

**Положение о Региональном координационном центре по развитию
дополнительного естественнонаучного образования и детского туризма**

I. Общие положения

1.1. Положение о Региональном координационном центре по развитию дополнительного естественнонаучного образования и детского туризма (далее – Региональный координационный центр, Положение) регулирует деятельность, определяет цель, условия, порядок организации и направления работы регионального координационного центра по развитию дополнительного естественнонаучного образования и детского туризма.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Указом Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 г. № 599;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;

Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497);

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

Концепцией общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденной 3 апреля 2012 года Президентом России;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 № 1239;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 03.02.2020 № Р-9 «О внесении изменений в методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в

образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённых распоряжением Министерства просвещения российской Федерации от 17.12.2019 № Р-136».

1.3. Региональный координационный центр – структурное подразделение Государственного автономного учреждения дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»), на базе которого в Мурманской области осуществляется интеграция и концентрация современных образовательных ресурсов (информационных, материально-технических, программных, кадровых, методических и иных) для реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей, оказания методической помощи другим образовательным организациям в сопровождении развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности и по внедрению туристско-краеведческих форм организации деятельности в образовательный процесс.

1.4. В структуре Регионального координационного центра осуществляет деятельность «Экостанция».

1.5. Региональный координационный центр не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и Уставом ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

2. Цель, задачи и статус Регионального координационного центра

2.1. Целью создания Регионального координационного центра является формирование инфраструктуры сфер дополнительного образования детей по естественнонаучной направленности и детско-юношеского туризма на основе интеграции в пределах Мурманской области ресурсов образовательных организаций и их социальных партнёров для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования руководителей, специалистов, педагогов дополнительного образования; координации деятельности образовательных организаций, как реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей, так и применяющих туристско-краеведческие формы организации деятельности в рамках реализации программ общего образования и программ отдыха и оздоровления детей.

2.2. Цель «Экостанции» – создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей, обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также

подготовка кадрового резерва для работы с сферы актуальных и перспективных профессий в области естественных наук.

2.3. Основными задачами Регионального координационного центра являются:

- интеграция собственных образовательных ресурсов и ресурсов иных образовательных организаций на территории Мурманской области и их социальных партнеров в целях их наиболее эффективного использования;

- сетевая организация обучения для расширения доступа к ресурсам всех потенциальных потребителей образовательных услуг на территории региона;

- поддержка и развитие на территории Мурманской области сети муниципальных организаций дополнительного образования, на базе которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

- поддержка деятельности общеобразовательных организаций в части совершенствования туристско-краеведческих форм организации внеурочной деятельности с обучающимися в рамках ФГОС ООО;

- оперативное взаимодействие с федеральными ресурсными центрами ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» и ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» (далее – Федеральные ресурсные центры).

2.4. Основными задачами «Экостанции» являются:

- создание современной инфраструктуры, а внутри нее – образовательной практико-ориентированной среды, обеспечивающей формирование у детей и молодежи любви и ответственного отношения к окружающей природе, Родине, семье;

- социализация и адаптация обучающихся разных социальных групп к жизни в мобильном обществе;

- формирование условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение доступа молодежи к высокотехнологичному научно-исследовательскому оборудованию и технологиям;

- профессиональная ориентация детей и молодежи на получение фундаментального естественнонаучного образования, научные исследования;

- увеличение доступности дополнительного образования и охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности.

2.5. Функциями «Экостанции» являются:

- разработка, апробация и распространение современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по естественнонаучной направленности в тесной взаимосвязи с профессиональными образовательными и научными организациями, природоохранными учреждениями, ведущими производственными предприятиями и компаниями, негосударственным сектором, в том числе с

использованием сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с инвалидностью, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с одаренными детьми в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;

- организация дополнительного профессионального образования в целях совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности по программам Экостанции;

- участие в разработке и реализации приоритетных инновационных экологических и эколого-просветительских проектов на региональном и федеральном уровнях, в том числе в проектах государственно-частного и социального партнерства;

- разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий и новых форм обучения в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в субъекте Российской Федерации; обеспечение подготовки и ранней профессиональной ориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического и устойчивого экологического развития субъекта Российской Федерации;

- организация и проведение региональных мероприятий в сфере естественнонаучной направленности;

- внедрение проектного управления в деятельность Экостанции;

- формирование и развитие института наставничества и волонтерства для сопровождения исследовательских и проектных инициатив, обучающихся в естественнонаучной сфере;

- формирование и распространение лучших образовательных практик в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в субъекте Российской Федерации.

2.6. Направлениями деятельности «Экостанции» являются:

- «Био» (фундаментальные тематические направления программ: ботаника, зоология, общая экология);

- «Экомониторинг» (тематические направления программ: общая экология, прикладная экология и организация мониторинговых исследований окружающей среды);

- «Проектирование» (тематические направления программ: экопросвещение и эковолонтерство, «зеленые стартапы», «зеленая энергетика», вторичная переработка бытовых отходов и т.д.).

2.7. Выполнение функций Регионального координационного центра не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

2.8. Региональный координационный центр может выполнять функции регионального центра по нескольким направлениям дополнительного образования детей.

3. Основные направления деятельности Регионального координационного центра

3.1. Образовательное:

- инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

- организация взаимодействия с образовательными организациями высшего профессионального образования, направленного на обеспечение преемственности, эффективной подготовки обучающихся к освоению программ высшего профессионального образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

- внедрение в систему дополнительного образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий (в т.ч. модульных), включая дистанционные образовательные технологии и «открытое образование» с использованием современных средств коммуникаций;

- создание условий для участия обучающихся региона в сетевых образовательных проектах регионального и всероссийского уровней;

- организация подготовки кадров по программам «Инструктор детско-юношеского туризма» и другим программам (по согласованию с федеральным центром);

- создание условий для повышения эффективности реализации дополнительных профессиональных программ, направленных на рост профессионального мастерства специалистов, работающих в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

3.2. Программно-методическое:

- изучение лучшего педагогического опыта и достижений в системе дополнительного образования детей естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей, создание условий для ознакомления с ним образовательных организаций в регионе;

- формирование базы данных об инновационном опыте работы; педагогах, осуществляющих инновационную работу в естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностях дополнительного образования детей;

- участие в разработке региональных программ развития дополнительного образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

– по заказу образовательных организаций экспертиза и сертификация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей образовательных организаций региона;

– оказание поддержки образовательным организациям региона в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

– формирование банка дополнительных общеобразовательных программ в регионе, участие в формировании всероссийского банка программ дополнительного образования детей естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

– формирование медиатеки современной учебно-методической и научно-методической литературы, банка данных по Интернет-ресурсам;

– ведение каталога нормативных правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих осуществление образовательной деятельности, направленных на развитие системы дополнительного образования детей естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

– анализ и обобщение потребностей обучающихся и социального заказа в сфере дополнительного образования детей в рамках региона;

– разработка и внедрение единых подходов (требований) к оценке качества дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

– участие в разработке и апробация новых механизмов финансирования организаций дополнительного образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

– профессиональная поддержка педагогов дополнительного образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей (повышение профессионального мастерства в различных формах);

– разработка содержания, организация и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

– организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов и т.д. с педагогами дополнительного образования по вопросам дополнительного образования детей естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

– организация консультационной деятельности по всем вопросам функционирования организации дополнительного образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

– научно-методическое сопровождение актуальных инновационных образовательных проектов естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

- создание банка описаний маршрутов походов и экскурсий по родному краю и другим регионам;

- анализ деятельности региональной системы дополнительного образования и ведение мониторинга состояния и развития ресурсного обеспечения системы дополнительного образования детей естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

3.3. Информационное:

- сбор и обобщение информации от образовательных организаций региона по вопросам функционирования и развития системы дополнительного образования детей естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

- оперативное обеспечение заинтересованных лиц и организаций, в том числе федерального центра, необходимыми статистическими и информационными материалами, относящимися к состоянию дополнительного образования детей естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей в регионе;

- использование информационных технологий для информирования населения о возможностях и деятельности системы дополнительного образования детей естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей;

- оперативная ретрансляция информации, относящейся к сфере дополнительного образования детей естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей, от федеральных структур до муниципальных организаций региона;

- ведение постоянно обновляемого Интернет-ресурса, сетевое информационное взаимодействие через Интернет-ресурс с федеральными Интернет-ресурсами дополнительного образования детей.

3.4. Организационно-массовое:

- участие в организации и проведении региональных конкурсных мероприятий с обучающимися;

- участие в организации и проведении всероссийских мероприятий (в качестве регионального организатора);

- подготовка обучающихся к участию в международных мероприятиях;

- организация региональных учебных экспедиций, полевых практик, лагерей, профильных смен, соревнований, слетов;

- организация деятельности маршрутно-квалификационных комиссий (МКК) в системе образования;

- выявление по итогам проведённых мероприятий талантливых детей и организация их дальнейшего сопровождения, формирование банка данных талантливых детей и помощь им в профессиональном самоопределении (в том числе через организацию целевого приема в организации высшего профессионального образования).

3.5. Координационное:

– координация деятельности и взаимодействие с Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральными центрами, Министерством образования и науки Мурманской области, с муниципальными образовательными организациями, с научными, производственными, общественными организациями, средствами массовой информации и другими социальными партнерами;

– помощь в налаживании сетевого взаимодействия между образовательными организациями и различными организациями на территории региона, способствующего развитию дополнительного образования детей естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей в регионе;

– координация усилий в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей в регионе с целью оперативного решения возникающих проблем, затруднений и поставленных задач;

– совместное использование материально-технических и других возможностей Региональным координационным центром, образовательными организациями региона и заинтересованными организациями отраслей реального сектора экономики (на основе договорных отношений).

4. Организация работы Регионального координационного центра

4.1. Региональный координационный центр ежегодно готовит план работы и согласовывает его курирующим заместителем директора ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

4.2. За работу регионального координационного центра отвечает директор ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»; непосредственное оперативное управление работой осуществляется заместителем директора и (или) руководителем Региональный координационный центра.

4.3. Координация деятельности образовательных организаций, использующих материально-технические и другие ресурсы центра, осуществляется в пределах, установленных законодательными и нормативными актами в сфере образования.

4.4. Финансовые и иные взаимоотношения Регионального координационного центра и других образовательных организаций осуществляются на договорной основе.

4.5. Региональный координационный центр ежегодно отчитывается о выполнении плана работы перед руководителем образовательной организации, на базе которого он создан и направляет отчет в установленной форме в Федеральные центры.

5. Финансирование Регионального координационного центра

5.1. Финансирование Регионального координационного центра осуществляется за счет предоставления субсидии на финансовое обеспечение

выполнения государственного задания ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» на оказание государственных услуг (выполнение работ).

5.2. Порядок финансирования деятельности, относящейся к осуществлению функций Регионального координационного центра, определяется ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

6. Прекращение деятельности Регионального координационного центра

6.1. Деятельность регионального координационного центра может быть прекращена в случаях:

- неэффективности или не востребованности содержательных и организационных форм деятельности;
- ликвидации или реорганизации образовательной организации;
- по другим обоснованным причинам.

6.2. В случае прекращения деятельности Регионального координационного центра на базе ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования определяет в качестве Регионального координационного центра другую образовательную организацию.
