

### Информационная карта

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Первые шаги в ЛЕГО-конструирование» технической направленности для организации внеурочной деятельности
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Сырцова Юлия Николаевна
Контактный телефон, электронный адрес	89211681794 sircova.100@mail.ru
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества»
Наименование муниципального образования Мурманской области	Кандалакшский район
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Техническая направленности
Краткая аннотация программы:	Срок реализации программы: 2 года Возраст обучающихся: 7-9 лет

<ul style="list-style-type: none"> <li>- срок реализации программы;</li> <li>- возраст учащихся;</li> <li>- режим занятий;</li> <li>- цель программы;</li> <li>- краткое содержание;</li> <li>- ожидаемый результат</li> </ul>	<p>Занятия проводятся один раз в неделю: по 1 учебному часу или 2 часа один раз в две недели на 1-м году и 2-м году обучения.</p> <p><b>Цель программы:</b> воспитать интерес к научно-техническому творчеству и способствовать формированию знаний по конструированию.</p> <p><b>Ожидаемые результаты.</b></p> <p>По окончании 1-го года обучения дети <i>должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– название деталей конструктора;</li> <li>– как взаимодействуют детали конструктора;</li> <li>– отдельные элементы конструктора;</li> </ul> <p>По окончании 1-го года обучения дети <i>должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фотографировать свои постройки;</li> <li>– работать с цифровым изображением и текстом;</li> <li>– уверенно говорить на разные темы;</li> <li>– работать с программным обеспечением набора «Построй свою историю»;</li> <li>– самостоятельно конструировать по схемам сюжеты по заданной теме;</li> <li>– создавать, последовательно выстраивать и пересказывать рассказы;</li> <li>– анализировать рассказы, персонажей и сюжеты;</li> <li>– размышлять;</li> <li>– работать в группе.</li> </ul> <p>По окончании 2-го года обучения дети должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие принципы простого механизма;</li> <li>– названия всех простых механизмов;</li> <li>– понятия простых механизмов и их различие.</li> </ul> <p>По окончании 2-го года обучения дети должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдать, осмысливать, прогнозировать, анализировать;</li> <li>– фиксировать полученные результаты;</li> <li>– объяснять принципы работы простого механизма;</li> <li>– собирать модели по схеме и по рисунку;</li> <li>– выполнять творческие задания под руководством педагога;</li> <li>– работать в паре и группе;</li> </ul>
--	--

Обоснование актуальности программы	<p><b>Актуальность программы:</b> на формирование творческой личности, живущей в современном мире. Образовательные наборы, используемые в программе, ориентированы на: изучение основных физических принципов и базовых технических решений, лежащих в основе всех современных конструкций и устройств, а так же на формирование у учащихся как предметных, так и метапредметных универсальных учебных действий.</p>				
Предполагаемый социальный эффект программы	<p>Программа является целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения, и позволяет учащимся раскрывать в себе творческие возможности и само реализоваться в современном мире. В процессе конструирования учащиеся получают дополнительные знания в области математики, окружающего мира, физики, механики.</p>				
Задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать речь у детей;</li> <li>– повышать интерес к предметам общеобразовательной школы посредством конструктора ЛЕГО «Построй свою историю»;</li> <li>– научить самостоятельно работать с программным обеспечением ЛЕГО «Построй свою историю»;</li> <li>– воспитывать в детях трудолюбие, уверенность, творческие способности.</li> </ul>				
Учебно-тематический план (последовательность и распределение тем, практики, формы аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст.2, п.22; ст. 47, п.5)	<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-го года обучения</b>				
	№ п/ п	Тема	Всего часов	В том числе:	
				теория	практика
	1.	Вводное занятие.	1	1	-
	2.	Набор «Построй свою историю»	2	1	1
	3.	Конструирование отдельных элементов	2	-	2
	4.	Конструирование с указателями	3	1	2
	5.	Программное обеспечение набора «Построй свою историю»	3	1	2
	.6	Конструирование ежедневных ситуаций.	12	1	11
7.	Конструирование историй.	8	1	7	
8	Конструирование и пересказ рассказов.	5	1	4	

9	Итоговое занятие	1	-	1
	Всего:	36	7	29

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-го года обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе:	
			теория	практика
1.	Вводное занятие.	1	1	-
2.	Знакомство с комплектом «Простые механизмы»	2	1	1
3.	Зубчатые колёса.	8	2	6
4.	Колёса и оси.	8	2	6
5.	Рычаги.	8	2	6
6.	Шкивы	8	2	6
7.	Итоговое занятие	1	-	1
8	Всего:	36	10	26

Кадровое обеспечение программы (перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация)

Сырцова Юлия Николаевна педагог дополнительного образования 18 лет педагогического стажа, Иквалификационная категория

Методические материалы (обеспечение программы методическими

**формы** организации занятий:  
индивидуальная;  
фронтальная;  
групповая;

<p>видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных</p>	<p>парная;</p> <p><b>методы обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесные (объяснение, беседа, рассказ);</li> <li>- наглядные (демонстрация образцов, использование схем, технологических карт, просмотр видео роликов в соответствии с темой занятия);</li> <li>- практические (упражнения, самостоятельная работа учащихся),</li> <li>- проектный (создание групповых творческих, исследовательских проектов и их защита).</li> </ul> <p><b>общедидактические методы</b> (репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, проблемный, исследовательский)</p> <p><b>Учебное обеспечение программы</b></p> <p>наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схемы, образцы и модели;</li> <li>- иллюстрации, картинки;</li> <li>- мультимедиа-материалы по темам курса;</li> <li>- фотографии.</li> </ul> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы конструктора Лего «Построй свою историю» и «Простые механизмы»;</li> <li>- компьютер;</li> </ul> <p><b>Электронно-программное обеспечение программы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программное обеспечение ЛЕГО «Построй свою историю»;</li> <li>- программное обеспечение ЛЕГО «Простые механизмы»;</li> <li>- мультимедийный проектор,</li> <li>- компьютер с учебным программным обеспечением;</li> <li>- цифровой фотоаппарат;</li> <li>- цветной принтер;</li> <li>- интерактивная доска.</li> </ul>
--	--

<p>Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических действий (количественные, качественные)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита творческих, исследовательских проектов, участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, международного);</li> <li>– педагогическое наблюдение;</li> <li>– тестирование в соответствии с контролирующими материалами один раз в полугодие.</li> </ul>
<p>Информация об опыте реализации программы в средствах массовой информации (газетах, журналах, сети Интернет)</p>	<p>Официальный сайт MAO ДO ЦРТДиЮ  Информационная газет MAУ ДO ЦРТДиЮ  Газета «НИВА»</p>