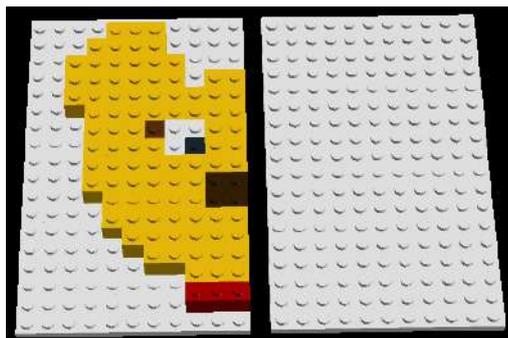


## Правила проведения регионального этапа Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»

1. Соревнование проводится **очно в два этапа**:
  - 1 этап – представление и защита творческого проекта «Робо-помощники в семье»;
  - 2 этап – ФГОС-игра
2. Соревнование состоится в **27 января 2018 года. Начало в 12:00 часов.**
3. Место проведения Соревнования: ГАУДО МО «МОЦДО Лапландия».
  - 3.1. Заявки на участие подаются педагогом-наставником (тренером) до **20 января 2018** года на сайте [www.laplandiya.org](http://www.laplandiya.org)
4. Определение победителей среди детских команд будет производиться исходя из критериев оценки по двум конкурсным испытаниям:
  - 4.1. **Первое конкурсное испытание:** представление и защита творческого проекта «Робо-помощники в семье» в соответствии с темой Соревнования.
    - 4.1.1. На конкурс могут быть представлены модели технических устройств, облегчающие работу членов семьи в быту или при организации семейного отдыха и досуга.
    - 4.1.2. Выступление команды не должно превышать 5 минут.
    - 4.1.3. Участники должны уметь отвечать на вопросы судей.
    - 4.1.4. Критерии оценки творческой презентации проекта:
      - соответствие тематике соревнования;
      - оригинальность идеи;
      - целостность художественного образа;
      - качество и эстетика выполнения работы;
      - применение нестандартных техник выполнения;
      - соотношение работы и возраста автора;
      - наличие различных механических и электронных устройств;
      - творческий подход;
      - техническая сложность (сложные конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.).
      - умение отвечать на вопросы оппонентов;
      - характер взаимоотношений в работе, взаимовыручка и поддержка (между участниками и руководителем).
  - 4.2. **Второе конкурсное испытание** – ФГОС-игра – состоит из двух испытаний.
    - 4.2.1. Испытание №1 «Половинка моя». Выполнение симметричной мозаики относительно вертикальной оси.  
Состав команды: 2 воспитанника.  
Цель: формирование математического мышления, понимание принципа отражения и осевой симметрии в мозаике.  
Задание: команде необходимо выложить на пластине из кирпичиков узор в соответствии с уже имеющимся на другой половине, чтобы получилась симметричная картинка.



Пример образца:

**Таблица оценивания испытания № 1 «Половинка моя»**

№	Критерии	Параметры оценивания	Балл
1	Точность выполнения	Количество ошибок (1 штрафной балл за каждую деталь, по размеру, месту и цвету не совпадающей со схемой)	
2	Скорость выполнения	Баллы за скорость выполнения начисляются по занятому месту: 1 место-1 балл, 2 место-2 балла, и т.д. Фиксируется время (сек.)	
3	Работа в команде	0 – работу выполняли совместно, слажено; 1 – несогласованность действий в команде; 2 – работу выполнял один участник.	
Результат*			общий балл

\* Победитель определяется по наименьшему результату.

4.2.2. Испытание № 2 «Дорога домой». Составление алгоритма маршрута движения исполнителя.

Состав команды: 2 воспитанника.

Цель: развитие логического мышления и пространственного воображения.

Оборудование (на команду):

- таблица – программа: 2 шт.;
- карточки – пиктограммы (набор): 2 шт.;
- схема – маршрут: 1 шт.;
- лего-человечки: 2 шт.;
- карандаш: 2 шт.;
- ластик: 1 шт.;

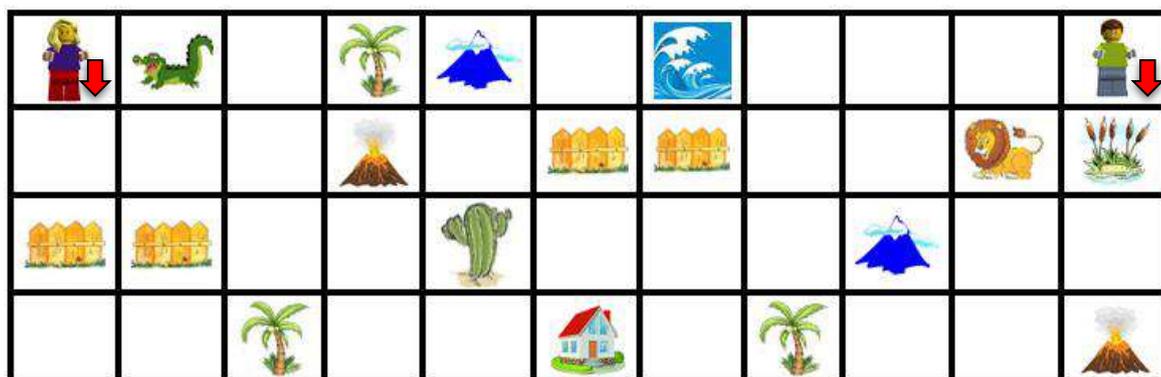
Задание: необходимо в таблице выложить из пиктограмм программу маршрута движения исполнителя согласно полученной индивидуальной схеме. Для удобства выполнения задания разрешается нарисовать в таблице маршрут.

Для обыгрывания задания участники получают фигурки лего-человечков. Участники размещают на схеме маршрута исполнителя (фигурку лего-человечка), устанавливая его в зону старта на клетку с человечком в исходное положение – лицом вперед по направлению стрелки. Исполнитель может двигаться только по белым пустым клеткам.

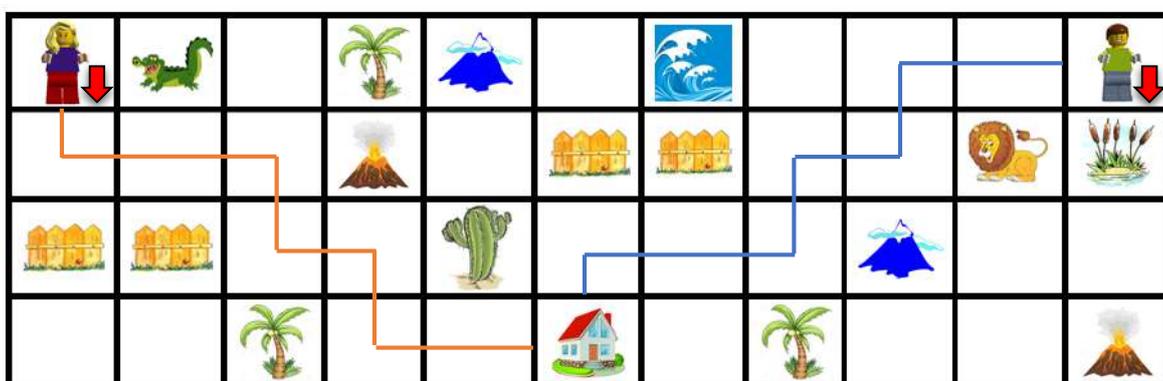
**Пример образца**

1)	таблица – программа, состоящая до 20 шагов (шаг- ячейка 5см. х 5см.) для каждого участника команды.																														
	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																														
2)	карточки – пиктограммы, обозначающие движение вперед, направо, налево и количество шагов от 1 до 5. Каждый участник получает комплект карточек:																														
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td align="center"></td><td align="center"></td><td align="center"></td><td align="center"></td><td align="center"></td> <td align="center"><b>1</b></td><td align="center"><b>2</b></td><td align="center"><b>3</b></td><td align="center"><b>4</b></td><td align="center"><b>5</b></td> </tr> <tr> <td align="center"></td><td align="center"></td><td align="center"></td><td align="center"></td><td align="center"></td> <td align="center"><b>1</b></td><td align="center"><b>2</b></td><td align="center"><b>3</b></td><td align="center"><b>4</b></td><td align="center"><b>5</b></td> </tr> <tr> <td align="center"></td><td align="center"></td><td align="center"></td><td align="center"></td><td align="center"></td> <td align="center"><b>1</b></td><td align="center"><b>2</b></td><td align="center"><b>3</b></td><td align="center"><b>4</b></td><td align="center"><b>5</b></td> </tr> </table>						<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>						<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>						<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>																						
					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>																						
					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>																						

- 3) варианты схемы – маршрута для команд (на одной схеме работает 1 команда, одновременно выполняют 2 участника, зона старта – легио-человечки, зона финиша – изображение дома):



Пример прохождения маршрута исполнителем:



Пример составления алгоритма – программы маршрута движения исполнителя согласно полученной индивидуальной схеме:



Таблица оценивания испытания № 2 «Дорога домой»

№	Критерии	Параметры оценивания	Балл
1	Точность выполнения	Количество ошибок 1 участник	
		Количество ошибок 2 участник	
2	Скорость выполнения	Баллы за скорость выполнения начисляются по занятому месту: 1 место-1 балл, 2 место-2 балла, и т.д. Фиксируется время, затраченное командой на выполнение (сек.).	
Результат*			общий балл

\* Победитель определяется по наименьшему результату.

**Во время выполнения испытаний № 1, 2 руководитель и родители команды размещаются в соседнем помещении, ожидают окончания работы детьми.**