

Утверждаю
директор ГАУДО МО
«МОЦДО «Лапландия»
С. В. Кулаков
«30» «11» 2020



**Отчёт о результатах самообследования
Государственного автономного учреждения
дополнительного образования Мурманской области
«Мурманский областной центр дополнительного образования
«Лапландия» за 2019 год**

Общая характеристика учреждения

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – Центр «Лапландия») является областной организацией, которая финансируется за счет средств бюджета Мурманской области и внебюджетных источников в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области с момента выдачи лицензии. Лицензия выдана Министерством образования и науки Мурманской области 16.03.2016 регистрационный №134-16 серия 51Л01 №0000470.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Мурманская область. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Мурманской области. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений Мурманской области.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Юридический адрес: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-Североморцев, д.2

Телефон приемной: (8152) 43-49-69

E-mail: mail@laplandiya.org

Интернет сайт: <http://www.laplandiya.org>

Наименование Учреждения по Уставу: Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия».

Сокращённое наименование: ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 29.12.2015 № 2369, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области, локальными нормативными актами.

Центр «Лапландия» – это крупнейший многопрофильный центр дополнительного образования в Заполярье, в котором занимается 4195 учащихся, реализуется 161 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, работает 84 педагогических работников.

В 2019 году в учреждении функционировало одиннадцать структурных подразделений, в числе которых 5 региональных центра. В структуре

учреждения уникально сочетается образовательная, методическая и организационно - педагогическая деятельность.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- **образовательная деятельность**, создание современной образовательной среды, внедрение инновационных программ;
- **реализация образовательных проектов**, направленных на опережающее развитие системы дополнительного образования детей Мурманской области;
- **организация и проведение комплекса организационно-массовых мероприятий регионального уровня**, направленных на выявление и поддержку одарённых детей и талантливой молодёжи;
- **методическое сопровождение** деятельности педагогических работников по вопросам обновления содержания дополнительного образования и воспитания;
- **организация отдыха и оздоровления** обучающихся Мурманской области, в том числе проведение профильных тематических смен.

С 2015 года на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области учреждение является региональным ресурсным центром по опережающему развитию дополнительного образования детей Мурманской области.

В 2016 году Центру «Лапландия» присвоен статус федеральной инновационной площадки (приказ Минобрнауки России от 30.12.2015 № 1563 «Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования детей, на 2016 – 2020 годы»).

Учреждение является:

- региональным координационным центром по работе с одарёнными детьми;
- региональным координационным центром Программы и площадкой Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»;
- региональным центром развития научно-технического творчества;
- региональным ресурсным центром «Школьная Лига РОСНАНО»;
- региональным ресурсным центром Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- региональным координационным центром профориентации.

Центр «Лапландия» является участником и региональным координатором всероссийских проектов и социально-образовательных инициатив:

- Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята. Эколята. Молодые защитники природы» (2016 – 2020 гг.);

- Всероссийский проект «Экологический патруль»;
- Всероссийский научно-технологический проект «Большие вызовы»;
- Всероссийский проект «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании»;

- Международный российско-норвежско-финский проект «Экология Северного КАЛОТТА»;

- Федеральный профориентационный проект «Засобой», при поддержке Государственной Думы Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства связи и массовых коммуникаций РФ, Федерального института развития образования РФ (2017 – 2020 гг.);

- Всероссийская акция «Неделя без турникетов» в рамках федерального проекта «Работай в России!» (2017 – 2020 гг.);

- Федеральный профориентационный проект «Арт-профи форум»;
- Федеральный профориентационный проект по ранней профориентации школьников «ПРОеКТОрия» ;

- Всероссийская социальная программа «Разговор о правильном питании»;

- Федеральный проект «Работай в России!» (2017 – 2020 гг.);
- Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Всероссийская программа ранней профессиональной подготовки и ориентации школьников ЮниорПрофи (JuniorSkills);
- Детский технопарк «Кванториум».

В учреждении инициировано и реализуются более 20 областных инновационных образовательных проектов, направленных на формирование нового качества содержания дополнительного образования, совершенствования технологий и методов воспитания и профориентации, в том числе:

- региональный проект по развитию научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики: от образовательной программы до выбора профессии»;
- проект «Патриотическая экспедиция «Моя Родина — Россия»;
- профориентационные проекты «Молодые & Успешные», «Полигон-PRO»: день на производстве», «Учись и работай в Арктике», «Юный полярник», «Моя профессиональная траектория»;

- патриотические проекты «Живая история», «Я – патриот», «Потомки помнят»;
- федеральные физкультурно-спортивные проекты: «КЭС-БАСКЕТ», «Мини-футбол в школу», «Мини-футбол в ВУЗы».

В 2019 году ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» стало лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России». Также учреждение награждено дипломом лауреата регионального конкурса «Лучшие товары и услуги Мурманской области 2019».

За вклад в повышение качества и конкурентоспособности производимых товаров и услуг, способствующих стабильному социально-экономическому развитию города и региона коллектив отмечен Благодарственными письмами регионального парламента и главы Мурманска.

Характеристика системы управления и кадрового состава Учреждения

Кадровая политика Учреждения – одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Штатная численность работников ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» на 31.12.2019 составляет 179 человек, из них 11 внешних совместителей, среднесписочная численность (без внешних совместителей) – 158 человек.

Структура и динамика персонала

№ п/п	Категории персонала	на 31.12.2018		на 31.12.2019		Изменение, (-,+)	
		чел.	уд. вес	чел.			чел.
1	Администрация (АУП)	14	8	15	8	+1	0
2	Педагогический персонал (ПП):	89	52	95	53	+6	+1
3	из них внешних совместителей	10		11		+1	
4	Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	35	20	23	13	-12	-7
5	Обслуживающий персонал (ОП)	35	20	46	26	+11	+6
6	Итого	173	100	179	100	+6	-

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, Уставом учреждения и локальными актами учреждения и построено на принципах самоуправления и единоначалия. Основным органом управления Учреждения является Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета, в соответствии с законодательством РФ, входят представители учредителя, собственника, педагогического коллектива и общественности. Оперативное управление осуществляет директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников и Педагогический совет. Администрация Учреждения представлена в таблице.

Администрация Учреждения

Должность	Ф.И.О.
1	2
Директор	Кулаков Сергей Валентинович
Заместитель директора по организационному развитию и инновационной деятельности	Бережняк Оксана Анатольевна
Заместитель директора по организации проектов и мероприятий	Дубовицкий Антон Сергеевич
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Рязанов Дмитрий Сергеевич
Главный бухгалтер	Веричева Лидия Владимировна

С целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников Учреждения.

В структуру Учреждения входят 11 структурных подразделений, осуществляющих образовательную, методическую и организационно-массовую работу, действующие на основании положений, утвержденных приказами ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

Структурные подразделения учреждения

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. руководителя структурного подразделения
1	2
Региональный координационный центр по работе с одарёнными детьми	Филютич Марина Николаевна
Региональный координационный центр по развитию дополнительного естественнонаучного образования и детского туризма	Чеховская Ирина Ивановна

Отдел гражданско-патриотического воспитания и социальных инициатив	Шептуха Любовь Александровна
Региональный центр художественно-эстетического творчества	Федотова Анастасия Вячеславовна
Региональный центр физического воспитания и оздоровления детей	Шаповалов Дмитрий Павлович
Детский технопарк «Кванториум»	Бекряшева Елена Юрьевна
Отдел организационно-массовой работы	Литвинова Юлия Александровна
Общий отдел	Соловьева Елена Александровна
Хозяйственный отдел	Рыскина Надежда Фёдоровна
Региональный информационно-методический ресурсный центр	Решетова Александра Юрьевна
Бухгалтерия	Веричева Лидия Владимировна

В 2019 году 30 (32%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУДПО МО «ИРО», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» и других образовательных организаций, что составляет 100 % от запланированного количества.

Среди педагогических работников ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» на 31.12.2019 имеют:

- высшее образование 69 (82,1%) сотрудников, из них высшее педагогическое – 44 (52,3 %);
- среднее профессиональное образование у 10 (12 %) педагогических работников;
- среднее (полное) общее – 5 человек.

Высшая квалификационная категория присвоена 21 специалисту (25%), первая – 12 (14,2 %).

Имеют звание и отраслевые награды 28 человек, из них:

- «Отличник физической культуры и спорта» – 3;
- «Отличник народного просвещения» – 2;
- «Отличник просвещения» – 2;
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1;
- «Почетный работник общего образования РФ» – 2;
- «Почетный работник сферы образования РФ» – 1;
- Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ – 17.

В 2019 году специалисты Учреждения представили свой педагогический опыт на различных площадках 277 раз, из них:

- на институциональных площадках – 43 раза;
- на муниципальных площадках – 1 раз;
- на региональных площадках – 177 раз;
- на северо-западных площадках – 2 раза;
- на федеральных площадках – 40 раз;
- на международных площадках – 14 раз.

При этом состоялось:

- 58 выступлений на форумах, конференциях, симпозиумах, фестивалях, круглых столах, семинарах и вебинарах;
- 68 мастер-классов, открытых и практических занятий, творческих мастерских и лабораторий;
- 8 публикаций;
- 25 раз участие в конкурсах профессионального мастерства, представление образовательных программ;
- 9 раз – участие в организации и проведении выставок.

В 2019 году педагогические работники всех структурных подразделений Учреждения активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Сотрудники Центра «Лапландия» приняли участие в мероприятиях регионального уровня 19 раз, при этом стали победителями 9 раз (47%), призерами – 10 (53%). В мероприятиях федерального уровня сотрудники приняли участие 4 раза, из них стали победителями 1 раз (25%), призерами – 3 (75%).

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2019 году

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	2	3	4	5
1.	Региональный	Региональный конкурс лучших образовательных практик в области художественного творчества детей, включая Региональный этап Всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности»	Воронович О.Е.	Победитель

2.	Региональный	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи	Патрикеева О.Н.	Призер
3.	Региональный	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи	Воронович О.Е.	Призер
4.	Региональный	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи	Павлов Н.А.	Победитель
5.	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	Сумбулова Т.П.	Призер
6.	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	Чеховская И.И.	Призер
7.	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	Петрин П.Т.	Призер

8.	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	Сикалюк А.И.	Призер
9.	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	Глухова Г.С.	Призер
10.	Региональный	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	Печенкина Т.В.	Призер
11.	Региональный	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	Степаненко Т.П.	Призер
12.	Региональный	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	Икко Н.В.	Победитель
13.	Региональный	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	Икко Н.В., Глазунова Е.Д.	Победитель

14.	Региональный	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	Григорьева Е.О.	Победитель
15.	Региональный	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	Жеребцова Е.А.	Призер
16.	Региональный	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	Шептуха Л.А.	Победитель
17.	Региональный	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Педагогический калейдоскоп-2019», посвященный 150-летию со дня рождения Надежды Константиновны Крупской»	Григорьева Е.О.	Победитель
18.	Институциональный	Институциональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Жеребцова Е.А.	Победитель
19.	Институциональный	Институциональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Семьин Ф.А.	Победитель
20.	Региональный	«Педагогический триумф Мурманской области-2019»	Семьин Ф.А.	Призер
21.	Региональный	«Педагогический дебют Мурманской области-2019»	Жеребцова Е.А.	Победитель
22.	Федеральный	Всероссийский открытый конкурс профессионального	Григорьева Е.О.	Призер

		мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Педагогический калейдоскоп-2019», посвященный 150-летию со дня рождения Надежды Константиновны Крупской»		
23.	Федеральный	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	Григорьева Е. О.	Призер
24.	Федеральный	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	Шептуха Л.А.	Победитель
25.	Федеральный	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	Икко Н.В.	Призер

Знаковым событием в конкурсном движении педагогических работников Учреждения стала победа педагога дополнительного образования Учреждения Жеребцовой Е.А. в региональном конкурсе «Педагогический дебют – 2019».

Педагоги Учреждения более 200 раз состояли в составе судейских коллегий/жюри, из них: институционального уровня – 15 (7,5%), регионального уровня – 165 (82,5%), всероссийского – 16 (8,0%), международного – 4 (2%).

Характеристика учебного процесса Учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, Уставом, локальными актами Учреждения.

В 2019 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным программам 6 направленностей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая,

естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая) на бюджетной и внебюджетной основе.

В 2019 году в Учреждении функционировало 360 (из них 21 – на платной основе) творческих объединения всех направленностей дополнительного образования.

На 31.12.2019 в детских объединениях Учреждения за счёт средств на выполнение государственного задания занималось 3961 учащийся, что составляет 99,9% от запланированного в соответствии с государственным заданием на 2019 год. На платной основе в учреждении обучалось 234 учащихся. 371 обучающийся занимался в двух и более объединениях. Возрастной состав учащихся представлен в таблице ниже.

Возрастной состав учащихся на 31.12.2019

№ п/п	Возраст	Численность учащихся (госзадание)	% от общего показателя	Из них девочек	Численность учащихся всего (госзадание + платные)	% от общего показателя	Из них девочек
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	до 5 лет	0	0	0	16	0,4	14
2.	5 – 9 лет	1236	31,2	573	1418	33,8	641
3.	10 – 14 лет	1910	48,2	738	1932	46	748
4.	15 – 18 лет	780	19,7	400	780	18,6	409
5.	старше 18 лет	35	0,9	19	49	1,2	27
ИТОГО		3961	100	1730	4195	100	1839

По сравнению с аналогичным периодом 2018 года значительно увеличилось число учащихся возраста 5 – 9 лет (с 20,1% до 31,2%) и сократилось число учащихся возраста 15 – 18 лет (с 27,3% до 19,7%), что связано с увеличением числа одногодичных программ для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Численность учащихся на 31.12.2019

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Численность учащихся (бюджет)	Численность учащихся (на платной основе)	Численность учащихся (всего)
1	2	3	4	5
1.	Региональный координационный центр по развитию дополнительного естественнонаучного образования и детского туризма	581	6	587
2.	Региональный центр художественно-эстетического творчества	680	51	731

3.	Региональный центр физического воспитания и оздоровления детей	963	139	1102
4.	Отдел гражданско-патриотического воспитания и социальных инициатив	464	-	464
5.	Региональный центр по работе с одарёнными детьми	150	-	150
6.	Детский технопарк «Кванториум»	1123	38	1161
ВСЕГО		3961	234	4195

Процентное соотношение учащихся по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 31.12.2019



Программное обеспечение

Программное поле образовательного процесса в учреждении строится и ежегодно модернизируется по принципу «От детских проб до профессионального самоопределения».

По состоянию на 31.12.2019 в Учреждении реализовывалась 161 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, из них на бюджетной основе – 150 программ (93%), на платной основе – 11 программ (7%). Распределение реализуемых программ по направленностям показано в таблице ниже.

Распределение реализуемых программ по направленностям
на 31.12.2019

№ п/п	Направленность	Число реализуемых программ на бюджетной основе	Удельный вес реализуемых программ на бюджетной основе (%)	Общее число реализуемых программ	Удельный вес реализуемых программ (%)
1	2	3	4	5	6
1.	Техническая	58	38,6	62	38,5

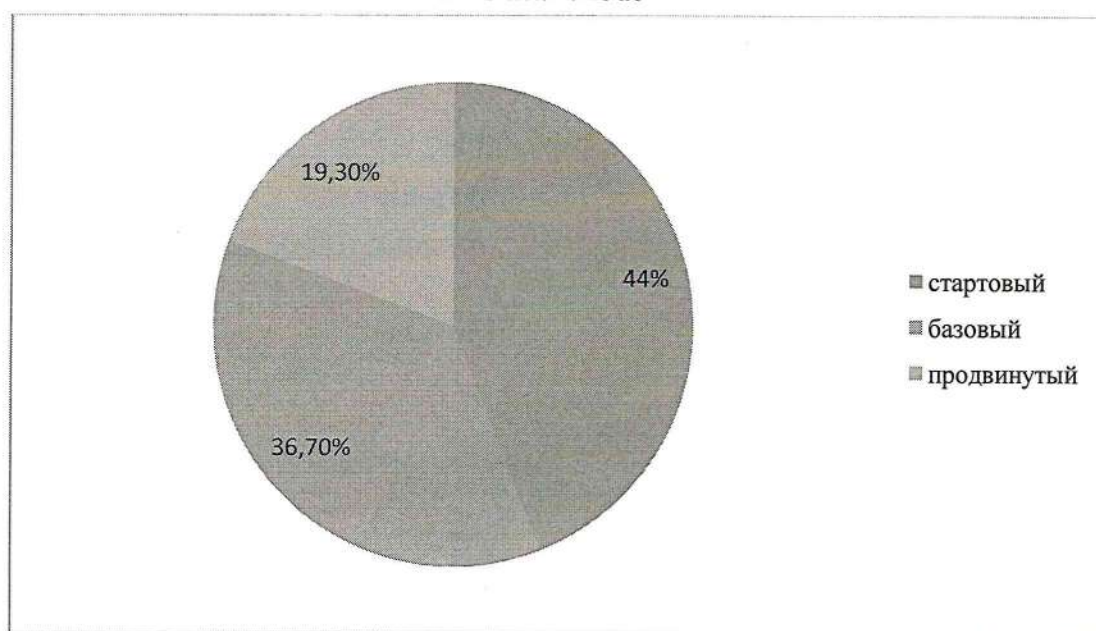
2.	Естественнонаучная	18	12	18	11,2
3.	Туристско-краеведческая	10	6,7	11	6,8
4.	Физкультурно-спортивная	22	14,7	25	15,5
5.	Социально-педагогическая	15	10	15	9,4
6.	Художественная	27	18	30	18,6
ИТОГО		150	100	161	100

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые как за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц распределяются по следующим уровням:

- стартовый – 71 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- базовый – 59 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- продвинутой/проектной – 31 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Распределение реализуемых программ по уровням в процентном соотношении представлено на диаграмме.

Распределение реализуемых программ по уровням
на 31.12.2019



В 2018 году в Учреждении реализовывались 51 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа стартового уровня (34,2%),

64 программы базового уровня (43%) и 34 программы продвинутого уровня (22,8%).

По сравнению с 2018 годом произошло увеличение числа программ стартового уровня, что позволяет учащимся попробовать себя в различных видах деятельности и в дальнейшем обучаться по выбранной траектории на программах базового и продвинутого уровней.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой Учреждения.

Ежегодно модернизируется содержание всех реализуемых дополнительных образовательных программ, разрабатываются и внедряются новые. В 2019 году внедрено 38 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (24% от общего количества реализуемых программ).

Внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ

Направленность	2017 год	2018 год	2019 год
1	2	3	4
Техническая	22	36	17
Естественнонаучная	15	13	10
Физкультурно-спортивная	4	3	5
Художественная	18	1	2
Туристско-краеведческая	4	4	2
Социально-педагогическая	4	6	2

Обновление программ технической и естественнонаучной направленностей связано с форматом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в детском технопарке «Кванториум-51» (внедрение краткосрочных программ. Уменьшение новых программ художественной направленности связано с тем, что в 2017/2018 учебном году данные программы были переформатированы с многолетних на разноуровневые.

В течение 2019 года велась деятельность восьми областных очно-заочных школ, направленная на выявление, поддержку и развитие одарённых детей Мурманской области, их профессиональное самоопределение в соответствии со способностями:

- «Школа для интеллектуально одарённых детей «А-ЭЛИТА»;
- «Школа юных балетмейстеров «Полярная звезда»;
- «Школа юного экскурсовода»;

- «Школа юного эколога»;
- «Юный спасатель. Региональный резерв»;
- «ЮниорПрофи», включающая в себя следующие направления: «Интернет вещей», «Инженерный дизайн», «Мобильная робототехника»;
- «Школа волонтеров»;
- «Я – доброволец»;
- «Школа ЮИД».

В 2019 году расширен спектр программ, реализуемых для детей с ОВЗ, что связано с возросшим социальным и государственным заказом по реализации программ для данной категории учащихся.

В 2019 году реализовывалось 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (2018 год – 7):

- ✓ «Золотая рыбка»;
- ✓ «Забавные животные»;
- ✓ «В мире животных»;
- ✓ «Друзья природы»;
- ✓ «Формула воды»;
- ✓ «Легоконструирование для детей с ОВЗ»;
- ✓ «Введение в разработку компьютерных игр. ОВЗ. Линия 1»;
- ✓ «Hi-Tech цех. Работа со станками ЧПУ. Линия 1».

Общее число обучающихся по данным программам составило 157 человек (2018 год – 93).

В 2019 году в Учреждении реализовывалась 1 дополнительная профессиональная программа повышения квалификации – «Организация работы с 3D оборудованием». Обучение по программе прошли 11 слушателей, которым по завершении обучения были выданы удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Достижения учащихся Учреждения

Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует стабильно высокое количество победителей и призёров конкурсных мероприятий различных уровней.

В 2019 году 3147 учащихся (79 % от общего количества) приняли участие в 230 мероприятиях различного уровня.

**Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях
на 31.12.2019**

№ п/п	Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	2	3	4	5	6
1.	Международный	17	409	116	139
2.	Всероссийский	50	391	111	124
3.	Региональный	163	2347	552	782
	ИТОГО	230	3147	779	1045

Таким образом, в 2019 году на 8% возросло количество участия учащихся в мероприятиях различного уровня. Возросло количество участия в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня, при том, что количество мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся, осталось на уровне прошлого учебного года.

Информационно-методическая деятельность Учреждения

Значительную роль в повышении качества образования в Учреждении играет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

В течение 2019 года было проведено 95 методических мероприятий в различных формах (научно-практические конференции, семинары, вебинары, конкурсы, учебно-тренировочные сборы, мастер – классы, акции, комплексы профилактических мероприятий), в которых приняли участие 4045 специалистов.

Совместно с Мурманским колледжем искусств и с Детской театральной школой Мурманска была организована конференция «Развитие системы непрерывного образования в области искусств: «Эффективные модели, современные методические комплексы, образовательные и управленческие практики». В двухдневной работе конференции приняли участие 300 специалистов системы образования, культуры и искусства. Они делились успешными управленческими практиками, передовым педагогическим опытом в сфере художественного-эстетического развития, вокала, хореографии, декоративно-прикладного творчества, изобразительного, музыкально-инструментального и театрального искусства, проводили мастер-классы.

В декабре 2019 года состоялась региональная открытая научно-практическая конференция «Дополнительное образование – территория возможностей для развития талантов и одаренности детей». Наиболее актуальные вопросы рассматривались со стороны различных участников образовательного процесса: общеобразовательной организации, учреждения дополнительного образования, высшей школа и родительской общественности.

Методические мероприятия, проведённые в 2019 году

№ п/п	Формы мероприятий	Количество мероприятий	Численность участников
1	2	3	4
1.	Форум, Конференция	2	527
2.	Круглые столы	5	105
3.	Семинары	18	1059
4.	Вебинары	33	1224
5.	Учебно-тренировочные сборы, интерактивные педагогические площадки, педагогические мастерские, мастер-классы, практикумы, акции, комплекс профилактических мероприятий	10	390
6.	Конкурсы	21	826
7.	Экскурсии, выставки	21	

Характеристика материально-технической базы Учреждения

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	2	3
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	2
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	12637
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	40
4.	Их площадь (м ²)	3870
5.	Имеет ли учреждение физкультурный зал	да
6.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал	да
7.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
	требуется ли капитальный ремонт	нет
	находится ли в аварийном состоянии	нет
	имеет все виды благоустройства	да
8.	Наличие:	
	водопровода	да
	центрального отопления	да
	канализации	да
9.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	1
10.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
11.	Число персональных ЭВМ (ед.)	240
12.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	240
13.	Число переносных компьютеров	159

	(ноутбуков, планшетов) (ед.)	
14.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
15.	Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
16.	Скорость подключения к сети Интернет:	50мбит/с
17.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
18.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
19.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
20.	Число огнетушителей (ед.)	102
21.	Численность сотрудников охраны (чел.)	3
22.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
23.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
24.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да

**Показатели
деятельности Учреждения в 2019 году**

по состоянию на 31.12.2019

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	4195
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	183 (4,4%)
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	1765 (42%)
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	1418 (33,9%)
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	780 (18,6%)
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	234 (5,6%)
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	371/(8,9%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	274 (6,5%)
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	523 (12,5%)
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	187 (4,4%)
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	157 (3,7%)
1.6.2.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	25 (0,6%)
1.6.3.	Дети – мигранты	5 (0,1%)
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1123 (26,8%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	3147 (79%)

	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На институциональном уровне	-
1.8.2.	На региональном уровне	2347 (55,9%)
1.8.3.	На федеральном уровне	391 (9,3%)
1.8.4.	На международном уровне	409 (9,7%)
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	1824 (43,5%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	-
1.9.2.	На региональном уровне	1334 (31,8%)
1.9.3.	На федеральном уровне	502 (12%)
1.9.4.	На международном уровне	255 (6%)
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1.	На муниципальном уровне	-
1.10.2.	На региональном уровне	426 (10%)
1.10.3.	На федеральном уровне	16 (0,4)
1.10.4.	На международном уровне	9 (0,2%)
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	261
1.11.1.	На муниципальном уровне	-
1.11.2.	На региональном уровне	261
1.11.3.	На федеральном уровне	-
1.11.4.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	95 (53%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 (83%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	51 (53,6%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 (10,5%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	7 (7,3%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 (37,9%)
1.17.1.	Высшая	23 (24,2%)

1.17.2.	Первая	14 (14,7%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1.	До 5 лет	37 (39%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	15 (15,8%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31 (32,6%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 (16,8%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	118 (66%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	18 (10,1%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	20
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,057
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности:	-
2.2.1.	Учебный класс	21
2.2.2.	Лаборатория	2
2.2.3.	Мастерская	5
2.2.4.	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	5
2.2.6.	Бассейн	1
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	1

2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.3.	Игровое помещение	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1770 (42%)
