

Утверждаю
директор ГАУДО МО
«МОЦДО «Лапландия»
_____ С. В. Кулаков
«20» апреля 2021

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного автономного учреждения
дополнительного образования Мурманской области
«Мурманский областной центр дополнительного образования
«Лапландия» за 2020 год**

Общая характеристика учреждения

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – Центр «Лапландия») является областной организацией, которая финансируется за счет средств бюджета Мурманской области и внебюджетных источников в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области с момента выдачи лицензии. Лицензия выдана Министерством образования и науки Мурманской области 16.03.2016 регистрационный №134-16 серия 51Л01 №0000470.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Мурманская область. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Мурманской области. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Министерство имущественных отношений Мурманской области.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Юридический адрес: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-Североморцев, д.2

Телефон приемной: (8152) 43-49-69

E-mail: mail@laplandiya.org

Интернет сайт: <http://www.laplandiya.org>

Наименование Учреждения по Уставу: Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия».

Сокращённое наименование: ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 29.12.2015 № 2369, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области, локальными нормативными актами.

Центр «Лапландия» – это крупнейший многопрофильный центр дополнительного образования в Заполярье, в котором занимается 4904 учащихся, реализуется 183 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, работает 85 педагогических работников.

В 2020 году в учреждении функционировало тринадцать структурных подразделений, в числе которых 5 региональных центра. В структуре

учреждения уникально сочетается образовательная, методическая и организационно - педагогическая деятельность.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- **образовательная деятельность**, создание современной образовательной среды, внедрение инновационных программ;
- **реализация образовательных проектов**, направленных на опережающее развитие системы дополнительного образования детей Мурманской области;
- **организация и проведение комплекса организационно-массовых мероприятий регионального уровня**, направленных на выявление и поддержку одарённых детей и талантливой молодёжи;
- **методическое сопровождение** деятельности педагогических работников по вопросам обновления содержания дополнительного образования и воспитания; внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области;
- **организация отдыха и оздоровления** обучающихся Мурманской области, в том числе проведение профильных тематических смен.

С 2015 года на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области учреждение является региональным ресурсным центром по опережающему развитию дополнительного образования детей Мурманской области.

В 2016 году Центру «Лапландия» присвоен статус федеральной инновационной площадки (приказ Минобрнауки России от 30.12.2015 № 1563 «Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования детей, на 2016 – 2020 годы»).

Учреждение является:

- региональным координационным центром по работе с одарёнными детьми;
- региональным координационным центром Программы и площадкой Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»;
- региональным центром развития научно-технического творчества;
- региональным ресурсным центром «Школьная Лига РОСНАНО»;
- региональным ресурсным центром Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- региональным координационным центром профориентации.

Центр «Лапландия» является участником и региональным координатором всероссийских проектов и социально-образовательных инициатив:

- Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята. Эколята. Молодые защитники природы» (2016 – 2020 гг.);
- Всероссийский проект «Экологический патруль»;
- Всероссийский научно-технологический проект «Большие вызовы»;
- Всероссийский проект «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании»;
- Международный российско-норвежско-финский проект «Экология Северного КАЛОТТА»;
- Федеральный профориентационный проект «Zасобой», при поддержке Государственной Думы Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства связи и массовых коммуникаций РФ, Федерального института развития образования РФ (2017 – 2020 гг.);
- Всероссийская акция «Неделя без турникетов» в рамках федерального проекта «Работай в России!» (2017 – 2020 гг.);
- Федеральный профориентационный проект «Арт-профи форум»;
- Федеральный профориентационный проект по ранней профориентации школьников «ПРОЕКТОриЯ»;
- Всероссийская социальная программа «Разговор о правильном питании»;
- Федеральный проект «Работай в России!» (2017 – 2020 гг.);
- Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Всероссийская программа ранней профессиональной подготовки и ориентации школьников ЮниорПрофи (JuniorSkills);
- Детский технопарк «Кванториум».

В учреждении инициировано и реализуются более 20 областных инновационных образовательных проектов, направленных на формирование нового качества содержания дополнительного образования, совершенствования технологий и методов воспитания и профориентации, в том числе:

- региональный проект по развитию научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики: от образовательной программы до выбора профессии»;
- проект «Патриотическая экспедиция «Моя Родина — Россия»;

- профориентационные проекты «Молодые & Успешные», «Полигон-PRO»: день на производстве», «Учись и работай в Арктике», «Юный полярник», «Моя профессиональная траектория»;
- патриотические проекты «Живая история», «Я – патриот», «Потомки помнят»;
- федеральные физкультурно-спортивные проекты: «КЭС-БАСКЕТ», «Мини-футбол в школу», «Мини-футбол в ВУЗы».

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10, на основании распоряжения Правительства Мурманской области от 03.07.2019 №157-РП «О концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области» с 09 января 2020 года на базе Учреждения создан Региональный модельный центр дополнительного образования детей Мурманской области (далее – РМЦ).

В рамках нацпроекта «Образование» на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 23.01.2020 № 105 для решения проблемы доступности дополнительного образования для детей, проживающих в малых городах, поселках и сельской местности Мурманской области, повышения престижа научных профессий с 1 сентября 2020 года на базе МОЦДО «Лапландия» открыт Мобильный технопарк «Кванториум».

С сентября 2020 года ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» является региональным оператором детских мини-технопарков «Квантолаб» в Мурманской области, созданных в 10 муниципальных образованиях Мурманской области в целях обеспечения доступности для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, образовательной инфраструктуры, для обеспечения освоения обучающимся актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в рамках дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

Характеристика системы управления и кадрового состава Учреждения

Кадровая политика Учреждения – одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала.

Штатная численность работников ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» на 31.12.2020 составляет 243 человека, из них 69 внешних совместителей, среднесписочная численность (без внешних совместителей) – 162 человека.

Структура и динамика персонала

№ п/п	Категории персонала	на 31.12.2019		на 31.12.2020		Изменение, (-,+)	
		чел.	уд. вес	чел.	уд. вес	чел.	уд. вес
1	Администрация (АУП)	15	8	18	7	+3	-1
2	Педагогический персонал (ПП):	95	53	143		+48	
3	из них внешних совместителей	11		58	59	+47	+6
4	Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	23	13	47	19	+24	+6
5	Обслуживающий персонал (ОП)	46	26	35	15	-11	-11
6	Итого	179	100	243	100	+6	-

Значительное увеличение количества штатной численности, в том числе внешних совместителей, связано с открытием 10 детских мини-технопарков «Квантолаб», персонал которых является сотрудниками Учреждения.

Увеличение количества административно-управленческого персонала связано с изменением структуры Учреждения и открытием на базе Центра «Лапландия» регионального модельного центра.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, Уставом учреждения и локальными актами учреждения и построено на принципах самоуправления и единоначалия. Основным органом управления Учреждения является Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета, в соответствии с законодательством РФ, входят представители учредителя, собственника, педагогического коллектива и общественности. Оперативное управление осуществляет директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников и Педагогический совет. Администрация Учреждения представлена в таблице.

Администрация Учреждения

Должность	Ф.И.О.
1	2
Директор	Кулаков Сергей Валентинович
Заместитель директора по инновационной деятельности, руководитель Регионального модельного центра	Бережняк Оксана Анатольевна
Заместитель директора по организации проектов и мероприятий	Дубовицкий Антон Сергеевич
Заместитель директора по безопасности и охране труда	Рязанов Дмитрий Сергеевич
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Решетова Александра Юрьевна
Заместитель директора по экономической деятельности	Веричева Лидия Владимировна
Главный бухгалтер	Минина Анна Вячеславовна

С целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников Учреждения.

В структуру Учреждения входят 13 структурных подразделений, осуществляющих образовательную, методическую и организационно-массовую работу, действующие на основании положений, утвержденных приказами ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

Структурные подразделения учреждения

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. руководителя структурного подразделения
1	2
Региональный координационный центр по работе с одарёнными детьми	Филютич Марина Николаевна
Региональный координационный центр по развитию дополнительного естественнонаучного образования и детского туризма	Чеховская Ирина Ивановна
Отдел гражданско-патриотического воспитания и социальных инициатив	Шептуха Любовь Александровна
Региональный центр художественно-эстетического творчества	Федотова Анастасия Вячеславовна
Региональный центр физического воспитания и оздоровления детей	Шаповалов Дмитрий Павлович

Детский технопарк «Кванториум»	и.о. Икко Наталья Викторовна
Отдел организационно-массовой работы	Литвинова Юлия Александровна
Общий отдел	Соловьева Елена Александровна
Хозяйственный отдел	Собакарь Ольга Владимировна
Учебный отдел	Рахимова Зарина Фанисовна
Региональный модельный центр	Носаева Ирина Владимировна
Отдел экономического планирования и закупок	Мокиева Татьяна Равгатьевна
Бухгалтерия	Минина Анна Вячеславовна

В 2020 году 73 (51%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе НИУ «Высшая школа экономики», ФГБОУ ВО «РАНХиГС», ГАУДПО МО «ИРО» и других образовательных организаций, что составляет 100 % от запланированного количества.

Среди педагогических работников ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» на 31.12.2020 имеют:

- высшее образование 129 (53%) сотрудников, из них высшее педагогическое – 82 (33,7 %);
- среднее профессиональное образование у 19 (7,8 %) педагогических работников;
- среднее (полное) общее – 5 человек.

Высшая квалификационная категория присвоена 27 специалистам (11,22%), первая – 28 (11,5%).

Имеют звание и отраслевые награды 28 человек, из них:

- «Отличник физической культуры и спорта» – 3;
- «Отличник народного просвещения» – 2;
- ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» – 3;
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1;
- «Почетный работник общего образования РФ» – 2;
- «Почетный работник сферы образования РФ» – 1;
- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1;
- Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ – 18.

В 2020 году специалисты Учреждения представили свой педагогический опыт на различных площадках 337 раз, из них:

- на институциональных площадках – 51 раз;
- на региональных площадках – 216 раз;
- на северо-западных площадках – 3 раза;
- на федеральных площадках – 59 раз;
- на международных площадках – 8 раз.

При этом состоялось:

- 120 выступлений на форумах, конференциях, симпозиумах, фестивалях, круглых столах, семинарах и вебинарах;
- 62 мастер-классов, открытых и практических занятий, творческих мастерских и лабораторий;
- 13 публикаций;
- 17 раз приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, представили образовательные программы;
- 2 раза – приняли участие в организации и проведении выставок.

В 2020 году педагогические работники всех структурных подразделений Учреждения активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Сотрудники Центра «Лапландия» приняли участие в мероприятиях регионального уровня 19 раз, при этом стали победителями 9 раз (47%), призерами – 10 (53%). В мероприятиях федерального уровня сотрудники приняли участие 4 раза, из них стали победителями 1 раз (25%), призерами – 3 (75%).

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2020 году

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	2	3	4	5
1.	Региональный	Региональный этап XVII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Медведенко Д.А.	Победитель
2.	Федеральный	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2020»	Жеребцова Е.А.	Призер

3.	Федеральный	IX Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОБРазование" профессиональное тестирование в номинации «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»	Абыева В.С.	Призер
4.	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Халецкий С.В.	Победитель
5.	Региональный	Конкурс авторских балетмейстерских работ «ХореоГрафика»	Паливода А.И	Победитель
6.	Региональный	Конкурс авторских балетмейстерских работ «ХореоГрафика»	Нерадкова Т.Н.	Победитель
7.	Международный	Международный педагогический конкурс "Свободное образованиеОБРУ. РФ официальный сайт агенства "Образование .РУ"	Багаева Н.А.	Победитель
8.	Федеральный	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием	Багаева Н.А.	Победитель
9.	Региональный	Региональный конкурс лучших образовательных практик в	Воронович О.Е.	Победитель

		области художественного творчества детей.		
10.	Федеральный	Всероссийский Конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей»	Воронович О.Е.	Победитель
11.	Федеральный	Конкурсный отбор лучшего отечественного учебного оборудования, средств обучения и воспитания, включая цифровые, номинации «Проектная и исследовательская деятельность», «Искусство», «Технология»	Икко Н.В.	Победитель
12.	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиОТОП ПРОФИ»	Икко Н.В.	Победитель
13.	Федеральный	Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ»	Глазунова Е.Д.	Победитель
14.	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БИОТОП ПРОФИ»	Чеховская И.И.	Призер
15.	Федеральный	Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ»	Чеховская И.И.	Призер

16.	Федеральный	Всероссийский конкурс ПЕДЭКСПЕРТ.	Воронович О.Е.	Победитель
17.	Региональный	Региональный конкурс инновационных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Багаева Н.А.	Призер

Знаковым событием в конкурсном движении педагогических работников Учреждения стала победа педагога дополнительного образования Учреждения Халецкого С.В. в региональном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

Педагоги Учреждения более 120 раз состояли в составе судейских коллегий/жюри, из них: институционального уровня – 7 (5,7%), регионального уровня – 89 (72,4%), всероссийского – 24 (19,5%), международного – 3 (2,4%).

Характеристика учебного процесса Учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, Уставом, локальными актами Учреждения.

В 2020 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным программам 6 направленностей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая) на бюджетной и внебюджетной основе.

Кроме того, образовательная деятельность осуществлялась на базе 10 детских мини-технопарков «Квантолаб», расположенных в 9 муниципальных образованиях Мурманской области. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по следующим направлениям: Робототехника, Промышленный дизайн, Хай-тек цех.

С сентября 2020 года образовательная деятельность также осуществлялась в мобильном технопарке. Мобильный технопарк – это передвижной комплекс, оснащенный высокотехнологичным оборудованием для занятий по следующим направлениям/квантумам, каждый из которых соответствует ключевому направлению инновационного развития Российской Федерации: VR, Промышленный дизайн, Робо, IT, Гео, Аэро.

Мобильный технопарк «Кванториум» будет функционировать с сентября по май (в учебный школьный период), реализуя дополнительные общеразвивающие программы технической направленности на основе сетевого взаимодействия. В одной агломерации (так называется условная территория с «центром» в определенной школе, которые входят Кандалакшский, Кольский, Ловозерский, Печенгский, Терский районы, а также ЗАТО п. Видяево») занятия проводятся в течение 12 дней. В период летних каникул, с июня по август, мобильный технопарк будет принимать участие в организации профильных инженерных смен.

В 2020 году в Учреждении функционировало 578 (из них 20 – на платной основе) творческих объединения всех направлений дополнительного образования, что на 62,2% больше, чем в 2019 году.

На 31.12.2020 в детских объединениях Учреждения за счёт средств на выполнение государственного задания занималось 4708 учащихся. На платной основе в учреждении обучалось 196 учащихся. 284 обучающихся занималось в двух и более объединениях. Возрастной состав учащихся представлен в таблице ниже.

Возрастной состав учащихся на 31.12.2020

№ п/п	Возраст	Численность учащихся (госзадание)	% от общего показателя	Из них девочек	Численность учащихся всего (госзадание + платные)	% от общего показателя	Из них девочек
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	до 5 лет	0	0	0	0	0	0
2.	5 – 9 лет	1076	22,9	399	1243	25,3	519
3.	10 – 14 лет	2920	62	1084	2935	59,9	1183
4.	15 – 17 лет	689	14,6	291	689	14	318
5.	старше 18 лет	23	0,5	11	37	0,8	20
ИТОГО		4708	100	1730	4904	100	2040

По сравнению с аналогичным периодом 2020 года значительно увеличилось число учащихся возраста 10 – 14 лет (с 48,2% до 62%) и сократилось число учащихся возраста 15 – 17 лет (с 19,7% до 14,6%), что связано с увеличением числа одногодичных программ для детей среднего школьного возраста, реализуемых на базе мобильного технопарка и мини-технопарков «Квантолаб».

Численность учащихся на 31.12.2020

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Численность учащихся (бюджет)	Численность учащихся (на платной основе)	Численность учащихся (всего)
1	2	3	4	5
1.	Региональный координационный центр по развитию дополнительного естественнонаучного образования и детского туризма	428	8	436
2.	Региональный центр художественно-эстетического творчества	613	29	642
3.	Региональный центр физического воспитания и оздоровления детей	893	80	973
4.	Отдел гражданско-патриотического воспитания и социальных инициатив	288	-	288
5.	Детский технопарк «Кванториум», из них: в Мобильном технопарке в мини-технопарках «Квантолаб»	2486 603 1185	79	2565
ВСЕГО		4708	196	4904

Процентное соотношение учащихся по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 31.12.2020



Программное обеспечение

Программное поле образовательного процесса в учреждении строится и ежегодно модернизируется по принципу «От детских проб до профессионального самоопределения».

По состоянию на 31.12.2020 в Учреждении реализовывалась 183 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них на бюджетной основе – 170 программ (93%), на платной основе – 13 программ (7%). Распределение реализуемых программ по направленностям показано в таблице ниже.

Распределение реализуемых программ по направленностям
на 31.12.2020

№ п/п	Направленность	Число реализуемых программ на бюджетной основе	Удельный вес реализуемых программ на бюджетной основе (%)	Общее число реализуемых программ	Удельный вес реализуемых программ (%)
1	2	3	4	5	6
1.	Техническая	87	51,2	92	50,3
2.	Естественнонаучная	20	11,8	22	12
3.	Туристско-краеведческая	10	5,9	11	6
4.	Физкультурно-спортивная	17	10	19	10,4
5.	Социально-педагогическая	12	7	12	6,5
6.	Художественная	24	14,1	27	14,8
ИТОГО		170	100	183	100

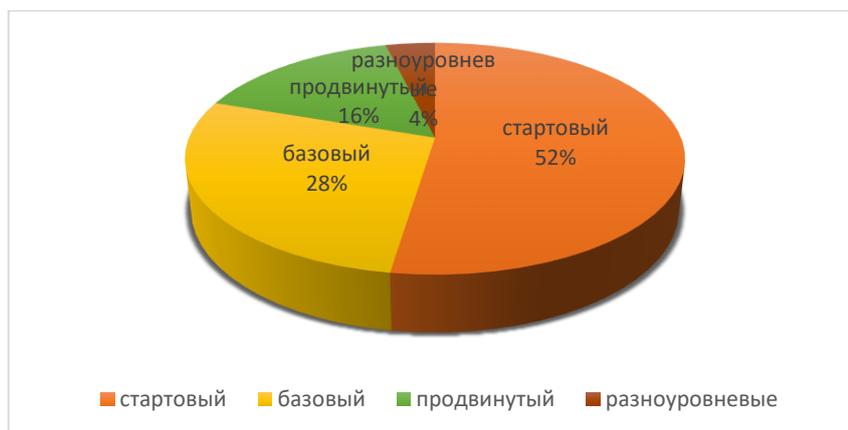
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые как за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц распределяются по следующим уровням:

- стартовый – 96 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- базовый – 51 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;

- продвинутый/проектный – 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- разноуровневые – 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Распределение реализуемых программ по уровням в процентном соотношении представлено на диаграмме.

Распределение реализуемых программ по уровням
на 31.12.2020



В 2020 году в Учреждении реализовывалось 96 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового уровня (52,4%), 51 программа базового уровня (27,9%), 29 программ продвинутого уровня (15,9%) и было внедрено 7 (3,8%) разноуровневых программ.

По сравнению с 2019 годом произошло увеличение числа программ стартового уровня, что позволяет учащимся попробовать себя в различных видах деятельности и в дальнейшем обучаться по выбранной траектории на программах базового и продвинутого уровней.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой Учреждения.

Ежегодно модернизируется содержание всех реализуемых дополнительных образовательных программ, разрабатываются и внедряются новые. В 2020 году внедрено 38 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (24% от общего количества реализуемых программ).

Внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ

Направленность	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4
Техническая	36	17	21
Естественнонаучная	13	10	7
Физкультурно-спортивная	3	5	3
Художественная	1	2	3
Туристско-краеведческая	4	2	1
Социально-педагогическая	6	2	1

Обновление программ технической и естественнонаучной направленностей связано с форматом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в детском технопарке «Кванториум-51» (внедрение краткосрочных программ), а также функционированием на базе Учреждения Мобильного технопарка и детских мини-технопарков «Квантолаб».

В течение 2020 года велась деятельность семи областных очно-заочных школ, направленная на выявление, поддержку и развитие одарённых детей Мурманской области, их профессиональное самоопределение в соответствии со способностями:

- «Школа юных балетмейстеров «Полярная звезда»;
- «Школа юного экскурсовода»;
- «Школа юного эколога»;
- «Школа безопасности: Региональный резерв»;
- «ЮниорПрофи», включающая в себя следующие направления: «Интернет вещей», «Инженерный дизайн», «Мобильная робототехника»;
- «Школа волонтеров»;
- «Школа ЮИД».

В 2020 году расширен спектр программ, реализуемых для детей с ОВЗ, что связано с возросшим социальным и государственным заказом по реализации программ для данной категории учащихся.

В 2020 году реализовывалось 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (2019 год – 8):

- ✓ «Золотая рыбка»;
- ✓ «Забавные животные»;
- ✓ «В мире животных»;
- ✓ «Друзья природы»;

- ✓ «Формула воды»;
- ✓ «Легоконструирование для детей с ОВЗ»;
- ✓ «Введение в разработку компьютерных игр. ОВЗ. Линия 2»;
- ✓ «Природа и творчество»;
- ✓ «Робототехника LEGO. Для детей с ОВЗ».

Общее число обучающихся по данным программам составило 142 человек.

В 2020 году в Учреждении реализовывалась 8 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – «Современные тенденции в области технического творчества детей», «Организация работы с 3D оборудованием», «Преподавание специальных и смежных хореографических дисциплин в условиях дополнительного образования», «Организатор детско-юношеского туризма», «Инструктор детско-юношеского туризма», «Современные методы организации научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии», «3-D моделирование и аддитивные технологии в производстве», «Современные направления в области робототехники». Обучение по программам прошли 118 слушателей, которым по завершении обучения были выданы удостоверения о повышении квалификации установленного образца (2019 год – 11).

Достижения учащихся Учреждения

Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует стабильно высокое количество победителей и призёров конкурсных мероприятий различных уровней.

В 2020 году 1757 учащихся (35,8% от общего количества) приняли участие в 124 мероприятиях различного уровня.

Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях на 31.12.2020

№ п/п	Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	2	3	4	5	6
1.	Международный	13	415	293	61
2.	Всероссийский	38	283	101	52
3.	Региональный	72	725	308	255
	ИТОГО	123	1423	702	368

Таким образом, в 2020 году на 48% сократилось количество мероприятий различного уровня, в которых учащиеся Учреждения принимали участие, на 37% уменьшилось количество участия, что прежде всего связано с

введенными в марте 2020 года ограничительными мероприятиями в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции.

Информационно-методическая деятельность Учреждения

Значительную роль в повышении качества образования в Учреждении играет информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

В связи с открытием в 2020 году на базе Учреждения Регионального модельного центра и внедрением на территории Мурманской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области значительно увеличилось количество проведенных методических мероприятий.

В течение 2020 года специалистами Учреждения проведено 107 методических мероприятий, в которых приняли участие с общим количеством участников 4161 человек. В связи с введением в конце марта – мае 2020 года режима «ограничительных мер» в Мурманской области и временным переходом сотрудников на удаленную работу большая часть методических мероприятий проводилась в онлайн-режиме. Наиболее востребованными в таком онлайн-формате стали вебинары (1338 участников).

Методические мероприятия, проведенные в 2020 году

№ п/п	Формы мероприятий	Количество мероприятий	Численность участников
1	2	3	4
1.	Форум, Конференция	1	41
2.	Круглые столы	1	20
3.	Семинары	16	911
4.	Вебинары	25	1338
5.	Учебно-тренировочные сборы, интерактивные педагогические площадки, педагогические мастерские, мастер-классы, практикумы, акции, комплекс профилактических мероприятий	37	998
6.	Конкурсы	26	853

Несмотря на введенные ограничительные мероприятия, количество проведенных методических мероприятий по сравнению с 2019 годом незначительно увеличилось.

Характеристика материально-технической базы Учреждения

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	2	3
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	4
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	12637
3.	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	40
4.	Их площадь (м ²)	3870
5.	Имеет ли учреждение физкультурный зал	да
6.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал	да
7.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
	требуется ли капитальный ремонт	нет
	находится ли в аварийном состоянии	нет
	имеет все виды благоустройства	да
8.	Наличие:	
	водопровода	да
	центрального отопления	да
	канализации	да
9.	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	1
10.	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
11.	Число персональных ЭВМ (ед.)	661
12.	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	661
13.	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	518
14.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
15.	Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
16.	Скорость подключения к сети Интернет:	50мбит/с
17.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
18.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
19.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
20.	Число огнетушителей (ед.)	107
21.	Численность сотрудников охраны (чел.)	3
22.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
23.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
24.	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да

**Показатели
деятельности Учреждения в 2020 году**

по состоянию на 31.12.2020

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	4904
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	130 (2,7%)
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	1729 (35,3%)
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	2319 (47,3%)
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	689 (14%)
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	196 (4%)
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	284 (5,8%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	226 (4,6%)
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	361 (7,4%)
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	185 (3,8%)
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	142 (2,9%)
1.6.2.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24 (0,5%)
1.6.3.	Дети – мигранты	19 (0,4%)
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2624 (53,5%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	1757 (35,8%)

	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На институциональном уровне	334 (6,8%)
1.8.2.	На региональном уровне	725 (14,8%)
1.8.3.	На федеральном уровне	283 (5,8%)
1.8.4.	На международном уровне	415 (8,5%)
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	1070 (21,8%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	-
1.9.2.	На региональном уровне	563 (11,5%)
1.9.3.	На федеральном уровне	153 (3,1%)
1.9.4.	На международном уровне	354 (7,2%)
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1.	На муниципальном уровне	-
1.10.2.	На региональном уровне	319 (6,5%)
1.10.3.	На федеральном уровне	70 (1,4%)
1.10.4.	На международном уровне	4 (0,08%)
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	211
1.11.1.	На муниципальном уровне	-
1.11.2.	На региональном уровне	211
1.11.3.	На федеральном уровне	-
1.11.4.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	95 (53%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	129 (90,2%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	82 (57,3%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 (13,3%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	9 (6,3%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 (38,5%)
1.17.1.	Высшая	27 (19%)

1.17.2.	Первая	28 (19,6%)
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1.	До 5 лет	57 (40%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	17 (12%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	40 (28%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 (13,3%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	135 (92,5%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	37 (15%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	30
1.23.2	За отчетный период	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,135
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности:	-
2.2.1.	Учебный класс	21
2.2.2.	Лаборатория	2
2.2.3.	Мастерская	5
2.2.4.	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	5
2.2.6.	Бассейн	1
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	1

2.3.2.	Концертный зал	1
2.3.3.	Игровое помещение	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2565 (52,3%)
