

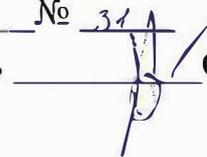
Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Мурманской области «Центр образования «Лапландия»

ПРИНЯТА

методическим советом

Протокол

от 04.06.25 № 31

Председатель  О.А. Бережняк

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»

от 04.06.25 № 31

Директор  В. Кулаков



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Основы тактико-специальной подготовки обучающихся»

Автор-составитель:

Кириллов Александр Михайлович,
педагог дополнительного образования

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Программа «Основы тактико-специальной подготовки обучающихся» направлена на повышение квалификации преподавателей-организаторов ОБЗР, педагогов дополнительного образования, а также руководителей военно-патриотических клубов в области тактико-специальной подготовки обучающихся, а именно: тактической медицины, навыках стрельбы из оружия в различных обстановках и на разные дистанции, специальных средствах защиты, применениях современных организационно-педагогических форм и методов, а также специальных средств обучения. Слушатели, освоившие программу, овладеют достаточными знаниями и умениями для более компетентного осуществления педагогической деятельности в области обучения тактическим и специальным военным навыкам, могут участвовать в подготовке и проведении занятий с использованием современного учебного оборудования, вести занятия в детских объединениях, подготавливать обучающихся к соревнованиям и турнирам по военно-спортивным дисциплинам. Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий (платформа «Сферум»).

Нормативно-правовая база разработки и реализации программы

- Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих организацию и проведение занятий с обучающимися в области тактико-специальной подготовки с использованием современного учебного оборудования.

Планируемые результаты обучения

В результате обучения по программе «Основы тактико-специальной подготовки обучающихся» слушатели должны совершенствовать следующие компетенции:

ПК	Основные принципы работы с техническими средствами обучения
ПК	Знание актуальной нормативной базы в области основ военной подготовки
ПК	Современные методы и технологии тактико-специальной подготовки обучающихся
ПК	Основы оказания первой помощи и тактической медицины
ПК	Выполнение стрелковых упражнения из различных позиций с различного оружия
ПК	Производить базовые медицинские манипуляции с пострадавшим
ПК	Использовать современное техническое и специальное оборудование для осуществления образовательного процесса
ПК	Основы тактической разведки местности
ПК	Основы действий боевого подразделения в условиях боя (здания и сооружения)
ПК	Навыки использования современных средств связи
ПК	Навыками оказания помощи в бою (под огнем, с учетом тактической обстановки)
ПК	Навыками безопасного обращения с оружием

Категория слушателей: преподаватели-организаторы ОБЗР, педагоги дополнительного образования, руководители военно-патриотических клубов.

Форма реализации программы: очная с применением ДОТ.

Срок освоения: 72 часа.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Трудоёмкость (всего часов)	Объем аудиторных часов		Обучение с использованием ДОТ (контактная работа с преподавателем)	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
			лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводное занятие. Нормативно-правовая база образовательного процесса в рамках изучения тактико-специальной подготовки	6	2	-	-	4
2.	Современные средства, технологии и методы обучения в области тактико-специальной подготовки обучающихся	10	4	-	2	4
3.	Требования к тактической подготовке обучающихся с учетом современных тенденций ведения боевых действий	6	-	-	2	4
4.	Основы военной подготовки	14	4	0	2	8
5.	Огневая подготовка. Основы практической стрельбы	14	4	10	-	-
6.	Основы медицинских знаний и тактическая медицина	16	8	8	-	-
7.	Итоговый зачет	6	-	6	-	-
Итого		72	22	24	6	20

Содержание учебного плана:

Тема 1. Вводное занятие. Нормативно-правовая база образовательного процесса в рамках изучения тактико-специальной подготовки.

Теория (4 ч.):

Основные нормативные документы, которые регламентируют образовательную деятельность в области тактико-специальной подготовки обучающихся на различных уровнях образования. Требования к образовательному процессу.

Практика (2 ч.):

Основные отличия преподавания направления тактико-специальной подготовки обучающихся на различных уровнях и системах (система дополнительного образования, военно-патриотические клубы/кружки/объединения)

Тема 2. Современные средства, технологии и методы обучения в области тактико-специальной подготовки обучающихся.

Теория (6 ч.):

Интерактивные системы преподавания. Адаптивное образование. Виртуальная реальность. Дистанционное и мобильное обучение. Геймификация в обучении.

Практика (4 ч.):

Примеры современных технологических устройств в обучении и их использовании на занятиях.

Тема 3. Требования к тактической подготовке обучающихся с учетом современных тенденций ведения боевых действий.

Теория (4 ч.):

Армия Российской Федерации от истоков до наших дней. Современные технологии и средства вооружения. Технологии для тактико-специальной подготовки обучающихся.

Практика (2 ч.):

Современная война с точки зрения подрастающего поколения. Требования к современному солдату.

Тема 4. Основы военной подготовки.

Теория (10 ч.):

Строевые приемы и движение без оружия. Основные виды тактических действий войск. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Свойства местности и их применение в военном деле. Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ.

Практика (4 ч.):

Использование связи на поле боя. Тактические действия войск. Тактика боевых подразделений при работе в зданиях и сооружениях.

Тема 5. Огневая подготовка. Основы практической стрельбы.

Теория (4 ч.):

Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия. Основы стрельбы. Позиции стрелка при стрельбе. Виды прицелов и прицеливание.

Практика (10 ч.):

Различные положения тела при стрельбе. Позиции стрелка. Удержание оружия. Хват оружия, сильная и слабая рука. Прицеливание. Стрельба из различных положений и в движении.

Тема 6. Основы медицинских знаний и тактическая медицина.

Теория (8 ч.):

Правовые основы медицинской помощи. Основы первой помощи в повседневной жизни. Виды и способы оказания помощи пострадавшим в различных условиях. Первая помощь на поле боя (тактическая медицина)

Практика (8 ч.):

Оказание помощи пострадавшим в различных условиях. Осмотр пострадавшего. Правила наложения турникета на конечности в условиях боя. Бандаж и перевязки. Транспортировка пострадавших.

Итоговый зачет (6 ч.)

Проведение итогового зачета.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

1. Помещение:
 - 1.1. Теоретический класс;
 - 1.2. Помещение для проведения стрельб - тир.
2. Оборудование:
 - 2.1. Проектор и экран для проведения демонстраций;
 - 2.2. Лазерный тир «Рубин»;
 - 2.3. Айр-софт приводы (винтовки и пистолеты) + боезапас для них и газ.
 - 2.4. Пневматическое оружие – винтовки МР-512 (пули для винтовки);
 - 2.5. Военное снаряжение: бронежилет, разгрузка, разгрузочный пояс, под сумки для магазинов, шлем тактический, очки защитные;
 - 2.6. Рации малой и средней дальности;
 - 2.7. Медицинское оборудование и снаряжение: бинты, турникеты, бандажи, НФВ, жгуты (альфа, Эсмарха и эластичные), аптечки первой помощи, пластыри, окклюзионные пластыри, перевязочные пакеты, перчатки (различных размеров).

Формы аттестации

Аттестация предполагает выполнение практических заданий по итогам окончания следующих тем:

Промежуточная – тестирование на знание основ военной подготовки;

Итоговая – комплексный зачет

К итоговому зачету допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по программе повышения квалификации.

Оценка качества освоения слушателями настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает проведение зачета слушателей в соответствии с заявленными целями и планируемыми результатами освоения программы.

Итоговый зачет проходит в форме решения ситуационных задач с отработкой практических навыков по основным разделам учебного плана.

Каждое выполненное задание оценивается в баллах. Сумма баллов за каждое задание составляет итоговое количество баллов за зачет. Сумма баллов за все задания переводится в процент выполнения всего зачета по формуле (Общий% = (сумма баллов, набранная участником/максимальное количество баллов за зачет) * 100%)

Дифференцированная оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Интервал выполненной работы в %	Оценка
0-70%	Не зачтено
71% и выше	Зачтено

Слушатель, не сдавший зачет (соответствует оценкам «не зачтено») имеет право на повторное прохождение зачета.

Результаты зачета слушателей обобщаются и оформляются в виде ведомости итоговой аттестации в соответствии с правилами документооборота, установленными локальными нормативными актами ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия».

Примеры ситуативных задач для зачета.

- 1) Боец доставлен в желтую зону. Неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствует. Пульс на сонной артерии едва определяется. Правая голень оторвана на уровне верхней трети. Видимого кровотечения нет. Одежда обильно пропитана кровью. Местность холмистая, температура воздуха +30оС.
- 2) Желтая зона. Лицо бойца залито кровью. Сознание спутано, стонет. В левой скуловой области 5•8 см. Глаз поврежден. Обильное истечение алой крови из раны. Местность холмистая. Температура воздуха +12оС.
- 3) Красная зона, боец подорвался на фугасе. Сознание спутано, стонет. Правая нижняя конечность висит на кожном лоскуте на уровне верхней трети голени. Рана культи умеренно кровоточит. На переднебоковой поверхности шеи слева рана 6•3 см с обильным кровотечением. Левая стопа разрушена, не кровоточит. Город. Температура воздуха +3 оС.
- 4) Боец подразделения выполняет продвижение к укрытию, в процессе перемещения получил огнестрельное ранение в правое бедро. Боец добирается до укрытия с ранением. Выполните действия бойца в укрытии соблюдая всю последовательность действий.
- 5) Выполнение стрельб на точность из различных положений (лежа, сидя, стоя, в движении)