

Информационная карта

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы программирования»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Чугунов Фёдор Юрьевич, педагог дополнительного образования Хомчак Екатерина Леонидовна, методист
Контактный телефон, электронный адрес	ddtnikel@yandex.ru
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества № 1
Наименование муниципального образования Мурманской области	Печенгский район
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России № 1008 от 29 августа 2013 г.)	Техническая
Краткая аннотация программы: - срок реализации программы; - возраст учащихся; - режим занятий; - цель программы; - краткое содержание; - ожидаемый результат	Срок реализации программы – 2 года Возраст учащихся – 7-16 лет Программа уровневая: I уровень – учащиеся 1-4 классов общеобразовательной школы; II уровень – учащиеся 5-9 классов общеобразовательной школы. Режим занятий: 1 год обучения – I-II уровень – 4 часа в неделю, 2 раза по 2 часа. 2 год обучения – I-II уровень – 6 часов в неделю, 3 раза по 2 часа. Цель программы – освоение учащимися начал компьютерного программирования. Краткое содержание: Дети младшего школьного возраста знакомятся с основами работы на ПК (учащиеся изучают программы, связанные с графикой, аудио- и видеомонтажом, анимацией и вёрсткой текста), учатся работать с таблицами и диаграммами, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы. Учащиеся основной школы осваивают знания об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях, знакомятся с языками программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической. Ожидаемый результат: – выработка практических навыков для решения конкретных информационных задач;

	– развитие творческого потенциала учащихся; – формирование языковых навыков					
Обоснование актуальности программы	Освоение содержания программы способствует ознакомлению с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями					
Предполагаемый социальный эффект программы	Организованная внеурочная(досуговая) деятельность детей ДООП технической направленности					
Задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; – развитие логического мышления; – стимулирование учащихся к самостоятельному принятию решений; – формирование культуры общения и поведения в коллективе, умения слушать собеседника (товарищей и педагога); – ознакомление учащихся с популярными прикладными программами, основами программирования; – обучение практическим навыкам пользовательской работы на компьютере					
Учебно-тематический план (последовательность и распределение тем, практики, формы аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст.2, п.22; ст. 47, п.5)	1 год обучения					
	<i>№</i>	<i>Наименование раздела, темы</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Формы аттестации/контроля</i>
			<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
	1	Вводное занятие	2	1	1	опрос
	2	Графические редакторы Paint, Photoshop, GIMP. Программа Skitch	16	6	10	опрос, анализ работ
	3	Офисная программа Word	14	4	10	опрос, анализ работ, викторина
	4	Офисная программа Power-Point	16	6	10	опрос, анализ работ, викторина
	5	Работа со звуком	14	4	10	опрос, анализ работ
	6	Монтаж видео	14	4	10	опрос, самостоятельная работа
	7	Работа с числовой информацией	31	8	23	опрос, анализ работ
	8	Введение в основы программирования	27	8	19	опрос, анализ работ
	9	Итоговое занятие	2	2	-	
	10	Воспитательная работа	8	4	4	опрос, собеседование
		Всего	144	47	97	
	2 год обучения					
	<i>№</i>	<i>Наименование раздела, темы</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Формы аттестации/контроля</i>
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>		
1	Вводное занятие	2	1	1	опрос	
2	Работа со звуком,	6	2	4	опрос, самостоя-	

		графикой, видео				тельная работа, анализ работ
	3	Основы программирования	18	6	12	опрос, анализ работ, викторина
	4	Основы создания сайтов. HTML разметка	24	8	16	опрос, анализ работ
	5	Основы создания сайтов. Оформление. Наполнение сайта	28	8	20	опрос, самостоятельная работа, анализ работ
	6	Программирование оконных приложений	88	28	60	опрос, самостоятельная работа, анализ работ
	7	Программирование сетевых приложений	40	10	30	опрос, анализ работ
	8	Итоговое занятие	2	2	-	
	9	Воспитательная работа	8	4	4	опрос, собеседование
		Всего	216	69	147	
Кадровое обеспечение программы (перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация)	Чугунов Фёдор Юрьевич, педагог дополнительного образования, стаж работы 1 год 6 месяцев					
Методические материалы (обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для её реализации – указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых	Дидактическое обеспечение: 1. Медиапродукция: «Устройство ПК», «Кадрирование графики» и др. 2. Видеоуроки: «Уроки Photoshop», «Уроки Adobe Premiere PRO», «Настройка быстрогодействия ПК», видеокурс по HTML и CSS и др. 3. Таблицы: «Файл и файловая система», «Компьютерная вирусология» и др. 4. Кроссворды: «Лого Мира», «Графический редактор Paint» и др. 5. Обучающая программа «Страна Фантазия». Подход к изучению теоретического материала: 1. Теоретические вопросы изучаются в той степени, в какой это необходимо для осмысленной работы на персональном компьютере. Грамотный пользователь должен знать, в чем смысл тех терминов, которые он видит на экране компьютера. 2. Программированию уделено особое внимание, когда учащийся уже достаточно разбирается в операционной системе и уже умеет выполнять основные задачи на персональном компьютере (II уровень обучения). Последовательность освоения содержания разделов программы: 1. Постановка задачи, оценка её значимости. 2. Ознакомление со средствами решения задачи. 3. Практическое решение задачи в конкретном варианте под управлением педагога. 4. Выработка умения путём самостоятельного решения аналогичных задач по					

методик и технологий, в том числе информационных	заданию педагога. 5. Выработка навыка путём самостоятельного решения задач аналогичного характера, но с внесением элементов самостоятельности и творчества. 6. Выполнение авторской работы. Методы организации учебно-воспитательного процесса: – словесные, – наглядные, – практические, – исследовательский
Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий (количественные, качественные)	Диагностика уровня освоения ДООП (педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов тестирования, бесед по контрольным вопросам, выполнения самостоятельных и авторских работ), отслеживание участия учащихся в конкурсах, фестивалях детского творчества
Информация об опыте реализации программы в средствах массовой информации (газетах, журналах, сети Интернет)	-