

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса
программ и методических материалов по дополнительному
естественнонаучному образованию детей

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации Календаря всероссийских мероприятий ФГБОУ ДО «Федерального детского эколого-биологического центра» на 2018 год. В 2018 году Конкурс посвящён 100-летию юннатского движения и системы дополнительного образования детей в Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение регулирует условия, механизм организации, место проведения и порядок участия в Конкурсе.

2. Цель и задачи

Цель – совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного естественнонаучного образования детей в Российской Федерации, направленного на формирование экологической культуры детей и молодёжи.

Задачи:

- выявление состояния работы по программному и методическому обеспечению в организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные естественнонаучные общеобразовательные программы;
- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы методических служб образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- выявление и анализ педагогического и управленческого опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном естественнонаучном образовании детей;
- активизация работы региональных ресурсных центров, осуществляющих координацию деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей по разработке программно-методических материалов и их экспертизе;
- повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей;
- развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- создание условий для формирования у детей и молодёжи экологической культуры.

3. Условия участия

3.1. Для участия в Конкурсе в срок до **05 сентября 2018** года в адрес организаторов (с пометкой Конкурс – «Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей») необходимо направить следующие материалы:

- анкета-заявка (приложение 2);
- согласия на обработку персональных данных педагогических работников (приложение 3);

3.2. В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

3.3. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.

3.4. Подача заявки на участие в региональном этапе Конкурса означает согласие автора на размещение конкурсного материала на Интернет-ресурсах Государственного автономного учреждения дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»). Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал на других Интернет-ресурсах или издавать его в печатном виде в других изданиях.

4. Условия проведения

4.1. Конкурс проводится по следующим десяти номинациям:

4.1.1. Программная продукция: **«Программы дополнительного естественнонаучного образования»** (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности).

4.1.2. Методические материалы, направленные на дополнительное естественнонаучное образование детей школьного возраста:

- **«Биологическая тематика»** (методические материалы по зоологии, ботанике, лихенологии, микологии, микробиологии, изучению человеческого организма и поддержанию его здоровья, общей биологии, научным основам охраны объектов живой природы);
- **«Сельскохозяйственная и лесохозяйственная тематика»** (методические материалы по освоению различных разделов сельского и лесного хозяйства, по организации работы трудовых объединений обучающихся соответствующих направлений);
- **«Гуманитарно-экологическая, эколого-краеведческая и эколого-**

эстетическая тематика» (методические материалы по различным направлениям экологического образования, связанным с гуманитарными, эстетическими аспектами, с этноэкологией, краеведением и экологическим туризмом);

- **«Естественнонаучная тематика»** (методические материалы, относящиеся к физико-химическому и физико-географическому тематическим циклам, а также материалы по комплексному изучению и мониторингу природных и искусственных экосистем).

4.1.3. Методические материалы, направленные на экологическое воспитание детей и молодёжи, в т. ч. вне рамок дополнительного образования:

- **«Социально-экологические проекты и детские экологические организации»** (методические материалы по организации социально-экологической и природоохранной деятельности детских коллективов);
- **«Мероприятия по экологическому воспитанию школьников»** (методические материалы по организации обучающихся и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей школьного возраста);
- **«Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников»** (методические материалы по организации обучающихся и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста, по реализации в системе дошкольного образования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности).

4.1.4. Методические материалы, направленные на развитие сферы дополнительного естественнонаучного образования детей и сохранение лучших традиций естественнонаучного образования:

- **«Общие методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»** (материалы по организации методической работы в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей, по организационным формам учебной и исследовательской деятельности учащихся, по организации воспитательной работы и проблематике социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей; материалы по развитию единого информационного пространства дополнительного естественнонаучного образования детей, по организации межведомственного взаимодействия и сетевого партнёрства);
- **«История юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей»** (методические материалы по истории юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей в субъектах Российской Федерации, в населённых пунктах и в отдельных образовательных организациях, отражающие лучшие традиции отечественного образования, достойные сохранения и развития).

4.2. Требования к конкурсным работам:

- Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями (п. 4.2 – 4.11.).
- Конкурсный материал должен иметь своё название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной или методической продукции либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.
- Конкурсная работа на региональный этап предоставляется только в электронном виде, печатные варианты не принимаются.
- Материал может быть предоставлен в виде файла в формате pdf (наиболее предпочтительный вариант) или doc/docx, ppt/pptx (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации).
- Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой *аннотацией* (прилагается отдельным файлом), в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид конкурсной продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный конкурсный материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространных суждений. Аннотация может содержаться в тексте работы, но должна быть представлена и отдельным файлом в формате doc/docx.
- Объём конкурсного материала не ограничен, но предпочтение отдаётся работам, в которых объём оптимально соответствует задаче раскрытия темы.
- На *титульном листе*, с которого должна начинаться рукопись методического материала, указываются название работы, фамилия, имя, отчество автора (авторов), образовательная организация, год и место разработки. Также рекомендуется указать возрастную категорию обучающихся, работе с которыми посвящён материал. Для электронных версий книжных и журнальных публикаций отдельный титульный лист не требуется (соответствующие сведения должны быть в самом издании). *Требования к оформлению титульных листов к дополнительным образовательным программам представлены в приложении 1.*
- Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Оформление текста не регламентируется, но он должен хорошо восприниматься зрительно.
- В случае многостраничных документов материал должен иметь нумерацию страниц и оглавление – перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).
- При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический

указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

- При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В тексте даются ссылки на использованные источники.
- В случае использования Интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса.
- Иллюстративный материал должен быть хорошего качества и сопровождаться пояснительным текстом, подписями.
- Методический материал, представленный в виде образовательного Интернет-ресурса, должен сопровождаться титульным листом и подробной пояснительной запиской (помимо краткой аннотации, обязательной для всех работ). В пояснительной записке должны быть указаны адрес Интернет-ресурса (ссылка на сайт), цель и задачи проекта, новизна (отличительные особенности данного интернет-проекта от уже существующих практик дистанционного обучения), актуальность, педагогическая целесообразность проекта, возрастная аудитория, описание основных разделов представляемого сайта, способы подведения итогов реализации интернет-проекта. Описываются основные итоги реализации, проблемы и перспективы развития Интернет-ресурса.

4.3. Критерии оценки конкурсных работ (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма — 150 баллов):

Номинация «Программы дополнительного естественнонаучного образования»:

- соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы; общая культура оформления программы;
- выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы; соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам;
- соответствие цели и задач программы ее содержанию;
- соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию;
- обоснованность продолжительности реализации программы;
- обоснованность форм и режима организации занятий по программе;

- соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;
- соответствие содержания программы заявленной цели и результату;
- вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;
- соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию;
- обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий;
- обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и др.);
- обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;
- значимость программы для ребенка, социума, системы образования.

Номинации «Биологическая тематика», «Сельскохозяйственная и лесохозяйственная тематика», «Гуманитарно-экологическая, эколого-краеведческая и эколого-эстетическая тематика», «Естественнонаучная тематика», «Социально-экологические проекты и детские экологические организации», «Мероприятия по экологическому воспитанию школьников», «Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников»):

- соответствие содержания материала его названию, а также тематике номинации;
- актуальность представленного методического материала, её обоснование автором;
- новизна содержания материала;
- оригинальность формы представления материала;
- информативность и технологичность представленного материала, конкретность рекомендаций, описание всех необходимых этапов работы с обучающимися;
- научная/фактическая достоверность материала; отсутствие существенных противоречий в содержании;
- корректность использования терминов;
- логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.; систематизированность и целостность материала в случае сборника;
- учёт возрастных особенностей обучающихся; соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения;
- возможность поиска информации по тексту, удобство навигации;
- комфортность зрительного восприятия текста;

- использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;
- грамотность текста, включая орфографию, пунктуацию и грамматику;
- корректность использования источников и оформления ссылок на них;
- возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями.

Номинация «Общие методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»:

- соответствие содержания материала его названию, а также тематике номинации;
- актуальность поставленной проблемы, её обоснование автором;
- соответствие целей, задач и содержания представленной работы основополагающим федеральным и региональным документам, регламентирующим развитие образования;
- информативность и технологичность представленного материала, конкретность рекомендаций, описание всех необходимых этапов работы;
- научная/фактическая достоверность материала; отсутствие существенных противоречий в содержании;
- новизна содержания, оригинальность подходов в решении проблемы; рациональность вносимых предложений и рекомендаций;
- перспективность: возможности развития сферы дополнительного естественнонаучного образования детей на уровне муниципального образования, региона или государства *вследствие применения данного материала*;
- корректность использования терминов;
- логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.; систематизированность и целостность материала в случае сборника;
- возможность поиска информации по тексту, удобство навигации;
- комфортность зрительного восприятия текста;
- использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;
- грамотность текста, включая орфографию, пунктуацию и грамматику;
- корректность использования источников и оформления ссылок на них;
- возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями.

Номинация «История юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей»:

- соответствие содержания материала его названию, а также тематике номинации;
- обоснование автором актуальности представленного методического материала в контексте современного этапа развития дополнительного

образования;

- новизна содержания материала;
- информативность и многоаспектность содержания;
- научная/фактическая достоверность материала; отсутствие существенных противоречий в содержании;
- использование архивных сведений и публикаций в СМИ разных лет;
- использование воспоминаний педагогических работников старших поколений, выпускников и/или собственных воспоминаний;
- связь истории с сегодняшним днём, представление опыта работы, имеющего не только историческую ценность, но и значимого для сегодняшней практики работы образовательных организаций;
- логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.; систематизированность и целостность материала в случае сборника;
- возможность поиска информации по тексту, удобство навигации;
- комфортность зрительного восприятия текста;
- грамотность текста, включая орфографию, пунктуацию и грамматику;
- использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;
- корректность оформления ссылок на источники информации;
- форма представления материала, стиль и доходчивость изложения.

4.4. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- участвовавшие в предыдущих всероссийских конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей и конкурсах дополнительных общеобразовательных программ, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);
- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.
- Данные материалы не оцениваются и снимаются с размещения на региональном Интернет-ресурсе.

5. Сроки и место проведения

5.1. Конкурс проводится с марта по ноябрь 2018 г. на базе ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» и состоит из двух этапов:

I. Региональный этап с марта по сентябрь 2018 г. включает в себя оценку и отбор лучших программ и методических материалов в субъектах Российской Федерации;

II. Федеральный этап с сентября по ноябрь 2018 г. включает в себя размещение программно-методических материалов лучших участников регионального этапа на сайте Конкурса www.konkurs-metodmaterial.ru, оценку конкурсных материалов, определение лауреатов и дипломантов Конкурса.

6. Организаторы Конкурса

6.1. Общее руководство Конкурсом осуществляется Министерством образования и науки Мурманской области.

6.2. Организация, подготовка и проведение мероприятия возлагается на ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия».

7. Награждение

7.1. Итоги Конкурса утверждаются приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

7.2. Победители (1 место) и призеры (2, 3 места) Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Мурманской области.

7.3. Все участники Конкурса получают сертификаты участников мероприятия.

8. Финансирование

Финансирование расходов по организации, награждению победителей и призеров Конкурса осуществляется за счет средств субсидии ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» на выполнение государственного задания.

9. Контактная информация

- Агапов Иван Николаевич, методист регионального координационного центра по развитию естественнонаучного образования и детского туризма ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», 8 (815) 243-51-46, e-mail: eko@laplandiya.org.

- Официальная информация об Акции размещена на сайте ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» www.new.ecobiocentre.ru и ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» www.laplandiya.org.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса программ
и методических материалов
по дополнительному естественнонаучному
образованию детей

ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ№ 273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового

поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования).

В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
 - 2.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы).
 - 2.2. Цель и задачи программы.
 - 2.3. Содержание программы (учебный план; учебно-тематический план).
 - 2.4. Планируемые результаты.
3. Комплекс организационно-педагогических условий:
 - 3.1. Календарный учебный график.
 - 3.2. Условия реализации программы.
 - 3.3. Формы аттестации.
 - 3.4. Оценочные материалы.
 - 3.5. Методическое обеспечение.
4. Список литературы (для педагога, детей).

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы:

1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;
- адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);
- объем программы (общее количество учебных часов);
- формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);
- срок освоения программы;
- режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. Цель и задачи дополнительной программы:

- цель — стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой;
- задачи — шаги к достижению цели.

2.3. Содержание программы:

- учебный план — содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;
- содержание учебно-тематического плана — реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

2.4. Планируемые результаты — совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных

результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы и формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

3. Комплекс организационно-педагогических условий.

3.1. Календарный учебный график — определяет количество недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ № 273, ст. 2, п.92; ст. 47; п.5);

3.2. Условия реализации программы — реальная и доступная совокупность условий реализации программы- помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.

3.3. Формы аттестации (контроля) - зачет, защита учебно-исследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т. д.);

3.4. Оценочные материалы — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5).

3.5. Методическое обеспечение - обеспечение программы методическими видами продукции — указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

4. Список литературы (Список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса программ
и методических материалов
по дополнительному естественнонаучному
образованию детей

**Анкета-заявка
на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса программ и методических материалов
по дополнительному естественнонаучному образованию детей**

1. Название работы:
2. Номинация:
3. Фамилия, имя, отчество автора(ов) (полностью):
4. Образовательная организация (полностью)
5. Контактные данные: адрес с индексом, телефон, факс (с кодом), e-mail.

Подпись руководителя образовательной организации

Дата заполнения « ____ » _____ 2018 г.
М.П.

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса программ
и методических материалов
по дополнительному естественнонаучному
образованию детей

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Я, _____
фамилия, имя, отчество представителя субъекта персональных данных

зарегистрированный(ая) по адресу: _____

документ, удостоверяющий личность: _____ серия _____ № _____,
вид документа

выдан «_____» _____ 20__ г. _____
ксм выдан

даю согласие на обработку моих персональных данных Государственным автономным учреждением дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» (далее – ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»), расположенным по адресу: 183031, г. Мурманск, пр-т Героев-Североморцев д.2, с целью обеспечения наиболее полного исполнения образовательной организацией своих обязанностей, обязательств и компетенций, определённых Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также для иных целей:

- обеспечение соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;
- организации мероприятий (соревнований, турниров, олимпиад и т.д.)
- индивидуальный учёт результатов освоения учащимися образовательных программ, соревнований, а также хранение архивов данных об этих результатах на бумажных носителях и/или электронных носителях;
- использование данных в уставной деятельности без применения средств автоматизации, включая хранение этих данных в архивах и размещение в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним;
- информационное освещение образовательной деятельности на стендах, официальном сайте организации;
- использование в статистических и аналитических отчётах по вопросам организации и качества образования;
- обеспечение личной безопасности;
- планирование, организация, регулирование и контроль деятельности образовательного учреждения в целях осуществления государственной политики в области образования.

Перечень персональных данных, на обработку которых даётся согласие:

- ФИО;
- год, месяц, дата рождения, гражданство;
- контактные телефоны, место работы);
- адрес места жительства (регистрации);
- домашний, мобильный телефон, адрес электронной почты;
- место работы, должность;
- фото и видеоматериалы.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых даётся согласие, общее описание используемых оператором способов обработки:

- Обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых без использования средств автоматизации с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (в том числе передачу третьей стороне), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных с учётом действующего законодательства и локальных нормативных актов.

Мне известно, что обработка персональных данных осуществляется ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» на бумажных и электронных носителях без использования средств автоматизации.

Настоящим признаю, что ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» имеет право проверить достоверность представленных мною персональных данных.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении.

_____ дата

_____ подпись

_____ расшифровка