

## Информационная карта

Полное название программы	«МОЛОДОЙ КОНСТРУКТОР»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Петров Владимир Николаевич, педагог дополнительного образования
Контактный телефон, электронный адрес	Телефон 8 (81552) 57-440 Адрес электронной почты: <a href="mailto:cvr2007@yandex.ru">cvr2007@yandex.ru</a>
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
Наименование муниципального образования Мурманской области	г. Оленегорск
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Техническая
Краткая аннотация программы: - срок реализации программы; - возраст учащихся; - режим занятий; - цель программы; - краткое содержание; - ожидаемый результат	<p>Срок реализации: 2 года Возраст учащихся: 12-16 лет Программа предназначена для учащихся в возрасте 12-16 лет и рассчитана на 2 года обучения. Первый год 144 часа, занятия проводятся всем составом 2 раза в неделю по 2 часа. Второй год 216 часов, занятия проводятся всем составом 3 раза в неделю по 2 часа.</p> <p>Цель программы – развитие у учащихся интереса к техническому творчеству путем освоения основ технических дисциплин.</p> <p>Краткое содержание программы 1-го года обучения: Вводное занятие Тема 1. Основы черчения, его виды и назначение как учебной дисциплины. Чтение и построение чертежей Тема 2. Конструкции и механизмы Тема 3. Материаловедение для юных конструкторов Тема 4. Основы слесарного дела Тема 5. Электротехника вокруг нас Тема 6. Творческое проектирование Тема 7. Оформление итоговых практических работ Заключительное занятие</p> <p>Краткое содержание программы 2-го года обучения: Вводное занятие Тема 1. Создание чертежей и технической документации в электронном виде Тема 2. Устройство и ремонт легкового автомобиля Тема 3. Устройство и ремонт мотоцикла Тема 4. Назначение и классификация горюче-смазочных материалов для автомобилей и мотоциклов Тема 5. Правила дорожного движения Заключительное занятие</p> <p>Ожидаемые результаты По окончании 1-го года обучения учащиеся должны знать: - правила безопасного пользования инструментами; - чертежные инструменты и их назначение; - Основные элементы персонального компьютера</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и применение программы «Компас 3D»</li> <li>- устройство основных узлов конструкций и механизмов;</li> <li>- основы электротехники;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать технику безопасности;</li> <li>- строить простейшие чертежи графически и с использованием программы «Компас 3D»</li> <li>- находить рациональный способ использования материала;</li> <li>- находить способы соединений деталей;</li> <li>- работать с технической литературой;</li> <li>- обосновать выбор творческого проекта, исходя из личных потребностей;</li> <li>- соблюдать этапы проектирования и технологического процесса выполнения работ;</li> <li>- самостоятельно находить техническое решение;</li> <li>- добиваться качественного и эстетического результата готовой итоговой работы;</li> <li>- проявлять усидчивость и волю в достижении конечного результата;</li> <li>- конструктивно работать в коллективе.</li> </ul> <p>Контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в ходе тестирования, выполнения творческих заданий и итоговой работы.</p> <p>По окончании 2-го года обучения учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство легкового автомобиля;</li> <li>- устройство мотоцикла;</li> <li>- терминологию, связанную с вышеперечисленными пунктами;</li> <li>- классификацию и применение горюче смазочных материалов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонтировать и обслуживать основные узлы и агрегаты автомобиля;</li> <li>- ремонтировать и обслуживать основные узлы и агрегаты мотоцикла;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при проведении работ по ремонту автомобиля и мотоцикла;</li> <li>- строить усложненные чертежи графически и с использованием программы «Компас 3D»;</li> <li>- работать с технической литературой;</li> <li>- соблюдать этапы проектирования и технологического процесса выполнения работ;</li> <li>- самостоятельно находить техническое решение, связанное с неисправностями техники, и способы их устранения.</li> <li>- добиваться качественного и эстетического результата готовой итоговой работы;</li> <li>- проявлять усидчивость и волю в достижении конечного результата;</li> <li>- конструктивно работать в коллективе.</li> </ul>
--	---

Обоснование актуальности программы	Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.				
Предполагаемый социальный эффект программы	Адаптация к жизни в обществе, предпрофессиональная подготовка				
Задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить учащихся с различными материалами, которые применяются при создании материальных благ в быту и на производстве;</li> <li>• научить их применять и обрабатывать эти материалы с помощью ручного и механизированного инструмента;</li> <li>• обучить последовательному выполнению заданий, применять полученные в ходе обучения навыки и соблюдать технологию выполнения работ, меры безопасности при выполнении работ;</li> <li>• развивать у учащихся возможность принятия самостоятельных конструкторских решений;</li> <li>• формировать личностные качества учащихся: самостоятельность, коммуникабельность, умение работать в группе и в коллективе;</li> <li>• воспитывать культуру труда, усидчивость и терпение в работе.</li> <li>• научить основным навыкам по устройству и ремонту автомобиля и мотоцикла.</li> </ul>				
Учебно-тематический план (последовательность и распределение тем, практики, формы аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст.2, п.22; ст. 47, п.5)	Учебно-тематический план 1-го года обучения				
	№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
		Вводное занятие	2	2	-
	1.	Основы черчения, его виды и назначение как учебной дисциплины. Чтение и построение чертежей графическим способом и с использованием программного комплекса «Компас 3D»	20	8	12
	2.	Конструкции и механизмы	20	8	12
3.	Материаловедение для юных конструкторов	18	8	10	
4.	Основы	30	10	20	

	слесарного дела			
5.	Электротехника вокруг нас	20	10	10
6.	Творческое проектирование	20	10	10
7.	Оформление итоговых практических работ	12	6	6
	Заключительное занятие	2	-	2
	Итого:	144	62	82
	Работа в летний каникулярный период (по отдельному плану)	26		
<b>Учебно-тематический план 2-го года обучения</b>				
№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие	2	2	-
1.	Создание чертежей и технической документации в электронном виде	20	4	16
2.	Устройство и ремонт легкового автомобиля	80	20	60
3.	Устройство и ремонт мотоцикла	60	10	50
4.	Назначение и классификация горюче смазочных материалов для автомобилей и мотоциклов	20	14	6
5.	Правила дорожного движения	30	24	6
	Заключительное занятие	4	2	2
	Итого:	216	76	140
	Работа в летний каникулярный период (по отдельному плану)	39		
Кадровое обеспечение программы (перечень специалистов, реализующих программу (ФИО,	Петров Владимир Николаевич, педагог дополнительного образования, пед. стаж 1,5 года, б/к			

должность, опыт и квалификация)	
<p>Методические материалы (обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных</p>	<p>Методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая литература;</li> <li>- справочная литература;</li> <li>- чертежи, шаблоны, технологические карты;</li> <li>- наглядные пособия.</li> </ul> <p>Программа включает в себя следующие технические направления: слесарное; механическое; электротехническое; плотницкое. При выявлении склонности ребенка к другим техническим направлениям (моделирование, электроника, декоративно-прикладное искусство и т.п.) существует возможность развития именно этих способностей при выполнении итогового творческого проекта, предусмотренного программой. По итогам первого года проводится анализ заинтересованности детей к тем или иным направлениям (дисциплинам). На основании результатов анализа существует возможность корректировки программы и включение в содержание учебного материала тем узко профильной направленности.</p> <p>Программа обучения предполагает смешанный возрастной состав групп и может применяться к детям в возрасте от 12 до 15 лет. В процессе обучения может выясниться, что кто-то из детей уже владеет техническими знаниями в определенной области.</p> <p>Программа позволяет расширить спектр имеющихся знаний у учащегося путем выявления предрасположенности к определенной науке. Таким детям можно предложить выполнить технически усложненную итоговую работу, что будет являться качественным показателем эффективности уровня усвоения программного материала учащимися. В независимости от имеющихся у учащихся знаний есть прямая возможность перенять опыт друг у друга.</p> <p>Творческий подход к данному виду обучения позволит детям самореализоваться при создании даже небольших проектов в рамках программы.</p> <p>Методы обучения</p> <p>Занятие состоит из двух частей: теоретической и практической. При проведении лекций устное объяснение содержания темы занятия дополняется демонстрацией наглядных пособий в виде плакатов, стендов, мультимедийных приложений и презентаций. Каждая лекция сопровождается практическим занятием. Возможно проведение периодических проверок усвоения тем в виде тестов.</p> <p>Помимо текущих заданий, дети могут выполнять дополнительные творческие и технические задания под руководством педагога, к примеру, для улучшения условий труда в учебной мастерской (это может научить их правильно организовывать рабочее место и повысит результативность обучения).</p>

<p>Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических действий (количественные, качественные)</p>	<p>Итоговая оценка развития личностных качеств воспитанника производится по трём уровням (по каждому году обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «высокий»: стремится к качественному выполнению заданий, осуществляет самостоятельный поиск нового материала;</li> <li>- «средний»: выполняет задания в соответствии с требованиями под непосредственным наблюдением педагога, достаточно аккуратен в работе;</li> <li>- «низкий»: не проявляет интереса и стремления к занятиям техническим творчеством, не аккуратен в работе.</li> </ul> <p>Форма проведения оценки: тесты, практические задания, выполнение чертежей</p>
<p>Информация об опыте реализации программы в средствах массовой информации (газетах, журналах, сети Интернет)</p>	<p><a href="http://cvr.clan.su/index/virazh/0-169">http://cvr.clan.su/index/virazh/0-169</a> - сайт ЦВР г. Оленегорска</p>