

«Утверждаю»
Директор
ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»

_____ С.В. Кулаков
« 29 » августа 20 25 г.

Годовой календарный учебный график

Государственного автономного нетипового
образовательного учреждения
Мурманской области
«Центр образования «Лапландия»

на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график Государственного автономного нетипового образовательного учреждения Мурманской области «Центр образования «Лапландия» (далее – Центр) является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в учреждении.

Нормативно-правовую базу Годового календарного учебного графика Центра составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629;
- Устав ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» (с изменениями);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.03.2016 № 134-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями);
- Правила внутреннего трудового распорядка Центра.

Годовой календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

1. Продолжительность учебного года

1.1. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года.

1.2. Центром реализуются дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

1.3. Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ – от 1 месяца до 10 лет.

1.4. Начало учебного года – с 01 сентября 2025 года.

1.5. Окончание учебного периода зависит от срока реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.6. Продолжительность учебной недели – 7 дней, с понедельника по воскресенье. Образовательная деятельность организуется в соответствии с

календарными учебными графиками дополнительных общеразвивающих программ.

1.7. В выходные дни Центр работает в соответствии с утверждённым расписанием занятий и планом мероприятий.

1.8. Во время каникул в образовательных организациях занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, установленным дополнительными общеразвивающими программами, допускается изменение расписания.

1.9. Министерство образования и науки Мурманской области устанавливает следующие сроки школьных каникул: осенние каникулы с 25 октября по 2 ноября 2025 года, зимние каникулы с 31 декабря 2025 года по 11 января 2026 года, весенние каникулы с 28 марта по 5 апреля 2026 года и летние каникулы с 27 мая по 31 августа 2026 года.

1.10. В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагерь дневного пребывания, полевые лагеря; проводить учебно-тренировочные сборы, профильные смены; организовывать походы и экспедиции; создавать различные объединения с постоянным или переменным составом детей на своей базе и в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), реализовывать краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, реализовывать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

2. Регламент образовательной деятельности

2.1. Занятия в Центре проводятся для учащихся в возрасте 5-17 лет с 08.00 до 21.00: для учащихся до 7 лет окончание занятий установлено не позднее 19.30, для учащихся 8 - 15 лет окончание занятий установлено не позднее 20.00, старше 16 лет допускается окончание занятий не позднее 21.00.

2.2. Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий с учётом санитарно-гигиенических требований и норм. В период проведения занятия с учащимися соблюдается санитарно-гигиенический режим, производится регулярное проветривание помещения, обеспечивается работа рециркуляторов воздуха. В случае ухудшения эпидемиологической ситуации образовательная деятельность может проводиться в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Педагоги дополнительного образования обеспечивают организованную контролируемую деятельность учащихся во время перерыва между занятиями.

2.4. Продолжительность занятий регулируется в зависимости от дополнительной образовательной программы.

2.5. Академический час составляет:

- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут;
- для детей от 7 лет и старше – 45 минут;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья – не более 40 минут.

При реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью – 45 минут.

2.6. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут. Для групп физкультурно-спортивной направленности, хореографического направления проводится 1 занятие по 45 минут для детей в возрасте до 8 лет; 2 занятия по 45 минут без перерыва для остальных учащихся. В период проведения индивидуальных занятий и занятий на открытом воздухе, соревнований, походов, экскурсий и т.п. перерывы устанавливаются по усмотрению педагогического работника. Допускаются 3-х и 4-х-часовые занятия, если это связано с репетиционной, исследовательской деятельностью, занятиями спортивного совершенствования и т.п.

2.7. Проведение учебных занятий и участие учащихся в мероприятиях за пределами учреждения осуществляется на основании приказа руководителя Центра. В период подготовки к мероприятиям (конкурсам, концертам, соревнованиям, выставкам и т.д.) могут проводиться сводные учебные занятия.

2.8. Недельная нагрузка для учащихся регламентируется дополнительной общеразвивающей программой.

Учебная аудиторная нагрузка учащегося по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации не должна превышать 36 академических часов в неделю.

2.9. Основной организационной формой образовательной деятельности в Центре является объединение.

2.10. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально.

2.11. Формирование групп осуществляется с учётом возрастных особенностей учащихся в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

2.12. Образовательная деятельность с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным для обучения указанных учащихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

2.13. Учебные занятия в объединениях с учащимися могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства учащегося, в том числе, с применением дистанционных технологий обучения.

2.14. Основной формой обучения в Центре является очная форма. Основной формой организации образовательной деятельности является аудиторное учебное (учебно-тренировочное) занятие. В целях создания наиболее оптимальных условий для получения дополнительного образования, при наличии соответствующего запроса в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ допускается сочетание различных форм обучения (очной, очно-заочной или заочной).

2.15. В процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ заочной формы применяется электронное обучение, дистанционные технологии обучения.

2.16. Исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки занятия могут проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Контроль оценки знаний учащихся

3.1. Контроль качества образовательной деятельности и усвоения дополнительной общеразвивающей программы учащимися предусмотрен этапами педагогического контроля. Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой.
