

Информационная карта дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская Самоделкина»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Власова Е.И. директор Кошкина В.В. педагог доп. образования Шустова И.А. педагог доп. образования
Контактный телефон, электронный адрес	<a href="mailto:duts09@yandex.ru">duts09@yandex.ru</a> +7(951)2969545, 8 9522966489
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр Кольского района
Наименование муниципального образования Мурманской области	Муниципальное образование Кольский район Мурманской области
Направленность программы (согласно п. 9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Модифицированная рабочая программа «Мастерская Самоделкина» технической направленности
Краткая аннотация программы: срок реализации программы; возраст учащихся; режим занятий; цель программы; краткое содержание; ожидаемый результат	Модифицированная рабочая программа технической направленности «Мастерская Самоделкина» для занятий с детьми младшего школьного возраста в системе дополнительного образования детей разработана как курс «Начальное техническое деление (введение)» и является одним из вариантов <i>дополнительного образования детей 7 – 9 - летнего возраста</i> , дающая начальные технические знания и умения, позволяющая реализовать их в практической деятельности и выработать навыки работы с инструментами и материалами. Программа рассчитана на 1 год обучения, предусматривает 144 часа занятий 2 раза в неделю по 2 академических часа.
Обоснование актуальности программы	
Предполагаемый социальный эффект программы	Смотреть в приложении №1
Задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<p>Основой задачей является ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию на занятиях активным техническим творчеством.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие интереса к миру техники;</li> <li>• выявление способностей ребенка на ранней стадии развития для ориентации в направлении технического творчества;</li> <li>• возбуждение потребности в получении дополнительных знаний для развития творческой личности;</li> <li>• формирование эстетических и художественных черт личности через технический дизайн;</li> <li>• выработка навыков планирования и конструирования через создание простейших моделей;</li> <li>• развитие коммуникативных навыков;</li> <li>• закладка основ для адаптации ребенка в сложном мире техники, транспорта, архитектуры, искусства, как интеллектуального и гармонично развитого члена</li> </ul>
Учебно-тематический план (последовательность и распределение тем, практики, формы аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст.2, п.22; ст. 47, п.5)	Смотреть в приложении №2

<p>Кадровое обеспечение программы (перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность, опыт, квалификация)</p>	<p>Прыщикова М.Л. заведующая ст.подразделением «Снежок», высшая кв категория          Кошкина В.В. педагог доп. образования, высшая кв категория          Шустова И.А. педагог доп. образования, высшая кв категория          Тестова А.И. педагог доп. образования, первая кв категория</p>
<p>Методические материалы (метод. виды продукции необходимые для её реализации (указание тематики и формы), пособия, оборудование, приборы, дидактические материалы.          Краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся.          Описание используемых методик и технологий, в том числе информационных.</p>	<p>Смотреть в приложении №3</p>
<p>Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно - педагогических действий (количественные, качественные)</p>	<p>- наблюдение - анкетирование - собеседование - викторина          - презентация - тематические выставки - выставки-ярмарки - тесты          - защита самостоятельных творческих проектов.</p>
<p>Информация об опыте реализации программы в средствах массовой информации (газетах, журналах, сети <u>Интернет</u>)</p>	<p>Выступление на районных, областных МО. Публикация программы на сайте NUMI.RU          Презентация изготовленных работ (по программе) на дидактическом интернет-сайте «Страна Мастеров»</p>

приложении №1

### Предполагаемый социальный эффект программы

К концу обучения учащиеся должны	
знать	уметь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- название и назначение окружающих и часто встречающихся технических объектов;</li> <li>- название основных частей изготавливаемых макетов и моделей;</li> <li>- название и назначение инструментов ручного труда, правила пользования ими;</li> <li>- элементарные свойства бумаги и картона, доступные способы их обработки;</li> <li>- простейшие правила организации рабочего места;</li> <li>- правила разметки по шаблонам;</li> <li>- способы соединения деталей из бумаги и картона;</li> <li>- необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять общие и индивидуальные признаки предметов и технических объектов;</li> <li>- определять основные части изготавливаемых макетов и моделей и правильно произносить их названия;</li> <li>- узнавать и называть плоские геометрические фигуры и объемные геометрические тела;</li> <li>- правильно пользоваться ручными инструментами;</li> <li>- организовывать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;</li> <li>- бережно относиться к инструментам и материалам; экономно размечать материал с помощью шаблонов;</li> <li>- правильно выполнять изученные технологические операции;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда.</li> </ul>