

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный конструктор»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Моисеенко Оксана Александровна, педагог дополнительного образования МАУДО «ДЮЦ «Ровесник»
Контактный телефон, электронный адрес	9113408275, mc.coo2000oka@rambler.ru
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» муниципального образования Кандалакшский район
Наименование муниципального образования Мурманской области	Кандалакшский район
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Техническая
Краткая аннотация программы: - срок реализации программы; - возраст учащихся; - режим занятий; - цель программы; - краткое содержание; - ожидаемый результат	<p>– Срок реализации: 1 год (36 часов) – Возраст обучающихся: 7-8 лет – Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 учебному часу (1 учебный час – 35 минут), всего 1 час в неделю – Цель программы: развитие технических способностей учащихся через конструирование различных моделей.</p> <p>Краткое содержание. Программа опирается на учебный материал по работе с готовыми деталями металлического конструктора и дает возможность ребенку познакомиться со свойствами металла, понять, по какому принципу конструируются реальные предметы, ребенок увидит на практике, что металл – прочный материал. В процессе игры с детским металлическим конструктором ребенок развивает логическое мышление: следуя инструкции, он продумывает, какая деталь идет следующей, что и в какой последовательности нужно собрать. Скрепляющим материалом являются болты, шурупы, гайки, и чтобы подобрать нужные по размеру гайку и болт, ребенку необходимо проявить усидчивость, терпение, внимательность, чтобы в итоге получилось то, что необходимо. Ребенок может идти от простого к сложному. Сначала собрать небольшую по количеству деталей модель, а затем постепенно усложнять задачу.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы заключается в подготовке к конструкторско-технологической деятельности: учить детей наблюдать, размышлять, представлять, фантазировать и предполагать форму, устройство (конструкцию) изделия, учить доказывать целесообразность и пользу предполагаемой конструкции.</p> <p>Работа с металлическим конструктором способствует развитию интереса к техническому моделированию, творческой фантазии, глазомера, мелкой моторики пальцев рук учащихся. Это в дальнейшем поможет быстро и качественно научиться держать ручку в руках, и, соответственно, быть прилежным в школьной орфографии.</p> <p>Использование конструкторов позволит существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу, а также в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки.</p> <p>Прогнозируемые результаты. Учебные результаты: По окончании срока обучения учащиеся должны <i>знать</i>: – названия моделей и технических объектов, которые собирают из конструктора; – названия деталей конструктора; – приемы и способы крепления и соединения деталей конструктора; – простейшие правила организации рабочего места; <i>уметь</i>: – выделять общие и индивидуальные признаки предметов и технических объектов; – работать с чертежами, объединять предметы в единое целое; – выбирать и составлять алгоритм действий, выполнять пошаговые действия по заданному алгоритму; – самостоятельно строить простые модели и технические объекты из деталей</p>

	<p>конструктора;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные части изготовленных моделей и технических объектов и правильно их называть; – прочно соединять детали между собой и устойчиво крепить вращающиеся колеса; – правильно организовать рабочее место. <p><i>ценить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые ценности «труд», «терпение», «Родина», «семья»; – свое и чужое время; – Историческое прошлое своей Родины. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность обучающегося целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования сущности предмета технического моделирования, способность характеризовать собственные знания по предмету, – формулировать вопросы, устанавливать, какие задания могут быть им успешно решены; – познавательный интерес к техническому моделированию как науке. 																											
Обоснование актуальности программы	<p>На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий.</p> <p>Все блага нашей жизни, без которых человечество не смыслит своего существования, созданы на основе технологий и творческих изобретений. При работе с конструктором у учащихся раскрываются и получают развитие его творческие способности. Ребенок с творческими способностями – активный, пытливый, способный видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят. Ребенок способен принимать свои самостоятельные решения, создавать нечто новое для себя, оригинальное. Программа определена социальным заказом общества.</p>																											
Предполагаемый социальный эффект программы	<p>Программа предполагает формирование конструктивно-технических способностей в младшем школьном возрасте с помощью конструирования из металлического конструктора, использования технических игрушек. Работая с наборами готовых деталей, учащиеся получают возможность в более короткий срок изготовить модель, не затрачивая время на изготовление отдельных деталей.</p>																											
Задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить началам технического моделирования и конструирования, приемам и технологиям сборки моделей из конструктора; – изучить понятия конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), – формировать знания эффективного планирования своей работы; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развить интерес к технике, стремлению овладеть конструкторскими умениями и навыками; – способствовать развитию у детей мышления (технического, образного, логического), мелкой моторики, координации «глаз-рука»; – формировать умения ориентироваться в схемах, чертежах, условных обозначениях; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитывать у детей чувство патриотизма и гражданственности на примере истории российской техники; – воспитывать уважение к труду и людям труда; – воспитывать чувство коллективизма, взаимодействия и помощи своим товарищам; – воспитывать бережное отношение к наборам конструкторов, положительного отношения к безопасной работе. 																											
Учебно-тематический план (последовательность и распределение тем, практики, формы аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст.2, п.22; ст. 47, п.5)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Учебный план</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="width: 5%;">№</th> <th rowspan="2" style="width: 30%;">Название раздела, темы</th> <th colspan="3" style="width: 30%;">Количество часов</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">Формы контроля</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">Всего</th> <th style="width: 10%;">Теория</th> <th style="width: 10%;">Практика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td style="text-align: center;">Конструктивно-модельная деятельность</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.1</td> <td style="text-align: center;">Вводное занятие</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">Опрос Практическое задание</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный план						№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля	Всего	Теория	Практика	1.	Конструктивно-модельная деятельность					1.1	Вводное занятие	2	1	1	Опрос Практическое задание
Учебный план																												
№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля																							
		Всего	Теория	Практика																								
1.	Конструктивно-модельная деятельность																											
1.1	Вводное занятие	2	1	1	Опрос Практическое задание																							

	1.2	Простейшая модель	6	2	4	Соревнование
	1.3	Автомоделирование	8	2	6	Тематическая выставка
	1.4	Судомоделирование	7	2	5	Соревнование
	1.5	Авиамоделирование	7	2	5	Тематическая выставка
		Итого	30	9	21	
	2.	Радость праздников				
	2.1	Познавательные мероприятия	2	-	2	
	2.2	Праздники	4	-	4	Тематическая выставка
		Итого	6	-	6	
		Всего по программе	36	9	27	
Кадровое обеспечение программы (перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация)	– Педагог дополнительного образования Моисеенко Оксана Александровна, стаж работы – 17 лет, высшая квалификационная категория.					
Методические материалы (обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных	<p>В младшем школьном возрасте дети уже получили первоначальное развитие во всех основных видах деятельности: трудовая, познавательная, игровая.</p> <p>Форма организации занятий: теоретические и практические занятия.</p> <p>Теоретические (аудиторные занятия) – усвоения новых знаний; закрепления знаний и умений; повторения и обобщения знаний и умений; контроль знаний и умений.</p> <p>На практических занятиях предусматриваются: работа со схемами, инструкциями, инструкционными картами, справочниками, энциклопедиями (самостоятельное чтение, чтение вслух, анализ схем, инструкций, материалов из разных источников, обсуждение) и наборами металлических конструкторов; решение учебных задач; викторины, конкурсы, соревнования, тематические выставки.</p> <p>Выбор методов обучения зависит от возрастных особенностей детей и ориентирован на активизацию и развитие всех познавательных интересов ребенка. В реализации программы используются следующие формы и приемы работы: рассказ, беседа, объяснение, показ, игра-соревнование, задание по образцу, рисунку, словесному описанию или замыслу, тематическая выставка, самостоятельная практическая работа, творческие задания на сборку моделей самостоятельно, используя известные способы соединения деталей, или по образцу, оформление модели, составление рассказа о своей модели.</p> <p>На занятиях создаются все необходимые условия для творческого развития обучающихся. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовки. На занятиях выполняются санитарно-гигиенические нормы: проветривание кабинета, выполнение физкультминуток.</p> <p>Материально-техническое обеспечение программы:</p> <p>– оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • столы и стулья для учащихся в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14, • учебная доска, • мультимедийная доска, • мультимедийный проектор, • компьютер (ноутбук), • web-камера, • акустические колонки, • цветной принтер, • стол для педагога, • стеллажи для хранения наборов конструкторов, <p>– инструменты и материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы готовых деталей металлического конструктора (серия «Детский конструктор»: набор «Универсал» № 3 для детей 6-12 лет), • цветная бумага, • картон, • клей карандаш, • ножницы, • линейка, • фломастеры, 					

	<ul style="list-style-type: none"> • карандаши простые и цветные. <p>– дидактические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструкционные карты, схемы, инструкции, • мультимедийные презентации, фильмы о военной технике времен Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг., • мультимедийные презентации, фильмы о современной военной технике.
Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических действий (количественные, качественные)	<p>Кол-во групп – 1</p> <p>Кол-во детей: на начало года – 18 человек, на конец года – 18 человек.</p> <p>Сохранность – 100%</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень – 15 чел. - средний уровень – 3 чел.
Информация об опыте реализации программы в средствах массовой информации (газетах, журналах, сети Интернет)	<p>Сетевое образовательное сообщество педсовет, Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству «Траектория технической мысли», официальный сайт «ДЮОЦ «Ровесник», Всероссийский детский журнал «Добрята»</p>