

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о Региональном координационном центре профориентации**

#### **1. Общие положения**

1.1. Региональный координационный центр профориентации (далее – Центр) создан с целью координации деятельности образовательных организаций Мурманской области по вопросам организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

1.2. В своей деятельности Центр руководствуется нормативными и законодательными актами: Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами разных уровней образования, Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

1.3. Работа Центра строится на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций региона, в тесном контакте с учреждениями профессионального образования, предприятиями, организациями и службами занятости.

1.4. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с годовым планом работы ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

#### **2. Основные цели и задачи Центра**

2.1. Основной целью Центра является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования региона с учетом инновационного развития отраслей экономики Мурманской области.

2.2. Задачами Центра являются:

- определение приоритетных направлений развития профориентационной работы с учетом потребностей и запросов социума;
- координация работы образовательных организаций региона в области профессиональной ориентации;
- формирование положительного имиджа профессий и специальностей, востребованных для эффективного социально-экономического развития Мурманской области;
- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части преемственности общего и

профессионального образования, развития профильного обучения учащихся общеобразовательных учреждений;

– развитие единой профориентационной информационной среды, совершенствование системы информирования учащихся, выпускников образовательных организаций, родителей о рынке труда и образовательных услугах в регионе;

– мониторинг деятельности образовательных организаций в области профессионального самоопределения обучающихся, анализ результатов.

### **3. Основные функции Центра**

3.1. Обеспечивает согласованность действий организаций системы образования региона, профессиональных образовательных организаций и других субъектов социального партнерства в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

3.2. Обеспечивает сотрудничество образовательных организаций с предприятиями региона, центром занятости и другими социальными институтами, заинтересованными в вопросах профориентации школьников.

3.3. Рассматривает и готовит предложения по нормативно-правовому регулированию в сфере профессиональной ориентации.

3.4. Участвует в организации и проведении областных мероприятий профориентационного характера.

3.5. Проводит анализ эффективности деятельности образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, обобщает результаты.

3.6. Вносит предложения по совершенствованию работы в области профессиональной ориентации школьников.

3.7. Рассматривает и готовит предложения о распространении положительных практик принимаемых мер в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

3.8. Организует информационно-методическое сопровождение деятельности по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

### **4. Механизмы организации и осуществления сетевого взаимодействия образовательных организаций региона**

4.1. Региональный координационный центр разрабатывает план (дорожную карту) по реализации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, согласует его с Министерством образования и науки МО. Мероприятия плана (дорожной карты) отражаются в годовых планах работы образовательных организаций, в разделе «Профориентационная работа с обучающимися».

4.2. С целью эффективной организации работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся сетевое взаимодействие может одновременно осуществляться на двух уровнях: вертикальном,

предполагающем установление взаимодействия между Координационным центром и организациями общего и дополнительного образования города по вопросам профессионального самоопределения школьников и горизонтальном, между Центром и МОУО, ОО, Центром занятости, муниципальными ресурсными центрами и другими субъектами социального партнерства в области профориентации. Особенности сетевого взаимодействия на всех уровнях регулируются соглашениями.

---