

**Информационная карта дополнительной общеобразовательной программы по научно-техническому творчеству**

Полное название программы	Автодело
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Немцев Евгений Григорьевич, педагог дополнительного образования
Контактный телефон, электронный адрес	8921 660 45 67 kandahome@inbox.ru
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Вега» муниципального образования Кандалакшский район
Наименование муниципального образования Мурманской области	Муниципальное образование Кандалакшский район
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	техническая
Краткая аннотация программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- срок реализации программы;</li> <li>- возраст учащихся;</li> <li>- режим занятий;</li> <li>- цель программы;</li> <li>- краткое содержание;</li> <li>- ожидаемый результат</li> </ul>	<p>срок реализации программы – 2 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возраст учащихся 11-12 лет;</li> <li>- режим занятий 2 / 3 раза в неделю;</li> <li>- цель программы: вооружить подростков основами теоретических знаний и основами практических умений работы на автотренажере. Формировать у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах городов.</li> </ul> <p>- краткое содержание: основы технической компетентности, в частности овладение знаниями об общем устройстве автомобиля, конструктивных особенностях автомобиля;</p> <p>основы информационной компетентности - в частности овладение способами и приемами поиска, получения, представления информации, в том числе информации, представленной в различных видах: текст, таблица, диаграмма, цепочка, совокупность;</p> <p>основы ИКТ-квалификации - в частности овладение основами применения компьютеров (и других средств ИКТ) для решения технических задач;</p> <p>Основы познавательной компетентности, которые имеют одной из важнейших своих задач сформировать у ученика творческое отношение не только к изучаемому предмету, но и ко всей своей учебной деятельности ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ожидаемый результат: освоение образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;</li> <li>- сформированность положительной мотивации к обучению;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение основными навыками самообразования;</li> <li>- проявление творческих способностей и готовность к выполнению творческих заданий;</li> <li>- проявление навыков самоконтроля и самооценки;</li> <li>- приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;</li> <li>- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;</li> <li>- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;</li> <li>- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня;</li> <li>- сформированность коммуникативных навыков, этическая грамотность.</li> </ul>
<p>Обоснование актуальности программы</p>	<p>Актуальность разработки программы обусловлена созданием безопасности на дороге. Точные знания и выполнение правил дорожного движения водителем и пешеходом - условие безопасности людей, а порой и сохранение жизни. Увлечение авто техникой также помогает оградить подростков от асоциальных явлений в повседневной жизни, профессионально сориентировать в целом спектре технических специальностей, высоко востребованных на сегодняшний день. В программе особое внимание уделяется безопасности вождения автомобилем, этике вождения взаимопомощи на дорогах, правил дорожного движения.</p>
<p>Предполагаемый социальный эффект программы</p>	<p>Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить решение в спорных ситуациях. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Овладение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи,</p>

	<p>разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача.</p>
<p>Задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;</li> <li>- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;</li> <li>- обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.</li> <li>- умение управлять автотренажером.</li> </ul> <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков самоконтроля и самооценки, культуры умственного труда, коммуникативных навыков поведения в социуме;</li> <li>- воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.</li> <li>- воспитание навыков здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, активности в учебно-познавательной деятельности;</li> <li>- развитие памяти, внимания, наблюдательности;</li> <li>- развитие абстрактного и логического мышления;</li> <li>- развитие творческого и рационального подхода к решению задач;</li> <li>- развитие умения работать с аудиторией, представлять свой готовый продукт, отвечать на вопросы, отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- расширение кругозора (дать сведения о технических новшествах, истории развития транспорта);</li> <li>- расширение сведений о технических особенностях автомобиля.</li> </ul>
<p>Учебно-тематический план (последовательность</p>	<p>Приложение 1</p>

и распределение тем, практики, формы аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст.2, п.22; ст. 47, п.5)	
Кадровое обеспечение программы (перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация)	Немцев Евгений Григорьевич, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, стаж педагогической работы 20 лет
<p>Методические материалы (обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных</p>	<p>Для более эффективного достижения практических, образовательных и развивающих целей, поддержания интереса к изучению автодела, в традиционную технологию организации и проведения учебных занятий необходимо активно включать личностно-ориентированные технологии.</p> <p>Использовать элементы дифференцированного обучения, основываясь на теорию Л.С.Выготского, элементы моделей «Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов» (автор В.В. Фирсов), «Внутриклассная (внутрипредметная) дифференциация» (автор Н.П.Гузик) и «Личностно-ориентированное обучение в современной школе» (автор И.С.Якиманская) разрабатывать и активно использовать индивидуальные карточки с заданиями различного уровня сложности; для часто болеющих обучающихся разрабатывать индивидуальные маршруты изучения отдельных тем учебной программы; при организации контроля предлагать работы, состоящие из нескольких возрастающих по сложности частей. Для более успешных детей организовывать углублённое изучение отдельных учебных тем или более широкое применение уже сформированных умений и навыков..</p> <p>Обязательное использование элементов игровых технологий и шоу технологий.</p> <p>Использование тестирующих программ наиболее эффективно определяет уровень сформированных ЗУН каждого обучающегося.</p> <p>Использованию проектных технологий в данной программе отводится особое место, что позволяет учащимся освоить проектный метод и применять его в дальнейшем обучении.</p> <p>Все выше перечисленные элементы универсальных педагогических технологий, тесно взаимодействуют с элементами здоровьесберегающих технологий. Активное использование элементов «подвижного обучения» (автор Н. Дубинин), зарядки для глаз, физкультминутки, смены видов деятельности</p>

обучающихся, подвижных перемен, различные виды релаксации, соблюдаются требования СанПиНов по проветриванию, организации светового режима в кабинете автодела. С целью формирования познавательного интереса к предмету, вовлечения каждого ученика в процесс обучения необходимо систематически включать в образовательный процесс дидактические игры, использовать нестандартные формы проведения занятий (уроки-путешествия, уроки-соревнования, экскурсии, интеллектуальные марафоны). Владеть методикой конструирования таких учебных занятий, как уроки-практикумы, уроки-лекции, уроки-экскурсии (путешествия), уроки-конкурсы. При формировании и совершенствовании коммуникативной компетенции обучающихся использовать традиционные и нетрадиционные средства обучения различных групп: вербальные (объяснение, тексты, речевые образцы, планы, рифмовки), знаковые (алгоритмические схемы и смысловые таблицы), технические (аудио-видео материалы, компьютерные презентации, электронные обучающие программы, тестирующие программы).

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор.
2. Компьютер.
3. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»;
2. Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;
3. Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
4. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;
5. Учебно-наглядное пособие «Сигналы

	<p>регулировщика»;</p> <p>6. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»;</p> <p>7. Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»;</p> <p>8. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»;</p> <p>Учебно-наглядное пособие «Оказание медицинской помощи пострадавшим»;</p> <p>9. Набор средств для проведения практических занятий по оказанию медицинской помощи;</p> <p>10. Медицинская аптечка водителя.</p>
Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических действий (количественные, качественные)	<p>Результативность изучения дополнительной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях учреждения; смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальных марафонах, в научно-практических конференциях;</li> <li>- участие в городских мероприятиях; смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальных марафонах, в научно-практических конференциях;</li> <li>- написание и защита рефератов, творческих работ, проектных исследований.</li> </ul>
Информация об опыте реализации программы в средствах массовой информации (газетах, журналах, сети Интернет)	Размещение информации о программе на официальном сайте учреждения

## Приложение 1.

### Учебно-тематический план.

№	Название предмета	Количество часов					
		1 год обучения			2 год обучения		
		всего	теор.	практ.	всего	теор.	практ.
1.	Вводное занятие	2	2	-	4	2	2
2.	Общее устройство автомобиля.	56	30	26	94	52	42
3.	Техническое обслуживание и основы ремонта автомобиля.	16	4	12	24	4	20
4.	Конструктивные особенности современных автомобилей.	2	2	-	4	4	-
5.	Правила дорожного движения.	46	36	10	68	50	18
6.	Юношеский автотранспорт.	18	2	16	18	2	16
7.	Заключительное занятие.	4	4	-	4	4	-
	ИТОГО:	144			216		