

**Информационная карта
дополнительной общеобразовательной
программы по научно-техническому творчеству
«Мой компьютер»**

Полное название программы	«Мой компьютер»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Павлова Н.Ю., учитель информатики
Контактный телефон, электронный адрес	
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1», г. Кандалакша Мурманской области
Наименование муниципального образования Мурманской области	Муниципальное образование Кандалакшский район
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Научно-техническая
Краткая аннотация программы: - срок реализации программы; - возраст учащихся; - режим занятий; - цель программы; - краткое содержание; - ожидаемый результат	2 года 11-12 лет (5-6 классы) 1 час в неделю в течение двух лет Формирование информационной культуры Основы работы с операционной системой MS Windows, создание и редактирование текстовых документов, создание презентаций, прикладное программное обеспечение, моделирующие программы. Овладение основами компьютерной грамотности.
Обоснование актуальности программы	Большими возможностями в развитии личностных ресурсов школьников обладают пропедевтическая подготовка в области информатики и ИКТ, причём не только её технологический аспект, связанный с овладением практическими умениями и навыками, но и теоретический, способствующий формированию мировоззренческих, творческих и познавательных способностей. В связи с этим данная программа становится актуальной и востребованной.
Предполагаемый социальный эффект программы	Изучая основы практической работы на компьютере, учащиеся приобщаются к систематической и целенаправленной работе в сфере информационных технологий, что позволит полученные навыки использовать в профессиональной деятельности.
Задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	-познакомить с основными понятиями информатики в процессе создания какого-либо информационного продукта; -способствовать формированию навыков использования компьютерной техники и ИКТ для решения учебных и практических задач; -развивать логическое мышление, память, творческие способности
Учебно-тематический план (последовательность и распределение тем,	1. Введение (2) 2. Основы работы с операционной системой

<p>практики, формы аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст.2, п.22; ст. 47, п.5)</p>	<p>MS Windows(4) 3. Стандартные программы MS Windows (8) 4. Создание и редактирование тестовых документов (12) 5. Создание презентаций (8) 6. Обзор прикладного программного обеспечения (8) 7. Обзор моделирующих программ (5) 8. Коммуникационные технологии (20) Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется через практикумы по каждому разделу, практические работы, итоговые практикумы.</p>
<p>Кадровое обеспечение программы (перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация)</p>	<p>Павлова Н.Ю., учитель информатики, стаж-18 лет, учитель 1 кв. категории</p>
<p>Методические материалы (обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных</p>	<p>Для организации образовательного процесса используется методический материал, дополнительная литература, обучающие мультимедийные программы, ресурсы сети Интернет, графические, электронные энциклопедии, виртуальные лаборатории. 1.Богомолова О.Б. Стандартные программы Windows: Практикум / О.Б.Богомолова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. 2. Босова Л.Л., Уроки информатики в 5-6 классах: Методическое пособие /Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.-3-е изд., испр.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 3.Симонович С.В., Евсеев Г.А. Практическая информатика.-М.: АСТ-ПРЕСС, 2003 4.Угринович Н.М. Информатика и информационно-коммуникационные технологии.-М.: БИНОМ, 2003</p>
<p>Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических действий (количественные, качественные)</p>	<p>1. Сохранность контингента. 2. Результативность участия в соревнованиях, конкурсах, проектах, олимпиадах.</p>
<p>Информация об опыте реализации программы в средствах массовой информации (газетах, журналах, сети Интернет)</p>	<p>-</p>