

Полное название программы	<b>Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Занимательная информатика»</b>
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Сырцова Юлия Николаевна
Контактный телефон, электронный адрес	89211681794 <a href="mailto:sircova.100@mail.ru">sircova.100@mail.ru</a>
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества»
Наименование муниципального образования Мурманской области	Кандалакшский район
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Техническая направленности
Краткая аннотация программы: - срок реализации программы; - возраст учащихся; - режим занятий; - цель программы; - краткое содержание; - ожидаемый результат	<p>Срок реализации программы: 2 года  Возраст обучающихся: 7-9 лет  Занятия проводятся один раз в неделю: по 1 учебному часу или 2 часа один раз в две недели на 1-м году и 2-м году обучения.</p> <p><b>Цель программы:</b> формирование первоначальных знаний работы на персональном компьютере.</p> <p><b>Ожидаемые результаты.</b></p> <p>Требования к уровню подготовки учащегося.</p> <p>По окончании обучения учащиеся должны продемонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>По окончании 1 года обучения учащиеся <b>должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила поведения в компьютерном классе;</li> <li>– основные сферы применения компьютеров;</li> </ul>

- знать основные устройства компьютеров;
- знать свойства алгоритмов;
- приёмы работы с манипулятором «мышь» и устройством ввода информации «клавиатура».
- понятие существенного признака предмета.

По окончании 1 года обучения учащиеся **должны уметь:**

- называть вид информации в зависимости от органа чувств, воспринимающего информацию (зрительная, звуковая, и т. д.);
- называть вид информации в зависимости от способа представления информации на материальном носителе (числовая текстовая, графическая, табличная);
- уметь находить общий признак предмета и группы предметов;
- уметь конструировать фигуру из её частей;
- уметь находить истинное и ложное суждение;
- работать с манипулятором «мышь»;
- работать с устройством ввода информации «клавиатура».
- уметь классифицировать предметы по нескольким свойствам.

По окончании 2 года обучения учащиеся **должны знать:**

- основные источники и приёмники информации;
- разницу между компьютерным и разговорным языками;
- виды текстовой и графической информации;
- организацию памяти персонального компьютера;

По окончании 2 года обучения учащиеся **должны уметь:**

- называть источники и приёмники информации;
- набирать текст на клавиатуре, сохранять набранные тексты, открывать ранее сохранённые текстовые документы и редактировать их;
- копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
- устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв;
- находить текстовую и графическую информацию;
- основные операции при рисовании;
- виды печатных и электронных презентаций, порядок действий для их создания;

Обоснование актуальности программы	<b>Актуальность программы</b> заключается в её востребованности: данная программа направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.				
Предполагаемый социальный эффект программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предлагать помощь и сотрудничество;</li> <li>– договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li> <li>– договариваться и приходить к общему решению;</li> <li>– формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>– осуществлять взаимный контроль;</li> </ul> <p>адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</p>				
Задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой, что должно помочь учащимся овладению компьютерных технологий, первоначальным основам программирования;</li> <li>– обучать детей логическому мышлению, умению рассуждать и систематизировать полученные на уроках информатики знания;</li> <li>– развивать творческое воображение, математическое и образное мышление, речь, память умение работать с дополнительными источниками информации и применять знания на практике;</li> <li>– воспитывать интерес к предмету информатики и новым информационным технологиям.</li> <li>– развитие у учащихся навыков решения логических задач.</li> </ul>				
Учебно-тематический план (последовательность и распределение тем, практики, формы аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст.2, п.22; ст. 47, п.5)	<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> I года обучения				
	№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретич.	Практич.
	1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	1	-
	2.	Компьютер и его основные устройства.	7	2	5
	3.	Информационные технологии.	6	2	4
	4.	Информация.	11	2	9
	5.	Интегрированная творческая среда ПервоЛого.	10	2	8
	6.	Итоговое занятие.	1	-	1
	Всего:	36	9	27	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН II года обучения				
№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретич.	Практич.
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	1	-
2.	Текстовый процессор Microsoft Word.	8	2	6
3.	Создания презентаций Microsoft PowerPoint	10	2	8
4.	Графическая программа Paint	8	2	6
5.	Интегрированная творческая среда ПервоЛого.	8	2	6
6.	Итоговое занятие.	1	-	1
Всего:		36	9	27
Кадровое обеспечение программы (перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация)	Сырцова Юлия Николаевна педагог дополнительного образования 18 лет педагогического стажа, Иквалификационная категория			
Методические материалы (обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся;	<p><b>формы организации занятий:</b> индивидуальная; фронтальная; групповая; парная;</p> <p><b>методы обучения:</b> – словесные (лекция, объяснение, рассказ, беседа); – наглядные (мультимедийные презентации, демонстрация работы программ); – практические (упражнения, самостоятельная работа, творческие задания);</p> <p><b>общедидактические методы</b> (репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательский)</p> <p>Для обеспечения образовательного процесса имеются: конспекты занятий на темы: «Информация», «Информационные процессы», «Способы передачи информации», «Обработка информации», «Персональный компьютер», «Из чего состоит компьютер», «Клавиатура», «Алгоритм», «Исполнитель алгоритма», «Клавиатурный тренажёр», «Из чего состоит компьютер»; «Компьютер: файлы и папки», «Обработка текстовой информации», «Создание рисунков»,</p>			

<p>описание используемых методик и технологий, в том числе информационных</p>	<p>«Печатные публикации», «Электронные публикации», «Поиск информации»; демонстрационные материалы, презентации PowerPoint: «Состав ПК», «Техника безопасности при работе на ПК», «Виды информации», «Инструкция по работе с клавиатурным тренажером», «Инструкция по работе с клавиатурным тренажером», «Источники информации», «Приемники информации», «Виды алфавита», «Письменность», «Какие языки бывают», «Обработка текстовой информации», «Создание рисунков», «Печатные публикации», «Электронные публикации», «Поиск информации»;</p> <p>– учебные материалы для практических занятий: сборник задач на развитие внимания и логики, распечатки заданий для практической части занятия.</p> <p>Программные средства:</p> <p>– Операционная система Windows.</p> <p>– Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций. Звуковой редактор.</p> <p>– Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).</p> <p>– Клавиатурный тренажёр.</p> <p>– Программы-тренажёры.</p> <p>Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: отдельный класс, оборудованный рабочими местами и компьютером; мультимедийная установка.</p>
<p>Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических действий (количественные, качественные)</p>	<p>Гестирование в соответствии с контролирующими материалами один раз в полугодие. Защита мини-проектов в разделе «Интегрированная творческая среда Перволого» в конце учебного года.</p>
<p>Информация об опыте реализации программы в средствах массовой информации (газетах, журналах, сети Интернет)</p>	<p>Официальный сайт MAO ДО ЦРТДиЮ Информационная газет MAУ ДО ЦРТДиЮ Газета «НИВА»</p>