

Полное название программы	«Компьютерная графика»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Моисеенко Оксана Александровна, педагог дополнительного образования МАУДО «ДЮЦ «Ровесник»
Контактный телефон, электронный адрес	9113408275, mc.coo2000oka@rambler.ru
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» муниципального образования Кандалакшский район
Наименование муниципального образования Мурманской области	Кандалакшский район
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Техническая
Краткая аннотация программы: - срок реализации программы; - возраст учащихся; - режим занятий; - цель программы; - краткое содержание; - ожидаемый результат	<p>– Срок реализации: 1 год (72 часа) – Возраст обучающихся: 8-10 лет – Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 учебных часа (1 учебный час – 30 минут), всего 2 часа в неделю – Цель программы: развитие технических способностей, формирование художественного вкуса, мышления и творческого развития учащихся через углубленное изучение программы Paint. Краткое содержание. Данная программа прививает навыки и умение работать с графическим редактором Paint, способствует формированию эстетической культуры. Эта программа не даёт ребёнку «уйти в виртуальный мир», учит видеть красоту реального мира. Прогнозируемые результаты. Учебные результаты: По окончании срока обучения учащиеся должны <i>знать</i>: – назначение и возможности графического редактора Paint; – понятие фрагмента рисунка; – понятие файла, пикселя и пиктограммы; – способы построения геометрических фигур; – правила техники безопасности при работе на ПК; <i>уметь</i>: – пользоваться графическим редактором Paint; – создавать собственные иллюстрации, рисунки из простых объектов (круг, овал, линии, прямоугольники и др.); – выполнять операции над объектами (редактирование, форматирование, сохранение, передача, копирование, перенос фрагмента изображения из одной части чертежа в другую; удаление фрагмента изображения и др.); – редактировать графические изображения (изменение цвета изображения); – выводить рисунки на печать; – сохранять рисунки на дисках. <i>ценить</i>: – базовые ценности «труд», «терпение», «Родина», «семья»; – свое и чужое время; – традиции, культуру, природу своей малой родины, страны; – значимость информации в современном мире и ее целесообразного использования, роли информационно-коммуникативных технологий в развитии личности и общества. Личностные результаты: – будет знать и применять правила поведения в компьютерном классе и этические нормы работы с информацией коллективного пользования и личной информацией обучающегося; – научится самостоятельно соблюдать правила работы с файлами, правила поведения в компьютерном классе, цель которых – сохранение имущества и здоровья учащихся; – будет сформировано отношение к компьютеру как к инструменту, позволяющему учиться самостоятельно; – получит представление о месте информационных технологий в современном обществе, профессиональном использовании информационных технологий,</p>

	осознает их практическую значимость.					
Обоснование актуальности программы	<p>На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий.</p> <p>Изучение информационных технологий в начальной школе является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.</p> <p>Компьютер как техническое средство обучения широко используется в учебном процессе. С одной стороны, его применение повышает у учащихся мотивацию к обучению, с другой – вызывает ряд проблем. Одной из наиболее значимой является использование компьютера лишь как источника развлечения. Все чаще родители жалуются на то, что не могут «оторвать» своих чад от компьютерных игр. Вероятно дело в том, что учащиеся просто не знают, как использовать компьютер во благо для своего развития. Именно поэтому предложенная программа курса направлена на расширение представлений учащихся о возможностях использования компьютера для своего творческого самовыражения. Программа определена социальным заказом общества.</p>					
Предполагаемый социальный эффект программы	<p>Научившись работать с универсальными компьютерными программами, обучающиеся могут в дальнейшем совершенствовать свои знания и опыт, осваивая специализированные программы для их применения в учебном процессе. Занятия рисованием на компьютере развивают умение видеть красивое в окружающей жизни. Воспитывается художественное чутье и культура.</p>					
Задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть роль рисунка, как части графики, в жизни общества; – обучить работе с компьютерной программой Paint; – изучить устройства и назначение компьютера; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развить творческое воображение средствами изобразительного искусства на ПК; – развить композиционное мышление, художественный вкус, эстетическое восприятие окружающего мира; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – помочь ребенку осознать место компьютера в современной жизни; – воспитывать трудолюбие, терпение и усидчивость; – воспитывать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания, логичность. 					
Учебно-тематический план (последовательность и распределение тем, практики, формы аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст.2, п.22; ст. 47, п.5)	Учебный план					
	№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
			Всего	Теория	Практика	
	1.	Компьютер – друг человека				
	1.1	Вводное занятие	1	1	-	Опрос
	1.2	Устройство персонального компьютера	5	3	2	Контрольная работа
		Итого	6	4	2	
	2.	Графический редактор Paint				
	2.1	Вводное занятие	1	1	-	
	2.2	Знакомство с программой Paint	7	2	5	Практическая работа
	2.3	Меню «Палитра»	6	1	5	Практическая работа
	2.4	Инструмент «Надпись»	4	1	3	Практическая работа
2.5	Буфер обмена	2	1	1	Опрос	
2.6	Создание симметричных изображений	6	2	4	Практическая работа	
2.7	Использование редактора Paint для	6	1	5	Контрольная работа	

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>моделирования</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого</td> <td>32</td> <td>9</td> <td>23</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Творческая работа</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.1</td> <td>Вводное занятие</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.2</td> <td>Создание рисунков и композиций</td> <td>33</td> <td>-</td> <td>33</td> <td>Конкурс</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого</td> <td>34</td> <td>1</td> <td>33</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Всего по программе</td> <td>72</td> <td>14</td> <td>58</td> <td></td> </tr> </table>		моделирования						Итого	32	9	23		3.	Творческая работа					3.1	Вводное занятие	1	1	-		3.2	Создание рисунков и композиций	33	-	33	Конкурс		Итого	34	1	33			Всего по программе	72	14	58	
	моделирования																																										
	Итого	32	9	23																																							
3.	Творческая работа																																										
3.1	Вводное занятие	1	1	-																																							
3.2	Создание рисунков и композиций	33	-	33	Конкурс																																						
	Итого	34	1	33																																							
	Всего по программе	72	14	58																																							
Кадровое обеспечение программы (перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация)	– Педагог дополнительного образования Моисеенко Оксана Александровна, стаж работы – 17 лет, высшая квалификационная категория.																																										
Методические материалы (обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных	<p>Для реализации настоящей программы используются основные методы работы - развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий), дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания, вариативность основного модуля программы), игровые.</p> <p>Формы проведения занятий: беседа, объяснение, демонстрация (в том числе с использованием обучающих и демонстрационных компьютерных программ), Практика, творческие работы, контрольная работа, конкурс.</p> <p>Важной составляющей каждого занятия является самостоятельная работа. Тема определяется приобретаемыми навыками. Материал излагается следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повторение основных понятий и методов для работы с ними; 2. основные приемы работы (этот этап предполагает самостоятельное выполнение заданий для получения основных навыков работы; в каждом задании формулируется цель и излагается способ ее достижения); 3. работы для самостоятельного выполнения; 4. проекты для самостоятельного выполнения. <p>Теоретическая и прикладная часть программы изучается параллельно, чтобы сразу же закреплять теоретические вопросы на практике (на усмотрение).</p> <p>Материально-техническое обеспечение программы:</p> <p>Для реализации настоящей программы требуется компьютерный класс, полностью оснащенный компьютерной техникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> – персональные компьютеры (по одному на каждое рабочее место); – центральный компьютер (сервер); – принтер; – мультимедийный проектор с экраном; – аудио устройства. <p>Компьютерную поддержку рекомендуется осуществлять на протяжении одного года обучения в соответствии с планированием, содержанием программы курса с помощью электронных средств учебного назначения, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клавиатурные тренажеры с регулируемой скоростью работы; – компьютерные раскраски; – графический редактор Paint; – обучающие мультимедийные презентации. 																																										
Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических действий (количественные, качественные)	<p>Кол-во групп – 1</p> <p>Кол-во детей: на начало года – 11 человек, на конец года – 11 человек.</p> <p>Сохранность – 100%</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень – 9 чел. - средний уровень – 2 чел. <p>Победители всероссийских конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 место (1 чел.) - лауреат, 4 место (1 чел.) 																																										
Информация об опыте реализации программы в средствах массовой информации (газетах, журналах, сети Интернет)	Сетевое образовательное сообщество педсовет, официальный сайт «ДЮЦ «Ровесник»																																										