

Полное название программы	«Учусь создавать проект»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Никифорова Оксана Сергеевна, учитель начальных классов
Контактный телефон, электронный адрес	3-27-12
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1». Г. Кандалакша Мурманской области
Наименование муниципального образования Мурманской области	Муниципальное образование кандалакшский район
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	техническое
<p>Краткая аннотация программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - срок реализации программы; - возраст учащихся; - режим занятий; - цель программы; <p>- краткое содержание;</p> <p>- ожидаемый результат</p>	<p>1 год 8-9 лет Кружок, 1 раз в неделю Создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через проектную деятельность.</p> <p>Программа состоит из 3 разделов: 1. Самые первые проекты 2. Основы проектной деятельности. 3. Работа над проектом.</p> <p>Личностные УУД (положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности 4 интерес к новому содержанию и новым способам познания; ориентация на понимание причин успеха; способность к самооценке).</p> <p>Регулятивные УУД (принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия; различать способ и результат действия; самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи).</p> <p>Познавательные УУД (осуществлять поиск информации в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет; использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задачи представления их результатов; анализировать объекты; оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.д.)</p> <p>Коммуникативные УУД (допускать существование различных точек зрения; учитывать разные мнения, стремиться к координации, задавать вопросы по существу).</p>
Обоснование актуальности программы	Курс «Учусь создавать проект» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей 6-10 лет.
Предполагаемый социальный эффект программы	Получение опыта самостоятельного социального действия.
Задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	1. Развивать у учащихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать. 2. Познакомить с методами исследования и

	<p>эксперимента, их применением в собственном исследовании.</p> <p>3.обучить основам оформления работ.</p> <p>4.Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.</p> <p>5.Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.</p>
<p>Учебно-тематический план (последовательность и распределение тем, практики, формы аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст.2, п.22; ст. 47, п.5)</p>	<p>1.Круг твоих интересов. Хобби. (1)</p> <p>2.Выбор темы проекта. Подбор материала. Проблема. Решение задачи. (1)</p> <p>3.Выбор темы исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач. (1)</p> <p>4.Работа над проектом. (1)</p> <p>5.Карта и эмблема проекта. План работы над проектом. (1)</p> <p>6.Этапы работы над проектом. (1)</p> <p>7.Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. (1)</p> <p>8.Требования к паспорту проекта. Составление паспорта. (1)</p> <p>9.Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование. (1)</p> <p>10.Памятки. Составление памяток по теме проекта. (1)</p> <p>11.Постер. Требования к постеру. Условия размещения материала на постере. (1)</p> <p>12.Практическая работа. Создание мини-постера. (1)</p> <p>13.Работа над проектом. Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации. (1)</p> <p>14.Карта и эмблема проекта. План работы тнад проектом. (1)</p> <p>15.Этапы работы над проектом. Продукт проекта. (1)</p> <p>16.Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. (1)</p> <p>17.Изучение и освоение возможностей программы MPP. (1)</p> <p>18-19.Программы MPP. Анимация. Настройка анимации. (2)</p> <p>20-21.Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. (2)</p> <p>22-23.Требования к компьютерной презентации. Программа MPP. (2)</p> <p>24-25.Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой MPP. (2)</p> <p>26-27.Практическое занятие. Составление презентации по заданному тексту. (2)</p> <p>28-29.Подготовка проектной документации к выступлению.(2)</p> <p>30.Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. (1)</p> <p>31.Впечатления от работы над проектом.(1)</p> <p>32.Пожелания будущим проектант ам. (1)</p> <p>33.Страница благодарности. (1)</p> <p>34.Советы на лето. (1)</p>

	Результаты выполнения тестовых заданий; повышение успеваемости по различным школьным дисциплинам; защита исследовательских работ и проектов; составление портфолио; оформление карты «Мои достижения».
Кадровое обеспечение программы (перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация)	Никифорова О.С., учитель начальных классов, стаж работы-22 года, учитель 1 кв. категории. Руководитель муниципальной временной творческой группы «Развитие изобретательской деятельности учителей и учащихся как средство повышения их творческого потенциала»
Методические материалы (обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных	Методические пособия и рабочие тетради по курсу «Учусь создавать проект» (авторы Сизова Р.И., Селимова Р.Ф)
Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических действий (количественные, качественные)	1. Сохранность контингента 2. Полнота реализации программы. 3. Количество призёров конкурсных мероприятий.
Информация об опыте реализации программы в средствах массовой информации (газетах, журналах, сети Интернет)	-