

Информационная карта

Полное название программы	Построй свою историю
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Конухина Е.П. педагог дополнительного образования
Контактный телефон, электронный адрес	Тел. (81559) 5-08-73 E-mail : tsentr.umba@mail.ru
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества
Наименование муниципального образования Мурманской области	Терский район
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	техническое
<p>Краткая аннотация программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - срок реализации программы; - возраст учащихся; - режим занятий; - цель программы; - краткое содержание; - ожидаемый результат 	<p><u>Срок реализации</u> – 2 года;</p> <p><u>Возраст учащихся</u> – 6-8 лет;</p> <p><u>Режим занятий</u> – 1 час в неделю (1 год), 2 часа в неделю (2 год);</p> <p><u>Цель программы</u> - удовлетворение образовательных потребностей учащихся средствами конструктивной деятельности с использованием LEGO-технологий и программирования;</p> <p><u>Краткое содержание</u> – самостоятельные и коллективные постройки детей по темам, предусмотренным данной программой, создание рассказов и комиксов на основе построек с использованием программного обеспечения;</p> <p><u>Ожидаемый результат</u> - создавать конструкции по образцу и по собственному замыслу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать самостоятельно, в паре и коллективно. - Излагать последовательность постройки. - Создавать серию сюжетных построек на определённую тему. - Выстраивать сюжетную линию, придумывать рассказ или продолжение рассказа, пересказывать и анализировать историю; - Пользоваться программным обеспечением к конструктору, составлять историю (комикс) на основе сюжетных конструкций;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в выставках, соревнованиях и фестивалях.
Обоснование актуальности программы	<p>Занятия по лего-конструированию главным образом направлены на развитие пространственного мышления, технических конструктивных способностей, мелкой моторики, речевых, изобразительных и графических навыков, информационных технологий. В непринуждённой игре у детей вырабатывается познавательный интерес, креативность, наблюдательность.</p>
Предполагаемый социальный эффект программы	<p>Ученик, окончивший программу «Построй свою историю» сможет в будущем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое использование навыков конструктивного мышления;
Задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<p><i>Образовательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение техническим навыкам конструирования; - формирование общих приёмов умственной деятельности: классификации, сравнения, обобщения, анализа; - обучение доступным видам моделирования и формирование представлений о числах, величине, геометрических фигурах, форме и др.; - обучение умению работать по предложенным образцам конструкций и инструкциям; - обучениесозданию рассказов и комиксов на основе использования программного обеспечения; - расширение кругозора детей. <p><i>Воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса к LEGO конструированию; - формирование дружеских отношений и умение работать в коллективе; - воспитание самостоятельности в принятии решений; - формирование уверенности в себе, своих силах. <p><i>Развивающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мелкой моторики, координации «глаз-рука»; - развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, произвольного внимания; - развитие элементов пространственного, конструктивного, логического мышления;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативных способностей и обогащение речи; - развитие умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности; - развитие творческих способностей.
<p>Учебно-тематический план (последовательность и распределение тем, практики, формы аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст.2, п.22; ст. 47, п.5)</p>	<p>1 год обучения Знакомство с миром LEGO – 1 час. Знакомство с конструктором LEGO «Построй свою историю» - 1 час; Детали конструктора – 3 часа; Устойчивость конструкций – 3 часа; Природа – 5 часов; Животные – 5 часов; Здания – 5 часов; Транспортные средства – 5 часов; В помещении – 5 часов; На улице – 5 часов; Персонажи – 5 часов; Спорт – 5 часов; По мотивам сказок - 22 часа; Итоговая работа – 2 часа. Всего за год – 72 часа</p> <p>2 год обучения Вращай и строй – 4 часа; Выбери настроение – 4 часа; Какой прекрасный опыт – 4 часа; Спасите дерево – 6 часов; Извержение вулкана в Малиновке – 6 часов; Подарок старика – 6 часов; Сбежавший котёнок – 6 часов; Лесной остров – 6 часов; Зимний мир чудес – 6 часов; Суперстадион – 6 часов; Невероятные новости – 6 часов; Классный цирк – 6 часов; «Липкие» ситуации – 6 часов; Стеснительный Андрей катается на скейте в парке – 6 часов; Одинокий робот Заклёпка – 6 часов; Мечта Антона – 6 часов; Очень секретная карта – 6 часов; Выбери меня, выбери меня! – 6 часов; Ночь в музее – 6 часов; Русалочка – 6 часов; Страшилка – 6 часов;</p>

	<p>Моё маленькое стихотворение– 6 часов; Давняя легенда– 6 часов; Итоговая работа– 6 часов; Всего за год – 144 часа.</p>
<p>Кадровое обеспечение программы (перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация)</p>	<p>Конухина Е.П. педагог дополнительного образования, по программе работает – 2 год; соответствие занимаемой должности.</p>
<p>Методические материалы (обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных</p>	<p>Методические рекомендации по организации обучения Данная образовательная программа рассчитана на начальный школьный возраст. Для успешного её овладения и развития интереса к LEGO конструированию у детей данного возраста на занятиях необходимо систематически использовать большое количество наглядного и дидактического материала, а также разнообразные формы, методы и приёмы по организации работы на занятии и выполнению различных заданий.</p> <p>Дидактический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструкторы LEGO Education «Построй свою историю»; - Игрушки. <p>Наглядный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические карточки, открытки, фотографии, картины; - Образцы конструкторских построек. <p>Техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютеры; - Программное обеспечение к конструктору LEGO Education «Построй свою историю».
<p>Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических действий (количественные, качественные)</p>	<p>Формы, методы и приёмы по организации работы на занятии <i>Формы работы на занятии:</i> коллективная, групповая, парная, индивидуальная. <i>Методы:</i> объяснение, наблюдение, показ, беседа, рассказ, пересказ, повторение, тренировка, применение, анализ, контроль. <i>Используемые приёмы:</i> создание ситуаций, использование образца, игровые приёмы и другие.</p> <p>По методике работы с детьми начального школьного возраста на каждом занятии чередуется теоретическая и практическая часть для развития интереса к предмету обучения и отсутствия усталости у детей.</p>
<p>Информация об опыте реализации</p>	<p>нет</p>

программы в средствах массовой информации (газетах, журналах, сети Интернет)	
--	--