

Информационная карта

Полное название программы	«Судомодельный спорт»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Морозова Юлия Николаевна. Педагог дополнительного образования
Контактный телефон, электронный адрес	89211553458, morosovaun@yandex.ru
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества имени академика А.Е.Ферсмана г. Апатиты
Наименование муниципального образования Мурманской области	г. Апатиты
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Спортивно-техническая направленность
Краткая аннотация программы: - срок реализации программы;	2 года
- возраст учащихся;	9-18 лет
- режим занятий;	<i>первый год обучения</i> – двумя группами два раза в неделю по два академических часа; <i>второй год обучения</i> – одной группой два раза в неделю по три академических часа, так же со вторым годом обучения проводятся <i>индивидуальные занятия</i> – 1 раз в неделю по 2 академических часа.
- цель программы;	развитие личностного потенциала, творческих способностей индивидуальных дарований детей через занятия судомоделированием.
- краткое содержание;	<p>Программа объединения «Судомодельный спорт» имеет спортивно-техническую направленность. Судомодельный спорт - это вид технического спорта, включающий как постройку моделей кораблей и судов, так и участие в соревнованиях.</p> <p>В процессе обучения судомоделированию применяются знания, связанные со многими предметными областями: математика, технология, физика, черчение, химия, история – те знания, которые ребята получают в школе, но для того, чтобы построить хорошую модель нужны еще и специальные знания: теория корабля, основы судостроения, электротехника, детали машин, гидродинамика материаловедение. Немаловажное значение имеет приобретение учащимися представления о культуре ручного труда, рациональном использовании материала позиционировании в новом коллективе.</p> <p>Программа предполагает постепенное расширение и углубление знаний в области технического</p>

	проектирования, конструирования и технологии обработки конструкционных материалов.
- ожидаемый результат	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; - использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; - готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
Обоснование актуальности программы	Актуальность занятий судомоделизмом с учащимися обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного профессионального самоопределения.
Предполагаемый социальный эффект программы	<p>Главным результатом деятельности является развитие ребенка. Показатели этого развития - приобретение ребенком новых знаний.</p> <p>В результате реализации программы, приобретенные детьми умения и навыки в области судового моделирования будут успешно применяться в практической деятельности.</p>
Задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<p>Обучающие задачи:</p> <p><u>Для 1 года обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с историей судомоделизма. 2. Познакомить с инструментами и материалами. 3. Привить потребность к творчеству, желание строить более сложные модели. 4. Дать учащимся необходимый уровень знаний и

- навыков в судомоделировании.
5. Дать знания об истории флота России, о роли и значении речного и морского флотов.
 6. Научить читать чертежи, выполнять по ним необходимые шаблоны и строить модели с различными типами двигателей.
 7. Обучить работе с электроинструментами и навыкам использования различных приспособлений при работе над моделями.

Для 2 года обучения:

1. Подготовить ребят к работе в судейской коллегии и с инструкторами в судомодельных объединениях.
2. Расширить знания о флоте, флотоводцах, мореплавателях, судостроителях;
3. Дать необходимые знания по теории судомоделирования: устройству корабля и основам его плавания;
4. Научить выполнять расчеты при проектировании модели и строить чертежи;
5. Обучить более сложной технологии постройки моделей с резиновыми двигателями (подводные лодки ЕЛ-600) и электродвигателями (ЕН-600, ЕК-600, ЕХ-600), моделей гоночных яхт, а так же способам управления парусами;
6. Научить строить стендовые модели-копии;
7. Познакомить с классификацией кораблей ВМФ и судов гражданского флота;

Развивающие задачи:

- развивать творческие способности учащихся, навыки самостоятельного моделирования конструирования, воспроизводящего и творческого воображения;
- развивать восприятие формы, объема, структуры, цвета;
- формировать опыт проектной, конструкторской и технологической творческой деятельности;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям.
- развивать интерес к участию в областных и городских соревнованиях по ходовым моделям, в конкурсах стендовых моделей и др. мероприятиях.

Воспитательные задачи:

- воспитывать нравственные, эстетические и ценные личностные качества: доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность, аккуратность, терпение, предприимчивость, патриотизм, чувство долга, чувство красоты, желание доставлять своим творчеством радость людям, а также формировать культуру труда, культуру поведения, уважение к людям, взаимопонимание и бесконфликтность общения;
- воспитывать интерес к работам изобретателей, к

	профессиям в области судостроения в соответствии с осознаваемыми собственными способностями; •формировать потребность в здоровом образе жизни.																																																																																																					
Учебно-тематический план (последовательность и распределение тем, практики, формы аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст.2, п.22; ст. 47, п.5)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Наименование тем</th> <th colspan="3">Количество часов</th> </tr> <tr> <th>Теория</th> <th>Практика</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Первый год обучения</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Вводное занятие.</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Простейшие модели парусного катамарана и яхты.</td> <td>4</td> <td>28</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Простейшая модель катера с резиновым двигателем.</td> <td>8</td> <td>42</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Простейшая модель подводной лодки с резиновым двигателем.</td> <td>4</td> <td>40</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Правила соревнований, организация и проведение массовых выступлений, судейская практика.</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Внутрикружковые соревнования.</td> <td>-</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Заключительное занятие.</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">ИТОГО:</td> <td>24</td> <td>120</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Второй год обучения</td> </tr> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Наименование тем</th> <th colspan="3">Количество часов</th> </tr> <tr> <th>Теория</th> <th>Практика</th> <th>Всего</th> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Вводное занятие.</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Постройка модели корабля.</td> <td>22</td> <td>165</td> <td>182</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Регулировка и испытание модели.</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Правила соревнований, организация и проведение массовых выступлений, судейская практика.</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Внутрикружковые соревнования.</td> <td>-</td> <td>13</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Заключительное занятие.</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">ИТОГО:</td> <td>32</td> <td>184</td> <td>216</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Теория	Практика	Всего	Первый год обучения					1.	Вводное занятие.	2	-	2	2.	Простейшие модели парусного катамарана и яхты.	4	28	32	3.	Простейшая модель катера с резиновым двигателем.	8	42	50	4.	Простейшая модель подводной лодки с резиновым двигателем.	4	40	44	5.	Правила соревнований, организация и проведение массовых выступлений, судейская практика.	4	-	4	6.	Внутрикружковые соревнования.	-	10	10	7.	Заключительное занятие.	2	-	2	ИТОГО:		24	120	144	Второй год обучения					№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Теория	Практика	Всего	1.	Вводное занятие.	3	-	3	2.	Постройка модели корабля.	22	165	182	3.	Регулировка и испытание модели.	2	7	9	4.	Правила соревнований, организация и проведение массовых выступлений, судейская практика.	2	4	6	5.	Внутрикружковые соревнования.	-	13	13	6.	Заключительное занятие.	3	-	3	ИТОГО:		32	184	216
№ п/п	Наименование тем			Количество часов																																																																																																		
		Теория	Практика	Всего																																																																																																		
Первый год обучения																																																																																																						
1.	Вводное занятие.	2	-	2																																																																																																		
2.	Простейшие модели парусного катамарана и яхты.	4	28	32																																																																																																		
3.	Простейшая модель катера с резиновым двигателем.	8	42	50																																																																																																		
4.	Простейшая модель подводной лодки с резиновым двигателем.	4	40	44																																																																																																		
5.	Правила соревнований, организация и проведение массовых выступлений, судейская практика.	4	-	4																																																																																																		
6.	Внутрикружковые соревнования.	-	10	10																																																																																																		
7.	Заключительное занятие.	2	-	2																																																																																																		
ИТОГО:		24	120	144																																																																																																		
Второй год обучения																																																																																																						
№ п/п	Наименование тем	Количество часов																																																																																																				
		Теория	Практика	Всего																																																																																																		
1.	Вводное занятие.	3	-	3																																																																																																		
2.	Постройка модели корабля.	22	165	182																																																																																																		
3.	Регулировка и испытание модели.	2	7	9																																																																																																		
4.	Правила соревнований, организация и проведение массовых выступлений, судейская практика.	2	4	6																																																																																																		
5.	Внутрикружковые соревнования.	-	13	13																																																																																																		
6.	Заключительное занятие.	3	-	3																																																																																																		
ИТОГО:		32	184	216																																																																																																		
Кадровое обеспечение программы (перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация)	Морозова Юлия Николаевна, педагог дополнительного образования, 16 лет педагогический стаж, 6 лет в доп. образовании, I квалификационная категория																																																																																																					
Методические материалы (обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных	<p>Оборудование, инструменты, материалы для практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструменты: чертежные, столярные, слесарные; • Материалы металлические и неметаллические; • Техническое оборудование: электролобзик, электровыжигатели, паяльники; станки сверлильный, точильный и др. <p>Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог использует наглядные пособия следующих видов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объёмные (действующие модели катамарана, яхты, подводной лодки, катера, образцы изделий, работы учащихся из выставочного фонда); - схематические или символические (оформленные стенды и планшеты, таблицы, схемы, рисунки, плакаты, чертежи, шаблоны и т.п.); - картинные и картинно-динамические (картины, 																																																																																																					

	<p>иллюстрации, фотоматериалы и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - звуковые (аудиозаписи, радиопередачи); - смешанные (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.); - дидактические пособия (инструкции по ТБ и ППБ, технологические карты, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, тематическая подборка литературы для развития общего кругозора ребенка и др.)
<p>Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических действий (количественные, качественные)</p>	<p>Результативность выполнения программы оценивается с помощью бесед, отгадывания загадок, тематических викторин и осуществляется по трехбалльной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».</p> <p>Диагностика прогнозируемого результата проводится ежегодно в три этапа: входная, промежуточная и итоговая с помощью методов наблюдения, тестирования, опросов, оценки качества выполняемых детьми работ. Кроме того, анализируются и обобщаются результаты выставок и соревнований.</p>
<p>Информация об опыте реализации программы в средствах массовой информации (газетах, журналах, сети Интернет)</p>	<p>http://ddt.apatity.ru/</p> <p>Газета «Дважды два» № 15 от 13 апреля 2017 (Режим доступа: http://gazeta2x2.ru/?p=75116)</p> <p>Газета «Дважды два» № 4 от 26 января 2017 (Режим доступа: http://gazeta2x2.ru)</p>