

Информационная карта дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству
(для формирования открытого банка дополнительных общеобразовательных программ)

Программа 1

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мир информатики»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Моисеенко Оксана Александровна, педагог дополнительного образования МАУДО «ДЮЦ «Ровесник»
Контактный телефон, электронный адрес	9113408275, mc.coo2000oka@rambler.ru
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» муниципального образования Кандалакшский район
Наименование муниципального образования Мурманской области	Кандалакшский район
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Техническая
Краткая аннотация программы: - срок реализации программы; - возраст учащихся; - режим занятий; - цель программы; - краткое содержание; - ожидаемый результат	<p>– Срок реализации: 2 года (144 часа) – Возраст обучающихся: 11-13 лет – Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 учебных часа (1 учебный час – 45 минут), всего 4 часа в неделю. – Цель программы: формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических и творческих задач. – Краткое содержание. Программа «Мир информатики» выполняет очень важную задачу – вовлечение учащихся в учебную деятельность с помощью использования информационных технологий. Основной формой проведения занятий являются практикумы по решению практических и творческих задач. Освоив информационно-коммуникационные технологии по программе «Мир информатики», обучающиеся способны решать практические задания на компьютере, составлять компьютерную презентацию различной сложности, слайд-фильм, подготавливать иллюстративный материал, находить информацию в Интернет, по выбранной теме создать и представлять проект.</p> <p>– Прогнозируемые результаты. К концу <u>первого года обучения</u> учащиеся <i>должны знать</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правила безопасности труда при работе с компьютерами; 2. функциональную схему компьютера; 3. характеристики основных устройств компьютера; 4. назначение программного обеспечения; 5. основные понятия в пределах программы; 6. технологию создания практических работ, используя ИКТ; 7. правила составления запросов на поиск информации в Интернет. <p><i>уметь</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнять практические работы в соответствии с правилами; 2. выполнять правила перевода из одной единицы измерения информации в другую; 3. перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера; 4. работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск); 5. использовать офисные прикладные программы в практической деятельности; 6. импортировать объекты; 7. объяснять отличительные особенности растрового изображения; 8. применять графический редактор для создания и редактирования изображений;

	<p>9. искать, находить и сохранять тексты и изображения, найденные с помощью поисковых систем;</p> <p>10. иметь представление об авторских правах на программное обеспечение и правах пользователя на его использование;</p> <p>11. описывать основные виды информационных услуг, предоставляемых глобальной компьютерной сетью Интернет.</p> <p><i>ценить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые ценности «труд», «терпение», «Родина», «семья»; – свое и чужое время; – достижения выдающихся мировых ученых, изобретателей и программистов в области информатики. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность обучающегося целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования сущности предмета, способность характеризовать собственные знания по предмету, – формулировать вопросы, устанавливать, какие задания могут быть им успешно решены; <p>познавательный интерес к технике и информатике.</p> <p>К концу <u>второго года обучения</u> учащиеся <i>должны знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возможности оформления фотографий; 2. технологию создания презентации; 3. последовательность действий в создании слайд-фильма; 4. понятие о проектной деятельности; 5. этапы разработки проекта. <p><i>уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оформлять фотографии; 2. создавать мультимедийные компьютерные презентации; 3. создавать слайд-фильм; 4. определять тему для создания проекта; 5. выполнять проект по выбранной теме; 6. подготавливать доклад для представления проекта; 7. анализировать свою работу, выделять успешные и неудачные моменты. <p><i>ценить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые ценности «труд», «терпение», «Родина», «семья»; – свое и чужое время; – достижения выдающихся мировых ученых, изобретателей и программистов в области информатики. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность обучающегося целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования сущности предмета, способность характеризовать собственные знания по предмету, – формулировать вопросы, устанавливать, какие задания могут быть им успешно решены; <p>– познавательный интерес к технике и информатике.</p>
Обоснование актуальности программы	<p>Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям (ИКТ) в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Программа создает условия для систематической и целенаправленной работы в сфере информационных технологий. Программа социальна востребована.</p>
Предполагаемый социальный эффект программы	<p>Программа предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, овладение основами творческой деятельности, возможность проявлять и реализовывать свои способности. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подход.</p>
Задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<p>Задачи программы:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологии, – освоить всевозможные методы решения поставленных задач, реализуемых на компьютере,

	<p>– включение учащихся в практическую проектную деятельность,</p> <p>– научить учащихся пользованию Интернетом.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>– развитие познавательных интересов, творческого и логического мышления учащихся, интеллектуальных творческих способностей,</p> <p>– формирование навыков сотрудничества, стремления и способности размышлять, самостоятельно добывать знания, развитие памяти и внимания,</p> <p>– развитие личностных качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>– формирование потребности в саморазвитии,</p> <p>– формирование компьютерной культуры,</p> <p>– привитие основы культуры труда, трудолюбия, умение вести начатое дело до конца.</p>
--	---

Учебно-тематический план (последовательность и распределение тем, практики, формы аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст.2, п.22; ст. 47, п.5)

Учебный план первого года обучения					
№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Теоретическая информатика				
1.1	Введение. Правила техники безопасности и охрана труда	2	1	1	
1.2	Техническое и программное обеспечение компьютера	4	2	2	Опрос
1.3	Информация и информационные процессы	8	4	4	Контрольная работа
	Итого	14	7	7	
2.	Информационно-коммуникационные технологии				
2.1	Создание рисунков в графическом редакторе	12	4	8	Практическая работа
2.2	Технология создания сложных документов	18	5	13	Практическая работа
2.3	Решение математических задач	20	5	15	Практическая работа
2.4	База данных	14	4	10	Практическая работа
2.5	Создание публикаций и печатной продукции	8	2	6	Практическая работа
2.6	Операционная система	8	3	5	Практическая работа
2.7	Интернет	6	3	3	Опрос
	Итого	86	26	60	
3.	Творческая деятельность				
3.1	Компьютерные игры (логические)	14	1	13	Практическая работа
3.2	Проектная деятельность	30	5	25	Практическая работа
	Итого	44	6	38	
	Всего по программе	144	39	105	
Учебный план второго года обучения					
№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Информационно-коммуникационные технологии				

	1.1	Введение. Правила техники безопасности и охрана труда	2	1	1	Опрос
	1.2	Сканер. Сканирование документов	4	2	2	Практическая работа
	1.3	Декоративное оформление фотографий	18	4	14	Практическая работа
	1.4	Программы для создания слайд фильмов	22	4	18	Практическая работа
	1.5	Программа для создания презентаций	20	5	15	Практическая работа
	2	Основы алгоритмизации				
	2.1	Понятие алгоритма	2	2	-	Опрос
	2.2	Построение алгоритмических структур	18	4	14	Практическая работа
		Итого	20	6	14	
	3	Творческая деятельность				
	3.1	Компьютерные игры (логические)	14	1	13	Наблюдение
	3.2	Проектная деятельность учащихся	44	10	34	Практическая работа
		Итого	58	11	47	
		Всего по программе	144	33	111	
Кадровое обеспечение программы (перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация)	– Педагог дополнительного образования Моисеенко Оксана Александровна, стаж работы – 17 лет, высшая квалификационная категория.					
Методические материалы (обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных	<p>Методы обучения. Основная форма работы по программе – групповые занятия с использованием традиционных форм и методов организации образовательного процесса, позволяющих эффективно использовать компьютеры в образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практический метод (упражнения, практикумы на компьютере, практические задания) – Наглядный метод (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся) – Словесный метод (объяснения, разъяснения, рассказ, беседа, инструктаж, лекция) – Видео-метод (просмотр, обучение, упражнения под контролем «электронного учителя», контроль). <p>При выполнении практических работ и творческих заданий используется индивидуальное обучение, в зависимости от уровня усвоения программы – дифференциальный подход.</p> <p>Формы учебных занятий. Программа позволяет использовать традиционные и нетрадиционные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционные занятия (беседы, опрос, лабораторные и практические занятия, контрольные работы) направлены на формирование знаний, умений и навыков на информирование учащихся; – нетрадиционные занятия (занятие-игра, занятие-проект, занятие-путешествие, занятие-конкурс) нацелены на развитие творческой личности школьников, их творческого потенциала. <p>В результате обучения обучающиеся смогут использовать приобретенные умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни для себя и окружающих, а так же проявят свои творческие таланты.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение программы. При проведении занятий можно использовать и вспомогательные средства: музыкальное сопровождение, наглядные пособия (схемы, таблицы), видеозаписи, упражнения на релаксацию, рисуночные методы, игровой тренинг. Наличие программно-методического</p>					

	<p>обеспечения, объектно-ориентированных программных систем (текстовые, графические, музыкальные редакторы) позволяют организовать в учебном процессе информационно-учебную, проектную деятельность, обеспечить возможность самостоятельной учебной деятельности учащихся. Проектная деятельность является сквозным разделом и просматривается на протяжении всего курса.</p> <p>Программное и техническое обеспечение программы. В качестве базового стандарта программного обеспечения рассматриваются: ОС Windows, текстовый редактор Word, графический редактор Paint, создание презентаций Power Point, электронные таблицы Excel, разработка баз данных Access, создание публикаций и печатной продукции Publisher, логические и обучающиеся игры. В зависимости от условий и возможностей образовательного учреждения, компьютерные программы могут быть заменены их аналогами.</p> <p>Техническое обеспечение программы: компьютер для педагога (сервер), компьютер - рабочие станции (не менее 10), принтер (1), колонки (1), наушники в комплекте с микрофоном (10), локальная сеть, выход в глобальную сеть Интернет.</p>
<p>Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических действий (количественные, качественные)</p>	<p>Кол-во групп – 1 Кол-во детей: на начало года – 12 человек, на конец года – 11 человек. Сохранность – 92% (отчислен 1 человек) Промежуточная аттестация: - высокий уровень – 9 чел. - средний уровень – 2 чел. Победители конкурсов разного уровня: - областной: 1 место (1 чел.) 2 место (1 чел.) - всероссийский: лауреат (1 чел.) 2 место (3 чел.) 3 место (2 чел.)</p>
<p>Информация об опыте реализации программы в средствах массовой информации (газетах, журналах, сети Интернет)</p>	<p>Сетевое образовательное сообщество педсовет, районная газета «Нива», официальный сайт «ДЮЦ «Ровесник»</p>