

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного образования Мурманской области
«Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия»
(ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»)

ПРИНЯТА

методическим советом

Протокол

от 27.01.2021 № 28


Председатель  А.Ю. Решетова

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГАУДОМО

«МОЦДО «Лапландия»

от 24.01.2021 № 45

Директор  С. В. Кулаков



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИНСТРУКТОР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА»

Составители:

Чеховская Ирина Ивановна,
заведующий детским технопарком «Кванториум»
Старичкин Дмитрий Евгеньевич,
заведующий региональным центром
детско-юношеского туризма и краеведения
Жолобов Александр Михайлович,
педагог-организатор регионального центра
детско-юношеского туризма и краеведения

Мурманск
2021

Пояснительная записка

Область применения программы.

Программа «Инструктор детско-юношеского туризма» направлена на подготовку педагогических работников в сфере туристско-краеведческой деятельности, рассчитана на 144 часа. Кроме того, слушателям предлагается принять участие в факультативных мероприятиях, проводимых вне сетки часов. Содержание факультативов определяется деятельностью регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» и включает в себя участие в семинарах судей туристских соревнований, судействе областных туристско-краеведческих мероприятий.

Настоящая программа соотнесена с календарём проведения областных массовых мероприятий ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», на базе которого программа реализуется.

Совершение слушателями учебно-методического похода является аттестационным требованием. Учебно-методические походы могут организовываться не только летом, но и зимой. В зависимости от выявленных интересов в туризме слушателям предлагается выбор между совершением лыжного похода в марте и совершением пешего похода. В соответствии с Положением об инструкторе детско-юношеского туризма сложность учебно-методического похода в курсе подготовки инструкторов соответствует, как минимум, первой категории сложности. Составление слушателями отчета об учебно-методическом путешествии является обязательным (аттестационным) требованием программы.

Нормативно-правовая база разработки и реализации программы.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2015 № 09-3461 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по повышению квалификации специалистов в области детского туризма);
- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министром образования и науки РФ Д.В. Ливанов 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих организацию туристско-краеведческой деятельности с детьми в образовательных, оздоровительно-образовательных и культурно-развлекательных организациях разных типов и разных форм собственности.

Совершенствуемые/новые компетенции

Виды деятельности	Развиваемые компетенции	Формируемые составляющие компетенций
Педагогическая	Способность обеспечения максимального развивающего и воспитательного эффекта походов, экспедиций, полевых сборов (нестационарных мероприятий) обучающихся	Способность и готовность к организации походов, экспедиций и сборов на условиях максимальной вовлеченности детей в процессы подготовки, совершения и подведения итогов нестационарных мероприятий; способность и готовность использовать новейшие технологии и приемы коллективного и безопасного преодоления препятствий маршрутов нестационарных мероприятий.
Оздоровительная	Способность обеспечения максимального эффекта походов, экспедиций, полевых сборов обучающихся	Способность к правильному расчету физической нагрузки на участников нестационарных мероприятий; способность к организации сбалансированного питания участников нестационарных мероприятий; способность использования современных технологий общения в целях обеспечения положительного эмоционального фона проведения нестационарных мероприятий; способность к оказанию первой помощи и диагностированию необходимости обращения в

		медицинское учреждение на маршруте и по завершению нестационарного мероприятия.
Организационная	Применение нормативной базы в сфере детско-юношеского туризма	Различие межведомственной и ведомственной государственной нормативной базы; учет специфики применения при работе с детьми нормативных актов, утверждаемых спортивными федерациями и другими общественными организациями, имеющими отношение к детско-юношескому туризму.
	Применение актуальных норм делопроизводства в детско-юношеском туризме	Работа с маршрутными документами, приказами о проведении мероприятий, сметами.

Задачи программы:

• Обучающие:

- сформировать знания и умения применять в педагогической практике положения Федеральных законов РФ «Об основных гарантиях и прав ребенка в Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и других федеральных и региональных нормативных актов, регулирующих туристско-краеведческую работу с детьми и организацию отдыха детей и молодежи;
- сформировать знания и умения применять в педагогической практике нормативы, разрабатываемые и утверждаемые всероссийскими федерациями по видам спорта «спортивный туризм», «спортивное ориентирование»;
- сформировать знания и умения применять на практике нормы педагогического делопроизводства, принятые в образовательных организациях различного типа и разных форм собственности;
- сформировать умение планировать и проводить с детьми теоретические и практические занятия, анализировать эффективность занятий;
- сформировать умения организовывать и проводить лекции, семинары, конференции, зачетные занятия, походы, экспедиции, полевые учебно-тренировочные сборы, палаточные лагеря, соревнования, слеты;
- сформировать знания и умения использования методов воспитательной работы для регулирования поведения обучающихся в целях обеспечения безопасности образовательного процесса, воспитания и развития.

• Развивающие:

- умение выявлять личностные проблемы детей и правильно определять их причины;
- отслеживать динамику развития, составлять и по мере необходимости корректировать индивидуальную дорожную карту личностного развития, обучающегося;
- применять элементарные приемы психодиагностики и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик обучающегося;
- проводить коррекционно-развивающую работу, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение занятий туризмом, проектировать развивающую, психологически безопасную образовательную среду.

- **Воспитательные:**

- формировать готовность к профессиональному контакту и взаимодействию с детьми, вне зависимости от уровня развития их интеллекта и особенностей поведения;
- готовность к профессиональному контакту и взаимодействию с родителями обучающихся в вопросах организации туристско-краеведческого образовательного процесса и поддержки воспитательных усилий родителей;
- готовность к согласованию собственных усилий и усилий других педагогических работников при проведении совместных массовых и прочих мероприятий;
- умение защищать достоинство и интересы обучающихся в конфликтной ситуации и других неблагоприятных условиях;
- способность к поддержанию атмосферы позитивного мировосприятия во всех случаях руководства детским туристско-краеведческим объединением.

Категория слушателей: учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, методисты.

Требования к квалификации слушателей: к обучению по программе допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также получающие высшее образование, старше 18 лет. Обучающиеся должны обладать навыками организации полевого походного быта, обладать опытом совершения многодневных походов, включая походы 1 категории сложности, участия в судействе региональных соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию, участия в региональных соревнованиях по спортивному туризму и (или) спортивному ориентированию.

Форма реализации программы: очно-заочная.

Срок освоения программы: 11 месяцев.

Форма организации занятий: групповые.

Виды учебных занятий и работ: лекции, практические занятия в помещении и на местности, учебно-тренировочные походы, экскурсии, семинары, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, деловые, ролевые игры, тренинги. Овладение программным материалом осуществляется также в процессе самостоятельной работы путем изучения литературы и выполнения работ по заданиям (выполнение постоянных и временных обязанностей в группе, подготовка методических разработок к занятиям, составление текстов

путевой информации и других домашних заданий, проведение отдельных учебных занятий в помещении и на местности, разработка маршрута похода, оформление документов для похода, и др.).

Ожидаемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплин, обучаемые должны овладеть знаниями, умениями и навыками конкретного вида туризма.

Знания: состояния и перспектив развития туризма; туристских возможностей родного края; правил организации и проведения туристско-краеведческих мероприятий с детьми; форм и методов патриотической и воспитательной работы в туризме; особенностей видов туризма; основ топографии и ориентирования на местности; особенностей проведения туристской работы на маршрутах; основ психофизических особенностей детей и подростков, взаимоотношений в малой группе; правил и инструкций по технике безопасности, основ выживания в экстремальных условиях.

Умения: планировать туристско-краеведческую работу; обеспечить безопасность проводимого мероприятия; оказать первую помощь; организовать и провести учебное занятие; подбирать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, психофизических особенностей, уровня спортивной и туристской подготовленности; организовать работу по саморазвитию и самовоспитанию обучаемых, оказанию необходимой помощи; обеспечить благоприятный психологический климат в туристской группе; организовать туристскую работу в коллективе обучающихся; организовать и провести публичные лекции и беседы с целью популяризации детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма; оформить маршрутную документацию.

Навыки: использования методов организации и проведения туристских походов, соревнований, лагерей, экспедиций и других мероприятий; техники и тактики видов туризма; применения современных форм и методов учебно-тренировочной работы, руководства туристской группой, основных приемов организации и проведения поисково-спасательных работ.

Форма итоговой аттестации: уровень достижения результатов работы по настоящей программе выявляется в процессе итоговой аттестации, организованной в следующей форме. Решение о присвоении квалификационного звания «Инструктор детско-юношеского туризма» принимается аттестационной комиссией на основе устного индивидуального собеседования. На собеседовании представляются:

1. Заполненная зачетная книжка (приложение № 1). В зачетной книжке ставятся отметки:

1.1. О зачете инструкторско-методического похода 1 категории сложности.

1.2. Об участии в проведении массовых туристских мероприятий. Для зачета необходимо принять участие как минимум в трех региональных мероприятиях и двух муниципальных мероприятиях.

1.3. О зачете письменной работы «Разработка маршрута похода в заданном районе» (заполнение маршрутной книжки).

1.4. О выполнении и проверке тестового задания.

2. Письменные работы:

2.1. Заполненная маршрутная книжка (маршрутный лист).

2.2. Учебный план с формами определения результативности работы туристско-краеведческого объединения.

2.3. Выполненный тест.

2.4. Письменный и устный отчет о совершении учебно-методического путешествия.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Очное обучение				
1.	Общая туристско-педагогическая подготовка	50	28	22
1.1.	Содержание и правовые основы профессиональной деятельности инструктора детско-юношеского туризма	2	2	-
1.2.	История отечественного детского туризма. Развитие туризма как вида спорта	2	2	-
1.3.	Образовательный потенциал детско-юношеского туризма. Педагогические категории и технологии занятий туризмом с детьми	2	2	-
1.4.	Экономико-правовые основы детско-юношеского туризма в системе образования. Делопроизводство в туризме	4	2	2
1.5.	Организационные особенности работы деятельности детских туристских объединений в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования	2	2	-
1.6.	Туристские маршруты и экскурсионные объекты Мурманской области	2	2	-
1.7.	Деятельность туристско-спортивных маршрутно-квалификационных комиссий и маршрутно-квалификационной комиссии образовательного учреждения. Определение сложности путешествия	2	2	-
1.8.	Работа с туристской документацией: маршрутный	6	-	6

	лист, маршрутная книжка, отчет о походе, справка о совершении путешествия, книжка разрядника			
1.9.	Соревнования на контрольных туристских маршрутах и туристские слеты. Организация и проведение	16	4	12
1.10.	Обеспечение безопасности туристских соревнований	2	2	-
1.11.	Соревнования туристских походов и экспедиций. Организация и проведение	2	2	-
1.12.	Психолого-педагогические аспекты обеспечения безопасности туристских походов и экспедиций	2	2	-
1.13.	Психологическая подготовка туристской группы	4	2	2
1.14.	Техника безопасности в туристских походах	2	2	-
2.	Пешеходный туризм	24	12	12
2.1.	Организация питания в путешествии	4	2	2
2.2.	Техника полевого походного быта	2	2	0
2.3.	Основы топографии и ориентирования на местности	14	4	10
2.4.	Техника преодоления препятствий маршрута	2	2	0
2.5.	Тактика пеших походов и особенности путешествий в горах	2	2	0
3.	Аттестационные мероприятия	8	-	8
	ИТОГО	82	40	42
Заочное обучение				
1.	Общая туристско-педагогическая подготовка	22	4	18
1.1.	Планирование и оценка результативности работы туристско-краеведческих и туристско-спортивных объединений обучающихся	6	4	2
1.2.	Обеспечение безопасности туристских соревнований	4	-	4
1.3.	Соревнования туристских походов и экспедиций. Организация и проведение	12	-	12

2.	Пешеходный туризм	30	6	24
2.1.	Снаряжение для пеших походов	6	2	4
2.2.	Первая помощь в путешествии	6	2	4
2.3.	Техника преодоления препятствий маршрута	10	-	10
2.4.	Поисково-спасательные работы, проводимые силами туристской группы	8	2	6
3.	Лыжный туризм	10	6	4
3.1.	Снаряжение для лыжных походов	4	2	2
3.2.	Тактика и особенности обеспечения безопасности лыжных походов	2	2	0
3.3.	Соревнования по лыжному туризму. Подготовка дистанции и обеспечение безопасности. Судейство соревнований	2	0	2
3.4.	Техника полевого походного быта в зимнее время	2	2	0
	Итого	62	16	46
	ВСЕГО	144	56	88
	Подготовка, проведение и подведение итогов учебно-методического пешеходного (лыжного) путешествия (вне сетки часов)	64	-	64
Календарный план аттестационных походов				
№ п/п	Вид, сложность и район проведения путешествия	Сроки проведения		
1.	Лыжный поход первой-второй категории сложности по Хибинским тундрам	21.03-01.04.2021		
2.	Пеший поход первой-второй категории сложности по Хибинским тундрам	25.09-05.10.2021		

Содержание учебного плана (очное обучение)

Раздел 1. Общая туристско-педагогическая подготовка (50 часов)

1.1. Содержание и правовые основы профессиональной деятельности инструктора детско-юношеского туризма (2 часа)

Теория (2 часа)

Положение об инструкторе детско-юношеского туризма. Порядок присвоения звания. Права и обязанности инструктора. Учет инструкторской деятельности. Переподготовка и повышение квалификации инструкторов детско-юношеского туризма.

Основные цели и позиционирование деятельности инструктора детско-юношеского туризма. Субъекты финансирования деятельности, их основные цели и ценности. Вероятность совпадения целей и результатов деятельности инструктора детско-юношеского туризма.

Нормативная база профессиональной деятельности инструктора детско-юношеского туризма.

Федеральный закон Российской Федерации от 03.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2012 № 132-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, летних оздоровительных дошкольных учреждениях по проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий и порядок их оплаты.

Нормативные акты по спортивному туризму. Инструкции и инструктивно-методические письма по организации детских походов.

1.2. История туризма в России. Развитие туризма как вида спорта (2 часа).

Теория (2 часа)

Туризм как форма активного отдыха и дополнительного образования. Понятие «детский туризм». Детско-юношеский туризм и школьное краеведение. Взаимосвязь детского туризма с детским ориентированием.

Развитие детского туризма в конце XIX – начале XX века.

Становление государственной системы детского туризма и краеведения в СССР. Детский туризм в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства (1941-1960 гг.). Период стабилизации детского туризма (1960-1991 гг.).

Туристско-краеведческая деятельность в переходный период от внешкольной работы к дополнительному образованию (1991-2005 гг.)

Туристско-краеведческая деятельность в системе дополнительного образования детей. Порядок награждения значками «Юный турист России» и

«Турист России». Система поощрения в детско-юношеском туризме и краеведении.

Спортивный туризм. Всероссийский реестр видов спорта. Правила вида спорта «спортивный туризм». Классификация маршрутов в спортивном туризме. Единая всероссийская спортивная классификация. Нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов по виду спорта «спортивный туризм». Спортивный туризм в программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

1.3. Образовательный потенциал детско-юношеского туризма. Педагогические категории и технологии занятий туризмом с детьми (2 часа)

Теория (2 часа)

Оздоровление, развитие, адаптация в социуме, патриотизм и гражданственность средствами туризма.

Основные педагогические категории. Особенности процессов обучения и воспитания. Взаимосвязь и цели процессов. Система целей воспитания и развития личности. Воспитательное значение поступка. Результативность и завершенность воспитательного процесса в туризме.

Технология циклов туристско-краеведческой деятельности. Целеполагание цикла. Функционально-ролевое взаимодействие участников на стадиях подготовки, проведения и подведение итогов мероприятия. Самостоятельность и совместная деятельность участников мероприятия как предпосылки развития самоуправления туристской группы. Особенности педагогической деятельности на всех стадиях цикла.

1.4. Экономико-правовые основы детско-юношеского туризма в системе образования. Делопроизводство в туризме (4 часа)

Теория (2 часа)

Детско-юношеский туризм в системе дополнительного образования. Условия трудоустройства, контроль и учет деятельности педагога-туриста. Экономико-правовые аспекты организации туристских слетов и соревнований юных туристов. Особенности проведения многодневных учебно-тренировочных сборов и организации палаточных лагерей.

Практика (2 часа)

Составление сметы расходов на проведение похода, заполнение учебного журнала, составление приказа о проведении мероприятия.

1.5. Организационные особенности работы деятельности детских туристских объединений в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования (2 часа)

Теория (2 часа)

Проблемы набора детей. Субъекты целеполагания образовательного процесса в детском туризме. Конфликт и баланс интересов. Работа с родителями. Педагог-турист в школе и в учреждении дополнительного образования. Дополнительное образование в школе. Школьный туризм. Соотнесенность разноуровневых массовых туристских мероприятий.

1.6. Туристские маршруты и экскурсионные объекты Мурманской области (2 часа).

Теория (2 часа)

Физико-географический обзор Мурманской области. Природно-климатические особенности. Главные реки и озера. Рельеф, полезные ископаемые. Растительный и животный мир. Административное деление. Транспортные магистрали. Промышленность. Экономика и культура.

Сведения о прошлом Кольского Севера. Памятники истории и культуры. Рекомендуемые экскурсионные объекты.

Параметры туристских маршрутов. Наиболее интересные однодневные и степенные маршруты туристских походов, маршруты походов I и II категорий сложности по Мурманской области.

1.7. Деятельность туристско-спортивных маршрутно-квалификационных комиссий и маршрутно-квалификационные комиссии образовательного учреждения. Определение сложности путешествия (2 часа)

Теория (2 часа)

Положение о маршрутно-квалификационных комиссиях образовательных учреждений. Функции маршрутно-квалификационных комиссий: аккумуляция информации о маршрутах походов (библиотека отчетов), консультации по районам проведения путешествий, экспертиза и согласование маршрутов похода, проверка готовности туристов к совершению путешествий, постановка на учет в органах МЧС, контроль передвижения групп, экспертиза отчетов, зачет похода и выдача справок.

Принципы определения и классификация сложности спортивных маршрутов.

1.8. Работа с туристской документацией: маршрутный лист, маршрутная книжка, отчет о походе, справка о совершении путешествия, книжка разрядника (6 часов)

Практика (6 часов)

Основания для заполнения маршрутного листа и маршрутной (заявочной) книжки. Содержание маршрутного листа. Структура и содержание маршрутной книжки. Работа с маршрутной книжкой на маршруте похода. Структура и содержание отчетов о путешествии. Туристско-спортивный, педагогический и финансовый отчеты о путешествии. Условия присвоения спортивных разрядов. Содержание разрядной книжки спортсмена.

1.9. Соревнования на контрольных туристских маршрутах и туристские слеты. Организация и проведение (16 часов, из них 4 часа теории, 12 часов практики)

Теория (4 часа)

Взаимосвязь программы соревнований с маршрутами планируемых путешествий. Выбор и согласование места проведения соревнований. Планирование и постановка дистанций соревнований. Организация судейства соревнований. Выработка методических рекомендаций по результатам участия в соревнованиях. Работа мандатной комиссии соревнований. Работа комендантской службы и спасательного отряда соревнований. Санитарно-гигиеническое и медицинское сопровождение соревнований и слетов. Подведение итогов соревнований. Открытие и закрытие соревнований.

Практика (12 часов)

Соревнования на контрольном туристском маршруте.

1.10. Обеспечение безопасности туристских соревнований (2 часа)

Теория (2 часа)

Безопасность места проведения соревнований. Взаимодействие с органами МВД в процессе подготовки соревнований. Соответствие сложности дистанций соревнований уровню подготовленности участников соревнований. Инструктажи судей, участников, руководителей команд, членов вспомогательных служб и гостей соревнований. Организация поисково-спасательных работ, особенности взаимодействия медицинских работников соревнований.

1.11. Соревнования туристских походов и экспедиций. Организация и проведение (2 часа)

Теория (2 часа)

Положения о соревнованиях. Программа соревнований. Особенности оценивания походов и экспедиций на письменных и устных турах соревнований. Судейство соревнований. Подведение итогов соревнований. Выработка методических рекомендаций по планированию походов и подготовке участников походов и экспедиций.

1.12. Психолого-педагогические аспекты обеспечения безопасности туристских походов и экспедиций (2 часа)

Теория (2 часа)

Возрастные и личностные особенности развития участников путешествия. Ролевая структура туристской группы. Психологическая тактика руководства туристской группой. Доверие и сплоченность группы как факторы безопасности путешествия. Физическое состояние участников путешествия в начале, середине и конце путешествия. Взаимосвязь технической подготовленности и психических состояний туристов на маршруте похода. Воздействие среды путешествия. Методы психологического восстановления на маршруте похода.

1.14. Психологическая подготовка туристской группы (4 часа, из них 2 часа теории, 2 часа практики)

Теория (4 часа)

Ожидание участников путешествия. Согласование ожиданий участников путешествия. Согласование ценностей участников путешествия. Толерантность как средство психологической безопасности путешественников.

Практика (2 часа)

Психологический практикум. Решение ситуативных задач. Оценка решений. Варианты развития ситуаций.

1.15. Техника безопасности в туристских походах (2 часа)

Теория (2 часа)

Обеспечение безопасности заездов, выездов и внутримаршрутных переездов группы. Безопасность контактов с местным населением по маршруту похода.

Техника безопасности полевого походного быта. Топор, пила, дерево, костер, нож, кипяток как источники опасности. Организация питания. Режим дня в зависимости от места нахождения лагеря.

Обеспечение безопасности на пешеходном маршруте. Движение по шоссе. Преодоление естественных препятствий маршрута.

Особенности обеспечения безопасности полевого походного быта в зимнее время. Организация полевого лагеря. Организация приготовления пищи. Организация ночного дежурства.

Раздел 2. Пешеходный туризм (24 часа)

2.1. Организация питания в путешествии (4 час)

Теория (2 часа)

Физиологические основы питания. Калорийность и химический состав пищи. Особенности водно-солевого режима. Составление меню и «раскладки продуктов» туристского путешествия. Особенности упаковки и хранения продуктов в походе. Организация приема пищи.

Практика (2 часа вне сетки)

Практикум «Питание в туристском походе» в рамках областного мероприятия

2.2. Техника полевого походного быта (2 часа)

Теория (2 часа)

Постановка и эксплуатация палаточного лагеря. Гигиена туриста, санитарно-гигиенические требования к палаточным лагерям. Оборудование места для приготовления пищи. Приготовление и прием пищи, мытье посуды, утилизация мусора. Топор, пила, бензин, газ – правила эксплуатации и хранения. Распорядок дня, ночное дежурство, поведение после отбоя. Снятие лагеря.

2.3. Основы топографии и ориентирования на местности (14 часов, из них 4 часа теории, 10 часов практики).

Теория (4 часа)

Определение топографии и топографических карт. Значение топографических карт в народном хозяйстве, обороне государства, туристско-краеведческой деятельности. Спортивные карты.

Масштаб. Масштабы топографических карт. Понятие о генерализации.

Топографические знаки. Масштабные и внесматбные условные знаки. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.

Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Сущность способа горизонталей. Высота сечения рельефа. Заложение. Горизонталы основные, утолщённые, полугоризонталы. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы воды в водоёмах.

Три отличительных свойства карт: возраст, масштаб, нагрузка (специализация). Старение карт. Какие карты пригодны для разработки маршрутов и ориентирования в пути.

Номенклатура топографических карт. Географические и прямоугольные координаты (километровая сетка карты).

Компас. Типы компасов. Устройство компаса. Правила работы с компасом.

Что такое азимут. Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение.

Практика (10 часов)

Упражнения и игры, используемые при обучении юных туристов основам топографии и ориентирования на местности.

Определение типичных форм рельефа на топографической карте.

Определение координат точек по топографической карте.

Измерение расстояний по карте. Курвиметр.

Ориентирование карты по компасу. Чтение карты. Определение точки стояния. Слежение за местностью с одновременным чтением карты. Прохождение учебной маркированной трассы с определением точек стояния. Определение направления движения с помощью компаса. Выбор пути движения с учётом рельефа местности, проходимости растительности, почвенного покрова. Движение по маршруту с использованием опорных ориентиров.

Движение по азимуту, рельефу, линейным и площадным ориентирам. Движение по азимуту по закрытой и открытой местности, по среднепересечённой местности. Определение сторон света по часам со стрелками. Движение по солнцу без компаса.

Способы измерения расстояний на местности (шагами, по времени, визуально).

2.4. Техника преодоления препятствий маршрута (2 часа)

Теория (4 часа)

Виды препятствий. Препятствия локальные и протяженные. Подъемы и спуски. Броды. Переправа по бревну. Навесная переправа и переправа по веревке с перилами. Виды, особенности эксплуатации и хранения «альпинистских веревок». Устройство и эксплуатация индивидуальных страховочных систем. Карабины, фрикционные спусковые устройства, жумары. Узлы для связывания веревок и закрепления веревок на опорах.

2.5. Тактика пеших походов и особенности путешествий в горах (2 часа)

Теория (2 часа)

Тактическое планирование путешествий различной степени сложности. Протяженность и продолжительность дневных переходов. Режим движения по маршруту. Дни отдыха («дневки») на туристском маршруте. Горная болезнь и ее профилактика.

4. Аттестационные мероприятия (8 часов)

Практика (8 часов)

Письменная работа «Разработка маршрута похода» (заполнение маршрутной книжки). Тестирование. Защита учебного плана с формами определения результативности работы туристско-краеведческого объединения. Отчет об участии в организации и проведении областных туристско-краеведческих мероприятиях. Отчет о совершении учебно-методического путешествия.

Содержание учебного плана

(заочное обучение)

Раздел 1. Общая туристско-педагогическая подготовка

1.1. Планирование и оценка результативности туристско-краеведческих и туристско-спортивных объединений обучающихся (6 часов)

Теория (4 часа)

Планирование от результата. Учет ожиданий обучающихся, сезонных особенностей, материальной базы занятий туризмом, календаря массовых контрольных мероприятий. Тематическое планирование и аттестационные мероприятия для обучающихся. Библиотека типовых общеобразовательных дополнительных программ туристско-краеведческой направленности.

Планирование с опорой на звания «Юный турист России», «Турист России», «руководитель похода», «инструктор туризма».

Практика (2 часа)

Составление годового учебно-тематического плана и списка аттестационных мероприятий объединения обучающихся.

1.2. Обеспечение безопасности туристских соревнований (4 часа)

Практика (4 часа)

Составление Правил поведения участников соревнований на полигоне соревнований и последующий анализ существующих правил.

1.3. Соревнования туристских походов и экспедиций. Организация и проведение (12 часов)

Практика (12 часов)

Оценивание письменных отчетов о путешествиях в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся.

Раздел 2. Пешеходный туризм

2.1. Снаряжение для пеших походов (6 часов)

Теория (6 часов)

Групповое и личное снаряжение: материалы, конструкция. Виды палаток, спальных мешков, рюкзаков. Туристская обувь и одежда. Костровое оборудование. Горелки на искусственном топливе (бензин, газ). Особенности эксплуатации туристского снаряжения. Специальное снаряжение.

Практика (2 часа)

Личная экипировка, подготовка к учебно-методическому походу или выезду на многодневное массовое мероприятие ГАУДО МО «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия».

2.2. Первая помощь в путешествии (6 часов)

Теория (2 часа)

Юридические основания для оказания первой помощи пострадавшему. Комплекс мер по оказанию первой помощи. Профилактика туристского травматизма. Подготовка к автономному путешествию: комплектация аптечки туристской группы, упаковка лекарств. Хранение аптечки и контроль использования лекарственных препаратов. Симптоматика и лечение заболеваний дыхательных путей. Симптоматика и лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта. Травмы: диагностика, обезболивание,

перевязка открытых ран, иммобилизация, транспортировка. Ведение дневника санинструктора группы.

Практические занятия (4 часа)

Практикумы «Реанимационные мероприятия, местное обезболивание», «Перевязка открытых ран, иммобилизация конечностей при переломах», «Комплектация аптечки для совершения учебно-методического похода» в рамках регионального полевого лагеря «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный водник».

2.3. Техника преодоления препятствий маршрута (10 часов)

Практика (10 часов)

Участие обучающихся в судействе областных соревнований по спортивному туризму «Дистанция пешеходная».

2.4. Поисково-спасательные работы, проводимые силами туристкой группы (8 часов)

Теория (2 часа)

Контрольные сроки туристского путешествия. Организация поиска. Анализ пройденного маршрута в случае потери участника путешествия. Возможность ухода на сходную (параллельную) ситуацию. Поиск отличительных ориентиров. Естественные границы района. Принятие решения о выходе на крупные ориентиры, выходе к ближайшему жилью. Использование звуковой пеленгации, источников света в ночное время. Действия группы в случае чрезвычайного происшествия. Виды носилок и особенности транспортировки пострадавшего по пересеченной местности.

Практика (6 часов)

Участие в судействе и оборудовании дистанций в рамках регионального полевого лагеря «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный водник».

Раздел 3. Лыжный туризм (10 часов)

3.1. Снаряжение для лыжных походов (4 часа)

Теория (2 часа)

Виды туристских лыж. Особенности выбора, хранения, подготовки к сезону и эксплуатации туристских лыж. Установка креплений. Лыжные палки. Лыжная обувь, бахилы. Лавинные шнуры, щупы, лопаты. Шатровые палатки и печки. Эксплуатация и ремонт. Ремонт печек в походе.

Практика (2 часа)

Участие в судействе областных соревнований по спортивному туризму «Дистанция лыжная».

3.2. Тактика и особенности обеспечения безопасности лыжных походов (2 часа)

Теория (2 часа)

Протяженность и продолжительность дневных переходов, режим движения по маршруту в лыжных походах. Происхождение и условия схода лавин. Правила поведения в лавиноопасном районе.

3.3. Соревнования по лыжному туризму. Подготовка дистанции и обеспечение безопасности. Судейство соревнований (2 часа).

Практика (2 часа)

Участие в оборудовании дистанций областных соревнований по спортивному туризму «Дистанция лыжная».

3.4. Техника полевого походного быта в зимнее время (2 часа)

Теория (2 часа)

Время поиска, выбор места и особенности установки полевого лагеря в зимнее время. Эксплуатация лагеря. Рационы и режим питания в зимних походах. Особенности упаковки и хранения продуктов в зимних походах. Посуда для зимних походов. Особенности организации приема пищи.

Подготовка, проведение и подведение итогов учебно-методического пешеходного (лыжного) путешествия (64 часа вне сетки)

Практика (64 часа вне сетки)

Учебно-методический поход первой или второй категории сложности проводится в Хибинских и Ловозерских тундрах. Сложность похода зависит от уровня начальной подготовленности и активности обучающихся.

Формы контроля

Контроль знаний осуществляется путем выполнения заданий и требований (в объеме пройденной программы), в которые входят: стажировка-практика на областных мероприятиях туристско-краеведческой направленности; выполнение практических работ по программе учебного курса; выполнение тестовых заданий; участие в категорийном учебно-тренировочном туристском походе 1 категории сложности; презентация отчета о совершенном с обучающимися путешествии (поход выходного дня).

Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график (приложение № 2 к программе) Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

Учебный класс; спортивный зал (возможна замена на занятие на местности); скалодром.

Специальное оборудование

1. Веревка основная, диаметр не менее 10 мм – 4 шт. по 40 м.
2. Веревка основная, диаметр не менее 10 мм – 1 шт. по 20 м.
3. Веревка вспомогательная, диаметр не менее 7 мм. – 1 шт. по 50 м.
4. Прусик, диаметр не менее 7 мм. – 10 шт.
5. Ус страховочный – 10 шт.
6. Петля стационарная – 4 шт.
7. Зажим ручной «Жумар» - 8 шт.
8. ФСУ «Восьмерка» или «Stop» - 8 шт.
9. Каска – 10 шт.
10. Рюкзак туристский – 10 шт.
11. Спальный мешок – 10 т.
12. Коврик термоизоляционный (пенка) – 10 шт.
13. Костровое – 1 комплект
14. Котелок (не менее 5л.) – 2 шт.

15. Спасательный лить (конец Александрова) – 1 шт.
16. Компас – 10 шт.
17. Манекен-тренажер – 1 шт.
18. Карта топографическая;
19. Карта авиационная;
20. Спортивная карта;

Информационно-методическое обеспечение.

1. Положения, Регламенты и Условия проведения, критерии оценивания выступлений детских экспедиционно-походных объединений – участников регионального этапа Всероссийского конкурса походов и экспедиций.

2. Методические пособия, разработанные педагогическими работниками Городская станция юных туристов ГБОУ «Балтийский берег» (г. Санкт-Петербург): Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков/под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2007.

3. Образовательность и безопасность в детском туризме/ под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2013.

4. Техника обеспечения безопасности туристских походов и соревнований подростков/под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2013;

5. Спортивный туризм в системе образования/ под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2008;

Список литературы для преподавателей

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2015 года.
5. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в активных формах туристско-краеведческой деятельности ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», январь 2016 года.
6. Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов

передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

7. Дрогов И.А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма: учебно-методическое пособие. - М.: ФЦДЮТиК, 2008.
8. Дрогов И.А. Организационное и программно-методическое обеспечение учебно-тренировочной работы в спортивно-оздоровительном туризме /Монография/ - М.: ООО «Радуга-ПРЕСС», 2014.
9. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.
10. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2009.
11. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков - М.: ЦДЮТурРоссии, 1997.

Список литературы для слушателей

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2015 года.
6. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.

7. Алексеев А.А. Питание в туристском походе - М.: ЦДЮТурРоссии, 1996
8. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в активных формах туристско-краеведческой деятельности ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», январь 2016 года
9. С. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе -М.: ЦДЮТур России, 1997.
10. Григорьев, Д. М. Внеурочная деятельность школьников / Д. М. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.
11. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей. М., 2002.
12. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.
13. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2009.
14. Константинов Ю.С., Слесарева Л.П. Туристско-краеведческая деятельность в школе: Учебно-методическое пособие — М.: МосгорСЮТур, 2011.
15. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста - М.: Профиздат, 1990 г.
16. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии - М.: ЦДЮТур России, 1997.
17. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков - М.: ЦДЮТурРоссии, 1997.
18. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: взрослые игры детей: учебно-методическое пособие .- М., 2001.
19. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря -М.: «Владос», 2000.
20. Остапец А.А. На маршруте туристы-следопыты М.: Просвещение, 1987.
21. Остапец-Свешников А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. - М.: ЦДЮТиК, 2001.
22. Пospelов Е.М. Туристу о географических названиях - М.: Профиздат, 1988.
23. Рыжавский Г.Я. Биваки - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996
24. Сборник нормативно-правовых актов по детскому туризму, организации отдыха детей/Составитель Константинов Ю.С. - М.: ООО «Сам Полиграфист», 2019.
25. Штюмер Ю.А. Краткий справочник туриста - М.: ФиС, 1985.
26. Энциклопедия туриста - М.: БРЭ, 1993.

Заочное обучение					Зачетный поход		
Дата	Название мероприятия, должность	Количество часов по программе	Зачет / не зачет	Подпись инструктора	№ п/п	Туристские навыки, краткая характеристика участника похода	Подпись руководителя похода
					1.	Техническая подготовка участника похода	
					2.	Тактическая подготовка участника похода	
					3.	Рекомендации руководителя похода	

Приложение № 2
к дополнительной профессиональной программе
«Инструктор детско-юношеского туризма»

Очное обучение: с 15 февраля по 20 февраля 2021 года (36 часов); с 19 апреля по 21 апреля 2021 года (18 часов); с 12 октября по 15 октября 2021 года (22 часа); 04 декабря 2021 года (6 часов).

Заочное обучение: с 23 марта по 26 марта 2021 года (10 часов); с 06 сентября по 10 сентября 2021 года (30 часов); с 15 ноября по 18 ноября 2021 года (22 часа).

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения
Очное обучение						
1	февраль	15	лекция	2	Содержание и правовые основы профессиональной деятельности инструктора детско-юношеского туризма	турбаза «Ирвас»
2	февраль	15	лекция	2	Образовательный потенциал детско-юношеского туризма. Педагогические категории и технологии занятий туризмом с детьми	турбаза «Ирвас»
3	февраль	15	лекция	2	Обеспечение безопасности туристских соревнований	турбаза «Ирвас»
4	февраль	16	лекция	2	Экономико-правовые основы детско-юношеского туризма в системе образования. Делопроизводство в туризме	турбаза «Ирвас»

5	февраль	16	практикум	2	Экономико-правовые основы детско-юношеского туризма в системе образования. Делопроизводство в туризме	турбаза «Ирвас»
6	февраль	16	лекция	2	Соревнования на контрольных туристских маршрутах и туристские слеты. Организация и проведение	турбаза «Ирвас»
7	февраль	17	лекция	2	Деятельность туристско-спортивных маршрутно-квалификационных комиссий и маршрутно-квалификационные комиссии образовательного учреждения. Определение сложности путешествия	турбаза «Ирвас»
8	февраль	17	лекция	2	Соревнования на контрольных туристских маршрутах и туристские слеты. Организация и проведение	турбаза «Ирвас»
9	февраль	17	лекция	2	Соревнования туристских походов и экспедиций. Организация и проведение	турбаза «Ирвас»
10	февраль	18	лекция	2	История отечественного детского туризма. Развитие туризма как вида спорта	турбаза «Ирвас»
11	февраль	18	лекция	2	Работа с туристской документацией: маршрутный лист, маршрутная книжка, отчет о походе, справка о совершении путешествия, книжка разрядника	турбаза «Ирвас»

12	февраль	18	лекция	2	Организационные особенности работы деятельности детских туристских объединений в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования	турбаза «Ирвас»
13	февраль	19	лекция	2	Основы топографии и ориентирования на местности	турбаза «Ирвас»
14	февраль	19	лекция	2	Техника безопасности в туристских походах	турбаза «Ирвас»
15	февраль	19	лекция	2	Основы топографии и ориентирования на местности	турбаза «Ирвас»
16	февраль	20	лекция	2	Работа с туристской документацией: маршрутный лист, маршрутная книжка, отчет о походе, справка о совершении путешествия, книжка разрядника	турбаза «Ирвас»
17	февраль	20	лекция	2	Туристские маршруты и экскурсионные объекты Мурманской области	турбаза «Ирвас»
18	февраль	20	лекция	2	Работа с туристской документацией: маршрутный лист, маршрутная книжка, отчет о походе, справка о совершении путешествия, книжка разрядника	турбаза «Ирвас»
Итого:				36		
Заочное обучение						

№ п/п	Месяц	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения
19	март	23	практикум	2	Снаряжение для лыжных походов	
20	март	23	самостоятельная работа	2	Снаряжение для лыжных походов	
21	март	24	самостоятельная работа	2	Тактика и особенности обеспечения безопасности лыжных походов	
22	март	25	практикум	2	Соревнования по лыжному туризму. Подготовка дистанции и обеспечение безопасности. Судейство соревнований	
23	март	26	самостоятельная работа	2	Техника полевого походного быта в зимнее время	
Итого:				10		
Очное обучение						
№ п/п	Месяц	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения
24	апрель	19	лекция	2	Техника полевого походного быта	турбаза «Ирвас»
25	апрель	19	лекция	2	Организация питания в путешествии	турбаза «Ирвас»
26	апрель	19	практикум	2	Организация питания в путешествии	турбаза «Ирвас»

27	апрель	20	лекция	2	Психолого-педагогические аспекты обеспечения безопасности туристских походов и экспедиций	турбаза «Ирвас»
28	апрель	20	лекция	2	Психологическая подготовка туристской группы	турбаза «Ирвас»
29	апрель	20	практикум	2	Психологическая подготовка туристской группы	турбаза «Ирвас»
30	апрель	21	практикум	6	Соревнования на контрольных туристских маршрутах и туристские слеты. Организация и проведение	турбаза «Ирвас»
Итого:				18		
Заочное обучение						
№ п/п	Месяц	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения
31	сентябрь	06	самостоятельная работа	2	Снаряжение для пеших походов	
32	сентябрь	06	практикум	4	Снаряжение для пеших походов	
33	сентябрь	07	самостоятельная работа	2	Первая помощь в путешествии	
34	сентябрь	07	практикум	4	Первая помощь в путешествии	
35	сентябрь	08	практикум	6	Техника преодоления препятствий маршрута	

36	сентябрь	09	практикум	4	Техника преодоления препятствий маршрута	
37	сентябрь	09	самостоятельная работа	2	Поисково-спасательные работы, проводимые силами туристской группы	
38	сентябрь	10	практикум	6	Поисково-спасательные работы, проводимые силами туристской группы	
Итого:				30		

Очное обучение

№ п/п	Месяц	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения
39	октябрь	12	практикум	2	Техника преодоления препятствий маршрута	турбаза «Ирвас»
40	октябрь	12	практикум	4	Основы топографии и ориентирования на местности	турбаза «Ирвас»
41	октябрь	13	практикум	6	Соревнования на контрольных туристских маршрутах и туристские слеты. Организация и проведение	турбаза «Ирвас»
42	октябрь	14	практикум	6	Основы топографии и ориентирования на местности	турбаза «Ирвас»
43	октябрь	15	лекция	2	Тактика пеших походов и особенности путешествий в горах	турбаза «Ирвас»
44	октябрь	15	практикум	2	Аттестационные мероприятия (промежуточная аттестация)	турбаза «Ирвас»

Итого:				22		
Заочное обучение						
№ п/п	Месяц	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения
45	ноябрь	15	Самостоятельная работа	4	Планирование и оценка результативности работы туристско-краеведческих и туристско-спортивных объединений обучающихся	
46	ноябрь	15	практикум	2	Планирование и оценка результативности работы туристско-краеведческих и туристско-спортивных объединений обучающихся	
47	ноябрь	16	практикум	4	Обеспечение безопасности туристских соревнований	
48	ноябрь	17	практикум	6	Соревнования туристских походов и экспедиций. Организация и проведение	
49	ноябрь	18	практикум	6	Соревнования туристских походов и экспедиций. Организация и проведение	
Итого:				22		
Очное обучение						

50	декабрь	04	практикум	6	Аттестационные мероприятия (итоговая аттестация)	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»
----	---------	----	-----------	---	---	-----------------------------------