

Информационная карта

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Ларькова Дарина Игоревна, педагог дополнительного образования
Контактный телефон, электронный адрес	89118030324
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования г. Мурманска Дом детского творчества им. А. Торцева
Наименование муниципального образования Мурманской области	Город Мурманск
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	техническая
<p>Краткая аннотация программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - срок реализации программы; - возраст учащихся; - режим занятий; - цель программы; - краткое содержание; - ожидаемый результат 	<p>Срок реализации – 2 года Возраст обучающихся-7-9 лет Режим занятий: первый год обучения - 2 раза в неделю по 90 минут; Второй год обучения – 2 раза в неделю по 90 минут.</p> <p>Цель занятий: овладение навыками начального технического конструирования через создание «Я-историй» с помощью конструкторов «Лего» для реализации собственных творческих замыслов и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его творческую предметную деятельность.</p> <p>Краткое содержание: Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребёнка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Обучающиеся пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. В</p>

	<p>процессе занятий идет работа над развитием интеллекта, воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Обучающиеся учатся работать с предложенными конструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе. В процессе обучения дети осваивают три основных вида конструирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по образцу; - по условиям; - по замыслу. <p>Занятия по легоконструированию главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, различать и называть детали конструктора; - конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему; - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образцы; <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать по предложенным конструкциям; - умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; - определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога.
Обоснование актуальности программы	Материал по программе «Легоконструирование»

	<p>в 1-2-х классах строится так, что требуются знания практически всех учебных дисциплин: от искусств и истории до математики и естественных наук. Разнообразие конструкторов «Лего» позволяет заниматься с обучающимися разного возраста и по разным направлениям (конструирование, программирование, моделирование физических процессов и явлений).</p>
<p>Предполагаемый социальный эффект программы</p>	<p>Возможность самореализации обучающихся средствами технического творчества.</p>
<p>Задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с основными простейшими принципами механики, конструирования и программирования; - изучить виды конструкций и соединения деталей; - Сформировать умение преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических, информационно-коммуникативных) и изготавливать несложные конструкции и простые программируемые механизмы; - повысить интерес к учебным предметам посредством конструктора «Лего». <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать овладению коммуникативной компетенцией на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества); - прививать уважение к труду и людям труда. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию креативных способностей и логического мышления обучающихся; - способствовать развитию регулятивной структуры деятельности, включающую целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия),

контроль, коррекцию и оценку;
- сформировать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел.

Учебно-тематический план
(последовательность и распределение тем, практики, формы аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст.2, п.22; ст. 47, п.5)

Учебно-тематический план 1года обучения

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Знакомство с конструктором	6
3	Животный мир	14
4	Транспорт	14
5	Сказка	16
6	ЛЕГО геометрия	4
7	Строительство	18
8	Моделирование	14
9	Городская жизнь.	16
10	Космос.	8
11	Построй свою историю	32
	ИТОГО	144

Учебно-тематический план 2года обучения

№	Тема раздела	Кол-во часов		
		всего	теория	практ
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	2	
2.	Понятие о материалах и инструментах. Организация рабочего места.	2	1	1
3	Бумага	14	2	12
	Первоначальные графические знания	10	4	6
4.	Работа с металлическим конструктором	18	2	16
5.	Конструирование объемных моделей.	8	2	6
6.	Изготовление игрушек и сувениров из бумаги и картона	8		8
7.	Знакомство с архитектурой.	16	4	12
8.	Моделирование из набора готовых деталей	28		28

	<table border="1" data-bbox="798 150 1479 454"> <tr> <td data-bbox="798 150 874 264">9.</td> <td data-bbox="874 150 1142 264">Технические сооружения. Лего.</td> <td data-bbox="1142 150 1251 264">16</td> <td data-bbox="1251 150 1359 264">2</td> <td data-bbox="1359 150 1479 264">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="798 264 874 338">10.</td> <td data-bbox="874 264 1142 338">Моделирование. Лего</td> <td data-bbox="1142 264 1251 338">20</td> <td data-bbox="1251 264 1359 338">2</td> <td data-bbox="1359 264 1479 338">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="798 338 874 412">11.</td> <td data-bbox="874 338 1142 412">Итоговое занятие.</td> <td data-bbox="1142 338 1251 412">2</td> <td data-bbox="1251 338 1359 412">2</td> <td data-bbox="1359 338 1479 412"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="798 412 874 454"></td> <td data-bbox="874 412 1142 454">Итого</td> <td data-bbox="1142 412 1251 454">144</td> <td data-bbox="1251 412 1359 454">23</td> <td data-bbox="1359 412 1479 454">121</td> </tr> </table> <p data-bbox="798 499 1066 533">Формы аттестации:</p> <ul data-bbox="842 539 1412 685" style="list-style-type: none"> • организация выставки лучших работ, • представление собственных моделей, • защита проектных работ, • тестирование. 	9.	Технические сооружения. Лего.	16	2	14	10.	Моделирование. Лего	20	2	18	11.	Итоговое занятие.	2	2			Итого	144	23	121
9.	Технические сооружения. Лего.	16	2	14																	
10.	Моделирование. Лего	20	2	18																	
11.	Итоговое занятие.	2	2																		
	Итого	144	23	121																	
Кадровое обеспечение программы (перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация)	Ларькова Дарина Игоревна, педагог дополнительного образования, Стаж – 1,5 года Без категории																				
Методические материалы (обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных	<p data-bbox="798 949 1479 1055">Реализация программы «Легоконструирование» осуществляется с использованием методических пособий:</p> <p data-bbox="798 1061 1479 1126">Волкова С. И. «Конструирование», - М: «Просвещение», 2010. – 198с.</p> <p data-bbox="798 1133 1479 1198">Рыкова Е.А. LEGO-Лаборатория. Учебно-методическое пособие.-СПб, 2008,</p> <p data-bbox="798 1205 1479 1270">А.С.Злаказов, Г.А. Горшков, С.Г.Шевалдина «Уроки Лего – конструирования в школе».</p> <p data-bbox="798 1276 1479 1341">Методическое пособие. – М., Бинوم. Лаборатория знаний, 2011,</p> <p data-bbox="798 1348 1479 1494">Т. В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.</p> <p data-bbox="798 1500 1479 1606">А также используются: Комплект учебных проектов Лего «Построй свою историю»</p> <p data-bbox="798 1612 1479 1655">Программное обеспечение Story Visualizer</p> <p data-bbox="798 1662 1479 1693">Используются элементы технологий:</p> <ul data-bbox="798 1700 1479 1845" style="list-style-type: none"> - проблемно-поисковых; - личностно-ориентированного взаимодействия; - информационно-коммуникативных; - игровых. <p data-bbox="798 1852 1479 1883">Методы:</p> <ul data-bbox="798 1890 1479 1939" style="list-style-type: none"> - метод проектов; - эвристические методы обучения. 																				

<p>Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических действий (количественные, качественные)</p>	<p>Используются критерии эффективности реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; - широта кругозора; - свобода восприятия теоретической информации; - осмысленность и свобода использования специальной терминологии. - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; - свобода владения специальным оборудованием и оснащением; - качество выполнения практического задания; - технологичность практической деятельности. - культура организации практической деятельности; - культура поведения; - творческое отношение к выполнению практического задания; - аккуратность и ответственность при работе; - развитость специальных способностей. <p>Проводится входящая, промежуточная и итоговая диагностика (в результате определяется низкий , средний, высокий уровни усвоения программы)</p>
<p>Информация об опыте реализации программы в средствах массовой информации (газетах, журналах, сети Интернет)</p>	<p>Публикация на сайте Информационно-методического центра «ДИПЛОМАНТ» методического материала «Образовательный проект «Космический мир».</p>