

## **ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»  
протокол от 04.06.2024 № 02

## **УТВЕРЖДЕНО** приказом

ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»  
от 04.06.2024 № 779

### **Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в Государственного автономного нетипового образовательного учреждения Мурманской области «Центр образования «Лапландия»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ (далее – Положение) регламентирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации Государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Мурманской области «Центр образования «Лапландия» (далее – Учреждение) дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных профессиональных программ (далее – дополнительных образовательных программ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных образовательных программ с применением в Учреждении ДОТ и электронного обучения.

1.4. Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении.

1.5. Целями применения электронного обучения и ДОТ при реализации дополнительных образовательных программ в Учреждении являются:

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- предоставление возможности освоения дополнительных образовательных программ по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, обучения по индивидуальному учебному плану;

- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий учащихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;

- повышение эффективности организации образовательной деятельности, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы учащихся, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в любое удобное для учащихся время;

- оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений.

1.6. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы или их части с применением ДОТ во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения и при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, организации самостоятельной работы учащихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой диагностики учащихся.

1.7. Учреждение посредством собеседования и официального сайта в сети «Интернет» доводит до учащихся информацию о реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

## **2. Основные понятия**

2.1. **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

2.2. **Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС)** – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных

образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение учащимися дополнительных образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

**2.3. Электронные информационные ресурсы (ЭИР)** – источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

**2.4. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.

**2.5. Информационные технологии дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**2.6. Телекоммуникационная технология** – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения учащихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между педагогическим работником и учащимся.

### **3. Порядок организации образовательной деятельности с применением ДОТ**

3.1. Организация образовательной деятельности с применением ДОТ производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования и локальными актами Учреждения.

3.2. ДОТ при реализации программ дополнительного образования, в том числе в сетевой форме, могут использоваться как частично, так и полностью, а образовательная деятельность с использованием ДОТ может быть кратковременной или долговременной.

3.3. ДОТ могут быть использованы Учреждением в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать по причинам отмены учебных занятий в активированные дни, приостановления учебной деятельности в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных ситуаций и др.

3.4. ДОТ могут быть использованы в процессе обучения одного учащегося или групп детского объединения.

3.5. Использование в образовательной деятельности ДОТ определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав учащихся на получение качественного образования и реализации в полном объеме дополнительных образовательных программ, соответствия качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам и потребностям учащихся.

3.6. Обучение с применением ДОТ осуществляется при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения, а также доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей дополнительной образовательной программы.

3.7. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением ДОТ:

- Учреждение оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие аудиторных занятий;

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения учащихся.

3.8. Обучение по дополнительным образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы учащихся.

3.9. Учебная деятельность с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия учащихся с педагогом Учреждения:

- асинхронной организации учебной деятельности, которая обеспечивает учащемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с педагогом с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебной деятельности, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение учащегося с педагогом в режиме реального времени средствами ИКТ.

3.10. Учебная деятельность с применением ДОТ может быть организована в следующих формах:

- чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- веб-занятия – дистанционные уроки, лекции, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых on-line или off-line с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

- консультации – форма индивидуального взаимодействия педагога с учащимся;

- переписка посредством электронной почты с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с

использованием ДОТ.

3.11. При организации учебной деятельности с применением ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой дополнительной образовательной программы и возрастными особенностями учащихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

3.12. Учащиеся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем образовательных ресурсов по осваиваемой дополнительной образовательной программе. Учреждение не берет на себя обязательств по обеспечению учащихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

3.13. Кратковременная образовательная деятельность с использованием ДОТ по инициативе Учреждения осуществляется в следующем порядке:

– директор Учреждения издает приказ с указанием причины организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ;

– обеспечивается информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ;

– образовательная деятельность с использованием ДОТ организуется в соответствии с учебным планом и расписанием;

– педагоги Учреждения разрабатывают материалы для осуществления образовательной деятельности с использованием ДОТ;

– педагоги Учреждения ведут учетную документацию по проведению учебных занятий (журналы учета рабочего времени педагога дополнительного образования, автоматизированные информационные системы), в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения, дополнительной образовательной программой и утвержденным расписанием.

3.14. При реализации дополнительных образовательных программ с применением ДОТ Учреждение обеспечивает внесение соответствующих корректировок в дополнительные образовательные программы и (или) учебные планы в части изменения календарных учебных графиков, графика текущего контроля, форм обучения (лекция, онлайн-консультация, онлайн-конференция, вебинар и др.), использования технических средств обучения.

---