


Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Мурманской области
«Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия»
(ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»)

ПРИНЯТА

методическим советом

Протокол

от 28.04.2021 № 34

Председатель  А. Ю. Решетова

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГАУДОМО «МОЦДО

«Лапландия»

от 29.04.2021 № 555

Директор  С. В. Кулаков



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАТОР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА»

Составители:

Чеховская Ирина Ивановна
руководитель детского технопарка «Кванториум»,
Старичкин Дмитрий Евгеньевич
заведующий региональным центром
детско-юношеского туризма и краеведения,
Попова Светлана Геннадьевна
методист

Мурманск
2021

Пояснительная записка

Область применения программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организатор детско-юношеского туризма» (далее – программа) рассчитана на 72 часа и направлена на подготовку педагогических работников в сфере туристско-краеведческой деятельности.

Лица, успешно освоившие программу, будут обладать необходимыми знаниями и умениями для подготовки обучающихся к выполнению нормативов на значки «Юный турист России» и «Турист России», а также комплекса ГТО; смогут участвовать в подготовке и организации качественных экскурсий, краткосрочных туристско-краеведческих мероприятий, в том числе туристских походов «выходного дня» и безаварийных степенных походов по родному краю и массовых туристских мероприятий в образовательных организациях, вести занятия в детских объединениях туристско-краеведческой направленности.

Педагогические работники, закончившие обучение по данной программе, относятся к туристским кадрам системы образования, в спортивно-оздоровительном туризме - прошедшим начальный уровень туристской подготовки.

Требование совершения слушателями учебно-методического похода является аттестационным требованием.

Нормативно-правовая база разработки и реализации программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.03.1998 № 769 «О развитии системы подготовки кадров детско-юношеского туризма» (вместе с «Положением об инструкторе детско-юношеского туризма», «Положением о VI Всероссийском туристском слете учителей»);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2015 № 09-3461 «О направлении рекомендаций» (методические рекомендации по повышению квалификации специалистов в области детского туризма);

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки РФ от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн);

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих организацию туристско-краеведческой деятельности с детьми в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Совершенствуемые/новые компетенции

| Виды деятельности | Развиваемые компетенции | Формируемые составляющие компетенций |
|-------------------|---|--|
| Педагогическая | Способность обеспечения максимального развивающего и воспитательного эффекта походов, экспедиций, полевых сборов (нестационарных мероприятий) обучающихся | Способность и готовность к организации походов, экспедиций и сборов на условиях максимальной вовлеченности детей в процессы подготовки, совершения и подведения итогов нестационарных мероприятий; способность и готовность использовать новейшие технологии и приемы коллективного и безопасного преодоления препятствий маршрутов нестационарных мероприятий. |
| Оздоровительная | Способность обеспечения максимального эффекта походов, экспедиций, полевых сборов обучающихся | Способность к правильному расчету физической нагрузки на участников нестационарных мероприятий; способность к организации сбалансированного питания участников нестационарных мероприятий; |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | | <p>способность использования современных технологий общения в целях обеспечения положительного эмоционального фона проведения нестационарных мероприятия;</p> <p>способность к оказанию первой помощи и диагностированию необходимости обращения в медицинское учреждение на маршруте и по завершению нестационарного мероприятия.</p> |
| Организационная | <p>Применение нормативной базы в сфере детско-юношеского туризма</p> | <p>Различение межведомственной и ведомственной государственной нормативной базы;</p> <p>учет специфики применения при работе с детьми нормативных актов, утверждаемых спортивными федерациями и другими общественными организациями, имеющими отношение к детско-юношескому туризму.</p> |
| | <p>Применение актуальных норм делопроизводства в детско-юношеском туризме</p> | <p>Работа с маршрутными документами, приказами о проведении мероприятий, сметами.</p> |

Задачи:**обучающие:**

- сформировать знания и умения применять в педагогической практике положения Федеральных законов РФ «Об основных гарантиях и прав ребенка в Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и других федеральных и региональных нормативных актов, регулирующих туристско-краеведческую работу с детьми и организацию отдыха детей и молодежи;
- сформировать знания и умения применять в педагогической практике нормативы, разрабатываемые и утверждаемые всероссийскими федерациями по видам спорта «спортивный туризм», «спортивное ориентирование»;
- сформировать знания и умения применять на практике нормы педагогического делопроизводства, принятые в образовательных организациях различного типа и разных форм собственности;
- сформировать умение планировать и проводить с детьми теоретические и практические занятия, анализировать эффективность занятий;
- сформировать умения организовывать и проводить лекции, семинары, конференции, зачетные занятия, походы, экспедиции, полевые учебно-тренировочные сборы, палаточные лагеря, соревнования, слеты;
- сформировать знания и умения использования методов воспитательной работы для регулирования поведения обучающихся в целях обеспечения безопасности образовательного процесса, обучения, воспитания и развития обучающихся.

развивающие:

- развивать умения выявлять личностные проблемы детей и правильно определять их причины;
- развивать навыки комплектования и организации группы, планирования маршрутов, выбора безопасного пути движения в походах, формирования социально-психологического климата;
- развивать навыки командной работы.

воспитательные:

- формировать готовность к профессиональному контакту и взаимодействию с детьми, вне зависимости от уровня развития их интеллекта и особенностей поведения;

- готовность к профессиональному контакту и взаимодействию с родителями обучающихся в вопросах организации туристско-краеведческого образовательного процесса и поддержке воспитательных усилий родителей;
- готовность к согласованию собственных усилий и усилий других педагогических работников при проведении совместных массовых и прочих мероприятий;
- умение защищать достоинство и интересы обучающихся в конфликтной ситуации и других неблагоприятных условиях;
- способность к поддержанию атмосферы позитивного мировосприятия во всех случаях руководства детским туристско-краеведческим объединением.

Категория слушателей: учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, педагоги-организаторы, классные руководители.

Требования к квалификации слушателей: к обучению по программе допускаются лица старше 18 лет, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также получающие высшее образование. Слушатели должны иметь опыт совершения походов выходного дня, обладать базовыми навыками организации полевого походного быта, организации соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию любого уровня, участия в соревнованиях по спортивному туризму и (или) спортивному ориентированию любого уровня.

Форма реализации программы: очная.

Срок освоения программы: 72 часа (4 месяца).

Форма организации занятий: групповые.

Виды учебных занятий и работ: лекции, практические занятия в помещении, на местности и учебно-тренировочных походах, экскурсии, семинары, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, деловые, ролевые игры, тренинги. Овладение обучаемыми программным материалом осуществляется также в процессе самостоятельной работы путем изучения литературы и выполнения работ по заданиям (выполнение постоянных и временных обязанностей в группе, подготовка методических разработок к занятиям, составление текстов путевой информации и других домашних заданий, проведение отдельных учебных занятий в помещении и на местности, разработка маршрута похода, оформление документов для похода, и др.).

Ожидаемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплин, слушатели должны овладеть знаниями, умениями и навыками конкретного вида туризма.

Знания: современное состояние и перспективы развития туризма; туристских возможностей родного края; правил организации и проведения туристско-краеведческих мероприятий с детьми; форм и методов патриотической и воспитательной работы в туризме; особенностей видов туризма; основ топографии и ориентирования на местности; особенностей проведения туристской работы на маршрутах; тактики и техники похода; основ психофизических особенностей детей и подростков, взаимоотношений в малой группе; правил и инструкций по технике безопасности, основ выживания в экстремальных условиях.

Умения: планировать туристско-краеведческую работу; обеспечить безопасность проводимого мероприятия; оказать первую помощь; организовать и провести учебное занятие; подбирать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, психофизических особенностей занимающихся, уровня спортивной и туристской подготовленности; организовать работу по саморазвитию и самовоспитанию обучаемых, оказанию необходимой помощи; обеспечить благоприятный психологический климат в туристской группе; организовать туристскую работу в коллективе обучающихся; организовать и провести публичные лекции и беседы с целью популяризации детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма; оформить маршрутную документацию.

Навыки: использования методов организации и проведения туристских походов, соревнований, лагерей, экспедиций и других мероприятий; техники и тактики видов туризма; применения современных форм и методов учебно-тренировочной работы, руководства туристской группой, основных приемов организации и проведения поисково-спасательных работ.

Форма итоговой аттестации: уровень достижения результатов работы по программе выявляется в процессе итоговой аттестации, организованной в форме собеседования. На собеседовании представляются:

1. Заполненная зачетная книжка (приложение № 1). В зачетной книжке ставятся отметки:

1.1. О зачете учебного спортивного похода 3 степени сложности.

1.2. Об участии в проведении массовых туристских мероприятий. Для зачета необходимо принять участие в трех мероприятиях календарного плана массовых мероприятий.

1.3. О прохождении курса теоретического обучения с темами.

2. Письменная работа: отчет о проведенном туристско-краеведческом мероприятии в образовательной организации (отчет должен содержать: название мероприятия; цели и задачи мероприятия; возраст и количество участников;

место проведения; форма проведения мероприятия; результат мероприятия; 10 – 15 фотографий; согласия на фотосъемку участников мероприятия).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование темы | Количество часов | | |
|-----------|---|------------------|-----------|-----------|
| | | Всего | Лекций | Практика |
| 1. | Концептуальные основы и нормативно-правовое обеспечение туристско-краеведческой деятельности в общеобразовательных организаций | 6 | 6 | 0 |
| 1.1. | Реализация воспитательного потенциала туристско-краеведческой работы в общеобразовательных организациях | 1 | 1 | 0 |
| 1.2. | История отечественного детского туризма | 1 | 1 | 0 |
| 1.3. | Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с обучающимися | 2 | 2 | 0 |
| 1.4. | Планирование и проведение туристско-краеведческой работы образовательной организации с обучающимися | 2 | 2 | 0 |
| 2. | Содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися | 26 | 11 | 15 |
| 2.1. | Работа туристско-краеведческих объединений | 2 | 1 | 1 |
| 2.2. | Туристско-краеведческий лагерь | 6 | 2 | 4 |
| 2.3. | Организация и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися | 8 | 2 | 6 |
| 2.4. | Туристско-краеведческое движение «Отечество» | 1 | 1 | 0 |
| 2.5. | Школьный музей | 1 | 1 | 0 |
| 2.6. | Основы топографии и ориентирования на местности | 6 | 2 | 4 |

| | | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|
| 2.7. | Знакомство с туристскими маршрутами и экскурсионными объектами родного края | 2 | 2 | 0 |
| 3. | Организация, подготовка и проведение туристских походов с учащимися | 14 | 8 | 6 |
| 3.1. | Подготовка похода | 4 | 2 | 2 |
| 3.2. | Финансовое, продовольственное и материально-хозяйственное обеспечение похода | 2 | 1 | 1 |
| 3.3. | Меры по обеспечению безопасности в походах и на экскурсиях | 2 | 2 | 0 |
| 3.4. | Организация и методика проведения экскурсий | 2 | 1 | 1 |
| 3.5. | Организация и проведение учебно-тренировочного, степенного и категорийного походов | 4 | 2 | 2 |
| 4. | Учебно-методический поход третьей степени сложности | 24 | 0 | 24 |
| 5. | Аттестационные мероприятия | 2 | 0 | 2 |
| ВСЕГО | | 72 | 27 | 45 |

Календарный план массовых мероприятий

| Наименование мероприятия | Сроки проведения |
|---|------------------|
| Областные соревнования обучающихся по спортивному ориентированию бегом, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне | 22.05.2021 |
| Соревнования по спортивному ориентированию бегом «Российский азимут» | 23.05.2021 |

Содержание учебного плана

1. Концептуальные основы и нормативно-правовое обеспечение туристско-краеведческой деятельности общеобразовательных организаций (6 часов)

1.1. Реализация воспитательного потенциала туристско-краеведческой работы в общеобразовательных организациях (1 час).

Теория (1 час). Современные подходы к воспитанию школьников. Компоненты воспитательной деятельности: целевой, содержательный, операционно-деятельностный, аналитико-результативный. Задачи воспитания, реализуемые в процессе туристско-краеведческой деятельности (развивающие, диагностические, коммуникативные, задачи индивидуально-практического характера) и средства их реализации. Принципы организации процесса воспитания школьников в туристско-краеведческой деятельности: гармонизации сущностных сил ребенка, самореализации и включенности ребенка, событийности комплексности оздоровления и воспитания. Развитие социальных компетенций в туристско-краеведческой работе.

1.2. История отечественного детского туризма (1 час)

Теория (1 час). Понятие «детский туризм». Детско-юношеский туризм и школьное краеведение. Взаимосвязь детского туризма с детским ориентированием. Развитие детского туризма в конце XIX – начале XX века. Становление и развитие государственной системы детского туризма и краеведения в СССР. Туристско-краеведческая деятельность в переходный период от внешкольной работы к дополнительному образованию (1991-2005 гг.). Туристско-краеведческая деятельность в системе дополнительного образования детей. Система поощрения в детско-юношеском туризме и краеведении.

1.3. Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с обучающимися (2 часа).

Теория (2 часа). Основные документы, регламентирующие воспитательную работу в образовательной организации: Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральные и ведомственные нормативные акты. Нормативные документы по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с обучающимися Российской Федерации. Маршрутные документы - маршрутный лист и маршрутная книжка и их оформление. Иные документы для организации походов, их оформление. Примерный перечень продуктов питания, рекомендуемых при составлении суточного рациона юного туриста в походах и путешествиях. Положение о маршрутно-квалификационных комиссиях (МКК). Документы, регламентирующие порядок учета средств и составления отчетности по туристским многодневным походам, экскурсиям и туристским лагерям. Правила организации и проведения туристских соревнований с обучающимися. Нормативные документы по спортивному туризму. Разрядные требования по спортивному туризму дисциплин «Дистанция» и «Маршрут».

1.4. Планирование и проведение туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися (2 часа).

Теория (2 часа).

План туристско-краеведческой работы – составная часть плана учебно-воспитательной работы образовательной организации. Массовая и кружковая формы работы. Туризм в планах работы классных руководителей. Планирование походов с учётом сезонности. Участие в муниципальных и областных туристско-краеведческих мероприятиях. Увязка планируемых маршрутов походов и экскурсий с учебной программой. Зависимость планов туристско-краеведческой работы в образовательной организации от уровня развития, туристских традиций и степени подготовленности учителей. Утверждение годового плана работы. Структура управления туристско-краеведческой работой образовательной организации. Работа туристского актива. Работа с классными руководителями. Работа с педагогическим коллективом, проведение семинаров, учебно-тренировочных походов, соревнований, пропаганда туризма среди учителей, анализ работы. Участие в туристских слётах учителей. Роль администрации образовательной организации, родителей, общественных организаций. Контакты с организациями и учреждениями, содействующими проведению туристско-краеведческой работы: центры и станции детско-юношеского туризма, дома детского творчества, музеи. Взаимодействие с маршрутно-квалификационной комиссией, подразделениями МЧС, общества охраны природы, охраны памятников истории и культуры. Пропаганда туризма среди родителей. Туристская стенгазета. Финансирование и материальная база туристско-краеведческой работы в образовательной организации. Составление смет, источники финансирования, финансовая отчетность. Пополнение фондов туристского инвентаря и снаряжения, методических материалов, литературы, учебных пособий. Учёт туристско-краеведческой работы в школе.

2. Содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися (26 часов).

2.1. Работа туристско-краеведческих объединений (2 часа).

Теория (1 час). Цели и задачи создания туристско-краеведческих объединений в образовательных организациях. Профиль объединения. Подготовка туристского актива - одна из главных задач работы объединения. Школьный туристский клуб: задачи, положение о клубе, устав, структура, клубная символика, клубное самоуправление. Формы работы актива в своей образовательной организации.

Практика (1 час). Типовые программы туристско-краеведческих объединений. Учебные планы и режим работы, наполняемость, состав. Учет работы. Соблюдение принципа последовательности в накоплении знаний и опыта походов, в усложнении требований и задач. Учет возрастных

особенностей и интересов детей при организации и планировании работы объединений. Соблюдение принципа увлекательности в работе объединения.

Особенности объединений второго и третьего года работы. Примерный план работы объединения пешеходного туризма на учебный год. Организация занятий. Методические рекомендации к проведению занятий по основным разделам учебного плана.

2.2. Туристско-краеведческий лагерь (6 часов).

Теория (2 часа). Педагогический смысл создания школьного туристско-краеведческого лагеря образовательной организации. Профиль, задачи работы лагеря. Реализация принципов самоуправления и самообслуживания. Инициативная группа, штаб, совет лагеря. Участие администрации организации, совета родителей. Устав лагеря. План подготовки и строительства лагеря. Подбор состава лагеря. Педагогический коллектив лагеря. Вопросы финансирования, снабжения продуктами, топливом.

Практика (4 часа). Содержание работы лагеря: режим дня, система самообслуживания (виды трудовой деятельности и организация трудового процесса), учебная работа в лагере, графики походов, досуг в лагере, общественно полезная работа членов туристского лагеря, система самоуправления (работа совета командиров). Требования к месту расположения и планировки территории лагеря. Получение разрешения на открытие лагеря в местных органах власти и Роспотребнадзора, согласование вопросов с лесхозом и другими организациями. Подбор и подготовка инструкторов и воспитателей. Документация лагеря. Оборудование и стройматериалы.

2.3. Организация и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий с учащимися (8 часов).

Теория (2 часа). Виды массовых мероприятий, их характеристика по целям и форме проведения. Документация (положение, условия проведения, смета, план подготовки и проведения, отчёт), её составление, обсуждение и утверждение. Вопросы финансирования массовых мероприятий. Согласование вопросов проведения массовых мероприятий с местными органами власти. «Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации» – основной документ при проведении туристских соревнований. Роль туристского актива учащихся и учителей в подготовке и проведении массовых мероприятий. Участие родительского актива, бывших воспитанников, работников организаций дополнительного образования в проведении мероприятий. Привлечение спонсоров.

Практика (6 часов). Практика подготовки и проведения туристско-краеведческих мероприятий. Распределение обязанностей между членами оргкомитета. Формирование судейской коллегии соревнований, членов жюри

мероприятия. Проведение инструктажа для членов жюри и спортивных судей. Проведение совещаний с руководителями команд. Оформление итоговых протоколов проведённого мероприятия. Организация награждения победителей и призёров. Участие в проведении массового туристско-краеведческого мероприятия – Региональных соревнований обучающихся по спортивному ориентированию на лыжах.

2.4. Туристско-краеведческое движение «Отечество» (1 час).

Теория (1 час). Положение о туристско-краеведческом движении учащихся «Отечество». Направления деятельности. Формы деятельности. Подготовка и проведение муниципального слёта участников движения учащихся «Отечество»: разработка положения, комплектования оргкомитета и жюри, подведение итогов, награждение победителей и призёров. Подготовка обучающихся к участию в областном и всероссийском слётах участников туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество».

2.5. Школьный музей (1 час).

Теория (1 час). Положение о школьном музее. Определение основного содержания музея. Создание тематико-экспозиционного плана школьного музея. Методика сбора и обработки материалов. Учёт и хранение экспонатов. Музейные фонды. Паспортизация школьного музея. Использование материалов музея в учебной и воспитательной работе. Планирование работы совета музея. Формы массовой работы музея. Взаимодействие с государственными и общественными музеями.

2.6. «Основы топографии и ориентирования на местности» (6 часов).

Теория (2 часа). Определение топографии и топографических карт. Значение топографических карт в народном хозяйстве, обороне государства, туристско-краеведческой деятельности. Спортивные карты. Масштаб. Масштабы топографических карт. Понятие о генерализации. Топографические знаки. Масштабные и внесматбные условные знаки. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики. Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Сущность способа горизонталей. Высота сечения рельефа. Заложение. Горизонталы основные, утолщённые, полугоризонталы. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы воды в водоёмах. Компас. Типы компасов. Устройство компаса. Правила работы с компасом. Что такое азимут. Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение.

Практика (4 часа). Упражнения и игры, используемые при обучении юных туристов основам топографии и ориентирования на местности. Измерение расстояний по карте. Курвиметр. Ориентирование карты по компасу. Чтение карты. Определение точки стояния. Слежение за местностью с одновременным

чтением карты. Прохождение учебной маркированной трассы с определением точек стояния. Определение направления движения с помощью компаса. Движение по маршруту с использованием опорных ориентиров. Движение по азимуту, рельефу, линейным и площадным ориентирам. Способы измерения расстояний на местности (шагами, по времени, визуально).

2.7. Знакомство с туристскими маршрутами и экскурсионными объектами родного края (2 часа).

Теория (2 часа). Физико-географический обзор Мурманской области. Главные реки и озера. Рельеф, полезные ископаемые. Растительный и животный мир. Административное деление. Транспортные магистрали. Промышленность. Экономика и культура. Сведения о прошлом Кольского Севера. Памятники истории и культуры. Рекомендуемые экскурсионные объекты. Наиболее интересные однодневные и степенные маршруты туристских походов.

3. Организация, подготовка и проведение туристских походов с учащимися (4 часа).

3.1. Подготовка похода (4 часа).

Теория (2 часа). Стратегия похода: определение целей похода, допустимая продолжительность, протяженность, сложность и стоимость похода для группы. Комплектование туристской группы, предварительный медицинский осмотр участников. Требования руководителя к участникам. Взаимодействие руководителя похода с родителями. Принципы самоуправления и самообслуживания: распределение обязанностей в группе, подготовка ответственных за участки работ. Составление плана подготовки похода. Выбор и изучение района похода, разработка маршрута. Главные требования к построению «нитки» маршрута и плана-графика похода. Линейная, кольцевая, радиальная схемы построения маршрута, их сочетание в плане движения. Понятие о тактике и технике туризма. Обязанности администрации образовательной организации, участие организаций дополнительного образования, родителей в подготовке похода. Работа маршрутно-квалификационных комиссий. Оформление не категорийных походов (маршрутов) в маршрутно-квалификационной комиссии.

Практика (2 часа). Разработка календарного плана-графика похода. Оформление походной документации, утверждение похода.

3.2. Финансовое, продовольственное и материально-хозяйственное обеспечение похода (2 часа).

Теория (1 час). Общие положения о финансировании туристских походов с учащимися. Виды расходов. Источники финансирования. Система оплаты через путевки. Родительские средства, дотации, привлеченные средства.

Денежные операции в походе, ведение учетной документации. Составление и утверждение сметы расходов на поход. Составление финансового отчета о походе. Организация питания в туристской группе. Разработка типовых меню и режима питания с учетом сезона и вида туризма. Закупка, расфасовка и упаковка продуктов. Хранение и учет расхода продуктов в походе. Пополнение продовольствия в пути. Работа дежурных поваров. График дежурств. Снаряжение для пешеходного похода: личное, групповое, специальное. Требование к снаряжению. Хранение и укладка снаряжения. Обязанности завхоза по снаряжению. Работа ремонтного мастера в группе. Подготовка и ремонт снаряжения. Проверка личного снаряжения участников похода. Распределение общественного снаряжения. Нормы весовых нагрузок юных туристов.

Практика (1 час). Составление сметы расходов на поход. Рацион и организация питания в походе. Примерный перечень продуктов питания. Нормы расхода продуктов. Составление типового меню питания в походе. Составление списков личного, группового снаряжения и ремонтного набора, медаптечки.

3.3. Меры по обеспечению безопасности в походах и на экскурсиях (2 часа).

Теория (2 часа). Определение контрольных пунктов и сроков сообщения с маршрута. Установление связи с поисково-спасательной службой МЧС России. Правила пользования транспортом. Правила движения по дорогам и улицам городов. Обеспечение безопасности при преодолении естественных препятствий в походе. Меры безопасности при купании, обустройстве бивака. Противопожарные мероприятия на биваке. Правила обращения с режущим инструментом, костровым оборудованием. Гигиенические требования при приготовлении пищи. Использование в походе грибов и ягод. Ядовитые грибы и растения. Питьевой режим в походе. Обеззараживание воды. Меры предосторожности при грозе, сильном ветре. Воспитание у юных туристов сознательной дисциплины, умения оценивать свои силы и возможности.

3.4. Организация и методика проведения экскурсий (2 часа).

Теория (1 час). Методика организации и проведения экскурсий к памятникам, на природу. Составление плана экскурсий. Характеристика экскурсионных объектов муниципального образования, региона. Экскурсионные организации.

Практика (1 час). Составление методической разработки пешеходной экскурсии «Памятники истории в центральной части города-героя Мурманска».

3.5. Организация и проведение учебно-тренировочного, степенного и категорийного походов (4 часа).

Теория (2 часа). Виды походов: учебно-тренировочные (походы выходного дня), спортивные (степенные, категорийные). Подготовка к выезду: место и время сбора группы, проверка готовности (одежда, обувь, снаряжение, продукты, маршрутные документы), исправление недостатков, информация руководителя о плане дня, форме одежды, порядке движения группы. Переезд к начальному пункту похода: поведение группы на улицах и на транспорте, посадка в поезд, игры в дороге. Начало маршрута: отметка о прибытии в начальный пункт, сообщение о выходе на маршрут, место руководителя, коллективный контроль за решением проводника о направлении движения, готовность к ведению записей на маршруте, сверка часов. Работа с картой и компасом на маршруте. Нанесение на карту (маршрутную ленту) подробностей и исправлений, рисовка отдельных участков. Использование навигатора.

Первый переход, первый привал. Продолжительность перехода в зависимости от времени и характера пути. Изменения скорости движения. Требования к местам привалов. Расположение туристов на привале. Обращение с рюкзаком на маршруте и на привале. Познавательная краеведческая работа на маршруте: ведение записей, наблюдений, видео- и фотосъемка. Воспитание наблюдательности и любознательности. Контроль руководителя и санитара за самочувствием участников в пути и на привалах.

Дневной обеденный привал. Время и место привала. Организация работ по приготовлению пищи. Типы костров, виды топлива и растопки. Костровые принадлежности. Выбор места для разведения костра. Безопасность при костровых работах. Раздача пищи, мытье посуды. Уборка территории. Ликвидация костра.

Первый переход после обеденного привала. Дальнейшее движение по маршруту.

Требование к месту организации бивака. Приготовление ужина. Санитарно-гигиенические мероприятия на биваке: умывание, купание, мытье ног, применение репеллентов, санитарный контроль.

Сушка вещей у костра, разбор дня, информация о завтрашнем плане, передача дежурства по кухне, заготовка дров, воды, приготовление продуктов на утро. Отбой. Подъем дежурных поваров, приготовление завтрака. Общий подъем, зарядка, утренний туалет, завтрак. Особенности организации ночлега в населенных пунктах.

Практика (2 часа). Планировка места ночного бивака. Организация работ по оборудованию бивака.

4. Учебно-методический поход третьей степени сложности (24 часа).

Практика (24 часа). Учебно-методический поход третьей степени сложности в Терском районе Мурманской области. Индивидуальная или коллективная разработка маршрута и его вариантов, планов экскурсий и краеведческих наблюдений, составление сметы, списков снаряжения, меню и набора продуктов.

Во время похода: практика организации движения группы по маршруту, работа с картой и компасом, устройство бивака, кострища, приготовление пищи; тренировки в преодолении препятствий, практика ведения краеведческих наблюдений, выполнения заданий, сбор и хранение материалов.

Практика слушателей курсов в руководстве группой: выполнение обязанностей руководителя, командира, проводника, краеведа, завхоза, санитаря, казначея и т.д. Анализ действий группы.

При подведении итогов похода производится коллективное обсуждение его итогов: спортивно-техническая часть, краеведческое содержание похода, финансовый отчет, материальное обеспечение и т.п.

5. Аттестационные мероприятия (2 часа).

Практика (2 часа). Отчет о проведенном туристско-краеведческом мероприятии в образовательной организации (отчет должен содержать: название мероприятия; цели и задачи мероприятия; возраст и количество участников; место проведения; форма проведения мероприятия; результат мероприятия; 10 – 15 фотографий; согласия на фотосъемку участников мероприятия).

Организационно-педагогические условия реализации программы

Календарный учебный график

(приложение № 2)

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

1. Учебный класс;
2. Спортивный зал (возможна замена на занятие на местности);
3. Скалодром.

Специальное оборудование

1. Веревка основная, диаметр не менее 10 мм – 4 шт. по 40 м.
2. Веревка основная, диаметр не менее 10 мм – 1 шт. по 20 м.
3. Веревка вспомогательная, диаметр не менее 7 мм. – 1 шт. по 50 м.
4. Прусик, диаметр не менее 7 мм. – 10 шт.
5. Ус страховочный – 10 шт.
6. Петля стационарная – 4 шт.

7. Зажим ручной «Жумар» - 8 шт.
8. ФСУ «Восьмерка» или «Stop» - 8 шт.
9. Каска – 10 шт.
10. Рюкзак туристский – 10 шт.
11. Спальный мешок – 10 т.
12. Коврик термоизоляционный (пенка) – 10 шт.
13. Костровое – 1 шт.
14. Котелок (не менее 5л.) – 2 шт.
15. Спасательный линь (конец Александрова) – 1 шт.
16. Компас – 8 шт.
17. Манекен-тренажер – 1 шт.
18. Карта топографическая.
19. Карта авиационная.
20. Спортивная карта.

Информационно-методическое обеспечение

Положения, Регламенты и Условия проведения, критерии оценивания выступлений детских экспедиционно-походных объединений – участников регионального этапа Всероссийского конкурса походов и экспедиций;

Методические пособия, разработанные педагогическими работниками Городская станция юных туристов ГБОУ «Балтийский берег» (г. Санкт-Петербург):

1. Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков/под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2007;
2. Техника обеспечения безопасности туристских походов и соревнований подростков/под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2013;
3. Спортивный туризм в системе образования/под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2008;
4. Образовательность и безопасность в детском туризме/под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2013.

Список литературы для преподавателя

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2015 года.
5. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
6. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в активных формах туристско-краеведческой деятельности ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», январь 2016 года.
7. Дрогов И.А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма: учебно-методическое пособие. - М.: ФЦДЮТиК, 2008.
8. Дрогов И.А. Организационное и программно-методическое обеспечение учебно-тренировочной работы в спортивно-оздоровительном туризме /Монография/ - М.: ООО «Радуга-ПРЕСС», 2014.
9. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.
10. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2009.
11. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков - М.: ЦДЮТурРоссии, 1997.

Список литературы для слушателей

1. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2015 года.
4. Алексеев А.А. Питание в туристском походе - М.: ЦДЮТурРоссии, 1996.

5. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в активных формах туристско-краеведческой деятельности ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», январь 2016 года.
6. С. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе -М.: ЦДЮТур России, 1997.
7. Григорьев, Д. М. Внеурочная деятельность школьников / Д. М. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.
8. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей. М., 2002.
9. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.
10. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2009.
11. Константинов Ю.С., Слесарева Л.П. Туристско-краеведческая деятельность в школе: Учебно-методическое пособие — М.: МосгорСЮТур, 2011.
12. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста - М.: Профиздат, 1990 г.
13. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии - М.: ЦДЮТур России, 1997.
14. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков - М.: ЦДЮТур России, 1997.
15. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: взрослые игры детей: учебно-методическое пособие .- М., 2001.
16. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря -М.: «Владос», 2000.
17. Остапец А.А. На маршруте туристы-следопыты М.: Просвещение, 1987.
18. Остапец-Свешников А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. - М.: ЦДЮТиК, 2001.
19. Поспелов Е.М. Туристу о географических названиях - М.: Профиздат, 1988.
20. Рыжавский Г.Я. Биваки - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996
21. Сборник нормативно-правовых актов по детскому туризму, организации отдыха детей/Составитель Константинов Ю.С. - М.: ООО «Сам Полиграфист», 2019.
22. Штюрмер Ю.А. Краткий справочник туриста - М.: ФиС, 1985.
23. Энциклопедия туриста - М.: БРЭ, 1993.

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия»

ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА

обучающегося

по дополнительной профессиональной программе

«Организатор детско-юношеского туризма»

2021 год

| Сдача зачета | | | | | Очное обучение | | | |
|--|--|--|--|---------------------|----------------|--|------------------|-----------------------------|
| Дата | Защита отчета о походе (название похода, даты проведения, краткая характеристика) | Ф.И.О., членов аттестационной комиссии | Подписи членов аттестационной комиссии | Дата | Название темы | Количество часов по программе | Зачет / не зачет | Подпись инструктора |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | Решение аттестационной комиссии | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Участие в проведении областных мероприятий | | | | | Зачетный поход | | | |
| Дата | Название мероприятия, должность | Количество часов по программе | Зачет / не зачет | Подпись инструктора | № п/п | Туристские навыки, краткая характеристика участника похода | | Подпись руководителя похода |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|---|--|
| | | | | | 1. | Техническая подготовка участника похода | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | 2. | Тактическая подготовка участника похода | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | 3. | Рекомендации руководителя похода | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Календарный учебный график

| № п/п | Месяц | Дата | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения |
|-------|-------|------|---------------|------------------|---|------------------|
| 1. | май | 21 | лекция | 1 | Реализация воспитательного потенциала туристско-краеведческой работы в общеобразовательных организациях | турбаза «Ирвас» |
| 2. | май | 21 | лекция | 1 | История отечественного детского туризма | турбаза «Ирвас» |
| 3. | май | 21 | лекция | 2 | Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с обучающимися | турбаза «Ирвас» |
| 4. | май | 21 | лекция | 2 | Основы топографии и ориентирования | турбаза «Ирвас» |
| 5. | май | 22 | практика | 6 | Организация и проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися | турбаза «Ирвас» |
| 6. | май | 23 | практика | 2 | Основы топографии и ориентирования | турбаза «Ирвас» |
| 7. | май | 23 | практика | 2 | Основы топографии и ориентирования | турбаза «Ирвас» |

| | | | | | | |
|-----|-----|----|------------------------|---|---|-----------------|
| 8. | май | 23 | практика | 2 | Подготовка похода | турбаза «Ирвас» |
| 9. | май | 24 | лекционно-практическое | 2 | Финансовое, продовольственное и материально-хозяйственное обеспечение похода | турбаза «Ирвас» |
| 10. | май | 24 | лекционно-практическое | 2 | Организация и методика проведения экскурсий | турбаза «Ирвас» |
| 11. | май | 24 | лекция | 2 | Меры по обеспечению безопасности в походах и на экскурсиях | турбаза «Ирвас» |
| 12. | май | 25 | теория | 1 | Нормативные документы по вопросам туристско-краеведческой работы с обучающимися | турбаза «Ирвас» |
| 13. | май | 25 | теория | 1 | Планирование и проведение туристско-краеведческой работы образовательной организации с обучающимися | турбаза «Ирвас» |
| 14. | май | 25 | теория | 1 | Туристско-краеведческое движение «Отечество» | турбаза «Ирвас» |
| 15. | май | 25 | теория | 1 | Школьный музей | турбаза «Ирвас» |
| 16. | май | 25 | теория | 2 | Знакомство с туристскими маршрутами и экскурсионными объектами родного края | турбаза «Ирвас» |

| | | | | | | |
|-----|----------|-------|------------------------|----|---|-----------------|
| 17. | май | 26 | лекционно-практическое | 6 | Туристско-краеведческий лагерь | турбаза «Ирвас» |
| 18. | май | 27 | лекционно-практическое | 2 | Работа туристско-краеведческих объединений | турбаза «Ирвас» |
| 19. | май | 27 | лекция | 2 | Планирование и проведение туристско-краеведческой работы образовательной организации с обучающимися | турбаза «Ирвас» |
| 20. | май | 27 | лекция | 2 | Подготовка похода | турбаза «Ирвас» |
| 21. | июнь | 07 | лекционно-практическое | 4 | Организация и проведение учебно-тренировочного, степенного и категорийного похода | турбаза «Ирвас» |
| 22. | июнь | 08-12 | практика | 24 | Степенной учебный поход | Терский район |
| 23. | сентябрь | 02 | практика | 2 | Аттестационные мероприятия | Турбаза «Ирвас» |