ПРИНЯТЫ

на общем собрании трудового коллектива, протокол № 1 от 29 января 2019 г.

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» от 31 января 2019 г. № 86

СОГЛАСОВАНЫ

Председатель первичной	профсоюзной организации
ГАУДО МО «МОЦДО «Л	Тапландия»
alland	(Макарова Ю.Н.
(20) gripong 2010 p	

Orb Mil

Критерии и показатели эффективности деятельности работников Государственного автономного учреждения дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия»

№ π/π	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю				
1	2	3	4	5	6				
	Педагогические работники								
	Инструктор по физической культуре, пе	дагог дополнительного образовани	ія, старший педагог дополните	ального о	бразования				
1.	Эффективность организации	Качество освоения программ	– от 70 до 90%	2	5				
	образовательной деятельности,		– более 90%	5					
2.	обобщение и распространение передового педагогического опыта,	Динамика учебных достижений применительно к	 на уровне образовательной организации; 	3	10				
	участие в инновационной деятельности	результативности участия в	– на региональном уровне;	5					

No	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное
п/п					количество
					баллов по
1	2	3	4	5	показателю
1	2	ů .	на федеральном,	5 10	6
		олимпиадах, конкурсах,	1 1	10	
3.		Сурод музичу од мого угруда уго	международном уровне.		10
3.		Охват учащихся мероприятиями	Численность учащихся от		10
		(соревнования, олимпиады,	общего контингента		
		конкурсы, фестивали, форумы и	объединений		
		т.п.)	педагогического работника:	2	
			— до 10%;	3	
			– от 10% до 20%;	6	
		77	– более 20%.	10	
4.		Индивидуальная работа с	Наличие индивидуальной	5	5
		обучающимися	работы с обучающимися		
5.		Привлечение обучающихся к	Наличие обучающихся	5	5
		проектной, научно-	участвующих проектной,		
		исследовательской деятельности	научно-исследовательской		
			деятельности		
6.		Воспитательная работа с	Наличие воспитательной	5	5
		обучающимися за рамками	работы с обучающимися за		
		учебной деятельности	рамками учебной		
			деятельности		
7.		Трансляция педагогического	 на уровне образовательной 	5	12
		опыта (проведение мастер-	организации;		
		классов, соревнований, открытых	на региональном;	8	
		занятий, выступления на	 федеральном уровне. 	12	
		семинарах, конференциях,			
		«круглых столах», публикации,			
		наставничество)			
8.		Разработка собственных	Наличие утверждённых	5	5
		методических пособий	собственных методических		
		применяемых в образовательном	пособий (дидактические		
		процессе	разработки, рекомендации,		

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
			учебные пособия,		
			электронные		
			образовательные ресурсы и		
			т.п.) применяемых в		
			образовательном процессе		
9.		Участие в инновационной	– инновационные подходы к	5	10
		деятельности	организации		
			образовательного процесса,		
			современные методы и		
			формы обучения;	10	
			 участие в разработке и 		
			реализации образовательных		
			проектов регионального и		
			федерального уровня		
10.		Профессиональная активность	участие в семинарах,	5	5
		педагогического работника	выставках, жюри конкурсов,		
			работа эксперта		
11.		Участие в конкурсах	– на региональном уровне;	7	10
		профессионального мастерства	на федеральном уровне	10	
12.		Организация работы с	- качественное ведение	5	5
		документацией	документации,		
		регламентирующей	своевременное её		
		образовательную деятельность	представление		
13.		Уровень удовлетворённости	– от 80 % до 95 %;	2	5
		родителей	– более 95 %	5	
14.		Систематическая деятельность по	– проведение		8
		популяризации направлений и	результативных		
		обеспечение наполняемости	мероприятий, направленных		
		объединений	на внешнюю аудиторию		
			(мастер-классы, игры,		

<u>№</u> п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
			выставки, экскурсии, квесты,		
			открытые занятия для		
			родителей и т.п.):	5	
			– 2 мероприятия;	8	
			 – более 2 мероприятий. 		
		Педагог-организатор			
15.	Эффективность организации массовой	Проведение мероприятий	Количество проведённых		28
	работы с обучающимися,	повышающих имидж учреждения	мероприятий:		
	эффективность организации	(форумы, конференции, конкурсы,	– 2 мероприятия;	10	
	воспитательной деятельности,	фестивали, слёты, олимпиады,	− 5 мероприятий;	15	
	обобщение и распространение	интеллектуальные игры и т.п. для	 – более 5 мероприятий. 	28	
	передового педагогического опыта,	обучающихся)			
	участие в инновационной деятельности				
16.		Участие в инновационной	– инновационные подходы к	10	15
		деятельности	организации мероприятий,		
			современные методы и		
			формы проведения		
			мероприятий;	15	
			– участие в разработке и		
			реализации инновационных		
			проектов регионального и		
			федерального уровня		
17.		Наличие собственных	на уровне образовательной	5	10
		методических и дидактических	организации;		
		разработок, рекомендаций	на региональном уровне;	8	
		puspus eren, penemenaum	на федеральном уровне	10	
18.		Трансляция педагогического	на федеральном уровнена уровне образовательной	5	12
10.		опыта (проведение мастер-	организации;		12
		классов, соревнований, открытых	– на региональном;	8	
		занятий, выступления на	– на региональном,– федеральном уровне	12	
		заплин, выступления на	федеральном уровие	12	

<u>№</u> Критерии /п	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1 2	3	4	5	6
	семинарах, конференциях, «круглых столах», публикации)			
9.	Творческий подход к решению	наличие творческого	15	15
	поставленных задач, активность и	подхода к решению		
	инициативность в работе	поставленных задач,		
	1	активность и		
		инициативность в работе		
20.	Профессиональная активность	– участие в жюри конкурсов,	10	10
	педагогического работника	работа эксперта,		
	_	наставничество и т.д.		
21.	Участие в конкурсах	 на уровне образовательной 	5	10
	профессионального мастерства	организации		
		(муниципальный);	10	
		– на региональном,		
		федеральном уровне		
	Концертмейстер			
22. Эффективность организации	Качество освоения программ:	– от 70 до 90%;	2	5
образовательной деятельности,		– более 90%	5	
обобщение и распространение	Охват учащихся мероприятиями	Численность учащихся от		5
передового педагогического опыта,	(соревнования, олимпиады,	общего контингента		
участие в инновационной деятельности	конкурсы, фестивали, форумы и	объединений		
	т.п.)	педагогического работника:		
		– до 10% ;	2	
		– от 10% до 20%;	3	
		– более 20%	5	
24.	Динамика учебных достижений	 на уровне образовательной 	3	5
	применительно к	организации;		
	результативности участия в	– на региональном уровне;	4	
	олимпиадах, конкурсах,	– на федеральном,	5	
	соревнованиях	международном уровне		

№ π/π	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
25.		Индивидуальная работа с	наличие индивидуальной	5	5
		обучающимися	работы с обучающимися		
26.		Воспитательная работа с	наличие воспитательной	3	3
		обучающимися за рамками	работы с обучающимися за		
		учебной деятельности	рамками учебной		
			деятельности		
27.		Качественный подбор	высокий уровень	15	15
		репертуара, соответствующего	исполнительского		
		возрастным особенностям и	мастерства, подбор		
		уровню обученности детей	репертуара,		
			соответствующего		
			возрастным особенностям и		
			уровню обученности детей		
28.		Трансляция педагогического	– на уровне образовательной	5	15
		опыта (проведение мастер-	организации;		
		классов, соревнований, открытых	– на региональном уровне;	10	
		занятий, выступления на	федеральном уровне	15	
		семинарах, конференциях,			
		«круглых столах», публикации)			
29.		Разработка собственных	– наличие утверждённых	10	10
		методических пособий	собственных методических		
		применяемых в образовательном	пособий (дидактические		
		процессе	разработки, рекомендации,		
			учебные пособия,		
			электронные		
			образовательные ресурсы и		
			т.п.) применяемых в		
			образовательном процессе		
30.		Участие в конкурсах	– на региональном уровне;	7	10

		7			
№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
		профессионального мастерства	на федеральном уровне	10	
31.		Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видеоаппаратуры	– использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видеоаппаратуры	8	8
32.		Профессиональная активность педагогического работника	– участие в семинарах, выставках, жюри конкурсов, работа эксперта, наставничество и т.д.	10	10
33.		Систематическая деятельность по популяризации направлений и обеспечение наполняемости объединений	Проведение результативных мероприятий, направленных на внешнюю аудиторию (мастер—классы, игры, выставки, экскурсии, квесты, открытые занятия для родителей и т.п.): — 2 мероприятия; — более 2 мероприятий	3 5	5
34.		Уровень удовлетворённости	– от 80 до 95%;	2	4
		родителей образовательным процессом	– более 95%	4	
		Методист, старший методи	іст		
35.	Эффективность организации методического сопровождения	Качественная организация и проведение педагогических	 на уровне образовательной организации; 	5	10
	деятельности педагогических работников, участие в инновационной деятельности, обобщение и	форумов, конференций, семинаров, конкурсов, фестивалей, слётов, соревнований	на региональном,межрегиональном уровне.	10	
36.	распространение передового педагогического опыта	Качественное ведение документации и своевременное её представление	качественное ведение документации и своевременное её	5	5

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
			представление		
37.		Наличие собственных	 на уровне образовательной 	5	10
		методических разработок,	организации;		
		учебных пособий, публикаций и	– на региональном,	10	
		т.п., применяемых в	федеральном уровне		
		образовательном процессе			
38.		Участие в инновационной работе	участие в реализации	5	15
			региональных, федеральных		
			проектов;		
			 участие в разработке и 	15	
			реализации региональных,		
			федеральных проектов.		
39.		Творческий подход к решению	наличие творческого	10	10
		поставленных задач, активность и	подхода к решению		
		инициативность в работе	поставленных задач,		
			активность и		
			инициативность в работе		
40.		Трансляция передового	 на уровне образовательной 	5	10
		педагогического опыта	организации;		
		(выступление на семинарах,	– на региональном уровне,	10	
		конференциях, «круглых столах»,	федеральном уровне		
		проведение мастер-классов,			
		практикумов, публикации)			
41.		Профессиональная активность	участие в семинарах,	5	5
		педагогического работника	выставках, жюри конкурсов,		
		_	работа эксперта,		
			наставничество и т.д.		
42.		Руководство деятельностью	руководство	10	10
		региональных педагогических	деятельностью региональных		
		сообществ	педагогических сообществ		

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
43.		Проведение аналитико-	 на уровне образовательной 	5	15
		исследовательской деятельности,	организации;		
		мониторинг результативности	– на региональном уровне.	15	
		образовательного процесса			
44.		Подготовка педагогов для участия	– на региональном уровне,	5	10
		в конкурсах профессионального	– на федеральном уровне.	10	
		мастерства			
L	Руководитель структурного подразд		⊥ пьные программы и образоват	ельные г	<u> </u> 100екты
45.	Оценка деятельности руководителя	Выполнение государственного	Выполнение установленных		10
	структурного подразделения	задания	показателей		
			государственного задания		
			(услуга, работа):	0	
			– менее 95%;	10	
			- 95%.	10	
46.		Доля административных и	Доля административных и		5
		педагогических работников,	педагогических работников,		
		своевременно повысивших	имеющих государственные и		
		квалификацию, имеющих	отраслевые награды и		
		государственные и отраслевые	звания, учёные степени,		
		награды и звания, учёные степени,	квалификационные		
		квалификационные категории	категории:	2	
			– ot 35%;	5	
			- ot 50%.		
47.		Обеспечение инновационной	- сопровождение	5	30
		деятельности учреждения	региональных порталов;		
		Activities in a bandenin	реализация инновационных	10	
			образовательных программ;	10	
			– разработка и	20	
			сопровождение	20	
			региональных и		
ļ		1	региональных и		I

No	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное
Π/Π	1 1				количество
					баллов по
					показателю
1	2	3	4	5	6
			федеральных	30	
			образовательных проектов;		
			участие в грантовой		
			деятельности.		
48.		Развитие системы социального	Количество мероприятий,		10
		взаимодействия с партнёрами	проведённых на		
		учреждения	межведомственной основе		
			при наличии соглашения о		
			взаимодействии и		
			сотрудничестве:		
			– от 1 до 3 мероприятий;	5	
			– 3 и более мероприятий.	10	
49.		Представление опыта	Количество выступлений на		10
		образовательной организации на	мероприятиях:		
		мероприятиях различного уровня	– регионального уровня;	5	
			федерального уровня	10	
50.		Реализация проектов,	Количество проведённых		5
		мероприятий поддержки детей с	мероприятий для поддержки		
		особыми образовательными	детей с особыми		
		потребностями (дети-инвалиды,	образовательными		
		дети с OB3, дети-сироты, дети	потребностями (дети-		
		находящиеся в ТЖС и др.)	инвалиды, дети с ОВЗ, дети-		
			сироты, дети, находящиеся в		
			ТЖС и др.):		
			– от 1 до 3 мероприятий;	3	
			 – более 3 мероприятий. 	5	
51.		Систематическое проведение	- наличие систематического	10	10
		внутренних мониторингов оценки	проведения внутренних		
		качества образования	мониторингов оценки		
			качества образования		

1 2 3 4 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6	No	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное
1 2 2 2 3 6 6 6 6 6 6 6 6 6		Кригерии	Tiokusuresin	The let (sha letine) hokusutesin	Dasisibi	
1 2 3 4 5 6	11/11					
1 2 3 4 5 6						
Постраний доходов от предпринимательской и иной приносящей доход, деятельности (платные образовательные услуги, платные услуги и т.п.) Постраненности (платные образовательные услуги, платные услуги и т.п.) Постраненности по сравнению с платные услуги и т.п.) Постраненности по сравнению с платные услуги и т.п.) Постраненности по приносящей доход, деятельности по сравнению с пришлого года: — до 5%; — от 5%. Постраненностраненности по приобретению товаров, работ, услуг Постраненно	1	2.	3	4	5	<u> </u>
предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, платные услуги и т.п.) деятельности по оравлению овразовательные услуги, платные услуги и т.п.) деятельности по оравлению овадом прошлого года:	52.	_	Рост поступлений доходов от	 рост поступлений доходов 		
приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, платные услуги и т.п.) иной приносящей доход деятельноги по сравнению с навлогичным периодом прошлого года:			1	-		-
Соблюдение регламента закупочной деятельности по сравнению с апалогичным периодом прошлого года:						
Платные услуги и т.п.) аналогичным периодом прошлого года:				-		
Прошлого года:			1 '	-		
Торческий подход к решению поставленных задач, активность и инициатива в работе 10 10 10 10 10 10 10 1				<u> </u>		
Соблюдение регламента закупочной деятельности по приобретению товаров, работ, услуг — не соблюдение регламента; 5 — отсутствие фактов детского травматизма (учитываются случаи детского травматизма, зафиксированные в отчётности) 55. Оценка деятельности медицинского персонала Высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся Количество заболевших обучающихся; — о человек; 20 — до 5 человек; 10 — свыше 5 человек; 0 0 0 0 0 0 0 0 0				•	3	
Соблюдение регламента закупочной деятельности по приобретению товаров, работ, услут 1 - ие соблюдение регламента, - соблюдение регламента, - соблюдение регламента. 5 - 1 - ие соблюдение регламента. 5 - ие соблюдента. 2 ие соблюдента регламента. 2 ие соблюдента регламента регламента реглам						
Закупочной деятельности по приобретению товаров, работ, услут — не соблюдение регламента; 5 — не соблюдение регламента; 5 — облюдение регламент	53		Собщоление регламента		10	5
Приобретению товаров, работ, услуг	33.			1		
Услуг			<u> </u>		0	
Сохранение здоровья обучающихся Сохранение здоровья обучающихся Сохранение здоровья обучающихся Сохранение здоровья обучающихся Сохранения зафиксированные в отчётности) Средний медицинский и фармацевтический персонал, врачи и провизоры						
Сохранение здоровья обучающихся - отсутствие фактов детского травматизма (учитываются случаи детского травматизма, зафиксированные в отчётности)			yenyr		3	
обучающихся Травматизма (учитываются случаи детского травматизма, зафиксированные в отчётности) Точетности Точетности Точенка деятельности медицинского персонала Высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся обучающихся Творческий подход к решению поставленных задач, активность и инициатива в работе Творческий подход к решению поставленных задач, активность и инициатива в работе Точенный задач, активность и инициатива в	<u></u>		6	1		
Случаи детского травматизма, зафиксированные в отчётности)	54.			· ·	5	5
Травматизма, зафиксированные в отчётности)			обучающихся	- 10		
Зафиксированные в отчётности						
Средний медицинский и фармацевтический персонал, врачи и провизоры 55. Оценка деятельности медицинского персонала Высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся; обучающихся; обучающихся; обучающихся Количество заболевших обучающихся; обучающихся; обучающихся; от человек; обучающихся 20 56. Творческий подход к решению поставленных задач, активность и инициатива в работе — наличие творческого подхода к решению поставленных задач, активность и инициатива в 10				-		
Средний медицинский и фармацевтический персонал, врачи и провизоры 55. Оценка деятельности медицинского персонала Высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся; обучающихся Количество заболевших обучающихся; обучающихся; обучающихся; обучающихся 20 56. Творческий подход к решению поставленных задач, активность и инициатива в работе — наличие творческого подхода к решению поставленных задач, активность и инициатива в 10						
55. Оценка деятельности медицинского персонала Высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся; Количество заболевших обучающихся; 20 — до 5 человек; — до 5 человек. 10 — свыше 5 человек. 0 56. Творческий подход к решению поставленных задач, активность и инициатива в работе — наличие творческого подхода к решению поставленных задач, активность и инициатива в 10				,		
персонала сохранения здоровья обучающихся; 20 20 20 20 20 20 20 2		·				_
обучающихся — 0 человек; 20 — до 5 человек; 10 — свыше 5 человек. 0 Творческий подход к решению поставленных задач, активность и инициатива в работе поставленных задач, активность и инициатива в поставленных задач, активность и инициатива в	55.	Оценка деятельности медицинского	1 1	Количество заболевших		20
— до 5 человек; 10 — свыше 5 человек.		персонала	, <u> </u>	•		
— свыше 5 человек. 0			обучающихся	,	20	
56. Творческий подход к решению поставленных задач, активность и инициатива в работе – наличие творческого подхода к решению подхода к решению поставленных задач, активность и инициатива в 10				до 5 человек;	10	
поставленных задач, активность и инициатива в работе поставленных задач, активность и инициатива в				– свыше 5 человек.	0	
поставленных задач, активность и инициатива в работе поставленных задач, активность и инициатива в работе активность и инициатива в	56.		Творческий подход к решению	наличие творческого	10	10
инициатива в работе поставленных задач, активность и инициатива в			поставленных задач, активность и			
активность и инициатива в			инициатива в работе	±		
			•	-		
				работе		

№ π/π	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
57.		Соблюдение правил получения учета и хранения медикаментов и расходных материалов	– отсутствие нарушений	20	20
58.		Соблюдение санитарно— эпидемиологического режима	– отсутствие нарушений	10	10
59.		Соблюдение норм медицинской этики и деонтологии	– отсутствие нарушений	10	10
60.		Способность сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	наличие способности сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	10	10
61.		Своевременность и оперативность выполнения поручений	 отсутствие отклонений при выполнении поручений 	10	10
62.		Способность чётко организовывать и планировать выполнение порученных заданий, умения расставлять приоритеты	наличие способности чётко организовывать и планировать выполнение порученных заданий, умения расставлять приоритеты	10	10
	Pac	ботники культуры, искусства и кин	нематографии		
	Главный балетмейстер, балетмейсте	р, главный художник, главный реж	киссёр, звукорежиссёр, художн	ик-поста	новщик,
		жественно-постановочной частью,	художник по свету, библиотек	арь, кост	юмер
63.	Оценка деятельности работников культуры, искусства и кинематографии	Призовые места в смотрах, конкурсах федерального и регионального уровня	однократное участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах; многократное участие в соревнованиях, олимпиадах,	5	10
64.		Обновление костюмов	конкурсах. Обновление костюмов: – до 2 комплектов;	5	10

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
			свыше 2 комплектов.	10	
65.		Выполнение и перевыполнение	Количество книговыдачи:		10
		плановых показателей по	– до 500;	5	
		количеству посещений,	– свыше 500.	10	
		комплектования библиотечных			
		фондов, справочно-			
		библиографического			
		обслуживания и книговыдачи			
66.		Освоение и внедрение	Количество освоенных		10
		инновационных методов работы,	инновационных методов,		
		направленных на развитие	применяемых в работе:		
			до 2 методов;	5	
			- свыше 2 методов.	10	
67.		Высокий уровень подготовки,	высокий уровень	10	10
		творческая активность в	подготовки, творческая		
		организации и проведении	активность в организации и		
		культурно-просветительских,	проведении культурно-		
		обучающих мероприятий,	просветительских,		
		научной, научно-методической и	обучающих мероприятий,		
		издательской работе	научной, научно-		
		<u>-</u>	методической и		
			издательской работе		
68.		Достижение обучающимися более	– до 50%;	0	10
		высоких показателей реализации	– от 50 до70%;	3	
		образовательных программ по	– от 70 до 90%;	5	
		сравнению с предыдущим	– более 90%.	10	
		периодом			
69.		Наличие призёров олимпиад,	наличие призёров в	5	10
		конкурсов, соревнований	соревнованиях, олимпиадах,		
		7	конкурсах на региональном		

№	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное
Π/Π					количество
					баллов по
					показателю
1	2	3	4	5	6
			уровне;	4.0	
			наличие призёров в	10	
			соревнованиях, олимпиадах,		
			конкурсах на федеральном		
			международном уровне.		
70.		Выполняемый объем работы и	 объем работы и высокая 	10	10
		интенсивность труда	интенсивность труда		
71.		Способность сохранять высокую	– наличие способности	5	5
		работоспособность в	сохранять высокую		
		экстремальных условиях	работоспособность в		
			экстремальных условиях		
72.		Своевременность и оперативность	– отсутствие отклонений при	5	5
		выполнения поручений	выполнении поручений		
73.		Способность чётко	– наличие способности чётко	5	5
		организовывать и планировать	организовывать и		
		выполнение порученных заданий,	планировать выполнение		
		умения расставлять приоритеты	порученных заданий, умения		
			расставлять приоритеты		
74.		Творческий подход к решению	наличие творческого	5	5
		поставленных задач, активность и	подхода к решению		
		инициатива в работе	поставленных задач,		
			активность и инициатива в		
			работе		
		Служащие			
	Дежурный по этажу, дежурный общежи	тию, лаборанты всех специальност	гей, операторы всех специальн	остей, те	хники всех
	спе	циальностей, заведующий хозяйств	ом, комендант		
75.	Оценка деятельности служащих	Обеспечение комфортных	наличие условий	20	20
	первого, второго уровня	санитарно-бытовых условий			
76.	1	Обеспечение санитарно—	наличие условий	20	20
		гигиенических условий процесса	1		

№ π/π	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
		обучения			
77.		Выполняемый объем работы и	– объем работы и высокая	20	20
		интенсивность труда	интенсивность труда		
78.		Способность сохранять высокую	наличие способности	20	20
		работоспособность в	сохранять высокую		
		экстремальных условиях	работоспособность в		
			экстремальных условиях		
79.		Своевременность и оперативность	– отсутствие отклонений при	20	20
		выполнения поручений	выполнении поручений		
	Зам	еститель главного бухгалтера, бухга	лтер, экономист		
80.	Оценка деятельности служащих	Соблюдение сроков и порядка	 отсутствие нарушений 	10	10
	третьего уровня	предоставления отчётности			
81.		Качественное ведение	 отсутствие нарушений 	10	10
		документации			
82.		Отсутствие просроченной	– отсутствие просроченной	10	10
		кредиторской и дебиторской	кредиторской и дебиторской		
		задолженности	задолженности		
83.		Отсутствие задолженности по	 отсутствие задолженности 	10	10
		налогам и сборам	по налогам и сборам		
84.		Равномерное освоение субсидии	– равномерное освоение	10	10
		на выполнение государственного	субсидии на выполнение		
		задания, субсидии на иные цели	государственного задания,		
		,	субсидии на иные цели		
85.		Способность сохранять высокую	– наличие способности	10	10
		работоспособность в	сохранять высокую		
		экстремальных условиях	работоспособность в		
			экстремальных условиях		
86.		Своевременность и оперативность	– отсутствие отклонений при	10	10
		выполнения поручений	выполнении поручений	- 0	
87.	1	Знание законодательных,	– отсутствие нарушений,	10	10

№ π/π	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
		нормативных правовых актов	замечаний в части применения нормативно-		
			правовых актов		
88.		Способность чётко	наличие способности чётко	10	10
		организовывать и планировать	организовывать и		
		выполнение порученных заданий,	планировать выполнение		
		умения расставлять приоритеты	порученных заданий, умения		
			расставлять приоритеты		
89.		Творческий подход к решению	наличие творческого	10	10
		поставленных задач, активность и	подхода к решению		
		инициатива в работе	поставленных задач,		
			активность и инициатива в		
			работе		
	Специалист по кадровой работе, докум				
90.	Оценка деятельности служащих	Качественное ведение	– отсутствие нарушений,	20	20
	третьего, четвёртого уровня	документации, своевременное	замечаний		
		предоставление материалов			
91.		Ресурсное обеспечение учебно-	– отсутствие нарушений,	10	10
		воспитательного процесса	замечаний		
92.		Выполняемый объем работы и	– объем работы и высокая	10	10
		интенсивность труда	интенсивность труда		
93.		Способность сохранять высокую	наличие способности	10	10
		работоспособность в	сохранять высокую		
		экстремальных условиях	работоспособность в		
			экстремальных условиях		
94.		Своевременность и оперативность	– отсутствие отклонений при	10	10
		выполнения поручений	выполнении поручений		
95.		Знание законодательных,	– отсутствие нарушений,	10	10
		нормативных правовых актов	замечаний в части		
			применения нормативно-		

1 2 3 4 5 5 6 6 6 7 7 7 7 7 7 7	Максимальное количество баллов по показателю	Баллы	Расчёт (значение) показателя	Показатели	Критерии	№ п/п
Оперативновывать и плащировать выполнении пручений 10 выполнении поручений 10 выволнении поручений 10 выполнении поручений 10 выволнении	6	5	4	3	2	1
организовывать и планировать выполнении поручений			правовых актов			
Выполнение порученных заданий, умения расставлять приоритеты Творческий подход к решению поставленных задач инициатива в работе Соблюдение служебной дисциплины замечаний замечаний 10 дисциплины 3 3 3 3 3 3 3 3 3	10	10	– отсутствие отклонений при	Способность чётко		96.
умения расставлять приоритеты Творческий подход к решению поставленных задач, активность и инициатива в работе Соблюдение служебной дисциплины По замечаний По з		ļ	выполнении поручений	организовывать и планировать		
Творческий подход к решению поставленый результат поставленных задач, активность и инициатива в работе Соблюдение служебной дисциплины Замечаний 10		ļ		выполнение порученных заданий,		
Поставленных задач, активность и инициатива в работе Соблюдение служебной — отсутствие нарушений, 10 замечаний 10 замечаний вамечаний в				умения расставлять приоритеты		
101 102 103 104 105	10	10	 положительный результат 	Творческий подход к решению		97.
Обеспечение служебной дисциплины 10 3амечаний 10 3амечаний 3amevana		ļ	решения поставленных задач	поставленных задач, активность и		
Дисциплины Замечаний Замечаний 3 амечаний 4 амечаний 5 ам		ļ		инициатива в работе		
Дисциплины Замечаний За	10	10	– отсутствие нарушений,	Соблюдение служебной		98.
Инженер, электроник, энергетик, инженер всех специальностей, программист, специалист по охране труда 99. Оценка деятельности служащих третьего уровня Обеспечение комфортных санитарно—бытовых условий; — наличие условий 10 100 Ресурсное обеспечение санитарно—гигиенических условий процесса обучения — отсутствие нарушений, замечаний 10 102 Выполняемый объем работы и интенсивность труда — объем работы и высокая интенсивность труда 10 103 Способность сохранять высокую работоспособности работоспособность в экстремальных условиях — наличие способности сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях; 10 104 Своевременность и оперативность — отсутствие отклонений при выполнении поручений 10 105 Зание законодательных, нормативных правовых актов — отсутствие нарушений, замечаний в части		ļ	замечаний	дисциплины		
99. Оценка деятельности служащих третьего уровня Обеспечение комфортных санитарно–бытовых условий; — наличие условий 10 100 Обеспечение санитарно—гигиенических условий процесса обучения — наличие условий 10 101 Ресурсное обеспечение учебно—воспитательного процесса — отсутствие нарушений, замечаний 10 102 Выполняемый объем работы и интенсивность труда — объем работы и высокая интенсивность труда 10 103 Способность сохранять высокую работоспособности работоспособность в экстремальных условиях — наличие способности сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях; 10 104 Своевременность и оперативность выполнений поручений — отсутствие отклонений при выполнений поручений 10 105 Знание законодательных, нормативных правовых актов — отсутствие нарушений, замечаний в части 10	a	ране тру	рограммист, специалист по ох	ик, инженер всех специальностей, і	Инженер, электроник, энергет	
Третьего уровня Санитарно-бытовых условий; Обеспечение санитарно-	10					99.
Обеспечение санитарно— гигиенических условий процесса обучения 10		ļ				
Тигиенических условий процесса обучения 101 Ресурсное обеспечение учебно— отсутствие нарушений, 10 воспитательного процесса замечаний 102 Выполняемый объем работы и объем работы и высокая интенсивность труда интенсивность труда 103 Способность сохранять высокую работоспособности охранять высокую работоспособность в окстремальных условиях 104 Своевременность и оперативность отсутствие отклонений при выполнения поручений 105 Знание законодательных, отсутствие нарушений, 106 105 Знание законодательных, замечаний в части 106 107	10	10	наличие условий		 * * * * * * * * * * * * * * * * * *	100
Обучения Ресурсное обеспечение учебно— отсутствие нарушений, 10		ļ	-	-		
Воспитательного процесса замечаний 102						
Воспитательного процесса Выполняемый объем работы и интенсивность труда Способность сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях Своевременность и оперативность выполнения поручений Знание законодательных, нормативных и дамечаний в части выполнения порамовых актов высокую работоспособность в экстремальных условиях; 10 Выполнения поручений замечаний в части	10	10	– отсутствие нарушений,	Ресурсное обеспечение учебно-		101
Выполняемый объем работы и		ļ		воспитательного процесса		
103 Способность труда интенсивность труда 10	10	10	 объем работы и высокая 	1		102
работоспособность в сохранять высокую экстремальных условиях работоспособность в экстремальных условиях; 104 Своевременность и оперативность — отсутствие отклонений при выполнения поручений выполнении поручений знание законодательных, — отсутствие нарушений, нормативных правовых актов замечаний в части			*	<u> -</u>		
работоспособность в сохранять высокую экстремальных условиях работоспособность в экстремальных условиях; 104 Своевременность и оперативность отсутствие отклонений при выполнения поручений выполнении поручений выполнении поручений отсутствие нарушений, нормативных правовых актов замечаний в части	10	10	наличие способности	Способность сохранять высокую		103
экстремальных условиях работоспособность в экстремальных условиях; 104 Своевременность и оперативность — отсутствие отклонений при выполнения поручений выполнении поручений 3нание законодательных, — отсутствие нарушений, нормативных правовых актов замечаний в части		ļ	сохранять высокую			
Тормативных правовых актов Экстремальных условиях; Тормативность и оперативность — отсутствие отклонений при Выполнения поручений Выполнении поручений Тормативных, — отсутствие нарушений, Тормативных правовых актов Замечаний в части Тормативных правовых актов Тормативных актов		ļ		экстремальных условиях		
104 Своевременность и оперативность выполнения поручений – отсутствие отклонений при выполнении поручений 10 105 Знание законодательных, нормативных правовых актов – отсутствие нарушений, замечаний в части 10		ļ	-			
выполнения поручений выполнении поручений 3нание законодательных, – отсутствие нарушений, нормативных правовых актов замечаний в части	10	10		Своевременность и оперативность		104
3нание законодательных, — отсутствие нарушений, 10 нормативных правовых актов замечаний в части		ļ	1 1	_		
нормативных правовых актов замечаний в части	10	10	1 7	1 9		105
		,	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *			
			применения нормативно-			
правовых актов						

No	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное
Π/Π					количество
					баллов по
					показателю
1	2	3	4	5	6
106		Способность четко	– отсутствие отклонений при	10	10
		организовывать и планировать	выполнении поручений		
		выполнение порученных заданий,			
		умения расставлять приоритеты			
107		Творческий подход к решению	– положительный результат	10	10
		поставленных задач, активность и	решения поставленных задач		
		инициатива в работе			
108		Соблюдение служебной	– отсутствие нарушений,	10	10
		дисциплины	замечаний		
		Рабочие			

Водитель автомобиля, слесарь по ремонту автомобиля, электромонтер по обслуживанию электрооборудования, плотник, электрик, слесарь—сантехник, уборщик территории, сторож, гардеробщик, уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания

Оценка деятельности рабочих первого, Обеспечение комфортных 10 10 109 – наличие условий санитарно-бытовых условий второго уровня 110 Обеспечение санитарноналичие условий 10 10 гигиенических условий процесса обучения 111 Обеспечение выполнения 20 20 – отсутствие нарушений требований пожарной безопасности и электробезопасности 112 Выполняемый объем работы и – объем работы и высокая 10 10 интенсивность труда интенсивность труда 113 Способность сохранять высокую – наличие способности 10 10 работоспособность в сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях экстремальных условиях 114 Своевременность и оперативность – отсутствие отклонений при 10 10 выполнения поручений выполнении поручений

№ π/π	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество
					баллов по
					показателю
1	2	3	4	5	6
115		Творческий подход к решению	– положительный результат	10	10
		поставленных задач, активность и	решения поставленных задач		
		инициатива в работе			
116		Способность четко	– отсутствие отклонений при	10	10
		организовывать и планировать	выполнении поручений		
		выполнение порученных заданий,			
-		умения расставлять приоритеты			
117		Соблюдение служебной	– отсутствие нарушений,	10	10
		дисциплины	замечаний		

Административно-управленческий персонал

Заместитель директора (по учебно–воспитательной работе, по организационному развитию и инновационной деятельности, по организации проектов и мероприятий, организационно–массовой работе, по основной работе, по научной работе и т.п.)

118	Оценка деятельности	Обеспечение государственно-	– отсутствие нарушений	10	10
	административно-управленческого	общественного характера			
	персонала	управления в учреждении			
119		Общие показатели сохранности	– до 70 % ;	0	5
		контингента	– от 70 до 80%;	2	
			– от 80 до 90%;	4	
			– более 90%	5	
120		Достижение обучающимися более	– до 50% ;	0	5
		высоких показателей реализации	– от 50 до 70%;	2	
		образовательных программ по	– от 70 до 90%;	4	
		сравнению с предыдущим	– более 90%	5	
		периодом			
121		Наличие призеров олимпиад,	– на уровне образовательной	3	5
		конкурсов, соревнований разных	организации		
		уровней	(муниципальном уровне);		
			– на региональном,	5	
			федеральном уровне.		
122		Высокий уровень организации и	– на уровне образовательной	3	5

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
		проведения итоговой аттестации в форме конкурсных мероприятий	организации (муниципальном уровне); — на региональном, федеральном уровне.	5	
123		Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях и т.д.)	на уровне образовательной организации(муниципальном уровне);на региональном, федеральном уровне.	3 5	5
124		Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений	Количество проведенных мероприятий: – до трех мероприятий; – свыше трёх мероприятий.	3 5	5
125		Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ научного общества обучающихся	Количество мероприятий: – до трех мероприятий; – свыше трех мероприятий.	3 5	5
126		Мероприятия по поддержке талантливых и одаренных детей	Количество мероприятий: – до трех мероприятий; – свыше трех мероприятий.	3 5	5
127		Реализация программ для детей среднего и старшего школьного возраста	Количество мероприятий: – до трех мероприятий; – свыше трёх мероприятий.	3 5	5
128		Количество обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Доля обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:		5

No	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное
Π/Π					количество
					баллов по
	2	3	4	5	показателю 6
1	2	3	4	3	0
			– до пяти человек;	5 5	
129		Уровень организации	свыше пяти человек.Количество мероприятий:	3	5
129		каникулярного отдыха	– до трех мероприятий;	3	3
		обучающихся, совершенствование	– до трех мероприятии, – свыше трёх мероприятий.	5	
		форм и содержания отдыха и	– свыше трех мероприятии.	3	
		оздоровления детей и подростков			
130		Стабильность педагогического	Various Nanaus Maria Ha		5
130		коллектива, работа по	Количество мероприятия по		3
		* *	привлечению молодых		
		привлечению молодых	специалистов:	3	
		специалистов	до трех мероприятий;свыше трёх мероприятий.	5	
131		Укомплектованность	Наличие вакансий педагогов:	3	5
131			– до десяти вакансий;	3	3
		педагогическими кадрами, их качественный состав	I	5 5	
132			- свыше десяти вакансий.	5	5
132		Отсутствие обоснованных	– отсутствие обоснованных	3	3
		обращений граждан по поводу	обращений граждан по		
		конфликтных ситуаций, уровень	поводу конфликтных		
100		их решения	ситуаций	~	
133		Способность сохранять высокую	наличие способности	5	5
		работоспособность в	сохранять высокую		
		экстремальных условиях	работоспособность в		
			экстремальных условиях		_
134		Своевременность и оперативность	 отсутствие отклонений 	5	5
		выполнения поручений	при выполнении поручений		
135		Знание законодательных,	– отсутствие нарушений,	5	5
		нормативных правовых актов	замечаний в части		
			применения нормативно-		
			правовых актов		
136		Способность четко	– отсутствие отклонений при	5	5

		22			
№ π/π	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
		организовывать и планировать выполнение порученных заданий, умения расставлять приоритеты	выполнении заданий		
	иеститель директора (по администратин				
137	Оценка деятельности административно—управленческого персонала	Обеспечение санитарно— гигиенических условий процесса обучения	– отсутствие нарушений	10	10
138		Обеспечение санитарно-бытовых условий обучения	– отсутствие нарушений	10	10
139		Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта	 отсутствие нарушений 	10	10
140		Ресурсное обеспечение учебно-воспитательного процесса	 отсутствие нарушений, замечаний 	10	10
141		Эстетические условия оформления учреждения, помещений для занятий	– отсутствие нарушений	10	10
142		Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций, уровень их решения	отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций	10	10
143		Способность сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	наличие способности сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	10	10
144		Своевременность и оперативность выполнения поручений	отсутствие отклонений при выполнении поручений	10	10

№ π/π	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю				
1	2	3	4	5	6				
145		Знание законодательных, нормативных правовых актов	– отсутствие нарушений, замечаний в части применения нормативно– правовых актов	10	10				
146		Способность четко организовывать и планировать выполнение порученных заданий, умения расставлять приоритеты	– отсутствие отклонений при выполнении заданий	10	10				
	Главный бухгалтер								
147	Оценка деятельности административно—управленческого персонала	Качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, отчетности, различной информации	 отсутствие замечаний 	20	20				
148		Ресурсное обеспечение учебно— воспитательного процесса	– отсутствие замечаний, нарушений	10	10				
149		Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций, уровень их решения	отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций	10	10				
150		Способность сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	наличие способности сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	10	10				
151		Своевременность и оперативность выполнения поручений	отсутствие отклонений при выполнении поручений	10	10				
152		Знание законодательных, нормативных правовых актов	отсутствие нарушений, замечаний в части применения нормативно правовых актов	10	10				

$N_{\underline{0}}$	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное
Π/Π					количество
					баллов по
					показателю
1	2	3	4	5	6
153		Способность четко	– отсутствие отклонений при	10	10
		организовывать и планировать	выполнении заданий		
		выполнение порученных заданий,			
		умения расставлять приоритеты			
154		Выполняемый объем работы и	 объем работы и высокая 	10	10
		интенсивность труда	интенсивность труда		
155		Соблюдение служебной	– отсутствие нарушений,	10	10
		дисциплины	замечаний		
