

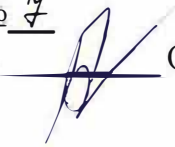
Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Мурманской области «Центр образования «Лапландия»

ПРИНЯТА

методическим советом

Протокол

от 15.10.2025 № 7

Председатель  О.А. Бережняяк

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГАОУ МО

«ЦО «Лапландия»

от 15.10.2025 № 114-9

Директор  С.В. Кулаков



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОЗДАНИЕ МУЗЕЙНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ НА БАЗЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Составители:

Архипова Надежда Валерьевна,
методист отдела «Региональный центр
детско-юношеского туризма, спорта и краеведения»
Микулина Ксения Александровна,
заведующий отделом «Региональный центр
детско-юношеского туризма, спорта и краеведения»

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Создание музейных формирований на базе образовательных организаций» (далее – Программа) рассчитана на 36 часов и направлена на повышение квалификации педагогических работников, воспитателей образовательных организаций, обеспечивающих деятельность музейных формирований.

Лица, успешно освоившие программу, будут обладать необходимыми знаниями и умениями для организации работы музейного формирования образовательной организации. Смогут организовать экскурсионную и краеведческую работу на базе музейного формирования образовательной организации.

Нормативно-правовая база разработки и реализации программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон от 26 мая 1996 №54-ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (ред. от 12.12.2023);
- Федеральный закон от 22.10.2004 № 125ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» (ред. от 13.12.2024);
- Приказ Минтруда и социальной защиты от 22 сентября 2021 года N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного обеспечения в сфере ДПО»;
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министром образования и науки РФ от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн.;
- Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами от 09 июля 2020 № 06-735.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области создания, обеспечения функционирования и развития музейных формирований в образовательной организации.

Совершенствуемые/новые компетенции

ПК	Определение цели и задачи деятельности школьного музея/иного музейного формирования
ПК	Планирование деятельности школьного музея/иного музейного формирования
ПК	Обеспечение своевременного составления, утверждения, представления отчетной документации о результатах деятельности школьного музея/иного музейного формирования
ПК	Регистрация предметов, принятых на постоянное хранение, в книге поступлений основного фонда (главной инвентарной книге)
ПК	Разработка информационных материалов и этикетаж для экспозиций музея/ иного музейного формирования
ПК	Оформительские работы, связанных с изготовлением и размещением в экспозиции информационных материалов и этикетажа, а также информационных материалов, необходимых для навигации в музее
ПК	Организация экскурсионной и краеведческой деятельности на базе школьного музея/иного музейного формирования

Категория слушателей: педагогические работники и воспитатели образовательных организаций, обеспечивающие деятельность музеев и музейных формирований, муниципальные кураторы музеев образовательных организаций.

Требования к квалификации слушателей: к обучению по программе допускаются лица старше 18 лет работающие в образовательных организациях, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также получающие высшее образование.

Форма реализации программы: очная.

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма организации занятий: групповые.

Виды учебных занятий и работ: лекции, практические занятия.

Ожидаемые результаты обучения:

Знать

- основы музейного дела;
- современные подходы к организации, функционированию и развитию экспозиционной и выставочной деятельности школьного музея.

Уметь

- организовать работу по функционированию и развитию музея или иного музейного формирования образовательной организации.

Форма итоговой аттестации: защита концепции создания музея образовательной организации/музейного формирования.

По итогам успешного прохождения итоговой аттестации слушатели получают удостоверение установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы занятий	Количество часов		
		Всего	Лекций	Практика
1.	Нормативно-правовое обеспечение музейной работы в образовательной организации	2	2	0
2.	Организация деятельности музея образовательной организации	10	5	5
2.1.	Концепция создания музея образовательной организации	8	4	4
2.2.	Выбор профиля музея. Совет и актив музея образовательной организации	2	1	1
3.	Особенности комплектования музейных фондов. Учет и обеспечение сохранности музейных предметов и музейных коллекций	8	4	4
4.	Организация экспозиционной деятельности музейных формирований образовательных организаций. Создание мини-выставок	6	2	4
5.	Этикетаж и атрибуция предмета	2	1	1
6.	Краеведческая и экскурсионная деятельность на базе школьного музея	4	2	2
7.	Итоговая аттестация	4	0	4
Всего		36	16	20

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение музейной работы в образовательной организации – 2 часа.

Теория – 2 часа.

Правовое регулирования деятельности музея образовательной организации. Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организация, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами. Актуальные вопросы музейного законодательства.

Тема 2. Организация деятельности музея образовательной организации – 10 часов.

Тема 2.1. Концепция создания музея образовательной организации – 8 часа

Теория – 4 часа.

Смысл и значение концепции музея образовательной организации. Основные критерии концептуального подхода к планированию школьного музея. Современные условия деятельности музея. Механизм реализации концепции музея.

Практика – 4 часа.

Разработка концепции музея образовательной организации. Планирование музейно-педагогической деятельности.

Тема 2.2. Выбор профиля музея. Совет и актив музея образовательной организации - 2 часа.

Теория – 1 часа

Классификация музеев образовательных организаций. Выбор профиля музея. Создание совета и актива музея образовательной организации. Структура самоуправления в музее образовательной организации. Профильные функциональные группы (секции).

Практика – 1 часа.

Планирование деятельности актива музея.

Тема 3. Особенности комплектования музейных фондов. Учет и обеспечение сохранности музейных предметов и музейных коллекций – 8 часов.

Теория – 4 часа.

Отбор предметов, соответствующий профилю музея. Основы хранения и учета музейных фондов, главная инвентарная книга, книга поступлений научно-вспомогательного фонда, акт приёма-передачи музейных предметов, алгоритм заполнения главной инвентарной книги, книги поступлений научно-вспомогательного фонда, акта приёма-передачи музейных предметов; Расшифровка надписей, обозначений, маркировочных знаков. Установление автора, времени и места создания произведения, памятника истории и культуры или документа.

Практика – 4 часа.

Заполнение акта приемки - передачи музейных предметов, бланка главной инвентарной книги. Составление описания музейного предмета. Расшифровка надписей, обозначений, маркировочных знаков.

Тема 4. Организация экспозиционной деятельности музейных формирований образовательных организаций. Создание мини-выставок – 6 часов.

Теория – 2 часа.

Концепция экспозиции. Методы и принципы построения экспозиций. Организация музейного пространства. Новейшие тенденции экспозиционной деятельности. Алгоритм создания мини-выставки.

Практика – 4 часа.

Разработка плана работы над экспозицией. Планирование и разработка концепции мини-выставки.

Тема 5. Этикетаж и атрибуция предмета - 2 часа.

Теория – 1 час.

Ведение этикетажа в музее образовательной организации, структура этикетки. Описание предмета музейного значения по определенным, установленным правилами параметрам - признакам предмета.

Практика – 2 часа.

Составление этикетажа. Описание музейного предмета.

Тема 6. Краеведческая и экскурсионная деятельность на базе школьного музея – 4 часов.

Теория – 2 часа.

Краеведческая деятельность в школьных музеях. Организация экскурсионной работы на базе музея образовательной организации. Организация научно-исследовательской деятельности и работы по комплектованию музейных фондов. Музейные уроки.

Практика – 2 часа.

Разработка тематической экскурсии. Разработка плана музейного урока.

Тема 7. Итоговая аттестация – 4 часа.

Практика – 4 часа.

Защита концепции создания музея образовательной организации/музейного формирования.

Критерии оценки концепции создания музея образовательной организации/музейного формирования:

1. Определены цели и задачи функционирования музея образовательной организации/музейного формирования.
2. Определены профильная и тематическая направленность музея образовательной организации/музейного формирования.
3. Концепцией предусмотрена разработка и ведение основной документации:
 - положение о музее/музейном формировании образовательной организации;
 - приказ об открытии музея/музейного формирования (№, дата);
 - приказ о назначении руководителя музея/музейного формирования;
 - план работы музея/музейного формирования на учебный год;
 - утверждённый состав совета музея/музейного формирования;

- инструкции по музейной деятельности;
- книга регистрации поступлений (инвентарная книга);
- акты приёма-передачи музейных предметов;
- книга отзывов учащихся, родителей и коллег.

4. Концепцией предусмотрено использование музея/музейного формирования в урочной деятельности и во внеклассной работе.

5. Концепцией учтено комплектование, хранение и учет музейных фондов.

6. Концепция предусматривает осуществление этикетажа и атрибуции музейных предметов.

7. Концепция предусматривает ведение экскурсионной и краеведческой деятельности на базе музея/музейного формирования.

8. Концепция предусматривает наличие и использование современных технических средств обучения.

Материально-техническое обеспечение:

Компьютерное оборудование, аудиовизуальные средства обучения.

Календарный учебный график

Дата	Время	Место проведения	Форма проведения	Содержание	Количество часов			Преподаватель
					КЧ	АЧ	ВЧ	
21.11	10.00 - 11.30	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Лекция	Нормативно-правовая база организации деятельности музея образовательной организации	2	2	0	Архипова Н.В., методист
	11.40 - 13.10	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Лекция	Концепция создания музея образовательной организации	2	2	0	Коткин К.Я., заведующий отделом экспозиционно- выставочной деятельности ГОАУК «МОКМ»
	13.40 - 15.10	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Практика	Концепция создания музея образовательной организации	2	2	0	Коткин К.Я., заведующий отделом экспозиционно- выставочной деятельности ГОАУК «МО КМ»
22.11	10.00 - 13.00	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Лекция	Концепция создания музея образовательной организации	4	4	0	Чурлик Анна Юрьевна, методист по научно- просветительской деятельности МБУ «Историко- краеведческий музей Печенгского округа»
	13.30 - 15.00	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	Практика	Выбор профиля музея. Совет и актив музея образовательной организации	2	2	0	Архипова Н.В., методист
23.11	10.00 - 11.30	МОКМ, РДЮЦК, 1 эт	Лекция	Особенности комплектования музейных фондов	2	2	0	Куксова А.А., главный хранитель ГОАУК «МОКМ»
	11.40 - 13.10	МОКМ, РДЮЦК, 1 эт.	Лекция	Учет и обеспечение сохранности музейных предметов и музейных коллекций	2	2	0	Куксова А.А., главный хранитель ГОАУК «МОКМ»
	14.00 - 15.30	МОКМ, РДЮЦК, 1 эт.	Практика	Учет и обеспечение сохранности музейных предметов и музейных коллекций	2	2	0	Куксова А.А., главный хранитель ГОАУК «МОКМ»
	15.40 - 16.10	МОКМ, РДЮЦК, 1 эт.	Практика	Учет и обеспечение сохранности музейных предметов и музейных коллекций	2	2	0	Мягков О.К., специалист по экспозиционно- выставочной деятельности ГОАУК «МОКМ»

24.11	10.00 - 11.30	МОКМ, РДЮЦК, 1 эт	Лекция	Организация экспозиционной деятельности музейных формирований образовательных организаций.	2	2	0	Коткин К.Я., заведующий отделом экспозиционно- выставочной деятельности ГОАУК «МОКМ»
	11.40 - 13.10	МОКМ, РДЮЦК, 1 эт.	Практика	Организация экспозиционной деятельности музейных формирований образовательных организаций. Создание мини- выставок	2	2	0	Мягков О.К., специалист по экспозиционно- выставочной деятельности ГОАУК «МОКМ»
	13.30 - 15.00	МОКМ, РДЮЦК, 1 эт.	Практика	Организация экспозиционной деятельности музейных формирований образовательных организаций. Создание мини- выставок	2	2	0	Коткин К.Я., заведующий отделом экспозиционно- выставочной деятельности ГОАУК «МОКМ»
25.11	10.00 - 11.30	МОКМ, РДЮЦК, 1 эт.	Лекция/ Практика	Этикетаж и атрибуция предмета	2	2	0	Коткин К.Я., заведующий отделом экспозиционно- выставочной деятельности ГОАУК «МОКМ»
	11.40 - 13.10	ГАНУО МО «ЦО «Лапландия»	Лекция	Краеведческая и экскурсионная деятельность на базе школьного музея	2	2	0	Шохина Ю.И., заведующий отделом просветительской и музейно- образовательной деятельности ГОАУК «МОКМ»
	13.30 - 15.00	ГАНУО МО «ЦО «Лапландия»	Практика	Краеведческая и экскурсионная деятельность на базе школьного музея	2	2	0	Шохина Ю.И., заведующий отделом просветительской и музейно- образовательной деятельности ГОАУК «МОКМ»
26.11	10.00 - 13.10	ГАНУО МО «ЦО «Лапландия»	Практика	Итоговая аттестация	4	4	0	Архипова Н.В., методист

Список литературы для педагога

1. Андреева И.В. Музеология для музеологов: // Вестник культуры и искусств, — 2016. м 4 (48). с. 29-43;
2. Иванова Н.Г. Музейная педагогика: 2-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2020. 223 с.;
3. Сафонов А.А. Музееведение/ А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. М.: Юрайт, 2020. 300 с.;
4. Сафонов А.А. Музейное дело и охрана памятников: учеб. и практикум для вузов / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — М.: Юрайт, 2020. 300 с.;
5. Соколова М.В. Музейная педагогика: 2-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2020. 151 с.;
6. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. Изд. 2-е, исправл. - М.: ЦДЮТиК, 2003. - 154 с.;
7. Федоров Н.Ф. Музей, его смысл и назначение. — СПб.: Лань, 56 с.;
8. Шляхтина Л.М. Основы музейного дела: теория и практика: учеб. пособие. — СПб.: Лань, Планета музыки, 2019, 248 с.;
9. Юхневич М.Ю. Образовательные музеи (педагогический, школьный, детский) /М.Ю. Юхневич. - Москва, 2007.

Список литературы для слушателей

1. Методические рекомендации о создании и функционировании структурных образовательных организаций, выполняющих учебно-музейными средствами (утверждены Федеральным Государственным Бюджетным Образовательным Учреждением Дополнительного Образования Федеральный Центр Детского и Юношеского Туризма и Краеведения);
2. Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсий по историко-культурной, научно образовательной и патриотической Министерством просвещения Российской Федерации;
3. Музей боевой славы в детском саду как инновационная форма работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников: Методическое пособие / сост. В.А. Кравчук, С.С. Шаламова, С.Ю. Шимаковская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2025. – 80 с.;
4. Ванслова Е.Г., Ламунова А.К., Павлюченко Э.А. Музей и школа: Пособие для учителя. / Под ред. Т.А. Кудриной. М., 1985.
5. Васильева С. Модель деятельности школьного Музея боевой славы // Воспитание школьников. 2006. № 6. С. 36-40.
6. Гашук Е.А. Технология музейной педагогики. Волгоград: Учитель, 2018.
7. Гусейнова А.Г. Особенности интерактивных форм работы музеев образовательных организаций Ярославской области // Современные проблемы сервиса и туризма. 2016. № 2. Т. 10. С. 64-70.
8. Детское творчество и музей: собрание, хранение и экспонирование. Методические рекомендации для музейных педагогов, учителей изобрази-

тельного искусства и руководителей школьных музеев / Под ред. Б. А. Столяров – СПб.: ГРМ, 2018 – 32 ст.;

9. Емельянов, Б. В. Профессиональное мастерство экскурсовода: Учеб.пособие. -- М: ЦРИБ «Турист», 2014 -148с.

10. Емельянов, Б. В. Экскурсоведение. - М: ЦРИБ «Турист», 2014 - 165с.;

11. Музейная педагогика. Из опыта методической работы./ Под ред. Морозовой А.Н., Мельниковой О.В. – М.: ТЦ Сфера, 2006 - 416с.;

12. Научное описание фотографических материалов. Методические рекомендации./Составители: Иванова И.Д., Попов А.П.; науч. ред. Григорян Г.Г. – М.: 2004 –80 с.

13. Научное описание музейных предметов основного вещевого фонда по истории науки и техники. Методические рекомендации. – М.: Информ – Знание, 2004 –32 с.

14. Особенности и специфика экспозиционной деятельности в научно – техническом музее. – М.: Знание, 2000.- 80с.

15. Особенности построения экспозиции. Из опыта экспозиционной работы Государственного политехнического музея. / Методическая разработка. – М.: Государственный политехнический музей, 1993 – 13с.

16. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. Изд. 2-е, исправл. - М.: ЦДЮТиК, 2003 - 154 с.;

17. Чумалова, Т. В. Музейная педагогика как новая образовательная технология. Проблемы и пути их решения / Т. В. Чумалова - М.: Музей и общество, 2018.- 34 с.;

18. Шлюстина, Л. М. Основы музейного дела: теория и практика . Учебное пособие /Л. М. Шлюстина. — СПб.: Лань, 2017 – 318с.;

19. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб. пособие по музейной педагогике / М-во культуры РФ. Рос. ин-т культурологии. – М., 2001. – 223 с.

Электронные ресурсы:

1. Официальная страница празднования 80-летия Победы: <https://may9.ru>
2. Видеоролики об организации деятельности музеев образовательных организаций от Движения Первых: https://vkvideo.ru/playlist/-150173191_2
3. Костромской государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник (идеи школьных уроков): https://museum-school.ru/muzeynaya_onlayn_shkola
4. Ресурс музейных собраний – ГОСКАТАЛОГ.РФ: <https://goskatalog.ru/portal/#/>