

Полное название программы	<b>«Информатика в играх и задачах»</b>
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Харевич Сергей Владимирович, педагог дополнительного образования  (Программа составлена на основе «Программы по информатике для начальной школы общеобразовательных школ». Автор Н.В.Матвеева, 2008 год.)
Контактный телефон, электронный адрес	89212741688 <b>E-Mail: school56s@yandex.ru</b>
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Мурманска "Средняя общеобразовательная школа № 56"
Наименование муниципального образования Мурманской области	Город Мурманск
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Научно-техническая
Краткая аннотация программы:  - срок реализации программы; - возраст учащихся; - режим занятий;  - цель программы; - краткое содержание;	<p>Данная программа имеет научно-техническую направленность, предлагается для развития навыков работы с компьютерной техникой и программным обучением. Программа является модифицированной. В её основе лежит программа по информатике для начальной школы общеобразовательных школ. Автора Н.В.Матвеева, 2008 год.</p> <p>-2016-2017 учебный год; -возраст 7-11 лет; - Количество часов в неделю – 1 час. Общее количество часов в год - 34 часа;</p> <p>- Формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин. - Содержание программы имеет практико-ориентированную направленность. Вместе с тем практическая деятельность рассматривается как средство общего развития ребенка: становления социально значимых личностных качеств школьника, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.</p> <p>Одной из содержательных линий является практика работы на компьютере: информация, ее отбор, анализ и систематизация; способы получения, хранения, переработки информации; назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора; простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам; соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.</p> <p>Программа по информатике отличается системным представлением учебной информации. При этом происходит:</p>

<p>- ожидаемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поэтапное формирование понятий «информация», «система», «алгоритм» и других важных представлений.</li> <li>2. Развитие системных представлений на основе усвоения школьниками представлений о связях и отношениях объектов реальной действительности между собой и возникающих при этом системных эффектах.</li> <li>3. Формирование алгоритмического подхода к решению текстовых задач, что является наиболее значимой проблемой в процессе обучения в старших классах.</li> <li>4. Единство и согласованность «по горизонтали» и «вертикали» с другими дисциплинами используемого в УМК учебного материала (межпредметная интеграция).</li> <li>5. Практическая направленность знаний с опорой на актуальный опыт ребенка работы с информацией (ее анализ, синтез и разные способы поиска, хранения, обработки и передачи).</li> </ol> <p>В основе программы по информатике лежит системно - деятельностный подход, который реализуется с учетом специфики учебного предмета.</p> <p>Наиболее продуктивными на занятиях информатики оказываются два вида внеурочного дополнительного образования:</p> <p>самостоятельная работа обучающихся в рамках общих договоренностей (работа по правилам) и проектная деятельность.</p>
<p>Обоснование актуальности программы</p>	<p>Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся в системе дополнительного образования, учитываются межпредметные связи.</p>
<p>Предполагаемый социальный эффект программы</p>	<p>Всесторонне развитая личность и свободная ориентация в информационно – компьютерных технологиях.</p>
<p>Задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование работы на компьютере.</li> <li>• Формирование навыков работы в интернете.</li> <li>• Формирование навыков оформления творческих заданий.</li> <li>• Развитие творческого мышления обучающихся.</li> <li>• Реализация творческого потенциала учащихся учебной деятельности.</li> <li>• Активное участие в конкурсах по информатике.</li> </ul>

Учебно-тематический план (последовательность и распределение тем, практики, формы аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст.2, п.22; ст. 47, п.5)	<b>Учебно-тематический план</b>		
	<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
	1	Знакомство с информатикой: Теория: Практические занятия:	6 1 5
	2	Действия с информацией (работа в редакторах): Теория: Практические занятия:	8 2 6
	3	Объект и его характеристика: Теория: Практические занятия:	10 3 7
	4	Информационный объект и компьютер: Теория: Практические занятия:	10 3 7
<b>ИТОГО</b>			34 часа
Кадровое обеспечение программы (перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация)	Харевич Сергей Владимирович - Педагог дополнительного образования. Соответствие занимаемой должности. Опыт 6 лет, квалификация учитель.		
Методические материалы (обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных	<p style="text-align: center;"><b>Учебно-методическое и материально техническое обеспечение программы.</b></p> <p><i>Перечень учебно-методических средств обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютер</li> <li>– Проектор</li> <li>– Принтер</li> <li>– Модем</li> <li>– Устройства вывода звуковой информации</li> <li>– Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.</li> <li>– Устройства создания графической информации (графический планшет).</li> <li>– Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера.</li> </ul> <p><i>Программные средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Операционная система.</li> <li>– Клавиатурный тренажер.</li> <li>– Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.</li> <li>– Звуковой редактор.</li> <li>– Система оптического распознавания текста.</li> <li>– Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).</li> <li>– Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).</li> <li>– Браузер (входит в состав операционных систем или др.).</li> </ul> <p><i>Учебно-методический комплект Н.В. Матвеевой включает:</i></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Матвеева Н.В. Программа курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Сост. М.Н. Бородин. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.</li> <li>– Информатика и ИКТ. 3-4 класс: методическое пособие/ Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.</li> </ul>
<p>Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических действий (количественные, качественные)</p>	<p>Оценка результатов проводится на конкурсной основе, ученики в зависимости от степени подготовки разрабатывают конкурсные задания, участвуют в конкурсах, например: Тестовое задание, Графические рисунки, Работа на клавиатуре. Подведение итогов проходит после прохождения всех конкурсов. Судейская комиссия выявляет трех лучших конкурсантов, которым и вручаются грамоты и дипломы. Наиболее активным участникам конкурсов вручаются и благодарственные письма.</p>
<p>Информация об опыте реализации программы в средствах массовой информации (газетах, журналах, сети Интернет)</p>	<p>Программа размещена на сайте школы</p> <p>Издание CD-диска по решению ГИМЦРО</p>