

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ КООРДИНАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

I. Общие положения

1.1. Региональный координационный центр по работе с одаренными детьми (далее – Центр) является отделом Государственного автономного образовательного учреждения Мурманской области дополнительного образования детей «Мурманский областной центр дополнительного образования детей «Лапландия» (далее – ГАОУДО МО «МОЦДО «Лапландия») и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом организации, локальными актами ГАОУДО МО «МОЦДО «Лапландия» и настоящим Положением.

1.2. Центр создан в соответствии с решением Коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 30.03.2012 г. № 2/1 и приказом ГАОУМО ДОД «МОЦДОД «Лапландия» от 19.12.2012 г. № 367.

1.3. Работа Центра осуществляется на основе бюджетного и внебюджетного финансирования.

1.4. Центр взаимодействует с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления Мурманской области, организациями общего и дополнительного образования детей, образовательными организациями высшего образования, общественными объединениями по вопросам, связанным с выявлением, поддержкой и сопровождением детей, показавших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и исследовательской деятельности.

1.5. Деятельность Центра строится на следующих принципах:

- соблюдение Конвенции о правах ребенка и педагогической этики в отношении учащихся;
- уважение личности ребенка, признание индивидуальности каждого учащегося;
- учет возрастных, психофизиологических и личностных особенностей учащихся, забота о их развитии и здоровье;
- выбор дополнительных общеобразовательных программ, методов, форм и средств обучения и воспитания, педагогической диагностики в соответствии с педагогическими задачами и интересами учащихся;
- систематичность и целенаправленность педагогического процесса;
- взаимное сотрудничество педагогов, детей и их родителей (законных представителей);
- доступность и открытость информационных и образовательных ресурсов;
- опора на передовые методики обучения, высококвалифицированные кадры, ведущих образовательных организаций;
- межведомственное и сетевое взаимодействие, сочетание государственных, муниципальных и общественных инициатив и ресурсов.

1.6. В Центре создаются условия для непрерывного роста профессионального и педагогического мастерства сотрудников.

1.7. Деятельность всех сотрудников Центра осуществляется согласно должностным инструкциям.

II. Цель и задачи деятельности Центра

2.1. Целью деятельности Центра является создание эффективной, отвечающей современным требованиям системы работы с интеллектуально одаренными детьми, совершенствование механизма работы по выявлению, поддержке и сопровождению детской одаренности, направленной на личностное и интеллектуальное развитие детей.

2.2. Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- 2.2.1. Создание организационных условий для выявления, обучения и развития одаренных детей, имеющих повышенные образовательные потребности, проявляющих склонность к научной исследовательской деятельности.
- 2.2.2. Формирование образовательной среды, способствующей раскрытию потенциала интеллектуально одаренных детей Мурманской области.
- 2.2.3. Содействие формированию и поддержке региональной базы данных интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей, и детей, показавших высокий уровень интеллектуального развития и повышенные образовательные потребности.
- 2.2.4. Оказание дополнительных образовательных услуг сверх государственного стандарта общего образования.
- 2.2.5. Внедрение новых образовательных технологий в процесс дополнительного образования с использованием единых международных и государственных технологических и образовательных стандартов, современных средств интернет-коммуникаций.
- 2.2.6. Создание организационно-методических условий для расширения возможностей участия интеллектуально одаренных детей и детей с повышенными образовательными потребностями Мурманской области в региональных, всероссийских и международных образовательных проектах, программах, олимпиадах, научно-исследовательских и научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, турнирах, дистанционных мероприятиях и др.
- 2.2.7. Формирование системы сетевого взаимодействия образовательных организаций Мурманской области, муниципальных координационных центров по вопросам работы с одаренными детьми в сфере научной исследовательской деятельности.
- 2.2.8. Создание ресурсной базы по работе с одаренными детьми для образовательных организаций и организаций дополнительного образования Мурманской области, муниципальных координационных центров по работе с одаренными детьми, включающей нормативное, информационное, организационно-методическое обеспечение научной исследовательской деятельности.
- 2.2.9. Методическая и консультационная поддержка организаций образования Мурманской области в освоении методик и технологий учебно-методической работы с одаренными детьми в сфере научной исследовательской деятельности.
- 2.2.10. Развитие профессионального мастерства специалистов образовательных организаций региона в сфере работы с интеллектуально одаренными детьми и детьми с повышенными образовательными потребностями.
- 2.2.11. Планирование, мониторинг и анализ работы с одаренными детьми в сфере научной исследовательской деятельности на территории Мурманской области.
- 2.2.12. Освещение работы с интеллектуально одаренными детьми и детьми с повышенными образовательными потребностями в Мурманской области в СМИ.

III. Организационная структура Центра

3.1. В структуру Центра с полномочиями, определенными настоящим Положением и другими локальными нормативными актами ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», в пределах компетенции входят:

- а) Координационный сектор, осуществляющий организационно-методическое и консультативно-информационное сопровождение работы с одаренными детьми в сфере научной исследовательской деятельности (далее-координационный сектор);
- б) Региональный образовательный центр поддержки одаренных детей (далее – Образовательный центр) - сектор организационно-методического сопровождения детей, имеющих повышенные образовательные потребности и детей, показавших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенных областях науки, искусства и спорта.

3.2. Координационный сектор:

- координирует деятельность муниципальных координационных центров по работе с одаренными детьми, информационную поддержку и методическое сопровождение

деятельности образовательных организаций и учреждений региона по работе с одаренными детьми;

- осуществляет разработку локальных нормативных актов, связанных с обеспечением деятельности Центра;
- обеспечивает организационно-методическое сопровождение деятельности Центра;
- осуществляет организационно-методическое и консультационное обеспечение конкурсного и олимпиадного движения работы с одаренными детьми в сфере научной исследовательской деятельности в регионе;
- организует деятельности Мурманской областной очно-заочной школы дополнительного образования для одаренных детей «А-Элита»;
- обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в очно-заочной форме, с применением технологий дистанционного, электронного обучения;
- организует разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения детей, проявивших способности в мероприятиях, нацеленных на достижения результатов высокого уровня (образовательные смены, конференции, практики и стажировки в организациях-партнерах);
- осуществляет обобщение и распространение регионального опыта по работе с одаренными детьми;
- оказывает содействие разработке, апробации и тиражированию образовательных методик, дополнительных общеобразовательных программ по работе с одаренными детьми в сфере научной исследовательской деятельности в регионе;
- осуществляет информационное сопровождение деятельности по работе с одаренными детьми в регионе;
- оказывает содействие развитию профессионального мастерства педагогов и специалистов образовательных организаций региона в сфере работы с одаренными детьми.

3.3. Образовательный центр осуществляет:

- разработку критериев отбора базовых образовательных площадок для организации профильных смен разных направленностей в целях поддержки и дальнейшего сопровождения детей, имеющих повышенные образовательные потребности и детей, показавших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенных областях науки, искусства и спорта;
- проведение конкурсного отбора программ проведения профильных смен разных направленностей;
- процедуру конкурсного отбора на зачисление на профильные смены (образовательные программы), обеспечивающие поддержку и дальнейшее сопровождение одаренных детей Мурманской области, включение их в интенсивную развивающую среду с использованием вариативного спектра педагогических технологий в пределах полномочий;
- организацию конкурсно-образовательных и научно-популярных мероприятий для обучающихся в рамках профильных смен;
- участие в реализации программ повышения квалификации, профессионального развития педагогических кадров, работающих с одаренными детьми;
- привлечение для реализации программ обучения профильных смен по направлению «Наука» - ведущих научных коллективов, высокотехнологичных компаний с региональным присутствием; по направлению «Спорт» - ведущих спортивных федераций, клубов и школ; по направлению «Искусство» - культурных и досуговых центров, ведущих авторских и творческих коллективов и т.п.
- взаимодействие с Образовательным центром «Сириус», муниципальными ресурсными и координационными центрами по работе с одаренными детьми, ведущими образовательными и научными организациями региона, высокотехнологическими предприятиями с крупным региональным присутствием, органами государственной власти и органами местного самоуправления Мурманской области;
- популяризацию деятельности Образовательного центра и его возможностей для подготовки и сопровождения одаренных детей.

IV. Кадровый состав Центра

4.1. В состав Центра входят: заведующий отделом (руководитель Центра), старшие методисты, методисты, педагоги-организаторы. Структура и штат Центра формируются с учетом объемов и содержания деятельности Центра, утверждаются приказом директора ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия». Штатное расписание Центра может изменяться в связи с производственной необходимостью.

4.2. Заведующий отделом является руководителем Регионального координационного центра по работе с одаренными детьми. Назначается и освобождается от должности приказом директора ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. В случае временного отсутствия заведующего отделом его обязанности исполняет лицо, уполномоченное в установленном действующим законодательством порядке.

4.3. Заведующий отделом (руководитель Центра) подчиняется директору, заместителям директора по направлениям деятельности. Заведующий отделом осуществляет подбор и расстановку кадров Центра, организует работу Центра в соответствии с задачами деятельности, несет ответственность за результаты работы Центра.

4.4. Заведующий отделом (руководитель Центра) организует и координирует работу специалистов Центра, осуществляет взаимодействие со специалистами Министерства образования и науки Мурманской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Мурманской области, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций, предприятий и учреждений в целях организации работы по основным направлениям деятельности.

4.5. Старшие методисты, педагоги-организаторы Координационного сектора, подчиняются заведующему отделом (руководителю Центра), осуществляют организационно-методическое и консультативно-информационное сопровождение работы с одаренными детьми в сфере научной исследовательской деятельности, олимпиадного и интеллектуально-конкурсного движений.

4.6. Методисты, педагоги-организаторы Образовательного центра подчиняются заведующему отделом (руководителю Центра), осуществляют организационно-методическое сопровождение деятельности детей, имеющих повышенные образовательные потребности и детей, показавших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенных областях науки, искусства и спорта, базовых образовательных площадок при организации профильных смен разных направленностей.

V. Компетенция Центра

Центр в соответствии со стоящими перед ним задачами:

5.1. Осуществляет систематизацию информации, относящуюся к работе с одаренными детьми, формирование банка данных по направлениям деятельности.

5.2. Участвует в формировании региональной системы сетевого взаимодействия образовательных организаций, координационных и образовательных центров, организаций профессионального образования по вопросам работы с одаренными детьми.

5.3. Принимает участие в разработке концептуальных документов по работе с одаренными детьми в регионе, вносит в Министерство образования и науки Мурманской области предложения по совершенствованию работы с одаренными детьми.

5.4. Организует мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетенции педагогических кадров Мурманской области по вопросам организации работы с одаренными детьми.

5.5. Выступает инициатором и проводит на базе образовательных организаций Мурманской области апробацию проектов, реализацию дополнительных общеобразовательных программ, методик, диагностического инструментария по работе с одаренными детьми.

5.6. осуществляет систематизацию, обобщение и распространение успешного регионального опыта по работе с одаренными детьми.

5.7. Организует и проводит региональные конкурсные мероприятия, направленные на выявление и сопровождение интеллектуально одаренных детей Мурманской области.

- 5.8. Привлекает к работе на основании договоров о сотрудничестве специалистов научных организаций, преподавателей организаций профессионального образования, сотрудников ГАУДПО МО «Институт развития образования», специалистов системы образования.
- 5.9. Осуществляет приносящую доход деятельность (в рамках платных образовательных услуг).

VI. Содержание деятельности Центра

Центр осуществляет деятельность по следующим направлениям:

6.1. Организация и поддержка предметного олимпиадного движения в регионе:

- организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- организация участия региональной команды в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

6.2. Организация деятельности Мурманской областной очно-заочной школы дополнительного образования для одаренных детей «А-Элита» (далее-Школа):

- взаимодействие с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, педагогическими коллективами образовательных организаций области, родителями обучающихся, обучающимися в целях формирования состава обучающихся Школы;

- привлечение к работе высококвалифицированных специалистов из научных организаций, образовательных организаций профессионального образования, иных образовательных организаций области;

- организация учебного процесса Школы;

- консультативно-информационная поддержка учащихся Школы посредством Регионального информационно-образовательного интернет-портала «Одаренные дети».

6.3. Содействие развитию профессионального мастерства педагогов и специалистов образовательных организаций региона в сфере работы с одаренными детьми:

- организация и проведение учебно-методических семинаров для педагогов-наставников одаренных детей совместно с членами жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

- организация и проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом в сфере работы с одаренными детьми;

- подготовка и публикация учебно-методической литературы по вопросам работы с одаренными детьми;

- обеспечение участия специалистов Центра в федеральных мероприятиях, в т. ч. конференциях по профилю деятельности.

6.4. Реализация мероприятий и проектов Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в регионе, организация деятельности Координационного центра программы по Мурманской области:

- подготовка и проведение ежегодного Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее», региональных молодежных научных конкурсов исследовательских работ (научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера», соревнование юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР»);

- подготовка и проведение ежегодного Соревнования молодых исследователей Северо-Западного федерального округа РФ «Шаг в будущее»;

- подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников «Шаг в будущее»;

- организация ежегодных областных семинаров и выставок по проблемам молодежного научного творчества;

- подготовка региональной делегации к участию во всероссийских научных мероприятиях программы, в том числе во Всероссийской научной и инженерной выставке «Шаг в будущее», во Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», в Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. ЮНИОР», а также во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва);

- издание ежегодного регионального сборника «Научные труды молодых и юных исследователей программы «Шаг в будущее»;

- издание ежегодного сборника дипломантов Соревнования молодых исследователей Северо-Западного федерального округа РФ.

6.5. Организация профильных смен разных направленностей для детей, имеющих повышенные образовательные потребности и детей, показавших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенных областях науки, искусства и спорта.

6.6. Организация участия выпускников общеобразовательных организаций и Регионального центра по работе с одаренными детьми Мурманской области в особо значимых мероприятиях, организованных Образовательным центром «Сириус». Координация работы по дальнейшему сопровождению грантополучателей и выпускников образовательного центра «Сириус» в Мурманской области.

6.7. Организация и проведение в Мурманской области массовых предметных развивающих конкурсов, интеллектуальных игр, фестивалей, турниров и пр., направленных на выявление и сопровождение одаренных детей.

6.8. Создание и развитие межрегиональной партнерской сети в целях реализации программ дальнейшего сопровождения одаренных детей, расширение реестра достижений одаренных детей и молодежи за счет новых конкурсno-образовательных мероприятий и учета значимых достижений детей региона.

6.9. Разработка и реализация очных и очно-заочных дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи, а также механизмов последующего сопровождения.

VII. Материально-техническая база Центра

7.1. Центр использует материально-техническую базу ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», материально-техническую базу иных организаций и учреждений в порядке, установленном действующим законодательством.

7.2. Материально-техническую базу Центра составляют специально оборудованные помещения, оргтехника, методический фонд.

VIII. Документация Центра

8.1. В документацию Центра входят:

- Положение о Центре;
- Планы работы Центра на учебный год и каждый месяц в течение учебного года;
- Приказы по проведению мероприятий Центра;
- Отчеты о выполнении плановых мероприятий;
- Анализ деятельности Центра за учебный год;
- Текущая документация.

IX. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение утверждается директором ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».