

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное негосударственное
образовательное учреждение Мурманской области
«Центр образования «Лапландия»
(ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»)

ПРИНЯТА

методическим советом

Протокол

от 22.03.2023 № 18

Председатель А.Ю. Решетова



Директор С.В. Кулаков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

Составитель:

Старичкин Дмитрий Евгеньевич,
методист отдела «Региональный центр
детско-юношеского туризма, спорта и краеведения»

Мурманск
2023

Пояснительная записка

Область применения программы.

Программа «Организация мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде» направлена на подготовку педагогических работников в сфере туристско-краеведческой деятельности, прошедших обучение по программам «Организатор детско-юношеского туризма», «Инструктор детско-юношеского туризма», преподавателей ОБЖ, учителей физической культуры и рассчитана на 72 часа. Кроме того, слушателям предлагается принять участие в мероприятиях, проводимых вне сетки часов данной программы. Содержание мероприятий определяется деятельностью регионального центра детско-юношеского туризма, спорта и краеведения ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» и включает в себя участие в семинарах туристско-краеведческой направленности, судействе областных туристско-краеведческих мероприятий.

Совершенствование слушателями учебно-методических навыков на практических занятиях является аттестационным требованием. Практические занятия организуются по видам лыжный и пешеходный туризм. Составление слушателями отчетов о проведенном мероприятии, связанного с пребыванием группы детей в природной среде и массового мероприятия, связанного с пребыванием детей в природной среде, является обязательным (аттестационным) требованием программы.

Нормативно-правовая база разработки и реализации программы.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2015 № 09-3461 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по повышению квалификации специалистов в области детского туризма);
- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министром образования и науки РФ Д.В. Ливанов 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих организацию туристско-краеведческих мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде.

Совершенствуемые/новые компетенции

Виды деятельности	Развиваемые компетенции	Формируемые составляющие компетенций
Педагогическая	Способность обеспечения максимального развивающего и воспитательного эффекта мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде.	Способность и готовность к организации мероприятий в природной среде, на условиях максимальной вовлеченности детей в процессы подготовки, совершения и подведения итогов мероприятий, проводимых в природной среде; способность и готовность использовать новейшие технологии и приемы коллективного и безопасного преодоления естественных препятствий при проведении мероприятий в природной среде.
Оздоровительная	Способность обеспечения максимального эффекта мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде.	Способность к правильному расчету физической нагрузки на участников мероприятий, проводимых в природной среде; способность к организации сбалансированного питания участников мероприятий, проводимых в природной среде; способность использования современных технологий общения в целях обеспечения положительного эмоционального фона мероприятий, проводимых в природной среде; способность к оказанию первой помощи и диагностированию необходимости обращения в медицинское учреждение на мероприятиях, проводимых в природной среде; .
Организационная	Применение нормативной базы в сфере детско-юношеского туризма	Различие межведомственной и ведомственной государственной нормативной базы; учет специфики применения при работе с детьми нормативных актов, утверждаемых спортивными федерациями и другими общественными организациями, имеющими отношение к детско-юношескому туризму.

	Применение актуальных норм делопроизводства в детско-юношеском туризме	Работа с маршрутными документами, приказами о проведении мероприятий, сметах.
--	--	---

Задачи программы:

Обучающие:

- актуализировать знания и умения применять в педагогической практике положения Федеральных законов РФ «Об основных гарантиях и прав ребенка в Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и других федеральных и региональных нормативных актов, регулирующих туристско-краеведческую работу с детьми и организацию отдыха и оздоровление детей и молодежи;
- закрепить знания и умения применять в педагогической практике нормативы, разрабатываемые и утверждаемые всероссийскими федерациями по видам спорта «спортивный туризм», «спортивное ориентирование»;
- закрепить знания и умения, применяемых на практике норм: педагогического делопроизводства и принятые в образовательных организациях различного типа и разных форм собственности;
- актуализировать умение планировать и проводить с детьми теоретические и практические занятия, анализировать эффективность занятий;
- закрепить знания и умения организовывать и проводить лекции, семинары, конференции, зачетные занятия, мероприятия в природной среде;
- закрепить знания и умения использования методов воспитательной работы для регулирования поведения обучающихся в целях обеспечения безопасности образовательного процесса, воспитания и развития.

Развивающие:

- актуализация выявления личностных проблем детей и правильно определять их причины;
- актуализировать динамику развития, составлять и по мере необходимости корректировать индивидуальную дорожную карту личностного развития обучающегося;
- актуализировать элементарные приемы психодиагностики и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик обучающегося;
- проводить коррекционно-развивающую работу, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение занятий туризмом, проектировать развивающую, психологически безопасную образовательную среду.

Воспитательные:

- формировать готовность к профессиональному контакту и взаимодействию с детьми, вне зависимости от уровня развития их интеллекта и особенностей поведения;
- готовность к профессиональному контакту и взаимодействию с родителями обучающихся в вопросах организации туристско-краеведческого образовательного процесса и поддержки воспитательных усилий родителей;

- готовность к согласованию собственных усилий и усилий других педагогических работников при проведении совместных массовых и прочих мероприятий в природной среде;
- умение защищать достоинство и интересы обучающихся в конфликтной ситуации и других неблагоприятных условиях;
- способность к поддержанию атмосферы позитивного мировосприятия во всех случаях руководства детским туристско-краеведческим объединением.

Категория слушателей: педагогические работники в сфере туристско-краеведческой деятельности, прошедших обучение по программам «Организатор детско-юношеского туризма», «Инструктор детско-юношеского туризма», педагоги дополнительного образования, преподаватели ОБЖ, учителя физической культуры, методисты.

Требования к квалификации слушателей: к обучению по программе допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также получающие высшее образование, старше 20 лет. Обучающиеся должны обладать навыками организации или участия в мероприятия, связанных с пребыванием детей в природной среде, участия в судействе соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию.

Форма реализации программы: очная.

Срок освоения программы: 4 месяца.

Форма организации занятий: групповые.

Виды учебных занятий и работ: лекции, практические занятия в помещении и на местности, учебно-методические походы, экскурсии, семинары, круглые столы, мастер-классы, педагогические мастерские, деловые, ролевые игры, тренинги, учебные слеты и соревнования. Овладение программным материалом осуществляется также в процессе самостоятельной работы путем изучения литературы и выполнения работ по заданиям (выполнение постоянных и временных обязанностей в группе, подготовка методических разработок к занятиям, составление текстов путевой информации и других домашних заданий, проведение отдельных учебных занятий в помещении и на местности, разработка маршрута похода, оформление документов для похода, и др.).

Ожидаемые результаты обучения:

в результате освоения дисциплин, обучаемые должны овладеть знаниями, умениями и навыками по организации мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде.

Знания: состояния и перспектив развития туризма; туристских возможностей родного края; правил организации и проведения туристско-краеведческих мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде; форм и методов патриотической и воспитательной работы в туризме; особенностей видов туризма; основ топографии и ориентирования на местности; особенностей проведения туристской работы на маршрутах и экскурсиях; основ психофизических особенностей детей и подростков, взаимоотношений в малой группе; правил и инструкций по технике безопасности, основ выживания в экстремальных условиях.

Умения: планировать туристско-краеведческую работу; обеспечить безопасность проводимого мероприятия в природной среде; оказать первую помощь; организовать и провести учебное занятие; подбирать разнообразные формы занятий с учетом

возрастных, психофизических особенностей, уровня спортивной и туристской подготовленности; организовать работу по саморазвитию и самовоспитанию обучаемых, оказанию необходимой помощи; обеспечить благоприятный психологический климат в туристской группе; организовать туристскую работу в коллективе обучающихся; организовать и провести публичные лекции и беседы с целью популяризации детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма; оформить маршрутную документацию.

Навыки: использования методов организации и проведения туристских походов, соревнований, лагерей, экспедиций и других мероприятий в природной среде; техники и тактики видов туризма; применения современных форм и методов учебно-тренировочной работы, руководства туристской группой, основных приемов организации и проведения поисково-спасательных работ в природной среде.

Форма итоговой аттестации: уровень достижения результатов работы по настоящей программе выявляется в процессе итоговой аттестации, организованной в следующей форме. Решение о уровне освоения программы принимается на основе устного индивидуального собеседования и зачетных контрольных работ. На итоговую аттестацию представляются:

1. Отчет о проведенном мероприятии, связанного с пребыванием группы детей в природной среде. Устная защита отчета.
2. Отчет о проведении массового мероприятия, связанного с пребыванием детей в природной среде. Устная защита отчета.
3. Контрольная работа по организации поисково-спасательных работ в природной среде, силами туристской группы.
4. Учебный план с формами определения результативности работы туристско-краеведческого объединения обучающихся.

На итоговой аттестации обучающийся проходит контрольное тестовое задание.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Общая туристско-педагогическая подготовка	12	10	2
1.1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде	2	2	-
1.2.	Развитие туризма как вида спорта	2	2	-
1.3.	Образовательный потенциал детско-юношеского туризма при организации мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде	2	2	-
1.4.	Всероссийские конкурсы, соревнования и слёты.	2	2	-
1.5.	Техника безопасности при организации мероприятий,	4	2	2

	связанных с пребыванием детей в природной среде			
2.	Лыжный туризм	28	12	16
2.1.	Особенности организации мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде, в зимний период	2	2	-
2.2.	Снаряжение для организации и проведения однодневных и многодневных лыжных походов, загородных экскурсий с обучающимися, в зимний период	2	2	-
2.3.	Ориентирование на маршрутах в зимний период, в зависимости от погодных условий	4	2	2
2.4.	Маршруты экскурсий, однодневных и многодневных лыжных походов с обучающимися	4	2	2
2.5.	Организация и проведение соревнований и слётов по лыжному туризму и спортивному ориентированию на лыжах	4	-	4
2.6.	Техника и тактика преодоления препятствий маршрута лыжного похода и особенности путешествий в горах	4	2	2
2.7.	Поисково-спасательные работы силами туристской группы в зимний период	8	2	6
3.	Пешеходный туризм	28	12	16
3.1.	Особенности организации мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде, в летний период	2	2	-
3.2.	Снаряжение для организации и проведения однодневных и многодневных пешеходных походов, загородных экскурсий с обучающимися, в летний период	2	2	-
3.3.	Основы топографии и ориентирования на местности при проведении мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде	4	2	2

3.4.	Маршруты однодневных и многодневных пешеходных походов с обучающимися	4	2	2
3.5.	Организация и проведение соревнований по пешеходному туризму и спортивному ориентированию бегом	4	-	4
3.6.	Техника и тактика преодоления препятствий маршрута пешеходных походов и особенности путешествий в горах	4	2	2
3.7.	Поисково-спасательные работы силами туристской группы в летний период	8	2	6
4.	Аттестационные мероприятия	4	-	4
	Всего:	72	34	38

1. Общая туристско-педагогическая подготовка (12 часов).

1.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде.

Теория (2 часа)

Федеральный закон Российской Федерации от 03.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2012 № 132-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, летних оздоровительных дошкольных учреждениях по проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий и порядок их оплаты.

Нормативные акты по спортивному туризму.

Рекомендации по использованию методик категорирования маршрутов и естественных препятствий маршрутов при определении сложности походов, экспедиций и сборов обучающихся, согласованный Комитетом детско-юношеского туризма, научно-методического и кадрового обеспечения ФСТР 17 декабря 2022 года.

Федеральный закон от 14.03.95 N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях".

Закон РФ от 01.04.93 N 4730-I "О государственной границе Российской Федерации".

Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г N 200 ФЗ ЛК РФ (с изменениями)

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г N 74 ФЗ ВК РФ с изменениями.

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 31.01.2020 № 02/1305-2020-32 "Перечень территорий эндемичных по КВЭ-1".

Инструкция по организации и проведению в природной среде мероприятий с обучающимися РФ, реализуемые в форме походов от 16.02.21 г.

Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися. Направлены письмом Минобрнауки от 12.11.2015 № 09-3173.

Рекомендации по организации туристских походов с обучающимися.

Методические рекомендации по обеспечению питанием при проведении туристских походов и массовых туристских мероприятий с обучающимися в условиях природной среды.

1.2. Развитие туризма как вида спорта.

Теория (2 часа)

Спортивный туризм, как вид спорта во Всероссийском реестре видов спорта. Виды туризма. Правила вида спорта «спортивный туризм». Классификация маршрутов в спортивном туризме. Единая всероссийская спортивная классификация. Нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов по виду спорта «спортивный туризм». Всероссийская общественная организация «Федерация спортивного туризма России» и ее роль в развитии детско-юношеского туризма. Спортивный туризм в программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Судьи туристских соревнований по направлениям «дистанция» и «маршрут». Требования к судьям и выполнение нормативов для присвоения судейских категорий.

1.3. Образовательный потенциал детско-юношеского туризма при организации мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде

Теория (2 часа)

Оздоровление, умственное и физическое развитие, адаптация в социуме, воспитание патриотизма и гражданственности, профориентация достигаемые средствами проводимых мероприятий в природной среде.

Образовательный потенциал мероприятий, проводимых в природной среде. Особенности процессов обучения и воспитания при проведении мероприятий в природной среде. Взаимосвязь и цели мероприятий в природной среде. Воспитания и развития личности на мероприятиях, проходящих в природной среде. Обучение детей навыкам выживания в условиях природной среды в климатических условиях крайнего севера, на мероприятиях, проходящих в природной среде.

1.4. Всероссийские конкурсы, соревнования и слёты.

Теория (2 часа)

Школьный, муниципальный, региональный и федеральный этап конкурса (соревнования, слёта). Составление Положения о мероприятии. Цели и задачи мероприятий туристской направленности. Формы проведения мероприятия. Условия участия обучающихся в мероприятии. Критерии оценки мероприятия. Условия выполнения требований.

1.5. Техника безопасности при организации мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде.

Теория (2 часа)

Постановление Правительства РФ от 3 марта 2017 г. N 252 "О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации".

Приказ № 42 от 30.01.2019 "Об утверждении Порядка информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения, проходящих по

труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу, и Порядка хранения, использования и снятия с учета территориальными органами МЧС России информации о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.02.19 № 53880).

Постановление Правительства Российской Федерации об обеспечении безопасности туризма в России.

Проведение инструктажа детей по технике безопасности и охране труда на мероприятии, проходящем в природной среде.

Проведение инструктажа организаторов и судей по технике безопасности и охране труда на мероприятии, проходящем в природной среде.

Практика (2 часа)

Изучение места проведения детского мероприятия в природной среде. Возраст участников мероприятия. Определения мест старта и финиша. Планирование дистанции соревнований, определение опасных мест и способов их обозначения, для предотвращения выхода участника в опасную зону. Проверка качества оборудования, используемого на мероприятии, на предмет повреждений и износа. Связь на планируемом мероприятии между этапами, стартом и финишем. Место расположения машины скорой помощи на мероприятии. Проверка качества снаряжения участников мероприятия. Организация питания участников мероприятия в природной среде.

Планирование маршрута похода или экскурсии, изучение района путешествия. Запасные участки маршрута, аварийные выходы с маршрута. Обеспечение связи на маршруте, информирование МЧС о выходе и возвращении с маршрута. Подбор состава аптечки первой помощи. Участки пути, время переходов. Нагрузка на обучающегося, в зависимости от возраста.

Прекращение движения группы при ухудшении погодных условий, видимость менее 500 метров и сильном ветре более 20 м/с (туман, сильный дождь или снегопад, метель, пурга, и т.д.). Организация бивуака при плохих погодных условиях.

2. Лыжный туризм (28 часов).

2.1. Особенности организации мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде, в зимний период.

Теория (2 часа)

Климатические условия Мурманской области, взаимосвязь погодных условий и течения «Гольфстрим». Резкая перемена погоды в зимний период, от солнечной погоды до пурги. Взаимосвязь низких температур и скорости ветра. Условия проведения мероприятия в природной среде для разных возрастных групп в зависимости от температуры наружного воздуха, времени пребывания обучающихся на мероприятии, удаления от населенного пункта.

2.2. Снаряжение для организации и проведения однодневных и многодневных лыжных походов, загородных экскурсий с обучающимися, в зимний период.

Теория (2 часа)

Подбор снаряжения для однодневного похода или экскурсии в зависимости от целей и задач похода. Подбор лыж учитывая состояние местности, одежда туриста лыжника в зависимости от графика движения группы, набор продуктов, количество термосов.

Подбор снаряжения для многодневных походов. Зависимость набора снаряжения продолжительность похода в днях и района проведения. Распределение снаряжения между участниками похода в зависимости от возраста и физических данных. Использование в походе специального снаряжения и саней волокуш, утеплённых бахил. Зимние палатки и шатры, дровяные печки для палаток. Обеспечение комфортных условий на ночевках, спальные мешки для низких температур, туристские коврики. Специальное снаряжение для строительства Иглу, снежных домиков и ветрозащитных стенок, рытья пещер.

2.3. Ориентирование на маршрутах в зимний период, в зависимости от погодных условий.

Теория (2 часа)

Особенности ориентирования по компасу и топографической карте в зимний период. Условные знаки для топографических карт. Использование на маршруте GPS – навигатора. Ориентирование при ухудшении погодных условий и ограниченной видимости, но более 500 метров, в условиях плохой видимости (метель, снегопад, туман, усиление ветра). Использование при ориентировании стопорных ориентиров (озер, рек и ручьев, автомобильных дорог, населенных пунктов, железнодорожных путей, просек и грунтовых дорог). Условия передвижения группы, при ориентировании в условиях ограниченной видимости.

Ориентирование в горной местности. Генеральный азимут. Выбор пути движения группы относительно генерального азимута.

Практика (2 часа)

Отработка навыков ориентирования по топографической карте и компасу на местности, в зимний период. Сравнение топографической карты с местностью. Стопорные ориентиры на карте и местности.

2.4. Маршруты экскурсий, однодневных и многодневных лыжных походов с обучающимися.

Теория (2 часа)

Выбор района путешествия. Картографический материал района путешествия. Определение локальных и протяженных препятствий. Разбивка маршрута на участки переходов, в зависимости от физических возможностей группы, глубины и плотности снежного покрова. Наличие в выбранном районе снегоходных трасс и возможность их использования в путешествии. Экскурсионные объекты на маршруте. Краеведческая работа на маршруте или выполнение определенного краеведческого задания.

Практика (2 часа)

Разработка маршрута экскурсии, однодневного и многодневного похода на карте. Разбивка маршрута на участки переходов. Аккуратность нанесения маршрутов. Границы карты и введенные условные знаки.

2.5. Организация и проведение соревнований и слётов по лыжному туризму и спортивному ориентированию на лыжах.

Практика (2 часа)

Виды соревнований по лыжному туризму и спортивному ориентированию, туристских слётов. Возраст участников. Цели и задачи соревнований. Определение места проведения соревнований. Согласование места проведения соревнований. Протяженность дистанций соревнований. Этапы (количество контрольных пунктов), которые возможно поставить на выбранной местности, соблюдая обеспечение безопасности дистанции. Медицинское обеспечение соревнования. Положение о проведении соревнований (слёта). Условия проведения отдельных видов соревнований (конкурсов) и подведения результата отдельных видов соревнований (слёта) и общего зачета. Программа соревнований или слёта. Условия приёма участников соревнований (слёта). Церемония открытия и закрытия соревнований (слёта) и награждения участников.

2.6. Техника и тактика преодоления препятствий маршрута лыжного похода и особенности путешествий в горах.

Теория (2 часа)

Техника ходьбы на лыжах с рюкзаком. Спуски на лыжах с рюкзаком. Повороты и торможение на лыжах способом: «полуплуг», «плуг», переступанием, остановка падением. Повороты и торможение с помощью «альпенштока». Тропление лыжни. Преодоление канавы и бревна. Подъемы по склону: ступающим шагом, полуёлочкой, ёлочкой, лесенкой. Подъем серпантином (зигзагом), поворот на 180° махом. Применение подъема серпантином и спуска с поворотами в горной местности.

Тактика преодоления ручьев и рек по снежному мосту. Тактика движения группы по замёрзшему водоёму. Тактика преодоления перевалов и траверса склонов. Оценка лавиноопасной обстановки и тактика преодоления лавиноопасного участка.

Практика (2 часа)

Преодоление ручья на лыжах группой, по снежному мосту с наведением перил и самостраховкой. Движение по замёрзшему водоему. Преодоление лавиноопасного участка. Подъем серпантином. Спуск с поворотами.

2.7. Поисково-спасательные работы силами туристской группы в зимний период.

Теория (2 часа)

Сообщение в поисково-спасательную службу МЧС, скорую помощь, полицию о происшествии. Распределение обязанностей в поисковой группе и штабе. Связь между поисковой группой и штабом. Определение направлений ведения поиска. Поиск потерявшегося туриста в тундре, в редколесье, в смешанном лесу, в тайге. Отметка на карте пройденного маршрута поиска. Поиск пострадавшего в лавине. Оказание первой помощи. Изготовление средств транспортировки. Транспортировка

пострадавшего различными способами. Лавинная лента, лавинный датчик (бипер), лавинный зонд, лавинная лопата и их назначение. Спасение провалившегося под лёд.

Практика (2 часа)

Алгоритм сообщения в МЧС, скорую помощь, полицию о происшествии. Распределение обязанностей, создание штаба поисковой группы, создание поисковой группы, выбор командира поисковой группы. Поиск пострадавшего в смешанном лесу. Поиск пострадавшего в лавине. Роль наблюдателя при поиске в лавине. Техника безопасности при спасении провалившегося под лёд. Спасение провалившегося под лёд.

3. Пешеходный туризм.

3.1. Особенности организации мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде, в летний период.

Теория (2 часа)

Особенности климата Мурманской области и туристские мероприятия. Пешеходный туризм, самый массовый вид. Различие пешеходного и горного туризма. Летние походы, слеты, соревнования и экспедиции с обучающимися. Летние туристские палаточные лагеря и смены. Ориентирование в лесном массиве на массовых мероприятиях. Разметка дистанций. Этапы соревнований, блок этапов, электронная система отметки на этапах. Наиболее привлекательные районы совершения пешеходных походов в Российской Федерации и Мурманской области.

3.2. Снаряжение для организации и проведения однодневных и многодневных пешеходных походов, загородных экскурсий с обучающимися, в летний период.

Теория (2 часа)

Зависимость используемого снаряжения, от продолжительности похода. Рюкзак, для походов в зависимости от района путешествия. Спальный мешок и туристский коврик. Палатка и тент. Трекинговая и запасная обувь. Теплые вещи, особенность путешествий по Мурманской области. Мази от укусов насекомых. Изготовление альпенштоков, их использование в пешеходных походах, для преодоления естественных препятствий. Личное снаряжение туриста – пешеходника. Продолжительность пешеходного похода и экскурсии. Групповое и специальное туристское снаряжение, особенности его использования.

3.3. Маршруты экскурсий, однодневных и многодневных пешеходных походов с обучающимися.

Теория (2 часа)

Цель маршрута похода или экскурсии и природные условия, выбор района путешествия. Составление маршрута движения группы, использование грунтовых дорог, просек, тропинок при планировании маршрута. Преодоление болот и гатей. Броды и способы их преодоления. Травянистые, осыпные и каменистые склоны, техника безопасности при преодолении склонов. Ориентирование в труднодоступных местах маршрута. Преодоление скальных участков в горах.

3.4. Основы топографии и ориентирования на местности при проведении мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде, в летний период.

Различие топографической и спортивной карты для спортивного ориентирования. Условные знаки топографических карт и спортивных карт для спортивного ориентирования. Условные знаки обозначения маршрута. Выбор пути движения группы. Использование GPS навигатора на маршруте. Категория сложности маршрута, зависимость нагрузки на человека при условии ориентирования в трудных условиях.

3.5. Организация и проведение соревнований по пешеходному туризму и спортивному ориентированию бегом.

Правила вида спорта спортивный туризм и спортивное ориентирование. Положение о проведении соревнований (слёта). Медицинское обеспечение соревнований (слёта). Выбор места проведения соревнований (слёта). Судейство соревнований (слёта). Подведение итогов. Награждение победителей. Церемония открытия и закрытия соревнований (слёта). Участники соревнований (слёта).

Практика (2 часа)

Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию и спортивному туризму.

3.6. Техника и тактика преодоления препятствий маршрута пешеходных походов и особенности путешествий в горах.

Теория (2 часа)

Технические приёмы преодоления бродов. Тактика преодоления бродов. Тактические и технические приёмы наведения переправ через реки и овраги. Сопровождение снаряжения. Горная техника, использование крючьев для организации страховки. Ориентирование в горах. Тактика преодоления локальных препятствий. Преодоление болот и гатей.

Практика (2 часа)

Технические и тактические приёмы преодоления бродов. Гать, способы её преодоления. Переправы с само снятием через ручьи, реки и овраги. Специальное снаряжение для горных путешествий. Выбор места организации страховки в горах. Особенности путешествий в горах. Лавинная подготовка, её отличие от зимних походов.

3.7. Поисково-спасательные работы силами туристской группы в летний период.

Теория (2 часа)

Лесная зона, трудности поиска в лесном массиве. Определение места поиска (вершина, наличие дров или других источников поддержания огня, источники воды). Штаб поисковых работ и поисковая группа. Обозначение поискового лагеря яркой маркировкой. Прочесывание местности силами туристской группы. Чтение следов, оставленных человеком. Поломанные ветки, факторы, свидетельствовавшие о прохождении человека в лесной зоне.

Практика (6 часов)

Поиск заблудившегося туриста в лесной зоне. Чтение следов, оставленных человеком, сломанные свежие ветки, отпечатки обуви. Определение места положения пострадавшего, по переданным ориентирам. Использование туристской

веревки и наведения перил, для подъема или спуска заблудившегося туриста. Спасение утопающего. Оказание первой помощи. Изготовление носилок. Транспортировка пострадавшего.

Аттестационные мероприятия

Практика (4 часа)

Сдача и устная защита контрольных работ, по проведенных с обучающимися мероприятиям в природной среде. Контрольное тестирование по всему курсу программы.

Формы контроля

Контроль знаний осуществляется путем выполнения заданий и требований (в объеме пройденной программы), в которые входят: стажировка-практика на областных мероприятиях туристско-краеведческой направленности, проводимых в природной среде; выполнение практических работ по организации и проведению мероприятий в природной среде с обучающимися, в рамках учебного курса; выполнение тестовых заданий на практических занятиях; презентация отчета о совершенном с обучающимися путешествии (поход выходного дня) и массового мероприятия в природной среде с обучающимися своего учреждения. Составление учебного плана с формами определения результативности работы туристско-краеведческого объединения обучающихся. Контрольное тестирование, по окончании курса обучения по программе.

Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график (приложение № 2 к программе)

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

Учебный класс оборудованный проектором и экраном; практические занятия в кабинете и на местности.

Специальное оборудование

1. Вербка основная, диаметр не менее 10 мм – 4 шт. по 40 м.
2. Вербка основная, диаметр не менее 10 мм – 2 шт. по 20 м.
3. Вербка вспомогательная, диаметр не менее 6 мм. – 1 шт., 50 м.
4. «Прусс», вербка диаметром не менее 6 мм, длиной 2 м – 10 шт.
5. Ус страховочный, диаметром 10 мм, длиной 5 м – 10 шт.
6. Петля станционная – 4 шт.
7. Зажим ручной «Жумар» - 10 шт.
8. ФСУ «Восьмерка» или «Stop» - 10 шт.
9. Каска для спортивного туризма – 10 шт.
10. Рюкзак туристский – 10 шт.
11. Спальный мешок – 10 шт.
12. Коврик термоизоляционный (пенка) – 10 шт.
13. Костровое имущество – 1 комплект
14. Котелок (не менее 5л) – 2 шт.
15. Спасательный линь (конец «Александрова») – 1 шт.
16. Компас жидкостной – 10 шт.
17. Манекен-тренажер – 1 шт.

18. Карта топографическая
19. Спортивная карта
20. Лыжи, палки лыжные, ботинки лыжные – 10 пар
21. Лавинные ленты – 10 шт.
22. Лавинные лопаты – 10 шт.
23. Лавинный зонд – 10 шт.
24. Карабин туристский с муфтой – 50 шт.
25. Жерди для изготовления носилок – 2 компл.
26. Газовая горелка – 2 шт.
27. Одноразовые газовые баллоны - 5 шт.
28. Альпеншток – 10 шт.

Информационно-методическое обеспечение

Положения, Регламенты и Условия проведения, обеспечение безопасности, критерии оценивания детских мероприятий, проводимых в природной среде;

Методические пособия, разработанные педагогическими работниками Городская станция юных туристов ГБОУ «Балтийский берег» (г. Санкт-Петербург).

Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков/под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2007;

Техника обеспечения безопасности туристских походов и соревнований подростков/под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2013;

Спортивный туризм в системе образования/ под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2008;

Образовательность и безопасность в детском туризме/ под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: ИД «Петрополис», 2013.

Дрогов И.А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма: учебно-методическое пособие. - М.: ФЦДЮТиК МО РФ, 2008.

Положение о системе подготовки кадров для спортивного туризма в Российской по группе дисциплин «Маршрут», утвержденного ФСТР 15.12.2013.

Список литературы для преподавателей

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года.

Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.

Методические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в активных формах туристско-краеведческой деятельности ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», январь 2016 года.

Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов:

прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

Рекомендации по использованию методик категорирования маршрутов и естественных препятствий маршрутов при определении сложности походов, экспедиций и сборов обучающихся, согласованный Комитетом детско-юношеского туризма, научно-методического и кадрового обеспечения ФСТР 17 декабря 2022 года.

Федеральный закон от 14.03.95 N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях".

Закон РФ от 01.04.93 N 4730-I "О государственной границе Российской Федерации".

Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г N 200 ФЗ ЛК РФ (с изменениями).

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г N 74 ФЗ ВК РФ с изменениями.

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 31.01.2020 № 02/1305-2020-32 "Перечень территорий эндемичных по КВЭ-1".

Инструкция по организации и проведению в природной среде мероприятий с обучающимися РФ, реализуемые в форме походов от 16.02.21 г.

Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися. Направлены письмом Минобрнауки от 12.11.2015 № 09-3173.

Рекомендации по организации туристских походов с обучающимися.

Методические рекомендации по обеспечению питанием при проведении туристских походов и массовых туристских мероприятий с обучающимися в условия природной среды.

Постановление Правительства РФ от 3 марта 2017 г. N 252 "О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации".

Приказ № 42 от 30.01.2019 "Об утверждении Порядка информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу, и Порядка хранения, использования и снятия с учета территориальными органами МЧС России информации о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.02.19 № 53880).

Постановление Правительства Российской Федерации об обеспечении безопасности туризма в России.

Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации, утвержденными Министерством образования Российской Федерации и Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и спорту 25.08.1995.

Правила вида спорта «Спортивный туризм», утвержденными приказом Минспорта России от 22.04.2021 № 255.

Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму утвержденный протоколом Президиума ФСТР от 31.08.2020 г.

Дрогов И.А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма: учебно-методическое пособие. - М.: ФЦДЮТиК МО РФ, 2008.

Дрогов И.А. Организационное и программно-методическое обеспечение учебно-тренировочной работы в спортивно-оздоровительном туризме /Монография/ - М.: ООО «Радуга-ПРЕСС», 2014.

Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК МО РФ, 2006.

Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. - М.: ФЦДЮТиК МО РФ, 2002.

Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2009.

Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. – М.: ФЦДЮТиК МО РФ, 2000.

Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожakov - М.: ЦДЮТурРоссии, 1997.

Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы. – М.: Физкультура и спорт. 1988.

Список литературы для слушателей

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2015 года.

Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.

Федеральный закон от 14.03.95 N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях".

Закон РФ от 01.04.93 N 4730-I "О государственной границе Российской Федерации".

Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г N 200 ФЗ ЛК РФ (с изменениями)

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г N 74 ФЗ ВК РФ с изменениями.

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 31.01.2020 № 02/1305-2020-32 "Перечень территорий эндемичных по КВЭ-1".

Инструкция по организации и проведению в природной среде мероприятий с обучающимися РФ, реализуемые в форме походов от 16.02.21 г.

Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися. Направлены письмом Минобрнауки от 12.11.2015 № 09-3173.

Рекомендации по организации туристских походов с обучающимися.

Методические рекомендации по обеспечению питанием при проведении туристских походов и массовых туристских мероприятий с обучающимися в условия природной среды.

Постановление Правительства РФ от 3 марта 2017 г. N 252 "О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации".

Приказ № 42 от 30.01.2019 "Об утверждении Порядка информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу, и Порядка хранения, использования и снятия с учета территориальными органами МЧС России информации о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.02.19 № 53880).

Постановление Правительства Российской Федерации об обеспечении безопасности туризма в России.

Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации, утвержденными Министерством образования Российской Федерации и Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре и спорту 25.08.1995.

Правила вида спорта «Спортивный туризм», утвержденными приказом Минспорта России от 22.04.2021 № 255.

Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму утвержденный протоколом Президиума ФСТР от 31.08.2020 г.

- Алексеев А.А. Питание в туристском походе - М.: ЦДЮТурРоссии, 1996.
- С. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе -М.: ЦДЮТур России, 1997.
- Григорьев, Д. М. Внеурочная деятельность школьников / Д. М. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.
- Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей. М., 2002.
- Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК МО РФ, 2006.
- Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2009.
- Константинов Ю.С., Слесарева Л.П. Туристско-краеведческая деятельность в школе: Учебно-методическое пособие — М.: МосгорСЮТур, 2011.
- Коструб А.А. Медицинский справочник туриста - М.: Профиздат, 1990 г.
- Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии - М.: ЦДЮТур России, 1997.
- Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожakov - М.: ЦДЮТурРоссии, 1997.
- Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: взрослые игры детей: учебно-методическое пособие .- М., 2001.
- Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря -М.: «Владос», 2000.
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в активных формах туристско-краеведческой деятельности ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», январь 2016 года.
- Остапец А.А. На маршруте туристы-следопыты М.: Просвещение, 1987.
- Остапец-Свешников А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001.
- Поспелов Е.М. Туристу о географических названиях - М.: Профиздат, 1988.
- Рыжавский Г.Я. Биваки - М.: ЦДЮТур России, 1996.
- Сборник нормативно-правовых актов по детскому туризму, организации отдыха детей/Составитель Константинов Ю.С. - М.: ООО «Сам Полиграфист», 2019.
- Штюмер Ю.А. Краткий справочник туриста - М.: ФиС, 1985.
- Энциклопедия туриста - М.: БРЭ, 19

