

**ПРИНЯТЫ**

на общем собрании трудового  
коллектива,  
протокол № 1 от 29 января 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНЫ**

приказом  
ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»  
от 31 января 2019 г. № 86

**СОГЛАСОВАНЫ**

Председатель первичной профсоюзной организации  
ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»

\_\_\_\_\_ (Макарова Ю.Н.)  
«29» января 2019 г.

М.П.



**Критерии и показатели эффективности деятельности  
работников Государственного автономного учреждения дополнительного образования  
Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6

**Педагогические работники**

**Инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, старший педагог дополнительного образования**

1.	Эффективность организации образовательной деятельности,	Качество освоения программ	– от 70 до 90% – более 90%	2 5	5
----	---	----------------------------	-------------------------------	--------	---

2.	обобщение и распространение передового педагогического опыта, участие в инновационной деятельности	Динамика учебных достижений применительно к результативности участия в	– на уровне образовательной организации; – на региональном уровне;	3 5	10
----	--	--	---	--------	----

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
		олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	– на федеральном, международном уровне.	10	
3.		Охват учащихся мероприятиями (соревнования, олимпиады, конкурсы, фестивали, форумы и т.п.)	Численность учащихся от общего контингента объединений педагогического работника: – до 10%; – от 10% до 20%; – более 20%.	3 6 10	10
4.		Индивидуальная работа с обучающимися	Наличие индивидуальной работы с обучающимися	5	5
5.		Привлечение обучающихся к проектной, научно–исследовательской деятельности	Наличие обучающихся участвующих проектной, научно–исследовательской деятельности	5	5
6.		Воспитательная работа с обучающимися за рамками учебной деятельности	Наличие воспитательной работы с обучающимися за рамками учебной деятельности	5	5

7.	Трансляция педагогического опыта (проведение мастер– классов, соревнований, открытых занятий, выступления на семинарах, конференциях, «круглых столах», публикации, наставничество)	– на уровне образовательной организации; – на региональном; – федеральном уровне.	5 8 12	12
8.	Разработка собственных методических пособий применяемых в образовательном процессе	Наличие утверждённых собственных методических пособий (дидактические разработки, рекомендации,	5	5

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
			учебные пособия, электронные образовательные ресурсы и т.п.) применяемых в образовательном процессе		
9.	Участие в инновационной деятельности		– инновационные подходы к организации образовательного процесса, современные методы и формы обучения; – участие в разработке и реализации образовательных проектов регионального и федерального уровня	5 10	10

10.	Профессиональная активность педагогического работника	– участие в семинарах, выставках, жюри конкурсов, работа эксперта	5	5	
11.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	– на региональном уровне; – на федеральном уровне	7 10	10	
12.	Организация работы с документацией регламентирующей образовательную деятельность	– качественное ведение документации, своевременное её представление	5	5	
13.	Уровень удовлетворённости родителей	– от 80 % до 95 %; – более 95 %	2 5	5	
14.	Систематическая деятельность по популяризации направлений и обеспечение наполняемости объединений	– проведение результативных мероприятий, направленных на внешнюю аудиторию (мастер–классы, игры,		8	
№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
			выставки, экскурсии, квесты, открытые занятия для родителей и т.п.): – 2 мероприятия; – более 2 мероприятий.	5 8	

**Педагог-организатор**

15.	Эффективность организации массовой работы с обучающимися, эффективность организации воспитательной деятельности, обобщение и распространение передового педагогического опыта, участие в инновационной деятельности	Проведение мероприятий повышающих имидж учреждения (форумы, конференции, конкурсы, фестивали, слёты, олимпиады, интеллектуальные игры и т.п. для обучающихся)	Количество проведённых мероприятий: – 2 мероприятия; – 5 мероприятий; – более 5 мероприятий.	10 15 28	28
16.		Участие в инновационной деятельности	– инновационные подходы к организации мероприятий, современные методы и формы проведения мероприятий; – участие в разработке и реализации инновационных проектов регионального и федерального уровня	10 15	15
17.		Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций	– на уровне образовательной организации; – на региональном уровне; – на федеральном уровне	5 8 10	10
18.		Трансляция педагогического опыта (проведение мастер– классов, соревнований, открытых занятий, выступления на	– на уровне образовательной организации; – на региональном; – федеральном уровне	5 8 12	12
№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество

					баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
19.		семинарах, конференциях, «круглых столах», публикации)			
		Творческий подход к решению поставленных задач, активность и инициативность в работе	– наличие творческого подхода к решению поставленных задач, активность и инициативность в работе	15	15
20.		Профессиональная активность педагогического работника	– участие в жюри конкурсов, работа эксперта, наставничество и т.д.	10	10
21.		Участие в конкурсах профессионального мастерства	– на уровне образовательной организации (муниципальный); – на региональном, федеральном уровне	5 10	10
<b>Концертмейстер</b>					
22.	Эффективность организации образовательной деятельности,	Качество освоения программ:	– от 70 до 90%; – более 90%	2 5	5
23.	обобщение и распространение передового педагогического опыта, участие в инновационной деятельности	Охват учащихся мероприятиями (соревнования, олимпиады, конкурсы, фестивали, форумы и т.п.)	Численность учащихся от общего контингента объединений педагогического работника: – до 10%; – от 10% до 20%; – более 20%	2 3 5	5

24.	Динамика учебных достижений применительно к результативности участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– на уровне образовательной организации;</li> <li>– на региональном уровне;</li> <li>– на федеральном, международном уровне</li> </ul>	3 4 5	5
-----	---	---	-------------	---

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
25.		Индивидуальная работа с обучающимися	– наличие индивидуальной работы с обучающимися	5	5
26.		Воспитательная работа с обучающимися за рамками учебной деятельности	– наличие воспитательной работы с обучающимися за рамками учебной деятельности	3	3
27.		Качественный подбор репертуара, соответствующего возрастным особенностям и уровню обученности детей	– высокий уровень исполнительского мастерства, подбор репертуара, соответствующего возрастным особенностям и уровню обученности детей	15	15

28.		Трансляция педагогического опыта (проведение мастер– классов, соревнований, открытых занятий, выступления на семинарах, конференциях, «круглых столах», публикации)	– на уровне образовательной организации; – на региональном уровне; – федеральном уровне	5 10 15	15
29.		Разработка собственных методических пособий применяемых в образовательном процессе	– наличие утверждённых собственных методических пособий (дидактические разработки, рекомендации, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы и т.п.) применяемых в образовательном процессе	10	10
30.		Участие в конкурсах	– на региональном уровне;	7	10
№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
		профессионального мастерства	– на федеральном уровне	10	
31.		Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видеоаппаратуры	– использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видеоаппаратуры	8	8
32.		Профессиональная активность педагогического работника	– участие в семинарах, выставках, жюри конкурсов, работа эксперта, наставничество и т.д.	10	10



33.	Систематическая деятельность по популяризации направлений и обеспечение наполняемости объединений	Проведение результативных мероприятий, направленных на внешнюю аудиторию (мастер–классы, игры, выставки, экскурсии, квесты, открытые занятия для родителей и т.п.): – 2 мероприятия; – более 2 мероприятий	3 5	5
34.	Уровень удовлетворённости родителей образовательным процессом	– от 80 до 95%; – более 95%	2 4	4

**Методист, старший методист**

35.	Эффективность организации методического сопровождения деятельности педагогических работников, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение передового педагогического опыта	Качественная организация и проведение педагогических форумов, конференций, семинаров, конкурсов, фестивалей, слётов, соревнований	– на уровне образовательной организации; – на региональном, межрегиональном уровне.	5 10	10
36.	распространение передового педагогического опыта	Качественное ведение документации и своевременное её представление	– качественное ведение документации и своевременное её	5	5

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
			представление		

37.	Наличие собственных методических разработок, учебных пособий, публикаций и т.п., применяемых в образовательном процессе	– на уровне образовательной организации; – на региональном, федеральном уровне	5 10	10
38.	Участие в инновационной работе	– участие в реализации региональных, федеральных проектов; – участие в разработке и реализации региональных, федеральных проектов.	5 15	15
39.	Творческий подход к решению поставленных задач, активность и инициативность в работе	– наличие творческого подхода к решению поставленных задач, активность и инициативность в работе	10	10
40.	Трансляция передового педагогического опыта (выступление на семинарах, конференциях, «круглых столах», проведение мастер–классов, практикумов, публикации)	– на уровне образовательной организации; – на региональном уровне, федеральном уровне	5 10	10
41.	Профессиональная активность педагогического работника	– участие в семинарах, выставках, жюри конкурсов, работа эксперта, наставничество и т.д.	5	5
42.	Руководство деятельностью региональных педагогических сообществ	– руководство деятельностью региональных педагогических сообществ	10	10

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
43.		Проведение аналитико–исследовательской деятельности, мониторинг результативности образовательного процесса	– на уровне образовательной организации; – на региональном уровне.	5 15	15
44.		Подготовка педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства	– на региональном уровне, – на федеральном уровне.	5 10	10
<b>Руководитель структурного подразделения, реализующего образовательные программы и образовательные проекты</b>					
45.	Оценка деятельности руководителя структурного подразделения	Выполнение государственного задания	Выполнение установленных показателей государственного задания (услуга, работа): – менее 95%; – 95%.	0 10	10
46.		Доля административных и педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию, имеющих государственные и отраслевые награды и звания, учёные степени, квалификационные категории	Доля административных и педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды и звания, учёные степени, квалификационные категории: – от 35%; – от 50%.	2 5	5

47.	Обеспечение инновационной деятельности учреждения	– сопровождение региональных порталов; – реализация инновационных образовательных программ; – разработка и сопровождение региональных и	5 10 20	30
-----	---	---	---------------	----

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
			федеральных образовательных проектов; – участие в грантовой деятельности.	30	
48.	Развитие системы социального взаимодействия с партнёрами учреждения		Количество мероприятий, проведённых на межведомственной основе при наличии соглашения о взаимодействии и сотрудничестве: – от 1 до 3 мероприятий; – 3 и более мероприятий.	5 10	10
49.	Представление опыта образовательной организации на мероприятиях различного уровня		Количество выступлений на мероприятиях: – регионального уровня; – федерального уровня	5 10	10

50.	Реализация проектов, мероприятий поддержки детей с особыми образовательными потребностями (дети–инвалиды, дети с ОВЗ, дети–сироты, дети находящиеся в ТЖС и др.)	Количество проведённых мероприятий для поддержки детей с особыми образовательными потребностями (дети–инвалиды, дети с ОВЗ, дети–сироты, дети, находящиеся в ТЖС и др.): – от 1 до 3 мероприятий; – более 3 мероприятий.	3 5	5	
51.	Систематическое проведение внутренних мониторингов оценки качества образования	– наличие систематического проведения внутренних мониторингов оценки качества образования	10	10	
№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
52.	Рост поступлений доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, платные услуги и т.п.)	– рост поступлений доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: – до 5%; – от 5%.	3 10	10	
53.	Соблюдение регламента закупочной деятельности по приобретению товаров, работ, услуг	Наличие проведённых закупок на конкурентной основе: – не соблюдение регламента; – соблюдение регламента.	0 5	5	

54.		Сохранение здоровья обучающихся	– отсутствие фактов детского травматизма (учитываются случаи детского травматизма, зафиксированные в отчётности)	5	5
<b>Средний медицинский и фармацевтический персонал, врачи и провизоры</b>					
55.	Оценка деятельности медицинского персонала	Высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся	Количество заболевших обучающихся; – 0 человек; – до 5 человек; – свыше 5 человек.	20 10 0	20
56.		Творческий подход к решению поставленных задач, активность и инициатива в работе	– наличие творческого подхода к решению поставленных задач, активность и инициатива в работе	10	10
№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
57.		Соблюдение правил получения учета и хранения медикаментов и расходных материалов	– отсутствие нарушений	20	20
58.		Соблюдение санитарно–эпидемиологического режима	– отсутствие нарушений	10	10
59.		Соблюдение норм медицинской этики и деонтологии	– отсутствие нарушений	10	10

60.	Способность сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	– наличие способности сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	10	10
61.	Своевременность и оперативность выполнения поручений	– отсутствие отклонений при выполнении поручений	10	10
62.	Способность чётко организовывать и планировать выполнение порученных заданий, умения расставлять приоритеты	– наличие способности чётко организовывать и планировать выполнение порученных заданий, умения расставлять приоритеты	10	10

**Работники культуры, искусства и кинематографии Главный балетмейстер, балетмейстер, главный художник, главный режиссёр, звукорежиссёр, художник–постановщик, звукооператор, заведующий художественно–постановочной частью, художник по свету, библиотекарь, костюмер**

63.	Оценка деятельности работников культуры, искусства и кинематографии	Призовые места в смотрах, конкурсах федерального и регионального уровня	– однократное участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах; – многократное участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах.	5 10	10
64.		Обновление костюмов	Обновление костюмов: – до 2 комплектов;	5	10

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
			– свыше 2 комплектов.	10	

65.	Выполнение и перевыполнение плановых показателей по количеству посещений, комплектования библиотечных фондов, справочно-библиографического обслуживания и книговыдачи	Количество книговыдачи: – до 500; – свыше 500.	5 10	10
66.	Освоение и внедрение инновационных методов работы, направленных на развитие	Количество освоенных инновационных методов, применяемых в работе: – до 2 методов; – свыше 2 методов.	5 10	10
67.	Высокий уровень подготовки, творческая активность в организации и проведении культурно-просветительских, обучающих мероприятий, научной, научно-методической и издательской работе	– высокий уровень подготовки, творческая активность в организации и проведении культурно-просветительских, обучающих мероприятий, научной, научно-методической и издательской работе	10	10
68.	Достижение обучающимися более высоких показателей реализации образовательных программ по сравнению с предыдущим периодом	– до 50%; – от 50 до 70%; – от 70 до 90%; – более 90%.	0 3 5 10	10
69.	Наличие призов олимпиад, конкурсов, соревнований	– наличие призов в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах на региональном	5	10



№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
			уровне; – наличие призёров в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах на федеральном международном уровне.	10	
70.		Выполняемый объем работы и интенсивность труда	– объем работы и высокая интенсивность труда	10	10
71.		Способность сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	– наличие способности сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	5	5
72.		Своевременность и оперативность выполнения поручений	– отсутствие отклонений при выполнении поручений	5	5
73.		Способность чётко организовывать и планировать выполнение порученных заданий, умения расставлять приоритеты	– наличие способности чётко организовывать и планировать выполнение порученных заданий, умения расставлять приоритеты	5	5
74.		Творческий подход к решению поставленных задач, активность и инициатива в работе	– наличие творческого подхода к решению поставленных задач, активность и инициатива в работе	5	5

**Служащие**

**Дежурный по этажу, дежурный общежитию, лаборанты всех специальностей, операторы всех специальностей, заведующий хозяйством**

75.	Оценка деятельности служащих первого, второго уровня	Обеспечение комфортных санитарно–бытовых условий	– наличие условий	20	20
76.		Обеспечение санитарно–гигиенических условий процесса	– наличие условий	20	20
№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
		обучения			
77.		Выполняемый объем работы и интенсивность труда	– объем работы и высокая интенсивность труда	20	20
78.		Способность сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	– наличие способности сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	20	20
79.		Своевременность и оперативность выполнения поручений	– отсутствие отклонений при выполнении поручений	20	20
<b>Заместитель главного бухгалтера, бухгалтер, экономист</b>					
80.	Оценка деятельности служащих третьего уровня	Соблюдение сроков и порядка предоставления отчётности	– отсутствие нарушений	10	10
81.		Качественное ведение документации	– отсутствие нарушений	10	10
82.		Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности	– отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности	10	10
83.		Отсутствие задолженности по налогам и сборам	– отсутствие задолженности по налогам и сборам	10	10

84.	Равномерное освоение субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели	– равномерное освоение субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели	10	10	
85.	Способность сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	– наличие способности сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	10	10	
86.	Своевременность и оперативность выполнения поручений	– отсутствие отклонений при выполнении поручений	10	10	
87.	Знание законодательных,	– отсутствие нарушений,	10	10	
№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
		нормативных правовых актов	замечаний в части применения нормативно–правовых актов		
88.	Способность чётко организовывать и планировать выполнение порученных заданий, умения расставлять приоритеты	– наличие способности чётко организовывать и планировать выполнение порученных заданий, умения расставлять приоритеты	10	10	
89.	Творческий подход к решению поставленных задач, активность и инициатива в работе	– наличие творческого подхода к решению поставленных задач, активность и инициатива в работе	10	10	

**Специалист по кадровой работе, документовед, начальник отдела, главный специалист, заведующий туристической базой**

90.	Оценка деятельности служащих третьего, четвёртого уровня	Качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов	– отсутствие нарушений, замечаний	20	20
91.		Ресурсное обеспечение учебно–воспитательного процесса	– отсутствие нарушений, замечаний	10	10
92.		Выполняемый объем работы и интенсивность труда	– объем работы и высокая интенсивность труда	10	10
93.		Способность сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	– наличие способности сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	10	10
94.		Своевременность и оперативность выполнения поручений	– отсутствие отклонений при выполнении поручений	10	10
95.		Знание законодательных, нормативных правовых актов	– отсутствие нарушений, замечаний в части применения нормативно–	10	10
№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
			правовых актов		
96.		Способность чётко организовывать и планировать выполнение порученных заданий, умения расставлять приоритеты	– отсутствие отклонений при выполнении поручений	10	10
97.		Творческий подход к решению поставленных задач, активность и инициатива в работе	– положительный результат решения поставленных задач	10	10
98.		Соблюдение служебной дисциплины	– отсутствие нарушений, замечаний	10	10

## Инженер, электроник, энергетик, инженер всех специальностей, программист, специалист по охране труда

99.	Оценка деятельности служащих третьего уровня	Обеспечение комфортных санитарно–бытовых условий;	– наличие условий	10	10
100		Обеспечение санитарно–гигиенических условий процесса обучения	– наличие условий	10	10
101		Ресурсное обеспечение учебно–воспитательного процесса	– отсутствие нарушений, замечаний	10	10
102		Выполняемый объем работы и интенсивность труда	– объем работы и высокая интенсивность труда	10	10
103		Способность сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	– наличие способности сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях;	10	10
104		Своевременность и оперативность выполнения поручений	– отсутствие отклонений при выполнении поручений	10	10
105		Знание законодательных, нормативных правовых актов	– отсутствие нарушений, замечаний в части применения нормативно–правовых актов	10	10
№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
106		Способность четко организовывать и планировать выполнение порученных заданий, умения расставлять приоритеты	– отсутствие отклонений при выполнении поручений	10	10
107		Творческий подход к решению поставленных задач, активность и инициатива в работе	– положительный результат решения поставленных задач	10	10

108		Соблюдение служебной дисциплины	– отсутствие нарушений, замечаний	10	10
-----	--	---------------------------------	-----------------------------------	----	----

**Рабочие Водитель автомобиля, слесарь по ремонту автомобиля, электромонтер по обслуживанию электрооборудования, плотник, электрик, слесарь–сантехник, уборщик территории, сторож, гардеробщик, уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания**

109	Оценка деятельности рабочих первого, второго уровня	Обеспечение комфортных санитарно–бытовых условий	– наличие условий	10	10
110		Обеспечение санитарно–гигиенических условий процесса обучения	– наличие условий	10	10
111		Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности и электробезопасности	– отсутствие нарушений	20	20
112		Выполняемый объем работы и интенсивность труда	– объем работы и высокая интенсивность труда	10	10
113		Способность сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	– наличие способности сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	10	10
114		Своевременность и оперативность выполнения поручений	– отсутствие отклонений при выполнении поручений	10	10
№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
115		Творческий подход к решению поставленных задач, активность и инициатива в работе	– положительный результат решения поставленных задач	10	10

116	Способность четко организовывать и планировать выполнение порученных заданий, умения расставлять приоритеты	– отсутствие отклонений при выполнении поручений	10	10
117	Соблюдение служебной дисциплины	– отсутствие нарушений, замечаний	10	10

**Административно–управленческий персонал Заместитель директора (по учебно–воспитательной работе, по организационному развитию и инновационной деятельности, по организации проектов и мероприятий, организационно–массовой работе, по основной работе, по научной работе и т.п.)**

118	Оценка деятельности административно–управленческого персонала	Обеспечение государственно–общественного характера управления в учреждении	– отсутствие нарушений	10	10
119		Общие показатели сохранности контингента	– до 70 %;	0	5
			– от 70 до 80%;	2	
			– от 80 до 90%;	4	
			– более 90%	5	
120	Достижение обучающимися более высоких показателей реализации образовательных программ по сравнению с предыдущим периодом	– до 50%;	0	5	
		– от 50 до 70%;	2		
		– от 70 до 90%;	4		
		– более 90%	5		
121	Наличие призеров олимпиад, конкурсов, соревнований разных уровней	– на уровне образовательной организации (муниципальном уровне); – на региональном, федеральном уровне.	3	5	
			5		
122	Высокий уровень организации и	– на уровне образовательной	3	5	

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
		проведения итоговой аттестации в форме конкурсных мероприятий	организации (муниципальном уровне); – на региональном, федеральном уровне.	5	
123		Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях и т.д.)	– на уровне образовательной организации (муниципальном уровне); – на региональном, федеральном уровне.	3 5	5
124		Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений	Количество проведенных мероприятий: – до трех мероприятий; – свыше трёх мероприятий.	3 5	5
125		Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ научного общества обучающихся	Количество мероприятий: – до трех мероприятий; – свыше трех мероприятий.	3 5	5
126		Мероприятия по поддержке талантливых и одаренных детей	Количество мероприятий: – до трех мероприятий; – свыше трех мероприятий.	3 5	5
127		Реализация программ для детей среднего и старшего школьного возраста	Количество мероприятий: – до трех мероприятий; – свыше трёх мероприятий.	3 5	5



128		Количество обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Доля обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:		5
№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
			– до пяти человек; – свыше пяти человек.	3 5	
129		Уровень организации каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков	Количество мероприятий: – до трех мероприятий; – свыше трёх мероприятий.	3 5	5
130		Стабильность педагогического коллектива, работа по привлечению молодых специалистов	Количество мероприятия по привлечению молодых специалистов: – до трех мероприятий; – свыше трёх мероприятий.	3 5	5
131		Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав	Наличие вакансий педагогов: – до десяти вакансий; – свыше десяти вакансий.	3 5	5
132		Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций, уровень их решения	– отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций	5	5
133		Способность сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	– наличие способности сохранять высокую	5	5

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
		организовывать и планировать выполнение порученных заданий, умения расставлять приоритеты	выполнении заданий		
			работоспособность в экстремальных условиях		
134		Своевременность и оперативность выполнения поручений	– отсутствие отклонений при выполнении поручений	5	5
135		Знание законодательных, нормативных правовых актов	– отсутствие нарушений, замечаний в части применения нормативно–правовых актов	5	5
136		Способность четко	– отсутствие отклонений при	5	5
<b>Заместитель директора (по административно–хозяйственной работе, финансово–экономической работе, по общим вопросам и т.п.)</b>					
137	Оценка деятельности административно–управленческого персонала	Обеспечение санитарно–гигиенических условий процесса обучения	– отсутствие нарушений	10	10
138		Обеспечение санитарно–бытовых условий обучения	– отсутствие нарушений	10	10
139		Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта	– отсутствие нарушений	10	10

140	Ресурсное обеспечение учебно–воспитательного процесса	– отсутствие нарушений, замечаний	10	10	
141	Эстетические условия оформления учреждения, помещений для занятий	– отсутствие нарушений	10	10	
142	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций, уровень их решения	– отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций	10	10	
143	Способность сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	– наличие способности сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	10	10	
144	Своевременность и оперативность выполнения поручений	– отсутствие отклонений при выполнении поручений	10	10	
№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
145		Знание законодательных, нормативных правовых актов	– отсутствие нарушений, замечаний в части применения нормативно–правовых актов	10	10
146		Способность четко организовывать и планировать выполнение порученных заданий, умения расставлять приоритеты	– отсутствие отклонений при выполнении заданий	10	10

**Главный бухгалтер**

147	Оценка деятельности административно–управленческого персонала	Качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, отчетности, различной информации	– отсутствие замечаний	20	20
148		Ресурсное обеспечение учебно–воспитательного процесса	– отсутствие замечаний, нарушений	10	10
149		Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций, уровень их решения	– отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций	10	10
150		Способность сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	– наличие способности сохранять высокую работоспособность в экстремальных условиях	10	10
151		Своевременность и оперативность выполнения поручений	– отсутствие отклонений при выполнении поручений	10	10
152		Знание законодательных, нормативных правовых актов	– отсутствие нарушений, замечаний в части применения нормативно–правовых актов	10	10
№ п/п	Критерии	Показатели	Расчёт (значение) показателя	Баллы	Максимальное количество баллов по показателю
1	2	3	4	5	6
153		Способность четко организовывать и планировать выполнение порученных заданий, умения расставлять приоритеты	– отсутствие отклонений при выполнении заданий	10	10
154		Выполняемый объем работы и интенсивность труда	– объем работы и высокая интенсивность труда	10	10

Соблюдение служебной дисциплины	– отсутствие нарушений, замечаний	10	10
---------------------------------	-----------------------------------	----	----

---