

## Информационная карта

Полное название программы	«КЛУБ ЮНЫХ МОРЯКОВ»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Никонов Андрей Алексеевич, педагог дополнительного образования
Контактный телефон, электронный адрес	Телефон 8 (81552) 57-440 Адрес электронной почты: <a href="mailto:cvr2007@yandex.ru">cvr2007@yandex.ru</a>
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
Наименование муниципального образования Мурманской области	г. Оленегорск
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	техническая
Краткая аннотация программы: - срок реализации программы; - возраст учащихся; - режим занятий; - цель программы; - краткое содержание; - ожидаемый результат	<p>Срок реализации: 1 год Возраст учащихся: 7-15 лет</p> <p>Программа модульная: 1-й модуль предназначен для учащихся в возрасте для учащихся 11-15 лет, рассчитан на 216 часов в год; 2-й модуль - 7-10 лет, рассчитан на 108 часов в год. Продолжительность одного занятия для старшей группы - 2 часа с 15-минутным перерывом, для младшей группы - 1,5 часа с 15-минутным перерывом.</p> <p>Главная цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для индивидуально-личностного развития учащихся через систему воспитания и обучения в Клубе Юных Моряков;</li> <li>• подготовка подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li> <li>• развитие интереса к морскому делу, формирование знаний и навыков выполнения первичных обязанностей на корабле;</li> <li>• создание условий для самореализации личности ребенка в процессе приобщения к морским видам спорта военно-морской подготовки.</li> </ul> <p>Краткое содержание программы 1-го модуля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводное занятие</li> <li>2. Морская география</li> <li>3. История мореплавания</li> <li>4. Развитие Российского флота</li> <li>5. Морские специальности и термины</li> <li>6. Устройство корабля</li> <li>7. Такелажное дело</li> <li>8. Задачи кораблевождения</li> <li>9. Корабельный устав ВМФ России</li> <li>10. Заключительное занятие</li> </ol> <p>Краткое содержание программы 2-го модуля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводное занятие</li> </ol>

	<p>2. Морская география  3. История мореплавания  4. Развитие Российского флота  5. Морские специальности и термины  6. Устройство корабля  7. Такелажное дело  8. Задачи кораблевождения  9. Корабельный устав ВМФ России  10. Заключительное занятие</p> <p>Ожидаемые результаты:  По окончании обучения по 1-му модулю программы учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения развития Российского флота;</li> <li>• основные даты Великих побед;</li> <li>• знаменитых флотоводцев;</li> <li>• меры безопасности на воде;</li> <li>• общие понятия об устройстве корабля;</li> <li>• назначение морских узлов;</li> <li>• понятие о вооружении корабля;</li> <li>• общие понятия о корабельном уставе</li> <li>• морские термины;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать корабли классификации;</li> <li>• предупреждать несчастные случаи на воде.</li> </ul> <p>По окончании обучения по 2-му модулю программы учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения развития Российского флота;</li> <li>• основные даты Великих побед;</li> <li>• знаменитых флотоводцев;</li> <li>• меры безопасности на воде;</li> <li>• общие понятия об устройстве корабля;</li> <li>• назначение морских узлов;</li> <li>• понятие о вооружении корабля;</li> <li>• общие понятия о корабельном уставе</li> <li>• морские термины;</li> <li>• общее устройство гражданских и военных судов;</li> <li>• классификации судов;</li> <li>• общие понятия морского устава ВМФ РФ</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать пути решения задач по морскому делу;</li> <li>• реализовать свой научно-исследовательский проект;</li> <li>• защищать проект на научно-практических конференциях.</li> </ul>
<p>Обоснование актуальности программы</p>	<p>Актуальность и востребованность программы обусловлены положительными тенденциями, происходящими в обществе, возрождением «спроса» на героико-романтические профессии, появлением новых общеобразовательных учебных заведений, учреждений дополнительного образования морского профиля, для которых она могла бы стать примерной дополнительной образовательной программой. С другой стороны, программой учитываются исторические и культурно-национальные особенности Мурманской области, многонациональное</p>

	население и профессии моряка, готовность выступить на защиту своего Отечества.				
Предполагаемый социальный эффект программы	Предпрофессиональная подготовка				
Задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащение учащихся первичными знаниями и привитие им умений и практических навыков, необходимых в профессии моряка, последующем изучении морских дисциплин;</li> <li>• укрепление морально-психологического и физического здоровья детей;</li> <li>• выявление индивидуальных склонностей, личностных качеств и способностей ребенка;</li> <li>• пробуждение стремления к самосовершенствованию в избранном направлении, настойчивости в достижении положительных результатов,</li> <li>• развитие социально-значимых качеств: любви к Родине, своему народу, к своей малой родине, чувства долга, верности традициям, на ярких событиях истории Российского флота;</li> <li>• активизация интереса учащихся к углубленному изучению истории Отечества, героических традиций ВМФ, воспитание уважительного отношения к героическому прошлому страны;</li> <li>• воспитание гражданственности, долга перед Отечеством, перед старшими поколениями;</li> <li>• семейное воспитание: почитание родителей, забота о старших и младших;</li> <li>• реализация творческого потенциала учащихся, их потребности участия в социально-значимых делах.</li> </ul>				
Учебно-тематический план (последовательность и распределение тем, практики, формы аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст.2, п.22; ст. 47, п.5)	Учебно-тематический план 1-го модуля программы				
	№ п/п	Название темы	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
		Вводное занятие	1	1	-
	1.	Морская география	17	8	9
	2.	История мореплавания	26	12	14
	3.	Развитие Российского флота	28	16	12
	4.	Морские специальности и термины	24	14	10
	5.	Устройство корабля	22	20	2
	6.	Такелажное дело	28	22	6
7.	Задачи кораблевождения	24	12	12	
8.	Корабельный устав ВМФ России	44	30	14	

	Заключительное занятие	2	-	2
	Итого:	216	135	81
	Работа в летний каникулярный период (по отдельному плану)	39		
Учебно-тематический план 2-го модуля программы				
№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие	1	1	-
1.	Морская география	8	4	4
2.	История мореплавания	12	6	6
3.	Развитие Российского флота	12	6	6
4.	Морские специальности и термины	15	9	6
5.	Устройство корабля	9	4,5	4,5
6.	Такелажное дело	12	6	6
7.	Задачи кораблевождения	15	7,5	7,5
8.	Корабельный устав ВМФ России	22	10	12
	Заклучительное занятие	2	-	2
	Итого:	108	54	54
	Работа в летний каникулярный период (по отдельному плану)	19,5		
Кадровое обеспечение программы (перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация)	Никонов Андрей Алексеевич, педагог дополнительного образования, стаж работы 2 года, без категории			
Методические материалы (обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе	Методическое обеспечение Основными приемами деятельности являются информационно-рецептивный, репродуктивный и творческий. Информационно-рецептивный прием предусматривает освоение учебной информации через рассказ педагога, беседу самостоятельную работу. Репродуктивный прием направлен на овладение практическими навыками и умениями, через выполнение практических тренингов. Эта деятельность способствует развитию			

<p>(пособия, оборудование, приборы, дидактический материал); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных</p>	<p>усидчивости, аккуратности и сенсомоторики учащихся. Творческий прием предусматривает самостоятельную работу над заданной темой.</p> <p>При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.</p> <p>Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении различных видов деятельности. Этому способствуют совместные обсуждения технологии выполнения заданий, изделий, а также поощрения, создание положительной мотивации, актуализации интереса, конкурсы, соревнования и тактические игры.</p> <p>Важным условием творческого самовыражения воспитанников выступают реализуемые в педагогических технологиях идеи свободного выбора.</p> <p>Методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесные – беседа, объяснение материала;</li> <li>• наглядные - показ видеоматериалов, таблиц и иллюстраций, личный показ тех или иных приемов по темам военно-морской подготовки, непосредственный показ изучаемого предмета;</li> <li>• практические – подготовка работ для научно-практических конференций.</li> </ul> <p>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснительно-иллюстрированный метод обучения – педагог преподносит готовую информацию;</li> <li>• репродуктивный метод обучения – учащиеся воспроизводят разучиваемые действия непосредственно на оборудовании;</li> <li>• частично-поисковый метод обучения – поиск решений на поставленную задачу.</li> </ul>
--	--

<p>Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических действий (количественные, качественные)</p>	<p>Способы определения результативности</p> <p>Основными методами выявления результатов образования учащихся являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль и анализ степени усвоения материала в ходе плановых учебных занятий.</li> <li>2. Участие в конкурсах, викторинах, технических и морских боях, в научно-практических конференциях различного уровня.</li> </ol> <p>Формы подведения итогов:</p> <p>Подготовка исследовательских проектов учащимися является важной частью образовательного процесса в течение всего учебного года.</p> <p>Соревнования в группах проводятся в течение всего учебного года, как с целью развития творческого потенциала, так и с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков учащихся.</p> <p>Результативность процесса тренировок и соревнований можно проследить по протоколам соревнований и при сдаче контрольных нормативов, а также при проведении тестирований и анкетирования.</p> <p>Осуществляется контроль успеваемости учащихся, контроль за здоровьем и физическим состоянием, наблюдается динамика развития обучаемого.</p> <p>Контрольные задания к аттестации учащихся объединения «Клуб Юных моряков»</p> <p>1 модуль (старшая группа)</p> <p>Теория</p> <p>Задание 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие моря омывают нашу страну?</li> <li>2. Назовите основные реки и каналы внутри страны.</li> <li>3. Перечислите знаменитых флотоводцев России.</li> <li>4. Назовите основные свойства корабля.</li> </ol> <p>Практика</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение команд из устава ВМФ РФ.</li> <li>2. Выполнение команд морского сигналиста (работа с флажками).</li> <li>3. Представление и защита исследовательского проекта.</li> </ol> <p>2 модуль (младшая группа)</p> <p>Теория</p> <p>Задание 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие моря омывают нашу страну?</li> <li>2. Назовите основные реки и каналы внутри страны.</li> <li>3. Перечислите знаменитых флотоводцев России.</li> <li>4. Назовите основные свойства корабля.</li> </ol> <p>Практика</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение базовых команд из устава ВМФ РФ.</li> <li>2. Защита исследовательского проекта.</li> </ol>
<p>Информация об опыте реализации программы в средствах массовой информации (газетах, журналах, сети Интернет)</p>	<p><a href="http://cvr.clan.su/">http://cvr.clan.su/</a> - сайт ЦВР г. Оленегорска</p>