

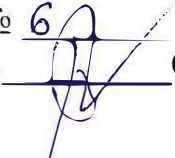
Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Мурманской области «Центр образования «Лапландия»
(ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»)

ПРИНЯТА

методическим советом

Протокол

от 09.10.2025 № 6

Председатель  О.А. Бережняк

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГАНОУ МО

«ЦО «Лапландия»

от 09.10.2025 № 1093

Директор  В. Кулаков



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Организационно-методическое обеспечение реализации
дополнительных общеобразовательных программ»**

Автор-составитель:
Муравьева Алина Ярославовна,
заведующий отделом РМЦ
ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Общие положения

Программа «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» (далее – Программа) направлена на повышение квалификации заместителей директоров образовательных организаций, заведующих структурными подразделениями ОДО, методистов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Программа курса содержит актуальный материал, необходимый для совершенствования профессиональных компетенций педагогического сообщества дополнительного образования по организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ. Программа рассчитана на 36 часов.

Нормативно-правовая база разработки и реализации программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты от 22.09.2021 №652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для организационно-методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Планируемые результаты обучения

В результате обучения по программе «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» слушатели должны совершенствовать следующие компетенции:

ПК	Знание законодательства Российской Федерации в сфере образования, нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательства Российской Федерации в области персональных данных
ПК	Знание направлений и перспектив развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и регионе
ПК	Владение методологическими и теоретическими основами современного дополнительного образования детей и взрослых
ПК	Умение составлять локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок

	доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
ПК	Определение перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
ПК	Разработка образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов
ПК	Анализ и оценка инновационных подходов к построению дополнительного образования в избранной области (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения)
ПК	Анализ состояния методической работы и планирование методической работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность
ПК	Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ

Категория слушателей:

заместители директоров образовательных организаций, заведующие структурных подразделений ОДО, методисты образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Форма реализации программы: очная.

Срок освоения: 36 часов.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

Формы итоговой аттестации: защита итоговой (квалификационной) работы.

Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Трудоём кость (всего часов)	Объем аудиторных часов		Обучение с использован ием ДОТ (контактная работа с преподавате лем)	Внеауди- торная (самостоя- тельная) работа
			лекции	практически е занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и регионе	2	2	0	0	0
2.	Нормативно-правовые основания разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ	4	4	0	0	0
3.	Подходы к построению дополнительного образования в образовательной организации	9	5	4	0	0
4.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, оценочных средств	6	3	3	0	0
5.	Оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ. Анализ результатов контроля	2	1	1	0	0
6.	Методическое сопровождение деятельности педагога дополнительного образования	9	5	4	0	0
7.	Защита квалификационных работ	4	0	4	0	0
Итого		36	20	16	0	0

Содержание учебного плана

Тема 1. Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и регионе (2 часа)

Теория (2 часа)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции. Нацпроект России «Молодежь и дети» 2025-2030: федеральные проекты, меры поддержки. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (изм. от 01.07.2025 № 1745-р утв. Распоряжением Правительства РФ). Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (изм. от 21.04.2023 утв. Приказом Министерства Просвещения РФ).

Тема 2. Нормативно-правовые основания разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ (4 часа)

Теория (4 часа)

Нормативно-правовые основания разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ. Требования действующего законодательства к проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Требования к условиям реализации дополнительных общеразвивающих. Локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность, регламентирующие организацию образовательного процесса

Тема 3. Подходы к построению дополнительного образования в образовательной организации (9 часов)

Теория (5 часов)

Принципы построения обновленного содержания дополнительного образования. Аналитические исследования при построении содержания дополнительного образования. Исследование рынка дополнительного образования: анализ целевой аудитории, конкурентный анализ, оценка спроса на образовательные программы. Исследование рынка труда (анализ). Инструменты сбора информации. Обработка и анализ полученных данных.

Перспективные методы и технологии обучения в системе дополнительного образования детей. Основные направления формирования нового содержания дополнительного образования детей. Механизмы обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ. Формы организации обучения. Методы и приемы обучения. Условия обеспечения информационной доступности дополнительного образования.

Практика (4 часа)

Определение основных направлений формирования нового содержания дополнительного образования детей в рамках образовательной организации.

Тема 4. Разработка дополнительных общеобразовательных программ, оценочных средств (6 часов)

Теория (3 часа)

Разработка дополнительных общеобразовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий (в т.ч. краткосрочных программ, реализуемых в каникулярный период, программ с применением дистанционных образовательных технологий и с использованием сетевой формы реализации). Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительной общеобразовательной программы. Применение сетевой формы реализации, социального партнерства при реализации дополнительной общеобразовательной программы. Оценка качества осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Практика (3 часа)

Проектирование дополнительных общеобразовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий (в т.ч. краткосрочных программ, реализуемых в каникулярный период, программ с применением дистанционных образовательных технологий и с использованием сетевой формы реализации)

Тема 5. Оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ. Анализ результатов контроля (2 часа)

Теория (1 час)

Оценка качества осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Система контроля и оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ. Анализ результатов контроля.

Практика (1 час)

Оценка качества осуществления образовательной деятельности.

Тема 6. Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования (9 часов)

Теория (5 часов)

Диагностика профессиональных потребностей. Принципы организации методической работы. Современные подходы к организации методической поддержки. Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования на уровне образовательной организации. Актуальные формы организации методического сопровождения педагогов дополнительного образования. Выявление и трансляция педагогических практик в сфере дополнительного образования на уровне образовательной организации. Формы и методы сопровождения молодых специалистов сферы дополнительного образования детей. Наставничество, отличительные черты наставничества и методического сопровождения.

Анализ занятий, проводимых педагогическими работниками. Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса.

Практика (4 часа)

Проектирование плана работы методического сопровождение профессионального развития педагогических работников. Проектирование методического мероприятия для педагогов дополнительного образования.

Тема 7. Защита квалификационных работ (4 часа)

Практика (4 часа)

Самостоятельная работа по выполнению задания. Консультация. Защита итоговой (квалификационной) работы.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекций, практических занятий предусмотрен кабинет, оснащенный компьютерной техникой, не менее 1 ПК с подключенным стабильным интернет соединением.

Формы аттестации

Аттестация предполагает выполнение задания итоговой (квалификационной) работы: разработка рекомендаций по обновлению содержания ДОП и внесению изменений в учебный план образовательной организации с учетом аналитического анализа.

Список литературы для педагога

1. Иванова, Н. В. Организация методической службы в системе дополнительного образования детей / Н. В. Иванова. — М.: ТЦ Сфера, 2021. — 144 с.
2. Колесникова, И. А. Педагогическое проектирование / И. А. Колесникова. — М.: Академия, 2020. — 298 с.
3. Маркова, Е. В. Проектирование дополнительных общеобразовательных программ / Е. В. Маркова. — М.: Русское слово, 2021. — 184 с.
4. Морова, О. В. Методическая работа в учреждении дополнительного образования / О. В. Морова. — М.: Педагогическое общество России, 2020. — 176 с.
5. Петрова, Т. Э. Инновационные процессы в системе дополнительного образования детей / Т. Э. Петрова. — СПб.: Питер, 2021. — 224 с.
6. Селиванова, Н. Л. Современные подходы к организации дополнительного образования / Н. Л. Селиванова. — М.: Просвещение, 2020. — 240 с.
7. Смирнова, Т. В. Методология разработки дополнительных общеобразовательных программ / Т. В. Смирнова. — М.: УЦ Перспектива, 2021. — 192 с.

8. Мерцалова Т.А. (научная редакция), Косарецкий С.Г., Анчиков К.М. и др. Основные тенденции развития дополнительного образования детей. Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2023. — 228 с.

9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)

10. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

11. Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны.

12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 22.02.2023 № 197/129 «О внесении изменений в п.4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391.

13. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

14. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (изм. от 15.05.2023 № 1230-р утв. Распоряжением Правительства РФ).

15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

16. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (изм. от 21.04.2023 утв. Приказом Министерства Просвещения РФ).

Список литературы для слушателей

1. Афанасьева, Т. П. Дополнительное образование детей как средство их творческого развития / Т. П. Афанасьева. — М.: Педагогическое общество России, 2020. — 192 с.
2. Баландина, Л. А. Проектирование дополнительных общеобразовательных программ / Л. А. Баландина. — Екатеринбург: РГППУ, 2021. — 124 с.
3. Гордин, А. М. Управление качеством дополнительного образования детей / А. М. Гордин. — М.: Перо, 2020. — 215 с.
4. Давыдова, М. В. Методическое сопровождение педагога дополнительного образования / М. В. Давыдова. — М.: УЦ Перспектива, 2021. — 168 с.
5. Евладова, Е. В. Дополнительное образование детей: учебное пособие / Е. В. Евладова. — М.: ВЛАДОС, 2020. — 256 с. Статья «Дополнительное образование в России» URL: https://znanierussia.ru/articles/%D0%94%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8
6. Терентьева И.А. Государственная политика России в сфере дополнительного образования // Интернет-журнал «Мир науки» 2016, Том 4, номер 2. URL: <http://mir-nauki.com/PDF/60PDMN216.pdf>
7. Фришман И.И. Сетевые модели социального партнерства в дополнительном образовании детей как инновационные образовательные практики // Социально-политические исследования. 2020. № 2 (7).

Календарный учебный график

Очное обучение (22.10.2025-14.11.2025)

Дата	Время	Место	Форма проведения	Содержание	Количество часов		
					КЧ	АЧ	ВЧ
22.10.2025 – 24.10.2025 (очно)							
22.10.2025	11:00 – 12:30	313	Лекция	Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и регионе	2	2	0
22.10.2025	13:00 – 14:30	313	Лекция	Нормативно-правовые основания разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ	2	2	0
22.10.2025	14:45 – 16:15	313	Лекция	Локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность, регламентирующие организацию образовательного процесса	2	2	0
23.10.2025	10:00 – 11:30	313	Лекция	Аналитические исследования при построении содержания дополнительного образования	2	2	0
23.10.2025	12:00 – 13:30	313	Лекция	Обновление содержания и технологий дополнительного образования	2	2	0
23.10.2025	13:45 – 14:30	313	Практикум	Аналитические исследования при построении содержания дополнительного образования	1	1	0

23.10.2025	14:45 – 15:30	313	Практикум	Обновление содержания и технологий дополнительного образования	1	1	0
24.10.2025	10:00 – 11:30	313	Лекция, практикум	Разработка дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы реализации	2	2	0
24.10.2025	12:00 – 13:30	313	Лекция, практикум	Разработка краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в каникулярный период, профильные школы, очно-заочные школы	2	2	0
24.10.2025	13:45 – 15:15	313	Лекция, практикум	Разработка дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	2	2	0
12.11.2025 – 14.11.2025 (очно)							
12.11.2025	11:00 – 12:30	313	Лекция, практикум	Оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ. Анализ результатов контроля	2	2	0
12.11.2025	13:00 – 14:30	313	Лекция	Диагностика профессиональных потребностей. Принципы организации методической работы.	2	2	0

12.11.2025	15:00 – 16:30	313	Лекция	Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования	2	2	0
13.11.2025	10:00 – 10:45	313	практикум	Методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования	1	1	0
13.11.2025	11:00 – 12:30	313	Лекция, практикум	Формы и методы сопровождения молодых специалистов сферы дополнительного образования детей. Наставничество	2	2	0
13.11.2025	13:00 – 14:30	313	Лекция, практикум	Анализ занятий, проводимых педагогами дополнительного образования. Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса.	2	2	0
13.11.2025	14:45 – 15:30	313	Лекция	Условия обеспечения информационной доступности дополнительного образования	1	1	0
14.11.2025	10:00 – 11:30	313	Практикум	Условия обеспечения информационной доступности дополнительного образования	2	2	0
14.11.2025	12:00 – 12:45	313	Практикум	Подготовка к защите квалификационных работ	1	1	0
14.11.2025	13:00 – 15:15	313	Защита квалификационных работ	Защита квалификационных работ	3	3	0