

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» протокол от 11.06.2025 № 01

УТВЕРЖДЕНО приказом

ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» от 17.06.2025 № 761

СОГЛАСОВАНО

Советом учащихся
ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»
протокол от 11.06.2025 № 02

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей учащихся
ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»
протокол от 11.06.2025 № 02

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
Государственного автономного нетипового образовательного учреждения Мурманской области
«Центр образования «Лапландия»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Государственного автономного нетипового образовательного учреждения Мурманской области «Центр образования «Лапландия» (далее – Учреждение) в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация учащихся объединений Учреждения проводится по всем дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в Учреждении.

1.4. В течение учебного года в объединениях Учреждения проводится первичный, промежуточный и итоговый контроль с целью диагностики имеющихся знаний и умений учащихся.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения качества образования, ответственности педагогов и учащихся за результаты

образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения.

1.6. Промежуточная аттестация учащихся Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

2. Организация проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. В Учреждении устанавливается безотметочная система оценивания знаний, умений и навыков учащихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

2.4. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.5. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.6. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, выставки, срезовые работы, вопросы, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.7. Форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3. Организация проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год для долгосрочной дополнительной общеразвивающей программы, за полугодие для одногодичной дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основании диагностики теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет,

тестирование, концертное, зачетное, экзаменационное прослушивание и выступление, участие в семинарах, форумах, защита творческих или исследовательских работ и проектов, конференции, написание рефератов, собеседования, выставочный просмотр, смотры знаний и умений, викторины, олимпиада, конкурс, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

3.5. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования.

3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

3.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации учащихся

4.1. Общими критериями оценки результативности обучения являются:

– оценка уровня теоретических знаний по программным требованиям: широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

– оценка уровня практической подготовки учащихся: соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности;

– оценка уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации самостоятельной деятельности, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей, умение взаимодействовать с членами детского коллектива;

4.2. Возможные уровни теоретической подготовки учащихся:

– высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

– средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

– низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.3. Возможные уровни практической подготовки учащихся:

– высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с

оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

– средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

– низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации учащихся

5.1. Проведение промежуточной аттестации обязательно для учащихся и педагогов дополнительного образования. Она осуществляется самим педагогом дополнительного образования и оформляется в виде аналитической справки по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются методисту структурного подразделения, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

5.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

– доля учащихся, полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу за конкретный период; частично освоивших дополнительную общеразвивающую программу; не освоивших дополнительную общеразвивающую программу;

– причины, препятствующие усвоению учащимися дополнительной общеразвивающей программы;

– необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Учреждения и доводятся до сведения работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.
