведении на дорогах с использованием изготовленных наглядных пособий, буклетов, агитационных листовок). Тестирование. Просмотр видеоролика о ДТП, анализ ситуации.

Раздел 4. Первая помощь.

Теория (3 часа): Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Алгоритмы оказания первой помощи при ДТП.

Рана. Виды ран. Способы их обработки. Виды повязок, способы наложения повязок. Вывихи и оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Способы транспортировки пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Практика (5 часов): Самостоятельная работа. Изучение интернет ресурсов. Отработка алгоритма оказания первой помощи. Транспортировка пострадавших. Организация и проведение классного часа по теме «Первая помощь при ДТП».

Раздел 5. Вело и мототранспорт. Правила управления.

Теория (2 часа): История создания велосипедов. Виды велосипедов. Велосипед как транспортное средство.

Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика (2 часа): Самостоятельная работа. Разработка памятки для велосипедистов: «Юному велосипедисту». Изучение книги А. Седова «Твой Друг велосипед». Тестирование. Разработка безопасных маршрутов движения велосипедистов, с учетом особенностей населенного пункта.

Содержание учебного плана очного обучения (24 часа)

Тема 1. Soft - компетенции юного инспектора движения.

Практика (2 часа): Тренировка социально-психологических навыков, направленных на повышение уровня персональной и командной эффективности, успешное взаимодействие с окружающими. Отработка полученных навыков на практике.

Тема 2. Основы пропагандистской деятельности отрядов ЮИД.

Практика (2 часа): Основные формы пропагандистской деятельности: агитационно-массовая работа; устная информация; лекционная пропаганда; использование СМИ. Отработка навыков публичных выступлений, проведения массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских дошкольных учреждениях и интернатах с использованием технических и других средств пропаганды.

Тема 3. Основы безопасности и организации дорожного движения. ПДД.

Практика (2 часа): Проверка эрудиции участников на знание основ безопасного поведения на дороге, ПДД и отработка навыков безопасного поведения в моделируемых ситуациях. Решение проблемных задач.

Тема 4. Основы первой помощи при ДТП.

Практика (6 часов): Отработка навыков оказания первой помощи при ДТП на манекене, алгоритма действий при ДТП, способов обездвиживания и транспортировки пострадавшего. Решение ролевых и ситуационных задач.

Тема 5. Вело и мототранспорт. Правила управления.

Практика (6 часов): Правила управления. Виды велосипедов. ПДД для велосипедистов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.

Отработка навыков вождения велосипеда, с учетом правил движения. Маневрирование, преодоление полосы препятствий, фигурное вождение. Оттачивание навыков поведения велосипедиста на дороге, придворовой территории, на специально оборудованных велодорожках, прочих местах. Решение ролевых и ситуационных задач.

Тема 6. Итоговое занятие. Областной конкурс юных инспекторов дорожного движения «Азбука ЮИД».

Практика (6 часов): Соревнования. Командный зачет на знание ПДД, знание основ оказания первой помощи и выполнение задач по их практическому применению. Конкурс агитбригад. Индивидуальный конкурс по вождению велосипеда на специально оборудованной площадке с наличием дорожных знаков, разметки, светофорных объектов, пешеходных переходов, имитации железнодорожного переезда, перекрестков с круговым и Т-образным движением с подведением командного результата.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график (см. Приложение 1).

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение.

1. Оборудование:

- оргтехника (компьютеры с подключением к сети Internet; сканер, принтер);
- магнитно-маркерные панели (доски), с изображением демонстрационной схемы дорожного движения участка города, включая проезжую часть, трамвайные пути, перекрестки, пешеходные переходы, остановочные площадки, объекты социальной инфраструктуры;
- комплект тематических магнитов для магнитно-маркерных досок (дорожные знаки, дорожное движение и инфраструктура);
- базовый комплект светового оборудования «дорожные знаки, светофоры» с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления;
- комплекты информационных плакатов или тематических панно и иное дополнительное оборудование для проведения соревнований «Безопасное колесо»;
- комплект фишек для моделирования игровых и дорожных ситуаций (фишки, конусы, разметочные наклейки);
- велосипеды;
- учебно-тренировочный комплект «Мобильный автогородок»;
- комплекты для безопасной езды (шлемы, наколенники, налокотники);
- комплект «Автомобильная аптечка первой помощи»;
- манекен-тренажер (робот-тренажер) с мультимедийным программным обеспечением;
- секундомеры.

2. Оборудование специализированной развивающей площадки ГОБОУ Минькинская КШИ:

- светофор транспортный (три сигнала);
- светофор пешеходный (два сигнала);
- игровой набор "Жилет-накидка" с комплектом тематических картинок;
- форма ЮИД;
- беспроводной пульт дистанционного управления светофорным оборудованием УП-1 с сенсорной панелью, на базе инфракрасных систем и фоточувствительных элементов + тренажерный учебно-методический комплект флэш-накопителей с мультимедийной программой по проведению занятий с детьми общеобразовательных учреждений в детском автогородке;
- стенд информационный (маркерный) «План-схема автогородка. Обязанности пешехода и водителя в автогородке»;
- электромобиль «Коралл» (2 шт.);
- веломобиль «Ford Mustang GT» (2 шт.);
- специализированный велосипед для детей-инвалидов (1 шт.);
- павильон «Остановка общественного транспорта»;
- павильон «Пост ДПС»;
- подростковый велосипед (5 шт.).

Оборудование для Автокласса:

- детский автотренажер «Школьник-01» на основе системы виртуальной;
- стол 2-х местный для детских автоклассов (специализированный) с 2-мя стульями (5 шт.);
- экран стационарный;
- мультимедиа-проектор 2 класса;

- комплект тематических магнитов «Модели автомобилей»;
 - модель транспортного светофора (три сигнала) с пешеходным переходом (стойка, основание) - с магнитными элементами;
 - электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании;
 - жезл регулировщика;
 - мультимедийная учебно-методическая программа на CD-диске «Азбука дорожной науки» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - панорамная магнитно-маркерная доска «Дорожное движение в городе»;
 - комплект тематических магнитов «Дорожные знаки»;
 - комплект тематических магнитов «Дорожное движение и инфраструктура»;
 - двухсторонняя магнитно-маркерная доска "Азбука дорожного движения" на разборной стойке;
 - стенд «Уголок безопасности дорожного движения» для 1-4 классов;
 - стенд «Техника безопасности при эксплуатации учебного оборудования в детском автоклассе»;
 - стенд «Ребята! Будьте внимательны»;
 - стенд «Правила дорожного движения для велосипедистов»;
 - настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог» + комплект тематических магнитов;
 - настольно-маркерная игра-конструктор «Мама, папа, я: дорога и семья!»;
 - обучающая детская игра-лото "Это надо знать: юный пешеход";
 - обучающая детская игра-лото «Это надо знать: знаки дорожного движения» (демонстрационные карточки и пояснения);
 - обучающая детская игра-лото «Это надо знать: дети и дорога» (демонстрационные карточки и пояснения);
 - обучающая детская игра-лото «Это надо знать: водитель и пассажир»;
 - обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»;
- Спортивный зал** – 292,2 кв м.
- Актный зал** - 226,1 кв м (вместимость примерно на 200 чел.).
- Учебные классы** по 54,8 кв.м.

3. Материально-техническая база УГИБДД УМВД России по МО:

- Музей истории ГАИ-ГИБДД Мурманской области имени Пасечного Г.Л.;
- конференц-зал;
- видеоматериалы по БДД;
- патрульные автомобили ДПС.

Информационно-методическое обеспечение.

- правила дорожного движения Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 26.03.20) «О Правилах дорожного движения» (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения"));
- методические разработки для занятий, тематические мультимедийные презентации;
- методические рекомендации по организации и проведению мероприятий направленных на формирование у участников дорожного движения культуры и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- контрольные материалы: тесты, задания для контроля знаний;
- видеотека профилактических роликов по ПДД.

Формы контроля

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся.

Основные методы контроля: тестирование, зачет.

Система мониторинга разработана по видам контроля (Таблица 1).

Предварительный - имеет диагностические задачи и осуществляется в начале обучения (Таблица 2).

Цель предварительного контроля – зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся.

Текущий – предполагает систематическую проверку и оценку знаний, умений и навыков по конкретным темам в течение периода обучения.

Промежуточный – осуществляется в середине обучения с целью оценки теоретических знаний и практических умений и навыков (Таблица 3).

Итоговый – проводится в конце учебного года и предполагает оценку теоретических знаний и практических умений и навыков (Таблица 4).

Результаты заносятся в сводную таблицу результатов обучения (Таблица 5).

Таблица 1

Виды контроля

Виды контроля	Содержание	Методы/формы контроля	Сроки контроля
Предварительный	Уровень общей осведомленности учащихся в вопросах безопасного поведения на дороге	Анкетирование (Таблица 2)	Октябрь
Текущий	Освоение учебного материала по темам.	Тестирование, опрос, самостоятельные работы	В течение учебного года
Промежуточный	Освоение учебного материала за полугодие.	Тестирование	В середине периода обучения
Итоговый	Освоение учебного материала.	Конкурс «Азбука ЮИД»	Апрель














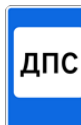


Таблица 2

Предварительная диагностика уровня знаний

Предварительная диагностика

Уровень общей осведомленности учащихся в вопросах безопасного поведения на дороге

№п/п	Содержание вопроса	Ответ	Балл
<i>Представления о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части.</i>			
1	Что такое улица?		
2	Как регулируется движение на улице?		
3	Какие сигналы светофора ты знаешь? Что они обозначают?		
4	Какие светофоры стоят на улицах?		
5	Для чего на светофоре устанавливается временной сигнал?		

6	Чем отличаются транспортный и пешеходный светофоры?		
7	Как называется человек, который регулирует движение на дороге?		
8	Что помогает регулировщику управлять движением?		
9	Где должны ходить пешеходы?		
10	Что такое перекресток?		
11	Где и как нужно переходить дорогу?		
12	Чем опасен для пешехода зонтик и капюшон?		
13	Как обозначается пешеходный переход?		
14	Какие пешеходные переходы ты знаешь?		
15	Почему нельзя отвлекаться при переходе улицы?		
16	Где на проезжей части можно переждать поток машин?		
17	Где должны ездить автомобили?		
18	Чем отличается грузовой транспорт от пассажирского транспорта?		
19	Какие виды пассажирского транспорта ты знаешь?		
20	Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?		
21	Что такое тормозной путь?		
Знание дорожных знаков (с использованием наглядного материала - дорожных знаков)			
1	Для чего нужны дорожные знаки?		
2	Какие дорожные знаки ты знаешь?		
3	Обведи номера запрещающих знаков. <div> <div>1. </div> <div>2. </div> <div>3. </div> <div>4. </div> </div>		
4	Покажи и назови информационные знаки: <div> <div>1. </div> <div>2. </div> <div>3. </div> <div>4. </div> </div>	1. 2. 3. 4.	
5	Покажи и назови предупреждающие знаки: <div> <div>1. </div> <div>2. </div> <div>3. </div> <div>4. </div> </div>	1. 2. 3. 4.	
6	Покажи и назови знаки сервиса: <div> <div>1. </div> <div>2. </div> <div>3. </div> <div>4. </div> </div>	1. 2. 3. 4.	

<i>Уровень культуры поведения детей на улице и в транспорте</i>			
1	Что такое общественный транспорт?		
2	Какие ты знаешь правила поведения в транспорте?		
3	Чего нельзя делать в транспорте?		
4	Какие ты знаешь правила поведения на улице?		
5	Чего нельзя делать на дороге?		
6	Где можно кататься на велосипеде, самокате, роликовых коньках?		
7	Для чего нужны шлем, наколенники и налокотники?		
Итого			

Таблица 3

Промежуточная диагностика

Педагог д/о _____ Группа № _____

Форма проведения _____

№ п/п	ФИО учащегося	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Низкий уровень – учащийся со значительной помощью педагога ориентируется в содержании учебного материала и дает определение понятиям, освоил отдельные навыки и умения (**1-2 балла**).

Средний уровень – почти полное усвоение учебного материала, принимает старательное участие в ответах на вопросы и в выполнении заданий, иногда требуется помощь педагога. Учащийся старателен, внимательно слушает, но ответы нуждаются в уточнении, допускает неточности в работе (**3-4 балла**).

Высокий уровень – учащийся самостоятельно ориентируется в содержании пройденного учебного материала, принимает активное участие в ответах на вопросы, полное усвоение содержания учебного материала, умеет применять теоретические знания и практические умения и навыки в самостоятельной работе (**5 баллов**).

Средний балл _____

Таблица 4

Оценка уровня освоения программы
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Школа ЮИД»

Уровни/ количество баллов	Параметры	Показатели
Высокий уровень/ 5 баллов	Теоретические знания.	Учащийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические навыки и умения.	Применяет приобретенные умения и навыки во время выполнения практических заданий.
Средний уровень/ 3-4 балла	Теоретические знания.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические навыки и умения.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов.
Низкий уровень/ 1-2 балла	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.
	Практические навыки и умения.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять работу только с подсказкой педагога. В работе допускает грубые ошибки.

Таблица 5

Сводная таблица результатов обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Школа ЮИД»

Педагог д/о _____ Группа № _____

№ п/п	ФИО учащегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков
1.			
2.			
3.			
4.			

5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Средний балл _____

Список литературы

1. Атлас инспектора ДПС по оказанию первой помощи: – М.: Издательство Гало Бубнов, 2014. – 120 с.
2. Ахмадиева Р. Ш. Принципы и закономерности процесса обучения и воспитания участников дорожного движения // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2010. – № 10. – С. 12-21.
3. Белобородов А.Ф. Отношение школьников к факторам совершенствования культуры транспортной безопасности // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 6.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=7350> (дата обращения: 05.12.2018).
4. Кривунец Н. Н. Обучение правилам дорожного движения детей дошкольного возраста в рамках различных видов детской деятельности // Молодой ученый. — 2017. — №34.1. — С. 31-38. — URL <https://moluch.ru/archive/168/45436/> (дата обращения: 01.12.2018).
5. Мошкин В.Н. Осторожность школьников как составляющая культуры транспортной безопасности // Психология, социология и педагогика. 2015. № 6 [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.snauka.ru/2015/06/4986> (дата обращения: 03.12.2018).
6. Прохорова С.А. Социально-педагогические условия формирования культуры дорожно-транспортной безопасности молодежи // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 7, №1 (2015) <http://naukovedenie.ru/PDF/90PVN115.pdf> (доступ свободный) (дата обращения: 03.12.2018).
7. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2016.
8. Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г, Барышев Е.Е. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / КноРус, 2018.

Электронные ресурсы

1. Госавтоинспекция РФ. Режим доступа: гибдд.рф.
2. Движение ЮИД. Режим доступа: <https://yuid.ru/>.
3. ПДД. Режим доступа: <http://www.pddlife.com/>
4. Правильно о правилах. Режим доступа: <http://pdd.by/>.
5. Автомобилестроение, наземный транспорт и организация движения. Режим доступа: <http://motorzlib.ru/>.
6. Портал «Дорога без опасности». Режим доступа: <http://bdd-eor.edu.ru/>
7. Электронная газета «Добрая дорога детства» Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>

Педагог: Шишов М.Н.

Количество учебных недель: 36

Режим проведения занятий:

- заочное обучение - 48 часов, 1 раз в неделю по 2 часа
- очное обучение - 24 часа в соответствии с календарным учебным графиком, 4 сессии в течение года, продолжительность 1 сессии – до 6 часов.

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю): 04.11.2021, 01-8.01 2022, 23-24.02.2022, 08.03.2022, 01.05.2022, 09.05.2022, Каникулярный период:

осенние каникулы – с 28 октября 2020 по 03 ноября 2021;

- зимние каникулы – с 26 декабря 2020 года по 8 января 2022 года;

- весенние каникулы – с 23 марта 2021 по 29 марта 2022;

- летние каникулы – с 1 июня по 31 августа 2022 года.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом.

Календарный учебный график (заочно)

Объединение «Школа ЮИД», группа № ____, ПДО Шишов М.Н.

№	Месяц	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1				Дистанционная лекция	1	Движение ЮИД - цель и история создания. Обязанности и права юного инспектора движения.
2				Дистанционная лекция	1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма.
3				Практическое занятие	1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

						Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма.
4				Дистанционная лекция	1	Творческая деятельность отрядов ЮИД
5				Дистанционная лекция Практическое занятие	1	Творческая деятельность отрядов ЮИД. Основы пропагандистской деятельности отрядов ЮИД
6				Практическое занятие	1	Творческая деятельность отрядов ЮИД. Основы пропагандистской деятельности отрядов ЮИД
7				Практическое занятие	1	Творческая деятельность отрядов ЮИД. Основы пропагандистской деятельности отрядов ЮИД
8				Дистанционная лекция	1	Государственная инспекция безопасности дорожного движения Права, обязанности, ответственность в сфере безопасности дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия.
9				Дистанционная лекция Практическое занятие	1	Государственная инспекция безопасности дорожного движения
10				Дистанционная лекция Практическое занятие	1	Государственная инспекция безопасности дорожного движения
11				Дистанционная лекция	1	Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.
12				Дистанционная лекция	1	Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.
13				Практическое занятие	1	Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.
14				Практическое занятие	1	Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.
15				Дистанционная лекция Практическое занятие	1	Правила дорожного движения. История развития.
16				Дистанционная лекция	1	Дорога и ее элементы. Пешеход, водитель пассажир – субъекты дорожного движения.

17				Дистанционная лекция	1	Дорога и ее элементы. Пешеход, водитель пассажир – субъекты дорожного движения.
18				Практическое занятие	1	Дорога и ее элементы. Пешеход, водитель пассажир – субъекты дорожного движения.
19				Практическое занятие	1	Дорога и ее элементы. Пешеход, водитель пассажир – субъекты дорожного движения.
20				Дистанционная лекция	1	Дорога и ее элементы. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.
21				Практическое занятие	1	Дорога и ее элементы. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.
22				Дистанционная лекция	1	Светофор, транспорт, пешеход. Светофорное регулирование.
23				Практическое занятие	1	Светофор, транспорт, пешеход. Светофорное регулирование.
24				Дистанционная лекция	1	Дирижеры дорог. Сигналы регулировщика.
25				Дистанционная лекция	1	Дирижеры дорог. Сигналы регулировщика.
26				Практическое занятие	1	Дирижеры дорог. Сигналы регулировщика.
27				Дистанционная лекция	1	Перекресток. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.
28				Дистанционная лекция	1	Перекресток. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.
29				Практическое занятие	1	Перекресток. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.
30				Дистанционная лекция	1	Правила дорожного движения. История развития. Транспорт вчера - транспорт сегодня.

31				Дистанционная лекция	1	Правила дорожного движения. История развития. Транспорт вчера - транспорт сегодня.
32				Практическое занятие	1	Правила дорожного движения. История развития. Транспорт вчера - транспорт сегодня.
33				Дистанционная лекция	1	Законы и правила безопасности на транспорте.
34				Практическое занятие	1	Законы и правила безопасности на транспорте.
35				Дистанционная лекция	1	Права, обязанности, ответственность в сфере безопасности дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия.
36				Практическое занятие	1	Права, обязанности, ответственность в сфере безопасности дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия.
37				Дистанционная лекция	1	Первая помощь при ДТП. Способы транспортировки пострадавшего, иммобилизация
38				Дистанционная лекция	1	Первая помощь при ДТП. Способы транспортировки пострадавшего, иммобилизация
39				Дистанционная лекция	1	Первая помощь при ДТП. Способы транспортировки пострадавшего, иммобилизация
40				Практическое занятие	1	Первая помощь при ДТП. Способы транспортировки пострадавшего, иммобилизация
41				Практическое занятие	1	Первая помощь при ДТП. Способы транспортировки пострадавшего, иммобилизация
42				Практическое занятие	1	Первая помощь при ДТП. Способы транспортировки пострадавшего, иммобилизация
43				Практическое занятие	1	Первая помощь при ДТП. Способы транспортировки пострадавшего, иммобилизация
44				Практическое занятие	1	Первая помощь при ДТП. Способы транспортировки пострадавшего, иммобилизация

45				Дистанционная лекция Практическое занятие	1	Вело и мототранспорт. История создания велосипедов. Правила управления. Виды велосипедов.
46				Дистанционная лекция Практическое занятие	1	Вело и мототранспорт. История создания велосипедов. Правила управления. Виды велосипедов.
47				Практическое занятие	1	Вело и мототранспорт. ПДД для велосипедистов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.
48				Дистанционная лекция Практическое занятие	1	Вело и мототранспорт. ПДД для велосипедистов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.

Календарный учебный график (очно)

Объединение «Школа ЮИД», ПДО Шишов М.Н.

№	Месяц	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1				Лекция Практическое занятие	2	Soft - компетенции юного инспектора движения
2				Лекция Практическое занятие	2	Основы пропагандистской деятельности отрядов ЮИД
3				Лекция Практическое занятие	2	Основы безопасности и организации дорожного движения. ПДД
4				Лекция Практическое занятие	6	Основы оказания первой помощи
5				Лекция Практическое занятие	6	Вело и мототранспорт. Правила управления.
6				Соревнования	6	«Азбука ЮИД»: областной конкурс юных инспекторов дорожного движения.

