

**Информационная карта дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству**  
(для формирования открытого банка дополнительных общеобразовательных программ)

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире информатики»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Субботина Светлана Геннадьевна, педагог дополнительного образования
Контактный телефон, электронный адрес	8(81533)66020, <a href="mailto:cokolova66@mail.ru">cokolova66@mail.ru</a>
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования Кандалакшский район
Наименование муниципального образования Мурманской области	Кандалакшский район
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	техническая
Краткая аннотация программы: - срок реализации программы; - возраст учащихся; - режим занятий; - цель программы; - краткое содержание; - ожидаемый результат	<p>Программа рассчитана на 2 года обучения, продолжительность обучения по программе 36 часов в 1-м и 2-м годах обучения. Занятия проводятся <u>по 2 учебных часа один раз в две недели</u>, гимнастика для глаз. Занятия проводятся по 2 учебных часа один раз в две недели, гимнастика для глаз.</p> <p>В соответствии с приложением № 3 к СанПин 2.4.4.3172-14 продолжительность занятий для детей в объединениях технической направленности с использованием компьютерной техники: 2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет (на 1-м году обучения), 2 по 45 мин. для остальных обучающихся (на 2-ом году обучения).</p> <p><b>Цель программы:</b>  На 1-м году обучения: Получение первичных навыков пользователя компьютером.  На 2-м году обучения: Формирование навыков работы в графическом редакторе Paint, в презентации Microsoft PowerPoint.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b>  По окончании 1 года обучения обучающиеся должны получить первичные навыки пользователя компьютером.  По окончании 2 года обучения обучающиеся должны получить навыки работы в графическом редакторе Paint, в презентации Microsoft PowerPoint.</p> <p>Результатами 1 и 2 годов обучения является формирование личностных и метапредметных универсальных учебных действий.</p>
Обоснование актуальности	<b>Актуальность программы</b> заключается в её востребованности детьми, их родителями (законными представителями).

программы				
Предполагаемый социальный эффект программы	Развитие творческой активности, умений и навыков, интереса к технике, конструированию, программированию.			
Задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	1. Научить работать на компьютере в простейших программах и графических редакторах; 2. Научить способам компьютерного поиска информации.			
Учебно-тематический план (последовательность и распределение тем, практики, формы аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст.2, п.22; ст. 47, п.5)	<b>«В мире информатики» 1-го года обучения</b>			
	Тема	Количество часов		Форма контроля
		Теор.	практ	
	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности в компьютерном классе, пожарной безопасности. Правила поведения во время занятий. Режим занятий. План работы на учебный год. Цели и задачи программы.	2	-	Беседа.
	Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Размер файла. Сменные носители. Полное имя файла. Операции над файлами и папками: создание, копирование, перемещение, удаление.	2	-	Опрос.
	Операции с файлами и папками (каталогами): создание папок (каталогов), копирование файлов и папок (каталогов), перемещение файлов и папок (каталогов), удаление файлов и папок (каталогов).	-	2	Практическая работа. Опрос.
	Способы создания и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы. Проверка правописания.	2	-	Опрос.
	Способы создания документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат). Параметры шрифта, параметры абзаца. Создание в текстовом документе списков, таблиц. Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки. Гипертекст. Закладки и ссылки. Запись и выделение изменений. Обработка текстовой информации	2	-	Опрос.
	Создание небольших текстовых документов посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.	-	2	Практическая работа
	Создание небольших текстовых документов посредством	-	2	Практическая работа

	квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.			
	Форматирование текстовых документов (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).	-	2	Практическая работа
	Форматирование текстовых документов (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).	-	2	Практическая работа
	Вставка в документ формул. Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Обработка текстовой информации. Создание гипертекстового документа.	-	2	Практическая работа
	Вставка в документ формул. Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Обработка текстовой информации. Создание гипертекстового документа.	-	2	Практическая работа. Опрос.
	Создание рисунков. Компьютерная графика. Примеры графических редакторов. Панель инструментов графического редактора. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом.	2	-	Опрос.
	Создание рисунков. Работа в графическом редакторе Paint.	-	2	Практическая работа.
	Создание рисунков. Работа в графическом редакторе Paint.	-	2	Практическая работа.
	Создание рисунков. Работа в графическом редакторе Paint.	-	2	Практическая работа.
	Создание рисунков. Работа в графическом редакторе Paint.	-	2	Практическая работа.
	Создание рисунков. Работа в графическом редакторе Paint.	-	2	Практическая работа. Опрос.
	Итоговое практическое занятие	-	2	Тестирование (контрольная работа)
<b>«В мире информатики» 2-го года обучения</b>				
	Тема	Количество часов		Форма контроля
		Теор.	практ	
	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности в компьютерном классе, пожарной безопасности. Печатные публикации. Виды.	2	-	Беседа.

Печатные публикации. Иллюстрации в публикациях. Схемы в публикациях. Таблицы в публикациях. Столбцы и строки.	2	-	Опрос
Создание печатных публикаций в программе Microsoft Publisher: буклеты.	-	2	Практическая работа
Создание печатных публикаций в программе Microsoft Publisher: бюллетени, визитные карточки.	-	2	Практическая работа
Создание печатных публикаций в программе Microsoft Publisher: календари, открытки	-	2	Практическая работа
Создание печатных публикаций в программе Microsoft Publisher: плакаты, грамоты.	-	2	Практическая работа
Создание печатных публикаций в программе Microsoft Publisher: приглашения, конверты.	-	2	Практическая работа
Электронные публикации. Виды электронных публикаций: презентации, электронные учебники и энциклопедии, справочные системы, страницы сети Интернет. Программы для создания электронных публикаций: Microsoft PowerPoint.	2		Опрос
Электронные публикации. Электронная публикация с гиперссылками. Звук, видео и анимация в электронных публикациях. Вставка звуков и музыки в электронные публикации. Вставка анимации и видео в электронные публикации. Порядок действий при создании электронной публикации.	2		Опрос
Создание тематических электронных презентаций		2	Практическая работа
Создание тематических электронных презентаций		2	Практическая работа
Создание тематических электронных презентаций		2	Практическая работа
Создание тематических электронных презентаций		2	Практическая работа
Создание тематических электронных презентаций		2	Практическая работа
Поиск информации. Источники информации для компьютерного поиска: компакт-диски CD, DVD, флеш-карты, сеть Интернет, постоянная память компьютера. Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем – веб-сервисы. Типы поисковых систем: с поисковыми	2		Опрос

	<p>роботами, управляемые человеком, гибридные и мета-системы Примерные программы для локального поиска. Поисковые системы в сети Интернет. Поисковые запросы. Уточнение запросов на поиск информации. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений, их сохранение.</p>			
	Работа с дискетой, диском, флэш-картой. Запись на дискету, CD, DVD, флэш-карту.	-	2	Практическая работа
	Запись на дискету, CD, DVD, флэш-карту. Поисковые системы в сети Интернет.	-	2	Практическая работа
	Итоговое практическое занятие		2	Тестирование (контрольная работа)
Кадровое обеспечение программы (перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация)	Субботина Светлана Геннадьевна, педагог дополнительного образования, 3 года, соответствие занимаемой должности			
Методические материалы (обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авторская программа Тур С.Н., Бокучава Т.П. «Первые шаги в мире информатики» для учащихся 1-4х классов / Санкт-Петербург «БХВ-Петербург» 2005 г.</li> <li>2. Примерные программы по внеурочной деятельности для начальной школы (Из опыта работы по апробации ФГОС)/ авт.-сост.: Н.Б. Погребова, О.Н.Хижнякова, Н.М. Малыгина, – Ставрополь: СКИПКРО, 2010</li> <li>3. Программа курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы Н.В. Матвеевой, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатовой, Л.П. Панкратовой, 2012 г.</li> <li>4. Интернет портал PROШколу.ru <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a></li> <li>5. Как проектировать универсальные учебные действия. От действия к мысли. Под. ред. А.Г. Асмолова. – М.: «Просвещение», 2011.</li> <li>6. <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/58a0dbdd-8ae9-43b1-937e-ef6397e6c1c3/?&amp;subject=19">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/58a0dbdd-8ae9-43b1-937e-ef6397e6c1c3/?&amp;subject=19</a> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.</li> </ol>			

<p>Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических действий (количественные, качественные)</p>	<p>Оценка достигнутых результатов (личностных и метапредметных) осуществляется с помощью диагностических методик и критериев, а также через наблюдение; предметные результаты оцениваются с помощью зачетных работ. Все результаты заносятся в таблицы фиксации результатов с последующим количественным и качественным анализами</p>
<p>Информация об опыте реализации программы в средствах массовой информации (газетах, журналах, сети Интернет)</p>	<p>Официальный сайт МАУДО ЦРТДиЮ <a href="http://crtdu-zelbor.ucoz.net/">http://crtdu-zelbor.ucoz.net/</a>  Информационная газета МАУ ДО ЦРТДиЮ «ЦРТДиЮшка»  Газета «Нива»</p>