

Информационная карта

Полное название программы	Лего-конструирование в ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Жуланова Лариса Михайловна – старший воспитатель; Лавренцова Наталья Александровна – воспитатель; Цыплюк Кристина Сергеевна – воспитатель; Яцкова Леся Станиславовна – воспитатель.
Контактный телефон, электронный адрес	89113111931, 89318002569, 89318002569@mail.ru
Полное наименование образовательной организации	МБДОУ № 1 комбинированного вида Детский сад «Солнышко» ЗАТО Видяево
Наименование муниципального образования Мурманской области	ЗАТО Видяево
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013г.)	Включение Лего-конструирования в регламент образовательной деятельности ДОУ в рамках образовательной области «Познавательное развитие» раздела «Конструирование» .
Краткая аннотация программы: - срок реализации программы; - возраст учащихся; - режим занятий; - цель программы; - краткое содержание; - ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • 2015-2019гг; • II младшая группа (3-4года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7 лет); • 2 раза в неделю; • внедрение Лего-конструирование в образовательный процесс ДОУ; • реализация более широкого и глубокого содержания образовательной деятельности в ДОУ с использованием Лего-технологии. Расширение и углубление конструкторской

	<p>деятельности воспитанников путем использования конструкторов Lego. Активное обучение педагогов Lego-технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие конструкторских, коммуникативных навыков, умение пользоваться схемами, инструкциями, чертежами.
Обоснование актуальности программы	Актуальность программы обоснована необходимостью формирования инновационной системы, которая сможет повлиять на творчество, интеллект, а так же образованность детей. Поэтому важно, начиная уже с дошкольного возраста формировать и развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум, формировать качества личности, обозначенные ФГОС ДОУ.
Предполагаемый социальный эффект программы	Социализация воспитанников и участников программы (педагогов, родителей).
Задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать целенаправленную работу по применению Lego-конструкторов в образовательной деятельности по конструированию воспитанников начиная со II младшей группы; • апробировать образовательную программу технической направленности; • создать Lego-центр; • повысить образовательный уровень педагогов путем обучения Lego-технологиям; • повысить интерес родителей к Lego-конструированию с помощью организации активных форм работы с родителями и детьми.
Учебно-тематический план	Имеется в наличии см. Приложение 1

<p>(последовательность и распределение тем, практики, формы аттестации обучающихся (ФЗ №273, ст.2, п.22; ст.47, п.5)</p>	
<p>Кадровое обеспечение программы (перечень специалистов, реализующих программ (ФИО, должность, опыт и квалификация))</p>	<p>Жуланова Л.М. – старший воспитатель, опыт работы 26 лет; Лавренцова Н.А. – воспитатель высшей категории, опыт работы 30 лет; Цыплюк К.С. – воспитатель I категории, опыт работы 5 лет; Яцкова Л.С. – воспитатель высшей категории, опыт работы 8 лет.</p>
<p>Методический материал (обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации – указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал)); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки Л.В. Куцаковой «Конструирование из строительного материала ФГОС»; • интернет ресурсы; • интерактивная доска, компьютер, музыкальное оборудование; • Lego Sovt, Lego Duplo, Lego Guma, Lego Wedo, «Построй свою историю», «Первые конструкции»; • Наглядные методы – рассматривание, описание, наблюдение, показ способов действий, показ образца, использование ИКТ. Словесные методы – беседы, рассказ, вопросы, художественное слово, объяснение. Практические методы – упражнения, экспериментирование, конструирование, моделирование, тестовые задания, самостоятельная работа воспитанников. Игровые методы – игровые, обучающие ситуации.
<p>Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга. Доля воспитанников

<p>действий (количественные, качественные)</p>	<p>посещающих кружок и освоивших программу 90%;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие мышления, конструкторских способностей, заинтересованность дошкольников в конструировании, проявление активности в конструкторской деятельности; • участие и заинтересованность родителей в конструкторской деятельности
<p>Информация об опыте реализации программы в средствах массовой информации (газетах, журналах, сети Интернет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Публикация в газете «Вестник Видяево» №13 (575) 7 апреля 2017; • публикация на официальном сайте МБДОУ № 1 ЗАТО Видяево; • демонстрация на канале СТК ЗАТО Видяево

**Примерное тематическое планирование по конструктору GOMA в
подготовительной группе.**

№ п/п	Тема по конструктору GOMA	Сроки проведения
1	Путешествие в волшебную страну ЛЕГО. Знакомство с конструктором GOMA.	Сентябрь (1-ая неделя)
2	Построим комнату для ЛЕГО – человечков (стул, стол, кровать)	Сентябрь (2-ая неделя)
3	Дополним комнату (телевизор, шкаф, софа)	Сентябрь (3-ая неделя)
4	Мельница	Сентябрь (4-ая неделя)
5	Меч	Октябрь (1-ая неделя)
6	Мост	Октябрь (2-ая неделя)
7	Гитара	Октябрь (3-ая неделя)
8	Построй домашнее животное (овечка, щенок)	Октябрь (4-ая неделя)
9	Построй дикое животное (лиса)	Ноябрь (1-ая неделя)
10	Лев	Ноябрь (2-ая неделя)
11	Трицикл	Ноябрь (3-ая неделя)
12	Качели	Ноябрь (4-ая неделя)
13	Горка	Декабрь (1-ая неделя)
14	Качели	Декабрь (2-ая неделя)
15	Построим зоопарк (слон, жираф, краб, страус)	Декабрь (3-ая неделя)
16	Исследование Марса	Декабрь (4-ая неделя)
17	Машинка	Январь (1-ая неделя)
18	Знакомство с датчиками	Январь (2-ая неделя)
19	Ветряная мельница	Январь (3-ая неделя)
20	Балет	Январь (4-ая неделя)
21	Кролик	Февраль (1-ая неделя)
22	Мышка	Февраль (2-ая неделя)
23	Волчок	Февраль (3-ая неделя)
24	Машина	Февраль (4-ая неделя)
25	Корабль	Март (1-ая неделя)
26	Исследование Марса	Март (2-ая неделя)
27	Счетчик	Март (3-ая неделя)
28	Танк	Март (4-ая неделя)
29	Воин	Апрель (1-ая неделя)
30	Джип	Апрель (1-ая неделя)
31	Каток	Апрель (1-ая неделя)
32	Грузовик	Апрель (1-ая неделя)
33	Экскаватор	Май (1-ая неделя)
34	Гоночная машина	Май (2-ая неделя)